

5 その他

令和元年度岡山市教育に関する総合調査(共通項目)集計結果について

1 調査について

本市の幼児児童生徒の学習習慣や生活習慣、保護者や教職員の教育に関する意識を把握し、その調査結果を教育施策の効果的な進行管理や各学校園の教育計画の作成等に生かすことで、子どもの学力向上、問題行動等の防止及び解決につなげる。

2 調査対象者

- (1) 岡山市立の小学校・中学校・高等学校の全児童生徒
- (2) 幼稚園・認定こども園・小学校・中学校・高等学校の全保護者
※認定こども園の保護者は、3歳以上の子どもの保護者が対象
- (3) 教員（管理職及び通常の保育・授業に直接携わる教員）

3 調査期間

令和元年 10月～11月

4 調査内容

岡山市教育振興基本計画の適正な進行管理を行う上で必要な政策・施策の成果指標に係る実績値把握を中心とした調査(共通項目)と、毎年学校園で行っている学校評価に係る調査(独自項目)を一体化し、全市一斉に実施する。

5 調査方法

- (1) 児童生徒用については、校内で調査票記入後、回収。
- (2) 保護者用のうち、幼稚園及び認定こども園は園から直接保護者へ、小学校・中学校及び高等学校は児童生徒を通じて配付し、いずれも調査票記入後、封入したものを回収。
- (3) 教職員用は、校園内で調査票記入後、回収。

6 回収結果

総対象者数…117,660人、総回収数…110,062人、回収率…93.5%

*回収率は小数点第2位を四捨五入

7 今後の活用

(学校園)

全市データと自校園のデータとの比較を通して、学校評価や教育計画の立案等に生かす。

(教育委員会)

分析を行い、その結果を「岡山市教育委員会の事務に関する点検・評価報告書」に反映させるなど政策の進行管理及び施策展開の改善等に役立てる。

2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(小学校児童・中学校生徒)

①あてはまる ②どちらかというあてはまる ③どちらかというあてはまらない ④あてはまらない

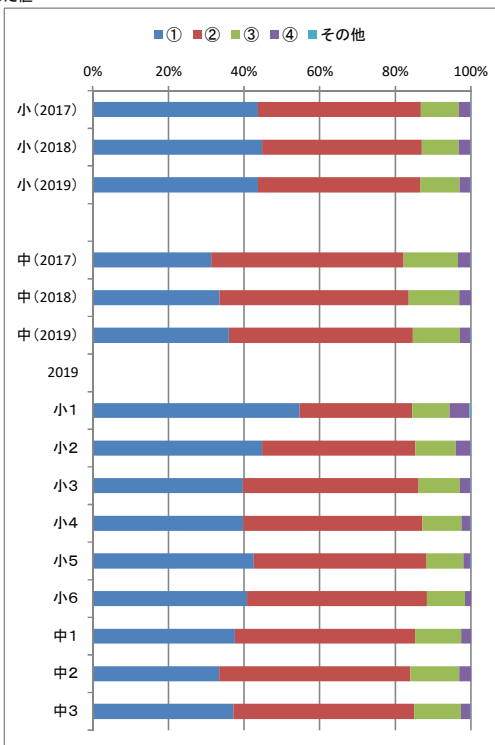
肯定的な回答
(①+②)の割合(%)と前年度からの増減

※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値

人数の割合(%)

質問1 私は、人が困っているときに進んで助けている。

	①	②	③	④	その他
小(2017)	43.7	43.1	10.0	3.1	0.1
小(2018)	44.8	42.2	9.7	3.1	0.2
小(2019)	43.7	42.9	10.3	2.9	0.1
2019					
中(2017)	31.4	50.9	14.3	3.4	0.1
中(2018)	33.5	50.0	13.3	3.1	0.0
中(2019)	36.0	48.6	12.5	2.8	0.1
2019					
小1	54.6	29.8	9.9	5.2	0.4
小2	44.8	40.6	10.7	3.8	0.2
小3	39.7	46.4	11.0	2.8	0.1
小4	39.8	47.4	10.3	2.4	0.1
小5	42.6	45.5	9.9	1.9	0.1
小6	40.7	47.5	10.0	1.6	0.0
中1	37.6	47.6	12.2	2.6	0.0
中2	33.4	50.5	13.0	3.1	0.0
中3	37.1	47.8	12.3	2.6	0.1



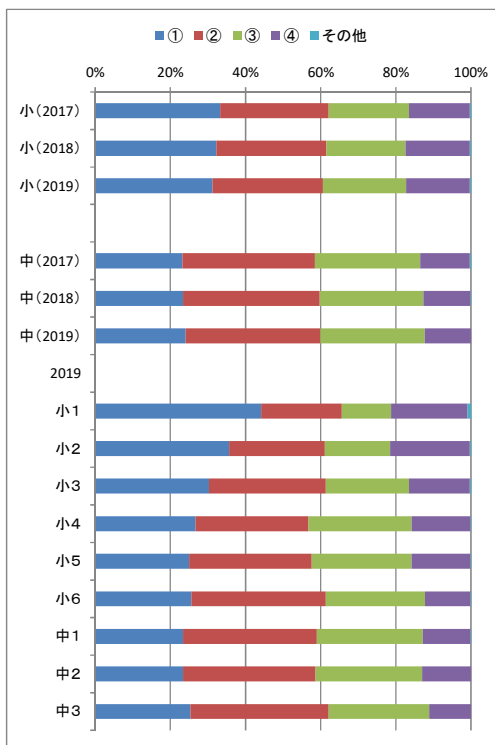
86.8
87.0 (+0.2)
86.6 (-0.4)

