

令和4年度岡山っ子アセス（岡山市学力アセス）【結果概要】

岡山市教育委員会事務局学校教育部指導課

1 調査の目的

- 児童生徒一人一人が自己の学習状況や生活状況を把握し、今後の課題を明確にする。
- 調査結果を活用し、各学校において教科研究の推進及び授業づくり、学級集団づくりに生かす。

2 調査の実施日

令和4年4月19日（火）～21日（木）の間で実施（各学校で実施日を設定）

3 調査対象

小学校・義務教育学校第2学年から第5学年及び中学校第1学年と第2学年・義務教育学校第7学年と第8学年の児童生徒

4 調査内容

- 教科に関する調査 小学校…国語・算数、中学校…国語・社会・数学・理科・英語
 - 実施学年の前学年までの学習内容
 - 「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」にかかわる内容
- 学習・生活状況等調査（i-check）
 - 「自己認識」「社会性」「学級環境」「生活・学習習慣」の4つの大きなカテゴリで構成された質問紙

5 実施状況

校種区分	対象校数	対象学年	受検者数
岡山市立小学校・義務教育学校（前期課程）	86校	第2学年	5,682名
		第3学年	5,727名
		第4学年	5,774名
		第5学年	5,759名
岡山市立中学校・義務教育学校（後期課程）	38校	第1学年	5,303名
		第2学年	5,184名

6 偏差値

学年	国語	算数・数学	社会	理科	英語
小学校 第2学年	50	50	—	—	—
小学校 第3学年	50	49	—	—	—
小学校 第4学年	49	49	—	—	—
小学校 第5学年	50	51	—	—	—
中学校 第1学年	51	51	51	51	51
中学校 第2学年	51	52	51	50	50

7 平均正答率

小学校										
教科	国語				算数					
	2年	3年	4年	5年	2年	3年	4年	5年		
岡山市	78.9	66.1	65.8	67.8	78.2	72.7	71.6	61.5		
全国	79.5	67.1	68.0	68.0	78.0	73.9	73.1	60.4		
中学校										
教科	国語		社会		数学		理科		英語	
	1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年
岡山市	58.7	68.3	54.4	58.3	70.3	61.4	64.4	54.8	81.7	56.4
全国	57.3	66.7	52.9	56.4	69.2	56.6	62.3	54.0	79.7	55.9

8 調査の結果概要

- 教科に関する調査では、岡山市の結果と全国平均を比較すると、小学校では同等あるいはやや下回っており、中学校では多くの教科で全国平均を上回る結果となった。また、記述式問題においては、半数の教科が全国の平均正答率を下回っており、課題が見られた。
- 学習・生活状況等調査（i-check）では、全体的に肯定的な回答が多かった。

9 無解答率 [※全国のデータはありません]

小学校									
教科	国語				算数				
学年	2年	3年	4年	5年	2年	3年	4年	5年	
岡山市	6.6	11.8	9.8	7.4	5.5	7.9	4.8	7.8	

中学校										
教科	国語		社会		数学		理科		英語	
学年	1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年
岡山市	5.1	7.6	5.9	4.2	3.6	7.2	3.7	6.1	1.7	7.6

10 記述式問題の平均正答率

小学校									
教科	国語				算数				
学年	2年	3年	4年	5年	2年	3年	4年	5年	
岡山市	67.6	44.0	52.1	40.4	24.7	23.7	39.9	21.7	
全国との差	△2.1	△3.8	△4.5	△2.8	△5.6	△0.9	1.6	2.6	

中学校										
教科	国語		社会		数学		理科		英語	
学年	1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年	1年	2年
岡山市	42.9	51.8	55.1	27.9	48.1	33.7	51.8	30.4	87.2	45.5
全国との差	2.1	△2.5	4.0	3.5	0.2	△1.2	6.7	△0.2	0.7	3.5

11 学習・生活状況等調査 (i-check) [iスコア (否定的min1.0~max4.0 肯定的)]

質問項目		市 ※	全国 ※	
安心できる環境	先生のささえ (教師サポート) ・先生は話をきいてくれる ・つらいとき先生に相談できる 他	3.3	3.2	
	学級の規範意識 ・クラスみんなが仕事を、責任をも ってしている 他	3.2	3.0	
	いじめのサイン (非侵害的関係) ・いやなことをしつこく言われる 他	3.5	3.5	
学級集団づくりの視点	成功体験と自信 (生活満足感) ・自分にはいいところがある 他	3.2	3.2	
	充実感と向上心 (生活満足感) ・将来の夢や目標がある ・今、頑張っていることがある 他	3.4	3.3	
	発信力 (生活満足感・学習適応感) ・自分の意見を積極的に発言して いる 他	2.8	2.7	
	対話・話し合い (学習適応感) ・授業では、友だちと教え合う時間 がある 他	3.3	3.3	
つながる人間関係	友だちのささえ (友人サポート) ・あなたの気持ちを分かってくれる 友だちがいる 他	3.4	3.3	
	思いやり (向社会的スキル) ・困っている友だちがいたら助けて いる 他	3.3	3.3	
	他者からの評価 (向社会的スキル) ・クラスみんながあなたに注目し てくれることがある 他	2.6	2.5	

※小数第二位以下を四捨五入した数値としている。