

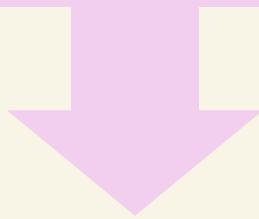
農業を知り・学び・楽しむ！

そして、伝え・繋げる！！

子ども・学生主体の
ハウスデザインプロジェクト



Small City in Our Garden (scog)



私たちが作っていく畠の中に、
色々な年齢、色々な性格の人たちが集まってほしい、
町の中にあるガーデンという認識ではなく、
ガーデンがあるからこそ成立する居場所になってほしい



内容・活動場所

《内容》

小・中・高・大学生が主体となって、ハウス・ハウス周辺をデザインし、何もない状態から皆の「やりたい!」を詰め込んだ空間に変えていく。
その過程で大切にしているのは、「心地よさ」と「学び」と「食と農のつながり」



《活動場所》

岡山大学農学部棟2号館南に位置する畠・実習棟1階の実習部屋

Third Place

Third Place

×

農業



SCOGリーダーズ

1か月に1回程度集まり、ハウスデザイン・圃場管理・イベントの企画運営を行う。高校生と大学生で構成される。

《構成》

- ・岡山大学7人（農学部・教育学部）
- ・岡山理科大学2人（工学部）
- ・明誠学院高校6人

計15人



SCOGふれんず

・かいのき児童クラブチーム
長期休みのみ活動している。

・中学生チーム

1か月に1回集まって、農作業や空間デザインに挑戦する。



かいのき
児童
クラブ

岡山大学

大学生

小学生

高校生

中学生

保護者の
方々

京山
公民館

大学生・高校生

企画

運営

管理

SCOGリーダーズ



空間デザイン



植物のお世話



イベント企画

植物のお世話

空間デザイン

イベント企画



夏野菜準備



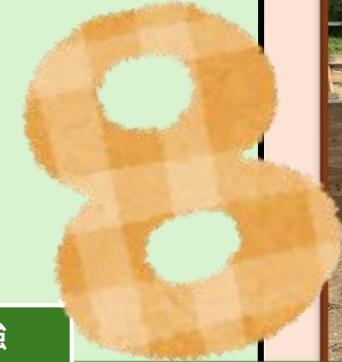
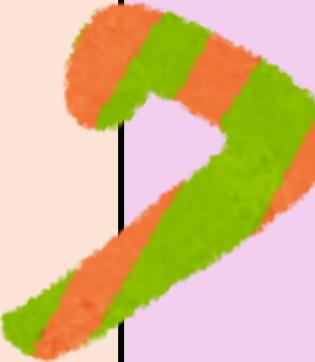
ビニール張り