82.3
83.5 (+1.2)
84.6 (+1.1)

人数の割合(%)

質問2 私は、外国の人に話しかけられたら、進んでそれに答える。

	①	②	③	④	その他
小(2017)	33.2	28.9	21.4	16.2	0.3
小(2018)	32.3	29.3	21.1	17.1	0.3
小(2019)	31.2	29.4	22.2	16.9	0.3
2019					
中(2017)	23.2	35.3	28.1	13.2	0.3
中(2018)	23.4	36.3	27.7	12.5	0.1
中(2019)	24.0	35.8	27.7	12.3	0.0
2019					
小1	44.2	21.4	13.1	20.4	0.9
小2	35.7	25.4	17.4	21.2	0.3
小3	30.3	31.1	22.1	16.2	0.3
小4	26.7	30.0	27.4	15.7	0.1
小5	25.0	32.6	26.6	15.7	0.1
小6	25.5	35.8	26.4	12.1	0.1
中1	23.4	35.6	28.2	12.7	0.1
中2	23.4	35.2	28.3	13.0	0.0
中3	25.4	36.7	26.8	11.1	0.0



62.1
61.6 (-0.5)
60.6 (-1.0)

58.5
59.7 (+1.2)
59.8 (+0.1)

2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(小学校児童・中学校生徒)

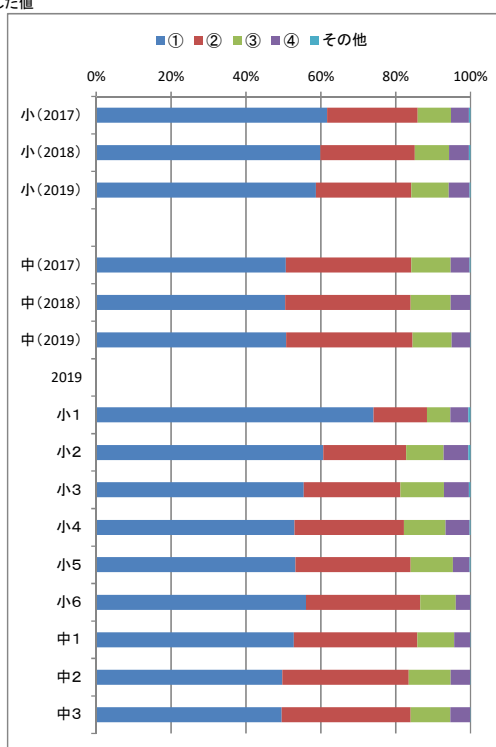
①あてはまる ②どちらかというあてはまる ③どちらかというあてはまらない ④あてはまらない

肯定的な回答
(①+②)の割合(%)と前年度からの増減

※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値
人数の割合(%)

質問3 私は、学校に行くのが楽しい。

	①	②	③	④	その他
小(2017)	61.7	24.2	8.9	4.8	0.4
小(2018)	59.9	25.2	9.2	5.3	0.4
小(2019)	58.7	25.5	10.0	5.5	0.3
2019					
中(2017)	50.6	33.5	10.5	5.1	0.2
中(2018)	50.5	33.5	10.7	5.2	0.1
中(2019)	50.7	33.8	10.5	4.9	0.1
2019					
小1	74.2	14.3	6.2	4.8	0.6
小2	60.6	22.1	10.0	6.6	0.6
小3	55.5	25.9	11.6	6.7	0.4
小4	53.0	29.3	11.1	6.5	0.2
小5	53.3	30.8	11.3	4.5	0.2
小6	56.0	30.5	9.5	3.8	0.1
中1	52.8	33.0	9.8	4.3	0.1
中2	49.7	33.8	11.2	5.2	0.1
中3	49.6	34.5	10.6	5.3	0.1

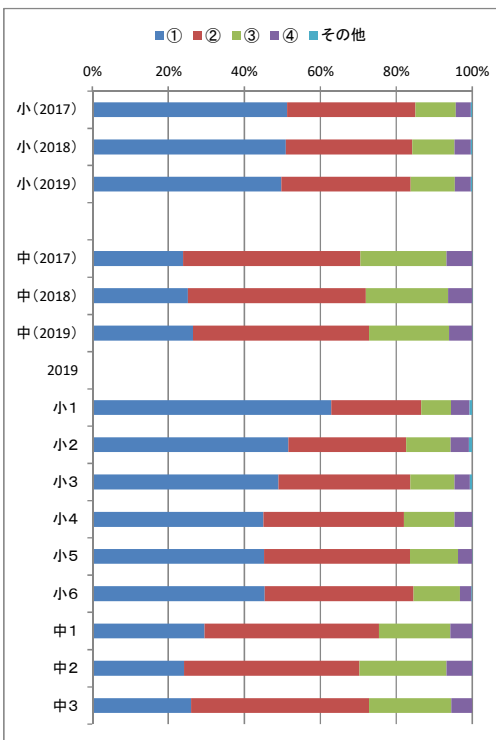


85.9
85.1 (-0.8)
84.2 (-0.9)

84.1
84.0 (-0.1)
84.5 (+0.5)

質問4 学校の授業はわかりやすく楽しい。

	①	②	③	④	その他
小(2017)	51.3	33.7	10.6	4.0	0.4
小(2018)	50.9	33.3	11.1	4.3	0.4
小(2019)	49.8	34.0	11.6	4.2	0.4
2019					
中(2017)	23.9	46.7	22.6	6.7	0.1
中(2018)	25.2	46.9	21.6	6.3	0.1
中(2019)	26.5	46.3	21.1	6.0	0.1
2019					
小1	62.9	23.6	7.9	4.9	0.7
小2	51.6	31.0	11.7	4.8	0.9
小3	49.0	34.7	11.6	4.1	0.6
小4	45.0	36.9	13.3	4.6	0.1
小5	45.2	38.4	12.7	3.6	0.1
小6	45.4	39.1	12.2	3.1	0.2
中1	29.5	45.9	18.8	5.7	0.1
中2	24.1	46.1	22.9	6.7	0.1
中3	26.0	46.8	21.7	5.5	0.0



