

Ⅲ 第2期岡山市教育振興基本計画令和2年度アクションプランにおける主な事業

1 岡山市の教育理念を実現するための6つの政策

本市では、岡山市市民協働による自立する子どもの育成を推進する条例（愛称：岡山っ子育成条例）第8条に掲げた市の責務を計画的かつ効果的に履行することで、条例に掲げた教育理念の実現を図るため、平成25年1月に第1期岡山市教育振興基本計画を策定し、教育行政を展開してきました。

しかしながら、時代の流れに伴い、情報化やグローバル化の進展など子どもを取り巻く環境は急速かつ大きく変化してきており、これまでの取組においても多くの課題が見られます。また、本市の全体計画である総合計画や学習指導要領の改訂など教育全体を取り巻く環境も変わってきました。

そこで、これまでの取組を見直すとともに、平成29年に今後の取組を体系的に整理した第2期岡山市教育振興基本計画を策定しました。

今年度も、この計画に基づいて教育行政を展開し、引き続き本市が目指す教育理念の実現に向け取組を進めていきます。



【政策1】主体的な学びの推進による確かな学力の育成

自ら考え実践する確かな学力の育成を目指し、子どもたちの主体的・協働的な学びに向けた授業改善やきめ細かな支援による、発達段階に応じた段階的な指導を行います。また、教科指導をもとに育む学力だけでなく、総合的な学力の育成に向けて、豊かな学習資源の積極的な活用を推進します。



【政策2】人や自然、文化との関わりを通じた豊かな心の育成



人権尊重の精神に根差した思いやりの心や規範意識、向上心を養うために、豊かで多様な体験活動の充実を図ります。あわせて、我がまちを大切にする心や国際社会に生きる実感を育むために、地域の環境や地域に暮らす人、学習資源との関わりを積み重ねる取組の推進を図ります。

【政策3】健康教育の充実による健やかな体の育成

体力の向上を図るとともに、健康で安全な生活を送ろうとする態度を養うために、日常的な体力づくりの機会や安全教育の充実を図ります。また、健やかな体を主体的に育もうとする態度を養うために、子どもや保護者の実情に合った食育を推進していきます。



【政策4】 一人一人の育ちを支える指導・支援の充実

子どもたち一人一人の自己肯定感が高まるとともに、健全で建設的な人間関係をつくることができるよう、学び合い高め合う集団づくりや落ち着いた教育環境の充実に図ります。また、支援や配慮を必要とする子どもが主体的に学び続けることができるように、一人一人の育ちを支えるきめ細かな支援を行います。