看板づくり



土運搬



ブドウの勉強



木枠の切断



看板づくり with かいのき児童クラブ







冬野菜栽培



木枠に土の運搬



ブドウの移植



12

1

冬休み企画の実施
for かいのき児童クラブ



SCOGふれんず（かいのき児童クラブチーム）

小学生

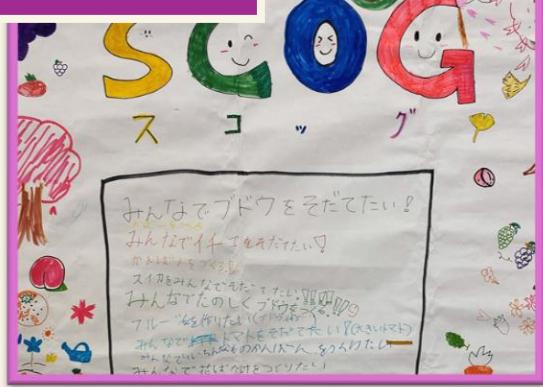
長期休み

主体性



春・夏休み

アイデア出し



看板づくり&ブドウのお世話

冬休み

冬野菜の収穫



ブドウの移植



調理



SCOGふれんず（中学生チーム）

中学生

挑戦

農作業

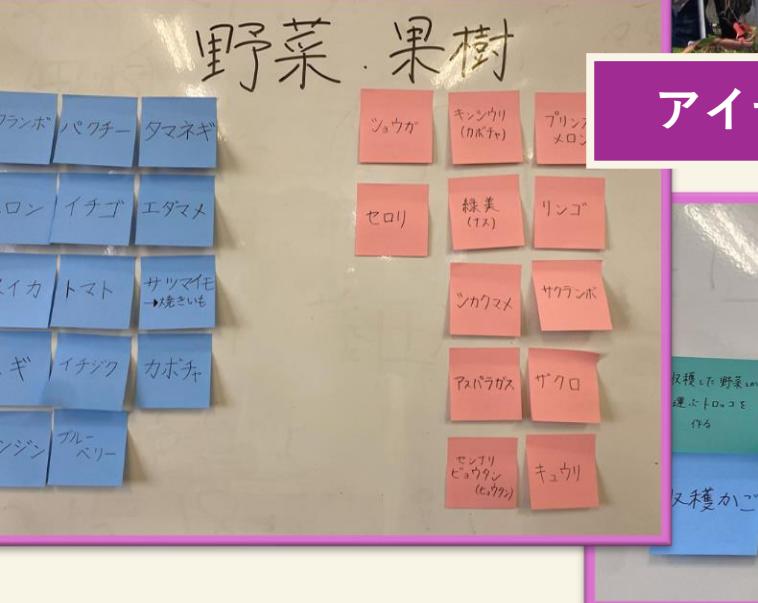
空間デザイン



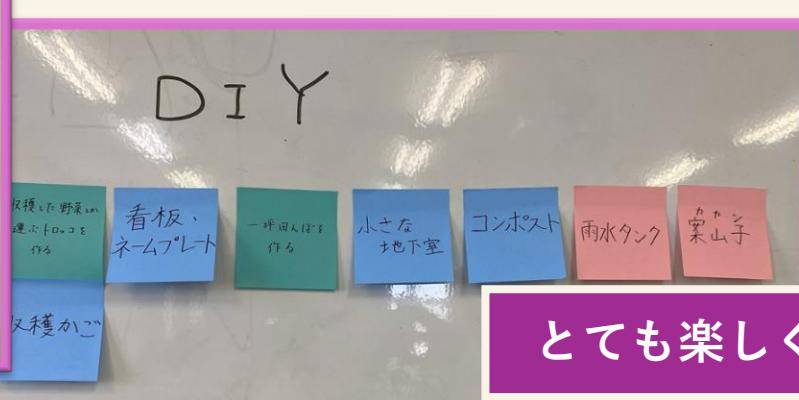
2025年12月
スタート！！



ブドウの移植 with SCOGリーダーズ

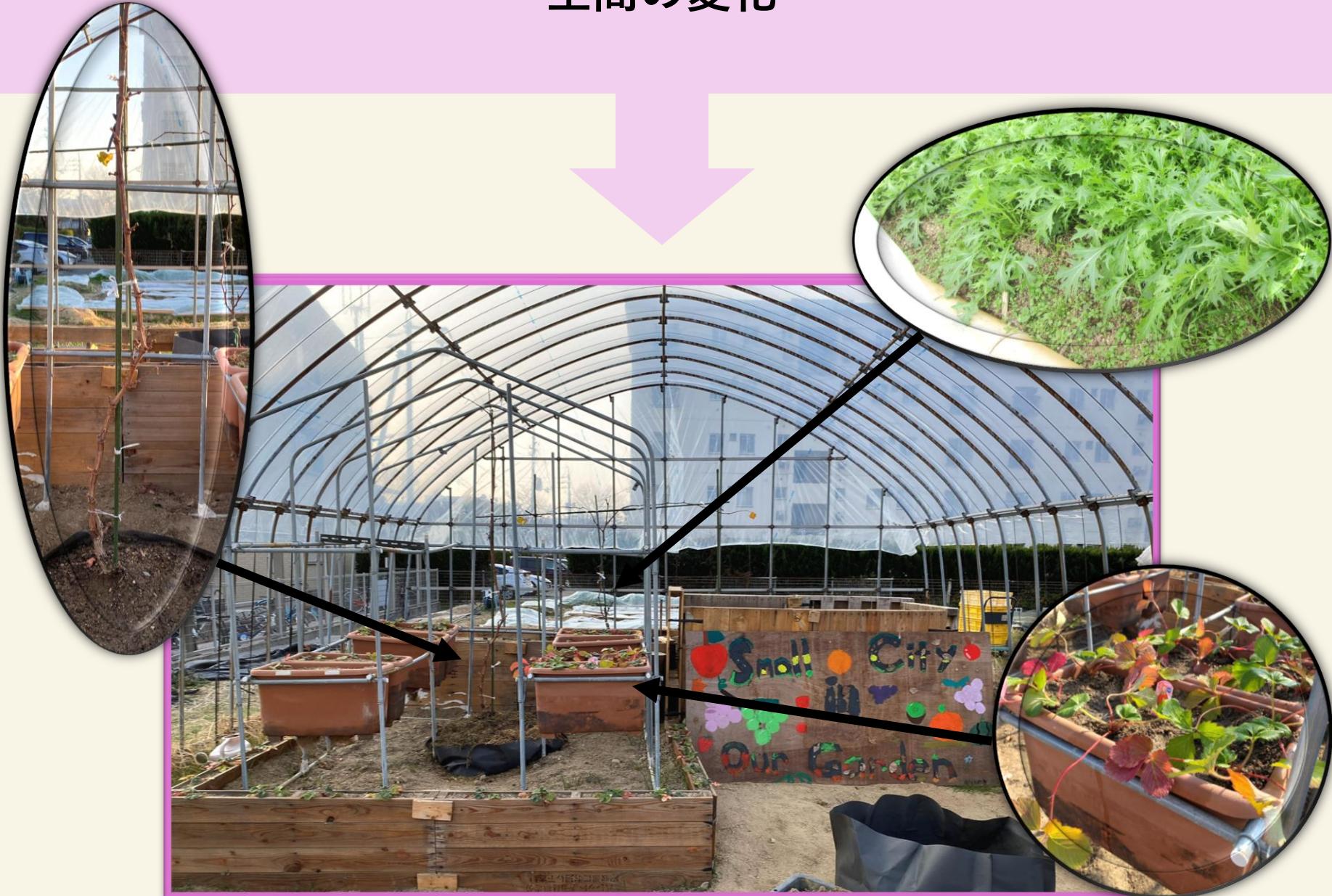


アイデア出し・スケジュール立て



とても楽しくなりそうな予感...

空間の変化



SCOGメンバーの気持ちの変化

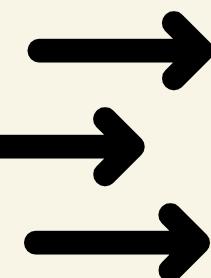


・SCOGリーダーズ

どんな活動かわからない
とりあえず参加

・SCOGふれんず (かいのき児童クラブ)

いつもの遊びの邪魔をされたくない
歩いていくのが大変



・SCOGリーダーズ

自分ごととして捉える
成長につながる
楽しい

・SCOGふれんず (かいのき児童クラブ)

また行きたい、卒業しても来たい
協力することが楽しい
野菜を作ってくれてありがとう



「私たちの空間にゴールはない」



岡山大学農学部から地域の教育機関に
「農」を中心とする
持続可能な教育と居場所を提供する
仕組みづくり



地域との距離

1月24日に京山公民館で行われた