85.0
84.2 (-0.8)
83.8 (-0.4)

70.6
72.1 (+1.5)
72.8 (+0.7)

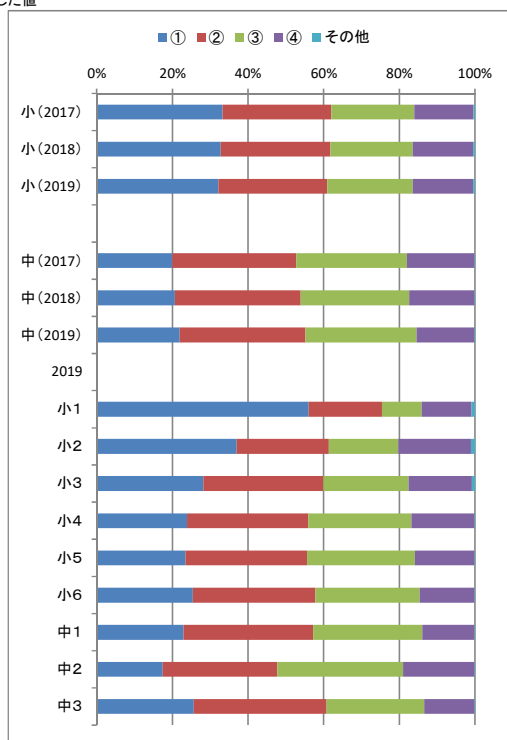
2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(小学校児童・中学校生徒)

①あてはまる ②どちらかというにあてはまる ③どちらかというにあてはまらない ④あてはまらない

※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値
人数の割合(%)

質問5 私は、家で苦手な教科の勉強をしている。

	①	②	③	④	その他
小(2017)	33.2	28.8	21.9	15.6	0.4
小(2018)	32.8	29.1	21.7	16.0	0.5
小(2019)	32.2	28.7	22.5	16.0	0.5
中(2017)	20.0	32.7	29.2	17.9	0.1
中(2018)	20.7	33.2	28.7	17.3	0.1
中(2019)	22.0	33.3	29.3	15.4	0.1
2019					
小1	56.0	19.4	10.5	13.2	0.9
小2	37.0	24.4	18.3	19.2	1.1
小3	28.2	31.7	22.5	16.8	0.8
小4	23.9	32.1	27.3	16.6	0.2
小5	23.5	32.1	28.5	15.8	0.1
小6	25.4	32.4	27.6	14.5	0.1
中1	22.9	34.3	28.8	13.8	0.1
中2	17.5	30.3	33.3	18.9	0.1
中3	25.6	35.1	25.8	13.3	0.1



肯定的な回答(①+②)の割合(%)と前年度からの増減

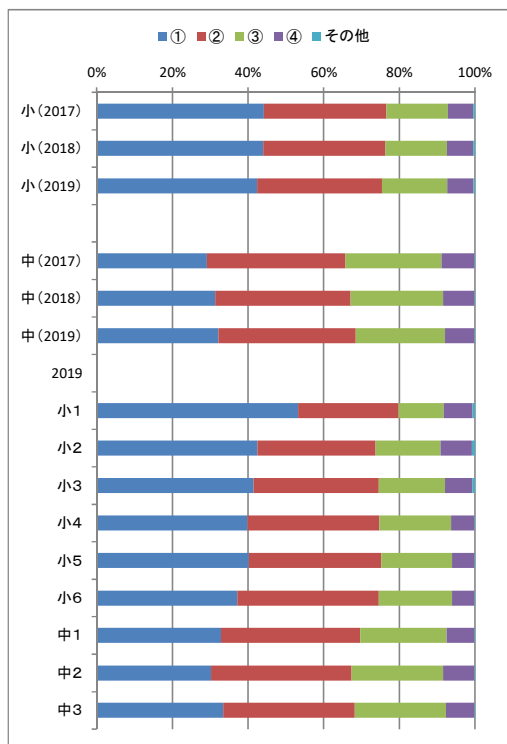
62.0
61.9 (-0.1)
60.9 (-1.0)

52.7
53.9 (+1.2)
55.3 (+1.4)

質問6 私は、家の手伝いを進んでいる。

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
小(2017)	44.2	32.4	16.3	6.6	0.5
小(2018)	44.0	32.4	16.2	6.9	0.5
小(2019)	42.4	33.1	17.3	6.9	0.4
中(2017)	29.1	36.7	25.3	8.8	0.1
中(2018)	31.3	35.8	24.5	8.3	0.1
中(2019)	32.2	36.3	23.7	7.8	0.1
2019					
小1	53.2	26.6	11.9	7.7	0.6
小2	42.5	31.2	17.2	8.3	0.8
小3	41.5	33.1	17.6	7.2	0.7
小4	39.9	34.8	19.0	6.2	0.1
小5	40.2	35.0	18.8	5.9	0.1
小6	37.2	37.4	19.4	5.9	0.1
中1	32.8	36.9	22.8	7.4	0.1
中2	30.2	37.2	24.3	8.3	0.1
中3	33.5	34.8	24.1	7.6	0.1



76.6
76.4 (-0.2)
75.5 (-0.9)