【政策5】 学校園の教育環境の充実



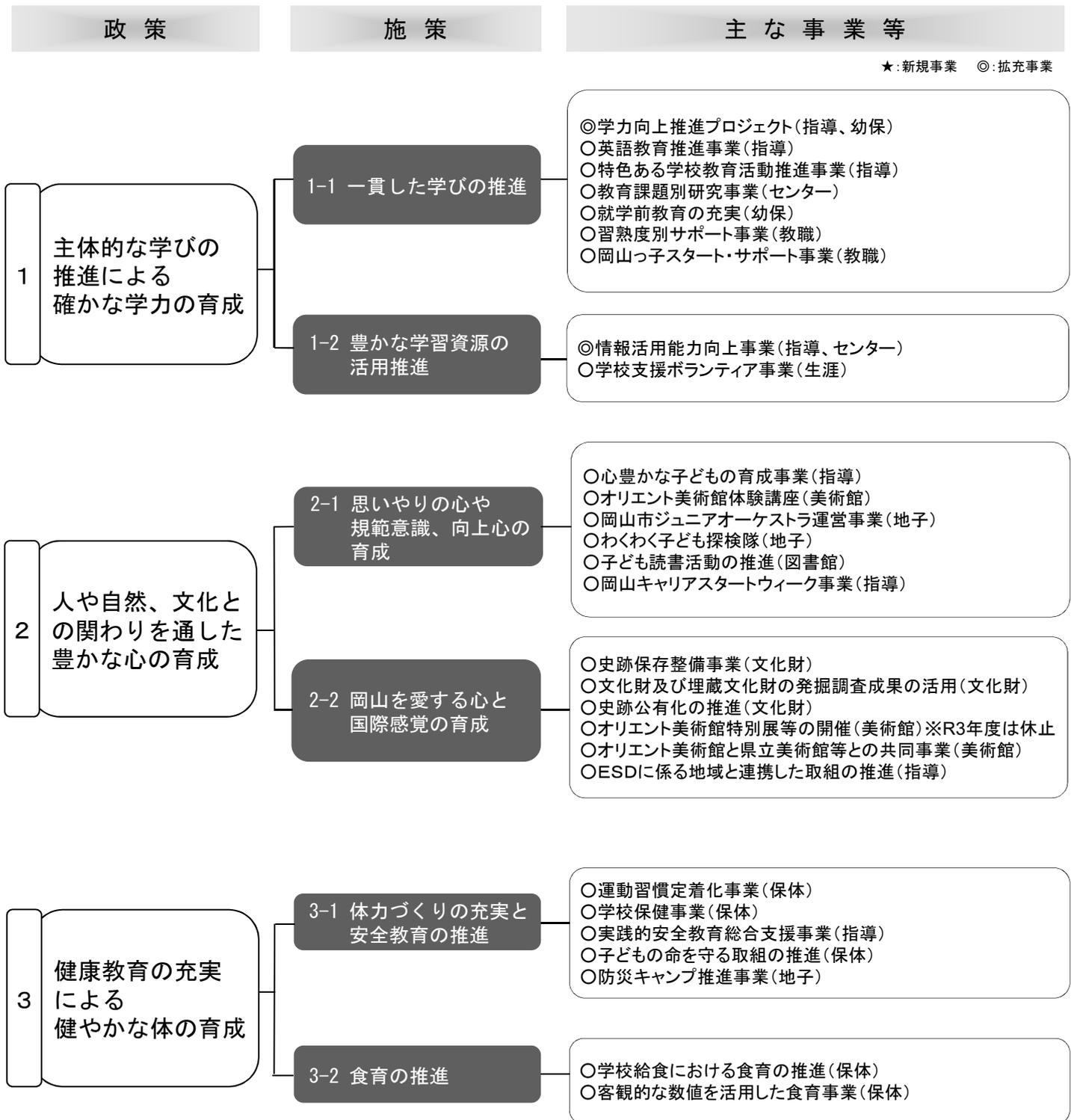
先輩と若手が共に学び合い、互いに資質能力の向上が図れるよう、個々の教職員の立場や経験、状況に応じた研修等を充実させるとともに、教職員の業務改善に向けた支援体制の充実に図ります。また、子どもも教職員も、学びに集中できる学校園を目指し、安全・安心に配慮した施設・設備や質の高い教育環境を整備していきます。

【政策6】 家庭、地域社会の教育環境の充実

家庭の教育力の向上を目指し、子育ての孤立を防ぐとともに、家庭が責任を持って子どもたちと関わるができるように、学校園や行政がその取組を支援します。また、地域社会の教育環境の充実を目指し、子育て環境や生涯学習環境を整えるとともに、地域社会が責任を持って子どもたちに関わるができるように、学校園や行政がその取組を支援します。さらには、社会が人を育み、人が社会をつくる好循環の構築を目指し、人づくりを軸に、学校園と家庭・地域社会・事業者が連携した横のつながりを生かした取組を一層進めます。



2 施策・事業体系図



★:新規事業 ◎:拡充事業

< >内は事業群名 総合支援…問題行動等の防止及び解決に向けた総合支援事業
 ()内は担当課 教企…教育企画総務課、給与…教育給与課、施設…学校施設課、教職…教職員課、就学…就学課
 指導…指導課、センター…教育研究研修センター、保体…保健体育課、生涯…生涯学習課
 図書館…中央図書館、文化財…文化財課、美術館…オリエント美術館(以上、教育委員会事務局)
 地子…地域子育て支援課、幼保…幼保運営課(以上、岡山っ子育成局)

