

レンズ越しの防災！ すごろくを通して学ぶ防災探検

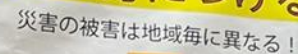


～子どもと保護者をつなぐ「学区に根差した防災すごろく」の活用～

岡山大学 地域防災プロジェクトチーム

雨の備え編、誕生

災害の本質とは？ ⇒ 災害は受けての我々の努力で小さくなる！



防災すごろくゲームを作製した生徒の変化
災害のイメージを白地図に記述

災害について学んだ後に人と防災未来センターに行くと…

効果がない！

知識と土地勘を結びつける防災教育が必要！

災害への

不安は上昇！

防衛するぞ／

防災すごろくゲームを

関心は低下！

公民館體驗者效果

作成後1年	参加費22名
すぐく作成後	公開型イベント後
変化なし	上昇 ($t=2.728$, $p<0.05$)
変化なし	上昇 ($t=2.188$, $p<0.05$)
変化なし	上昇 ($t=2.370$, $p<0.05$)
変化なし	上昇 ($t=2.202$, $p<0.05$)
低下 ($t=2.448$, $p<0.05$)	変化なし
変化なし	変化なし

防災推進国民大会 2025 in新潟

研究価値

2025年

5月



学会発表
「日本地球惑星科学連合」

7月



学会発表
「地域地理学会」

9月



防災推進国民大会in 新潟

現在

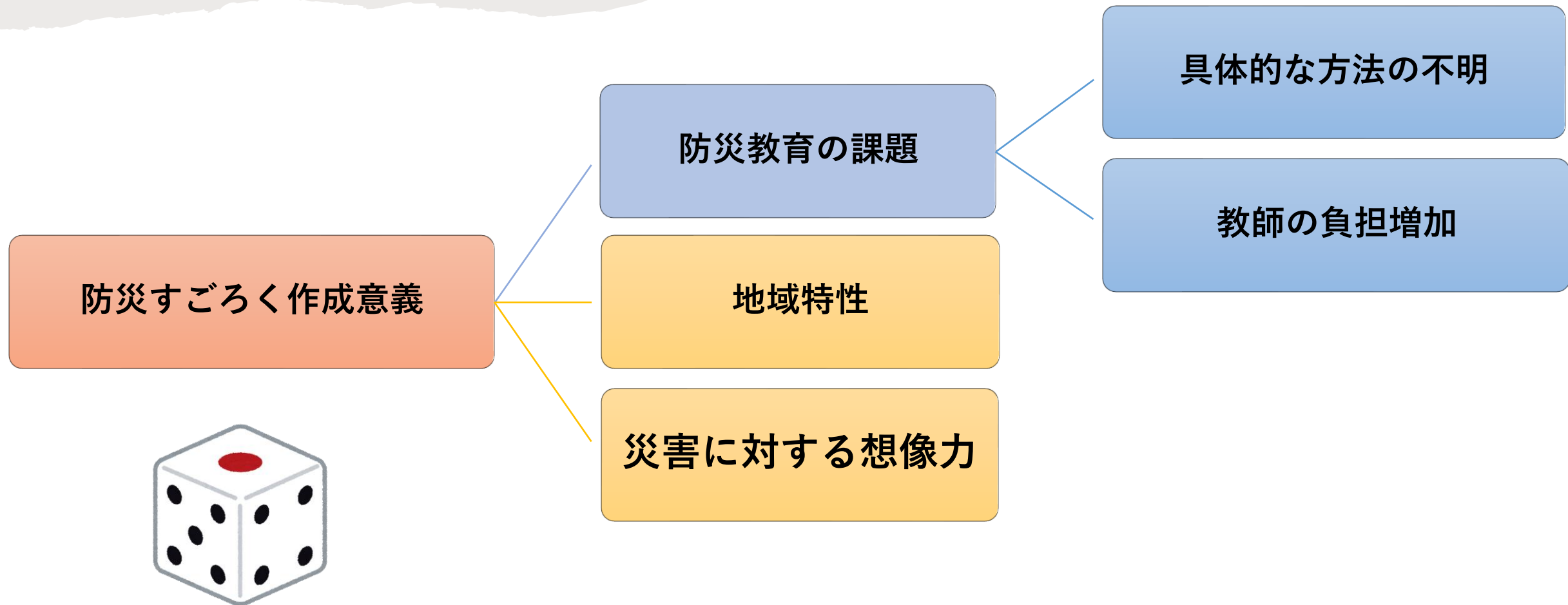


journal of disaster researchに投稿予定

※災害関連の研究成果を掲載する国際誌



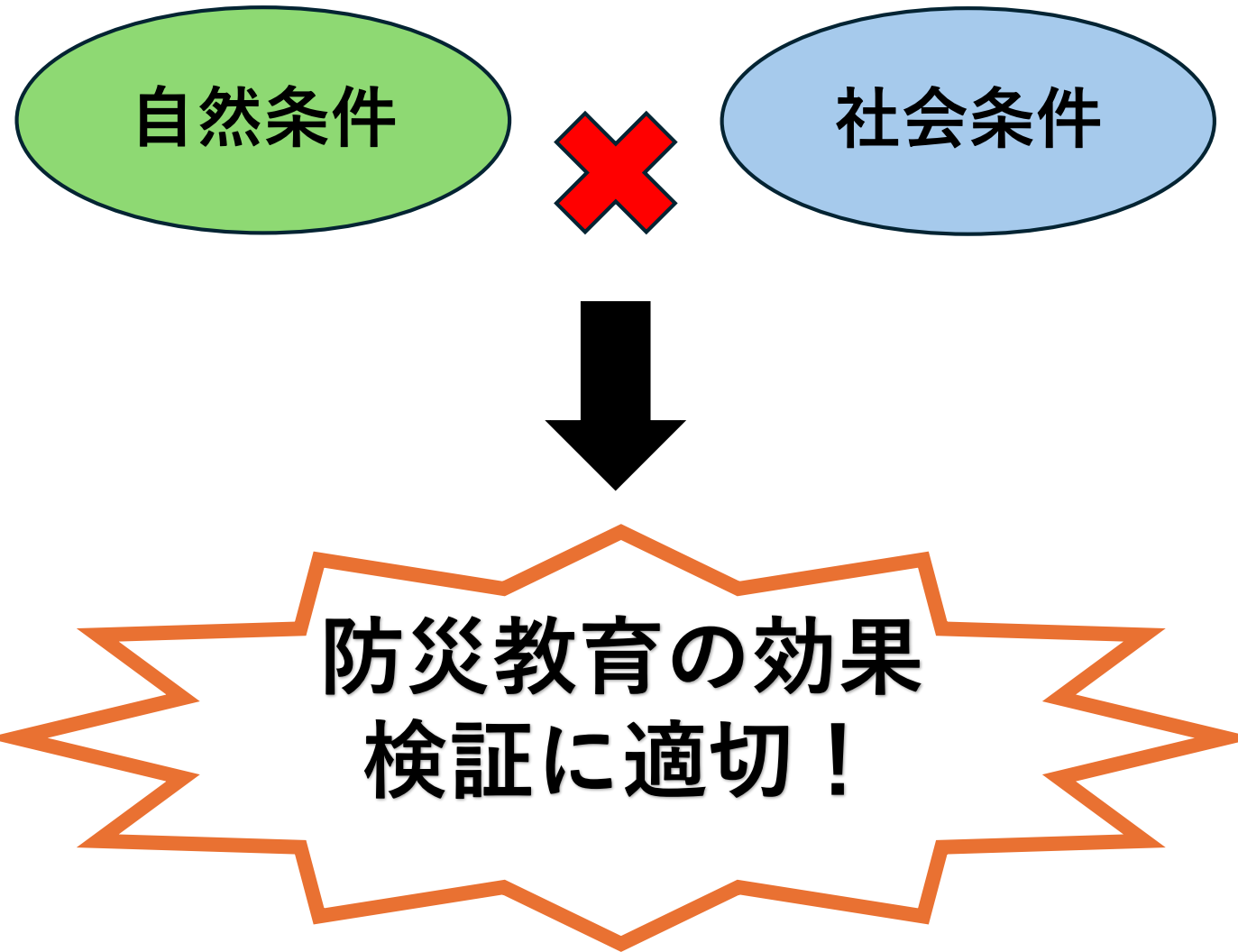
防災すごろく作成意義



～岡山県で防災教育を行う意義～



南海トラフ想定 of 津波ハザードマップ
(岡山市公式ホームページより)



「防災意識尺度」 島崎・尾関（2017）の結果

× 減少 — 変化なし ○ 増加