65.8
67.1 (+1.3)
68.5 (+1.4)

2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(小学校児童・中学校生徒)

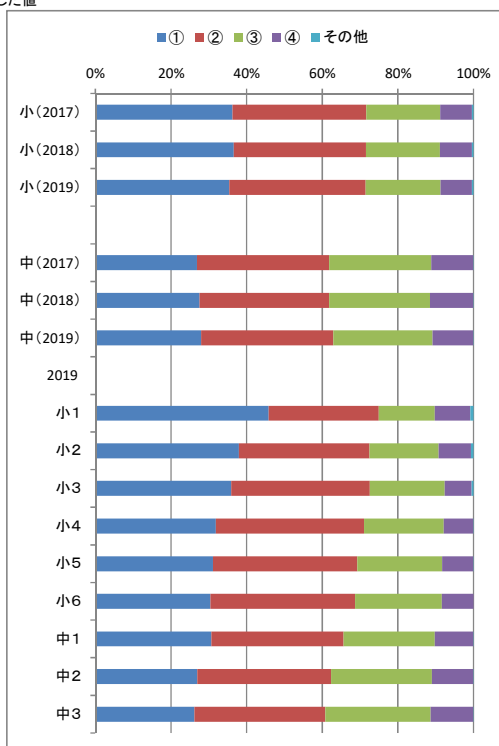
①あてはまる ②どちらかというあてはまる ③どちらかというあてはまらない ④あてはまらない

※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値
人数の割合(%)

肯定的な回答
(①+②)の割合(%)と前年度からの増減

質問7 私は、早寝早起きをするなど規則正しい生活をしている。

	①	②	③	④	その他
小(2017)	36.3	35.4	19.6	8.4	0.4
小(2018)	36.6	35.0	19.5	8.5	0.4
小(2019)	35.5	36.0	19.9	8.3	0.4
中(2017)	26.9	34.9	27.0	11.1	0.1
中(2018)	27.5	34.3	26.7	11.4	0.1
中(2019)	28.0	34.9	26.3	10.7	0.1
2019					
小1	45.8	29.2	14.7	9.5	0.8
小2	37.9	34.5	18.3	8.5	0.7
小3	35.9	36.7	19.8	7.1	0.5
小4	31.9	39.1	21.0	7.8	0.1
小5	31.1	38.2	22.4	8.2	0.1
小6	30.5	38.3	22.9	8.4	0.0
中1	30.7	34.9	24.2	10.1	0.1
中2	27.0	35.3	26.7	10.9	0.1
中3	26.2	34.6	27.9	11.2	0.1



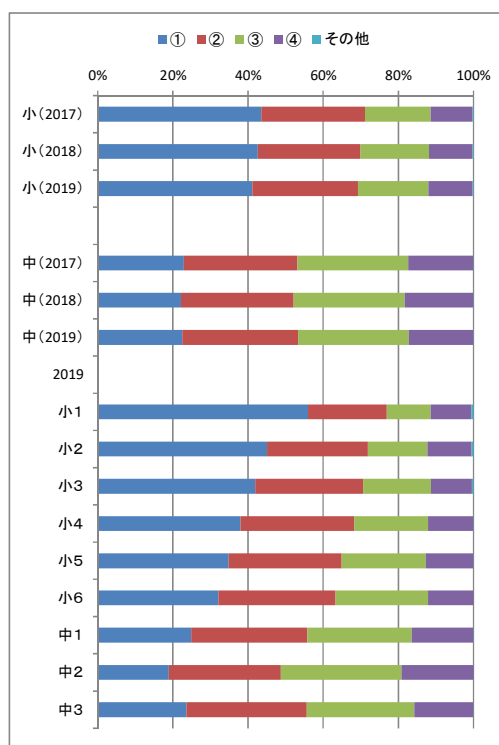
71.7
71.6 (-0.1)
71.5 (-0.1)

61.8
61.8 0
62.9 (+1.1)

質問8 私は、テレビを見たり、ゲームやメールをしたりするのが、長時間にならないように気をつけている。

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
小(2017)	43.6	27.6	17.5	11.1	0.3
小(2018)	42.6	27.4	18.2	11.6	0.3
小(2019)	41.2	28.1	18.8	11.7	0.3
中(2017)	22.9	30.2	29.5	17.3	0.1
中(2018)	22.1	30.0	29.6	18.2	0.1
中(2019)	22.5	30.9	29.5	17.1	0.1
2019					
小1	55.9	21.0	11.7	10.8	0.6
小2	45.0	26.9	15.8	11.8	0.5
小3	41.9	28.7	18.1	10.9	0.4
小4	38.0	30.1	19.7	12.0	0.1
小5	34.8	30.1	22.4	12.6	0.1
小6	32.0	31.2	24.6	12.1	0.0
中1	24.9	30.9	27.8	16.3	0.1
中2	18.9	29.8	32.1	19.2	0.0
中3	23.6	32.0	28.6	15.7	0.1



71.2
70.0 (-1.2)
69.3 (-0.7)

53.1
52.1 (-1.0)
53.4 (+1.3)

2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(小学校児童・中学校生徒)