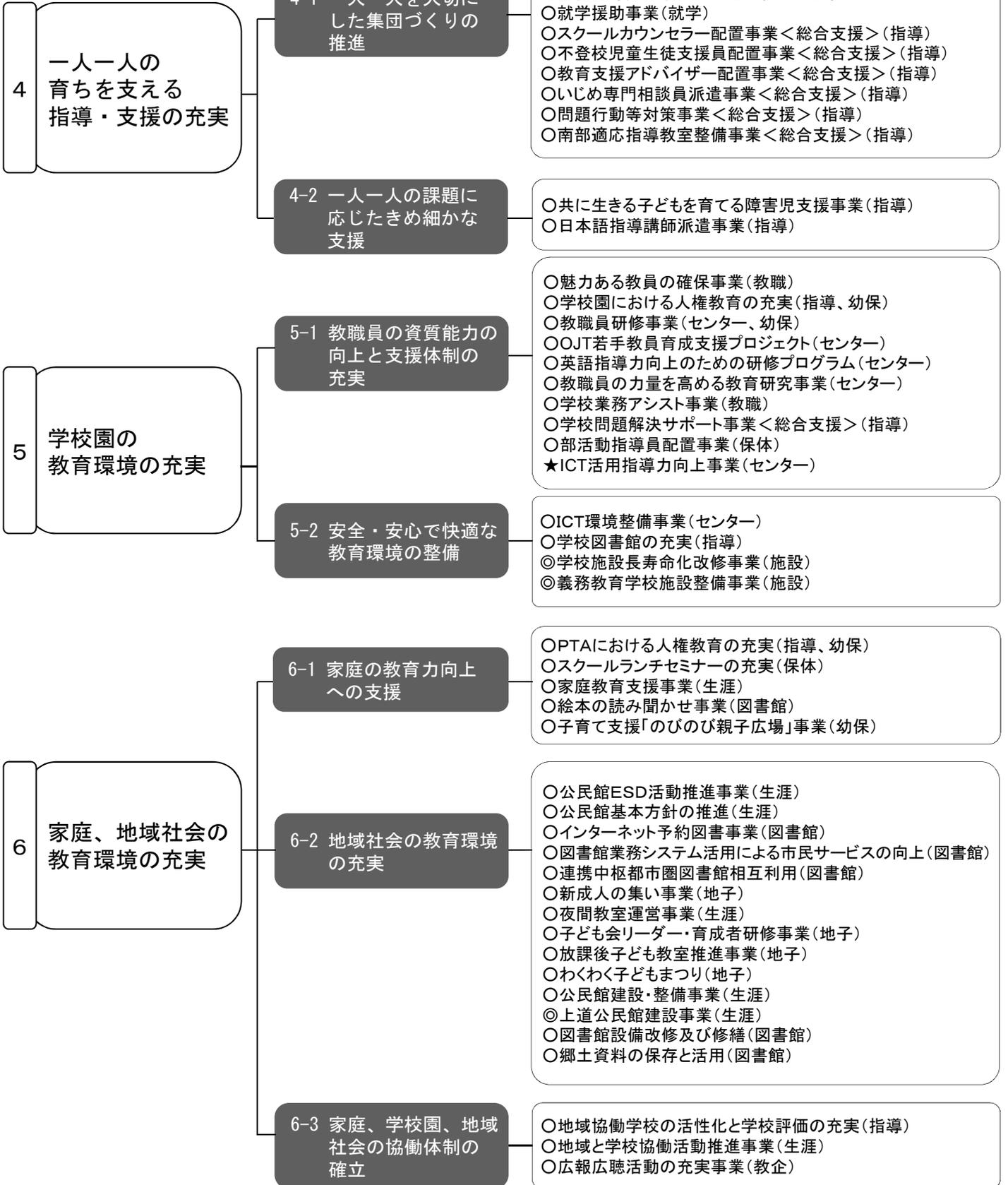
※ 主な事業等の中には、学校その他の教育施設が日常的に行っている取組も入っています。

政策

施策

主な事業等

★:新規事業 ◎:拡充事業



3 主な事業

クローズアップ

令和3年度に、特に重点的に取り組む事業について紹介します。

学力の向上

- ・授業改善
- ・学力調査等の活用
- ・英語指導力の向上
- ・ICT機器の活用能力向上

現状 <全国学力・学習状況調査>

年度		H29	H30	R元(H31)	R2	
偏差値	小学校	国語A	50	50	51	新型コロナウィルスの影響により実施せず
		国語B	51	50		
		算数A	50	49	50	
		算数B	50	50		
	中学校	国語A	49	50	50	
		国語B	49	49		
		数学A	49	49	50	
		数学B	49	49		