Table.8 Average score (M) and standard deviation (SD) for each session on disaster awareness and threat perception

防災意識 被災状況に対する想像 災害に対する危機感 他者指向性 災害に対する関心 不安 脅威アピール	防災研修		防災すごろく	
			作成者	体験者
	防災意識		—	○
	×			

* Disaster Prevention Game

Table.9 Table of Changes in Disaster Awareness and Perceived Threat Before and After Playing the Disaster

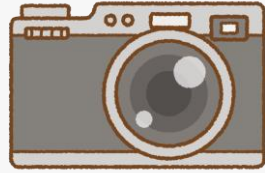
Prevention Game (○: Increased, ×: Decreased, —: No Change)

	防災研修		防災教育	
		防災ゲーム作成者*		防災ゲーム体験者
防災意識	×	—		○
被災状況に対する想像力	—	—		○
災害に対する危機感	—	—		○
他者指向性	—	—		○
災害に対する関心	×	—		—
不安	○	×		—
脅威アピール	—	—		○

土地勘
・
被害想定力

～写真コンテスト実施～





写真コンテスト

～地域の視点で災害リスクを可視化し、世代をつなぐ～

🔦 活動内容

- ・中学生による災害時の危険場所撮影
→視覚的な災害想像力・土地勘育成

防災すごろくの活用



📍 地域性の活用

- ・操南学区の地域特性
- ・土地勘のある地域住民の知恵
- ・高い災害意識・知識の共有

📋 審査方法

- ・災害種類別の部門設置
- ・地域住民による審査
→土地勘と知恵の活用



★ その他の効果

- ・実践的な防災教育
- ・世代間交流（中学生・保護者・高齢者）
- ・地域コミュニティの醸成

～今後の活動予定～