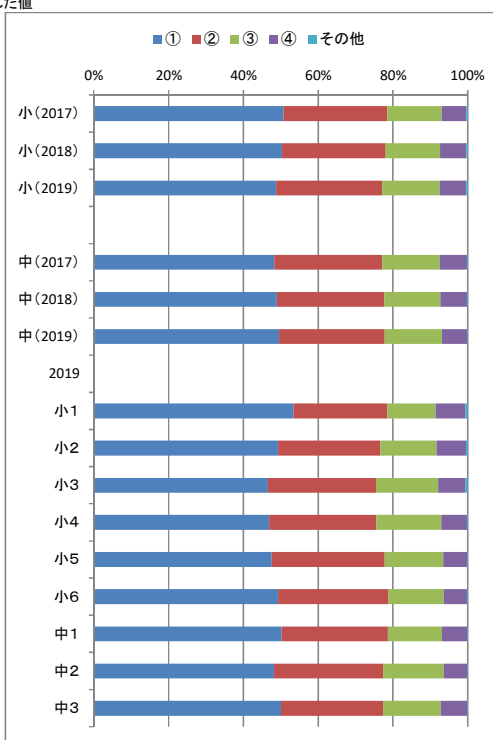
①あてはまる ②どちらかというあてはまる ③どちらかというあてはまらない ④あてはまらない

肯定的な回答
(①+②)の割合(%)と前年度からの増減

※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
小(2017)	50.8	27.7	14.6	6.6	0.4
小(2018)	50.3	27.7	14.6	7.0	0.4
小(2019)	48.8	28.4	15.4	7.1	0.4
中(2017)	48.3	28.9	15.4	7.3	0.2
中(2018)	48.9	28.7	15.0	7.1	0.2
中(2019)	49.5	28.3	15.3	6.8	0.1
2019					
小1	53.4	25.1	12.9	8.0	0.6
小2	49.3	27.5	15.0	7.8	0.5
小3	46.6	28.9	16.6	7.3	0.6
小4	46.9	28.7	17.4	6.9	0.2
小5	47.5	30.2	15.6	6.5	0.1
小6	49.3	29.6	14.8	6.2	0.2
中1	50.2	28.5	14.4	6.8	0.1
中2	48.2	29.2	16.2	6.3	0.1
中3	50.0	27.3	15.4	7.2	0.1



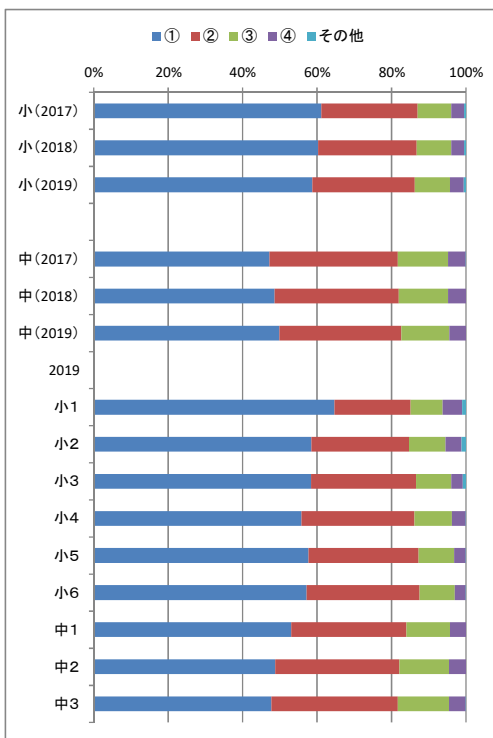
78.5
78.0 (-0.5)
77.2 (-0.8)

77.2
77.6 (+0.4)
77.8 (+0.2)

質問9 私は、食事のとき、好き嫌いなく食べている。

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
小(2017)	61.1	25.8	9.1	3.4	0.5
小(2018)	60.3	26.5	9.2	3.5	0.5
小(2019)	58.7	27.5	9.5	3.7	0.6
中(2017)	47.2	34.6	13.5	4.7	0.1
中(2018)	48.6	33.3	13.3	4.8	0.0
中(2019)	49.8	32.7	12.9	4.5	0.0
2019					
小1	64.7	20.5	8.6	5.2	1.1
小2	58.5	26.2	9.8	4.3	1.2
小3	58.4	28.2	9.5	3.1	0.9
小4	55.8	30.3	10.1	3.7	0.1
小5	57.7	29.5	9.6	3.1	0.1
小6	57.1	30.4	9.5	2.9	0.1
中1	53.0	30.9	11.7	4.3	0.0
中2	48.7	33.4	13.3	4.6	0.0
中3	47.7	34.0	13.7	4.5	0.1



86.9
86.8 (-0.1)
86.2 (-0.6)

81.8
81.9 (+0.1)
82.5 (+0.6)

質問10 私は、地域の人に進んであいさつをしている。

2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(小学校児童・中学校生徒)

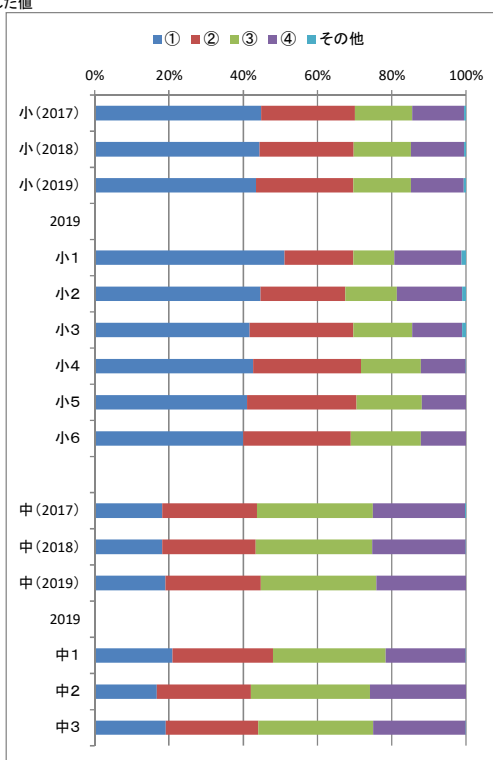
①あてはまる ②どちらかというあてはまる ③どちらかというあてはまらない ④あてはまらない