「令和7年度京山地区ESD・SDGsフェスティバル 活動発表会」
の大学生部門の代表として発表。



- ・京山地区でのESD・SDGsに関する活動のレベルが高い。
- ・SCOGがその一部として活躍できることを確信。



2年目：モデル化

□ SCOGの**教育的要素の探求**→モデル化

□ かいのき児童クラブ・京山公民館との**連携強化**

□ 京山地区を中心とした**教育機関とのつながり拡大**

□ **岡山大学**の活動として認定・周知

1年目：信頼関係の構築

□ SCOGの**活動基盤**の確立

□ かいのき児童クラブ・京山公民館との**信頼関係の構築**

□ 京山公民館を通した、**中学校・高校の先生**とのつながり

□ **岡山大学農学部**からの理解

3年目：普及・継承

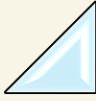
□ SCOGの**持続性**を確立
(次世代へ継承)

□ かいのき児童クラブ・京山公民館との**連携の持続性**を確立

□ **地域の教育機関**へのSCOGの導入（総合の時間など）

□ **岡山大学農学部**の活動としてSCOGを全国に発信

1年目：信頼関係の構築



- SCOGの活動基盤の確立
- かいのき児童クラブ・京山公民館との信頼関係の構築
- 京山公民館を通した、中学校・高校の先生とのつながり
- 岡山大学農学部からの理解

2年目：モデル化

- SCOGの教育的要素の探求→モデル化
- かいのき児童クラブ・京山公民館との連携強化
- 京山地区を中心とした教育機関とのつながり拡大
- 岡山大学の活動として認定・周知



3年目：普及・継承

- SCOGの持続性を確立（次世代へ継承）
- かいのき児童クラブ・京山公民館との連携の持続性を確立
- 地域の教育機関へのSCOGの導入（総合の時間など）
- 岡山大学農学部の活動としてSCOGを全国に発信

ご清聴ありがとうございました。

