

次なるステージへ!

第2期 教育大綱

[令和3年度~令和7年度]

将来の予測が困難になっていることから、子どもたち一人一人がそれぞれの立場で社会に貢献し、自他の幸せを創造できるようになるために、必要な力を育てていくことが重要だと考えました。

生産年齢人口の減少、少子化

社会のグローバル化、多様性

刻々と変化していく世の中…

ネット社会がさらに進化

終身雇用から成果主義に

岡山市が目指す子どもの姿

先の見えない時代だからこそ…

自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子どもを育てます!



そのために必要な

新たな
数値目標
を設定!

✓ 全国学力・学習状況調査の記述式問題の正答率の対全国比 (岡山市/全国)

1以上にする

- 小学校 **1** (令和元年度)
- 中学校 **0.96** (令和元年度)

✓ 人が困っているときに進んで助ける
と考える子どもの割合 [岡山市教育に関する総合調査より]

5ポイント以上上昇させる

- | | | | |
|-------|---------------|---|------------------|
| ● 小学校 | 86.6% (令和元年度) | ▶ | 91.6% 以上に |
| ● 中学校 | 84.6% (令和元年度) | ▶ | 89.6% 以上に |

※目標の一部を掲載しています

💡 活用力

情報を収集して、
解釈したり
活用したりする力

ネットや本で
調べるのは
お手のもの!



たくさんの情報が
あるけど、
情報を見極めることが
大事だな!



👊 向上心

何事に対しても、
粘り強く取り組み、
乗り越える力

二重とび
ができるまで
あきらめないぞ!

ジャン
ジャン



🌸 表現力

自分の思っていることや
考えたことを、
他者に分かりやすく伝える力

分かりやすく
筋道を立てて



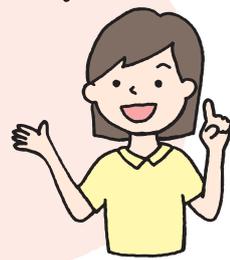
こんなふう
考えたよ!
その理由は...

へえ~!



なるほど~!
だしたら
こうするのは
どう?

Aさんの意見、
ここはいいけど
こう考えたら
もっといいんじゃない?



〱 お互いを尊重しよう! 〱



👥 社会性

立場や意見が違う相手とも
協力し、より良いものに
しようと取り組む力

💖 人権尊重の精神

命を大切に、自他の人権を尊重し、
お互いの個性を認め合う心、
他人を思いやる心

具体的な取り組みは次のページから!

育てたい 5つの力