肯定的な回答
(①+②)の割合(%)と前年度からの増減

※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値
人数の割合(%)

質問11 私は、地域の行事に参加している。

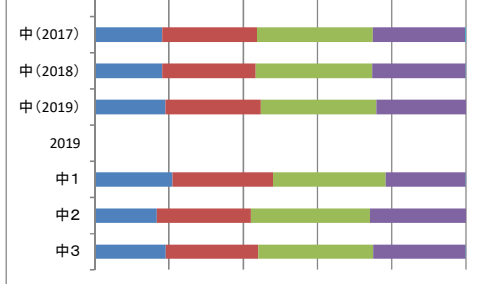
	①	②	③	④	その他
小(2017)	44.8	25.2	15.4	14.0	0.5
小(2018)	44.5	25.3	15.4	14.4	0.5
小(2019)	43.5	26.2	15.6	14.2	0.6
2019					
小1	51.1	18.5	11.1	18.1	1.2
小2	44.6	22.8	13.9	17.6	1.0
小3	41.7	27.9	15.8	13.5	1.0
小4	42.6	29.1	16.1	12.1	0.1
小5	41.0	29.5	17.6	11.9	0.0
小6	40.0	28.9	18.9	12.1	0.0
中(2017)	18.2	25.5	31.2	24.8	0.3
中(2018)	18.2	25.2	31.4	25.2	0.1
中(2019)	19.0	25.7	31.1	24.1	0.0
2019					
中1	21.0	27.0	30.4	21.5	0.1
中2	16.7	25.3	32.1	25.8	0.0
中3	19.1	24.9	30.9	24.9	0.1



70.0
69.8 (-0.2)
69.7 (-0.1)

私は、地域の行事に役割をもって参加している。

	①	②	③	④	その他
中(2017)	18.2	25.5	31.2	24.8	0.3
中(2018)	18.2	25.2	31.4	25.2	0.1
中(2019)	19.0	25.7	31.1	24.1	0.0
2019					
中1	21.0	27.0	30.4	21.5	0.1
中2	16.7	25.3	32.1	25.8	0.0
中3	19.1	24.9	30.9	24.9	0.1

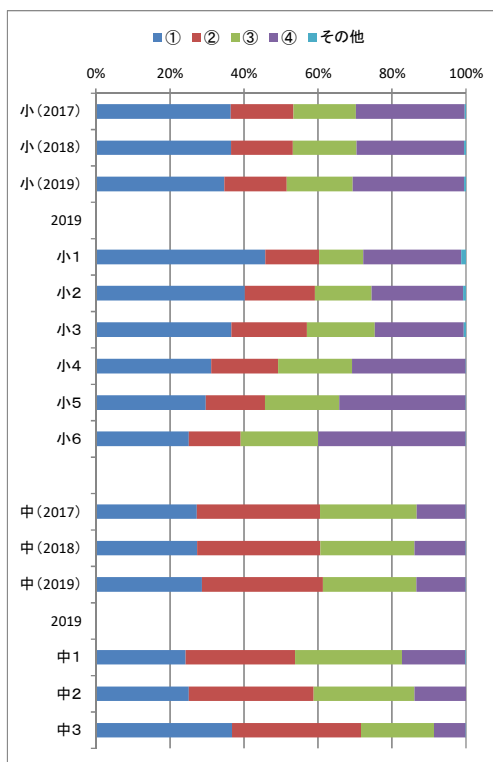


43.7
43.4 (-0.3)
44.7 (+1.3)

質問12 地域の大人(学校や塾の先生はのぞきます。)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがある。

人数の割合(%)

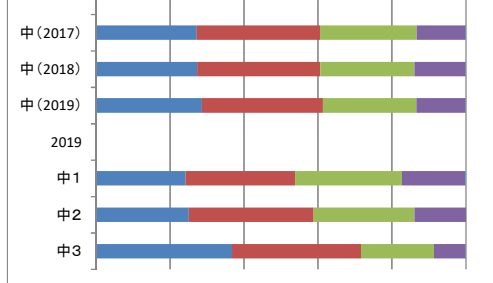
	①	②	③	④	その他
小(2017)	36.4	16.9	16.9	29.3	0.4
小(2018)	36.5	16.7	17.2	29.1	0.5
小(2019)	34.7	16.9	17.8	30.1	0.5
2019					
小1	45.8	14.5	11.9	26.5	1.3
小2	40.2	18.9	15.3	24.7	0.8
小3	36.6	20.4	18.3	24.1	0.6
小4	31.2	18.0	20.0	30.7	0.1
小5	29.7	16.0	20.0	34.2	0.1
小6	25.1	14.0	20.9	39.9	0.1
中(2017)	27.3	33.3	26.2	13.2	0.1
中(2018)	27.3	33.3	25.5	13.8	0.1
中(2019)	28.7	32.7	25.2	13.3	0.1
2019					
中1	24.2	29.6	28.9	17.1	0.2
中2	25.1	33.7	27.2	14.0	0.0
中3	36.8	34.8	19.7	8.6	0.1



53.3
53.2 (-0.1)
51.6 (-1.6)

私は、先生や地域の方との関わりの中で、将来の進路や生き方について考えることがある。

	①	②	③	④	その他
中(2017)	27.3	33.3	26.2	13.2	0.1
中(2018)	27.3	33.3	25.5	13.8	0.1
中(2019)	28.7	32.7	25.2	13.3	0.1
2019					
中1	24.2	29.6	28.9	17.1	0.2
中2	25.1	33.7	27.2	14.0	0.0
中3	36.8	34.8	19.7	8.6	0.1