<生徒の英語力(中学校第3学年)実施状況調査で英検3級以上相当の英語力を有すると思われる生徒の割合>

年度	H29	H30	R元	R2
割合	35.3%	41.1%	41.9%	43.3%
<全国平均>	<40.7%>	<42.6%>	<44.0%>	<—>

<児童生徒、教員のICT活用についての状況調査>

授業でコンピューターなどのICTを毎日使用する児童生徒の割合【令和元年】<全国平均>	小学校 5.6% <10.4%>	中学校 3.8% <7.0%>
授業にICTを活用することのできる教員の割合【平成30年】<全国平均>	小・中・高 67.6%<69.7%>	

方針

これまで積み重ねてきた授業実践にICTの効果的な活用を加えることで、全国平均以上の学力を付けることを目指すとともに、岡山市の子どもたちに必要な力として「第2期岡山市教育大綱」に掲げている「活用力」「表現力」「向上心」を高められるよう取組を進めます。

問題行動等の防止及び解決

- ・未然防止の取組の充実
- ・学校の体制づくり、対応力の向上
- ・子どもの規範意識の醸成

現状 <児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査>

○暴力行為

児童1,000人当たりの暴力行為の発生件数(小学校)

生徒1,000人当たりの暴力行為の発生件数(中学校)

○不登校

不登校児童の出現率(小学校)

不登校生徒の出現率(中学校)

方針

「社会性」を育み、「人権尊重の精神」を土台とした生徒指導の充実を図るとともに、学校と教育委員会が同じ方向性をもって未然防止の取組の充実を図ります。また、「早期発見・早期対応」と「組織的な対応」を徹底し、問題行動等の防止及び解決に努めます。

喫緊の課題の解決に

<学校教育>

○教職員の働き方改革

学校業務アシスト事業

部活動指導員配置事業

○教職員の資質能力向上

OJT若手教員育成支援プロジェクト等

○学校の施設・設備などの整備

拡

義務教育学校施設整備事業

拡

学校施設長寿命化改修事業

自立に向かって成長する子ども (自立する子ども)

重点事業

拡 学力向上推進プロジェクト



英語教育推進事業

英語指導力向上のための研修プログラム

特色ある学校教育活動推進事業

教育課題別研究事業



拡 情報活用能力向上事業

新 ICT活用指導力向上事業

主な取組

○学力向上と教育の情報化
 ・教育委員会は、「子どもが輝く学びづくりプロジェクト」等の授業研究を通して教員の授業改善を支援します。また、教員を対象としたICT研修を実施し指導力の向上に努めます。
 ・学校は、ICTを活用したり探究的な学習活動をしたりする授業や、児童生徒同士が自分の考えたこと、伝えたいことを表現する授業等を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を目指します。

○英語教育の推進
 ・児童生徒が授業の中で英語を使う機会を増やしたり、教員の指導力向上のための研修を進めたりすることで、児童生徒の英語力の向上を図ります。

重点事業

心豊かな子どもの育成事業



生徒指導関係事業

スクールカウンセラー配置事業

不登校児童生徒支援員配置事業

教育支援アドバイザー配置事業

いじめ専門相談員派遣事業

主な取組

○問題行動等の未然防止
 ・質問紙調査を活用した学級集団づくりを進めることで、児童生徒が安心して学校生活を送ることができるようにするとともに、一人一人に寄り添った支援を行うための支援員や心理の専門家を学校に配置します。

○不登校への取組
 ・不登校への取組として、早期の対応を徹底するとともに、支援方針を共通理解するために支援計画を作成したり、中学校区で年間3回の協議を実施したりするなど、不登校の未然防止に向けた取組の充実を図ります。

向けての環境整備

〈社会教育〉

○生涯学習環境の充実・整備



拡 上道公民館建設事業

地域と学校協働活動推進事業

図書館設備改修及び修繕

夜間教室運営事業