60.6
60.6 0
61.4 (+0.8)

2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(小学校児童・中学校生徒)

①あてはまる ②どちらかというにあてはまる ③どちらかというにあてはまらない ④あてはまらない

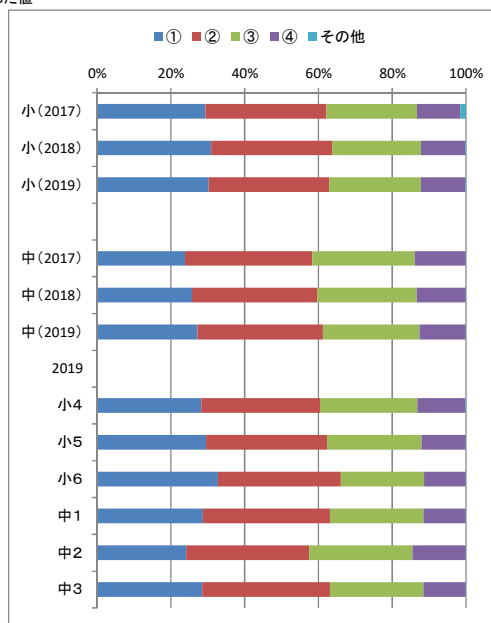
肯定的な回答
(①+②)の割合(%)と前年度からの増減

※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値

人数の割合(%)

質問13 私は、自分で計画を立てて勉強している。
(※小1～小3はこの項目の設定なし)

	①	②	③	④	その他
小(2017)	29.4	32.8	24.5	11.7	1.6
小(2018)	30.9	32.9	23.9	12.0	0.3
小(2019)	30.2	32.8	24.8	12.1	0.2
2019					
中(2017)	23.8	34.5	27.8	13.8	0.1
中(2018)	25.7	33.9	26.8	13.3	0.1
中(2019)	27.2	34.1	26.2	12.5	0.1
2019					
小4	28.2	32.3	26.4	13.0	0.2
小5	29.5	32.8	25.6	12.0	0.1
小6	32.7	33.3	22.5	11.3	0.1
中1	28.7	34.4	25.3	11.5	0.1
中2	24.2	33.3	28.0	14.4	0.1
中3	28.5	34.6	25.4	11.4	0.1



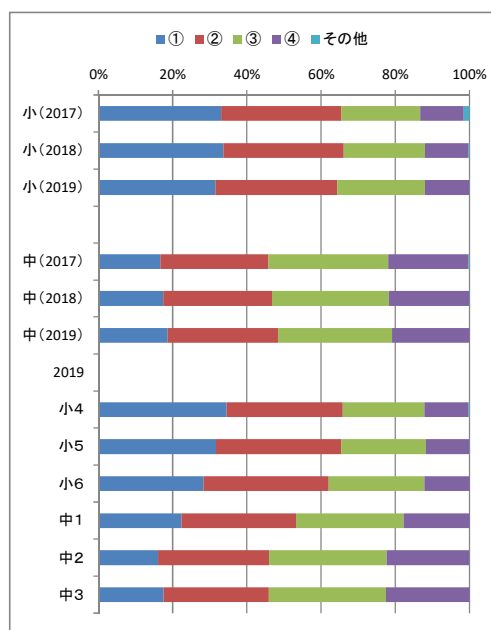
62.2
63.8 (+1.6)
63.0 (-0.8)

58.3
59.6 (+1.3)
61.3 (+1.7)

人数の割合(%)

質問14 私は、今住んでいる地域や岡山市の自然に興味や関心がある。
(※小1～小3はこの項目の設定なし)

	①	②	③	④	その他
小(2017)	33.1	32.4	21.2	11.7	1.6
小(2018)	33.7	32.5	21.9	11.7	0.3
小(2019)	31.5	32.8	23.6	11.9	0.1
2019					
中(2017)	16.7	29.1	32.3	21.6	0.3
中(2018)	17.5	29.3	31.4	21.6	0.1
中(2019)	18.7	29.7	30.7	20.8	0.0
2019					
小4	34.6	31.2	22.0	12.0	0.2
小5	31.7	33.6	22.9	11.6	0.1
小6	28.4	33.6	25.8	12.2	0.0
中1	22.4	30.9	28.9	17.8	0.0
中2	16.1	29.9	31.7	22.2	0.1
中3	17.6	28.3	31.6	22.5	0.0



65.5
66.2 (+0.7)
64.3 (-1.9)

45.8
46.8 (+1.0)
48.4 (+1.6)

2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(小学校児童・中学校生徒)

①あてはまる ②どちらかというにあてはまる ③どちらかというにあてはまらない ④あてはまらない

肯定的な回答
(①+②)の割合
(%)と前年度
からの増減

※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値
人数の割合(%)

質問15 私は、今住んでいる地域や岡山市の歴史に興味や関心がある。
(※小1～小3はこの項目の設定なし)

	①	②	③	④	その他
小(2017)	30.7	29.1	23.9	14.7	1.6
小(2018)	30.4	29.7	24.7	15.0	0.3
小(2019)	28.7	28.9	26.4	15.8	0.2
中(2017)	16.0	27.0	32.8	23.8	0.4
中(2018)	16.7	26.8	32.5	23.9	0.2
中(2019)	17.9	27.5	31.7	22.8	0.1
2019					
小4	29.3	26.8	26.2	17.4	0.3
小5	27.4	28.3	27.4	16.7	0.2
小6	29.3	31.5	25.6	13.4	0.2
中1	21.6	29.0	29.6	19.7	0.1
中2	15.3	27.3	32.8	24.4	0.2
中3	16.6	26.1	32.7	24.5	0.1



59.8
60.1 (+0.3)
57.6 (-2.5)

43.0
43.5 (+0.5)
45.4 (+1.9)

集計人数
小学校児童 36,736人
中学校生徒 16,425人

2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(幼稚園・認定こども園・小中学校保護者)

①あてはまる ②どちらかというとはまる ③どちらかというとはまらない ④あてはまらない

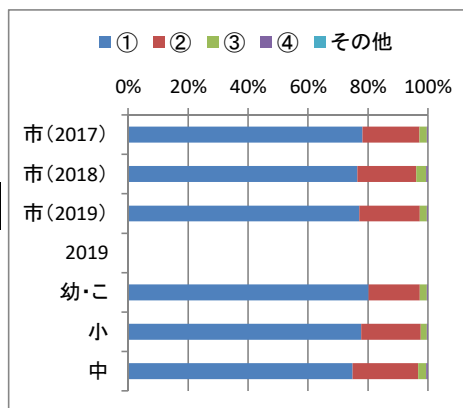
※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値

肯定的な回答(①+②)の割合(%)と前年度からの増減

質問1 あなたは、子どもの前でも近所の人などにあいさつをしている。

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
市(2017)	78.1	19.0	2.4	0.4	0.0
市(2018)	76.4	19.6	3.3	0.6	0.0
市(2019)	77.1	20.2	2.3	0.4	0.0
2019					
幼・こ	80.2	17.1	2.3	0.4	0.0
小	77.7	19.8	2.0	0.4	0.0
中	74.8	21.8	2.8	0.5	0.0

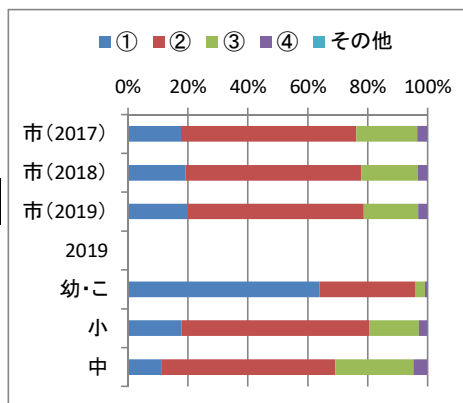


97.1
96.0 (-1.1)
97.3 (+1.3)

質問2 学校園では、学校園内外の人材の活用を進めているが、そのことは子どもの育ちにつながったり、そのことで子どもの総合的な学力は伸びてきたりしていると感じる。

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
市(2017)	17.7	58.5	20.4	3.3	0.1
市(2018)	19.3	58.6	18.8	3.2	0.1
市(2019)	19.8	58.8	18.1	3.1	0.1
2019					
幼・こ	64.0	31.9	3.3	0.8	0.1
小	17.9	62.7	16.5	2.8	0.1
中	11.2	58.1	26.0	4.6	0.1

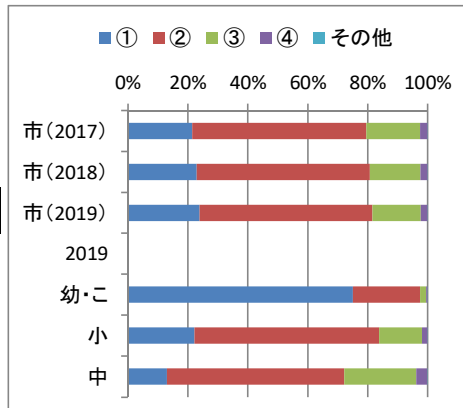


76.2
77.9 (+1.7)
78.6 (+0.7)

質問3 学校園や地域では、様々な体験活動の充実を図っているが、そのことは子どもの育ちにつながったり、そのことで子どもの総合的な学力は伸びてきたりしていると感じる。

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
市(2017)	21.5	58.1	17.9	2.4	0.1
市(2018)	22.9	57.8	16.8	2.3	0.1
市(2019)	24.0	57.6	16.1	2.2	0.1
2019					
幼・こ	75.0	22.5	2.1	0.3	0.1
小	22.2	61.6	14.3	1.8	0.1
中	13.0	59.1	24.1	3.6	0.2

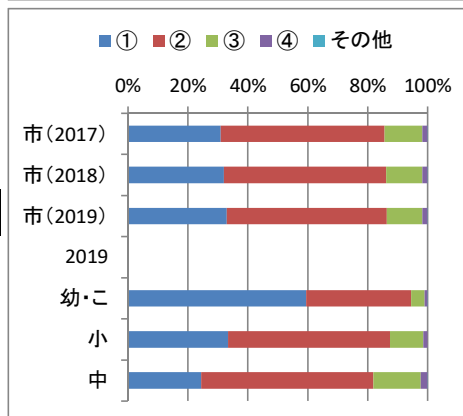


79.6
80.7 (+1.1)
81.6 (+0.9)

質問4 学校園は、保育・教育活動の様子や情報をよくわかるように伝えている。

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
市(2017)	31.0	54.6	12.6	1.7	0.1
市(2018)	32.1	54.1	12.1	1.7	0.1
市(2019)	33.0	53.4	11.9	1.6	0.1
2019					
幼・こ	59.5	35.0	4.5	0.9	0.1
小	33.4	54.0	11.1	1.5	0.0
中	24.5	57.5	15.8	2.2	0.1



85.6
86.2 (+0.6)
86.4 (+0.2)

2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(幼稚園・認定こども園・小中学校保護者)

①あてはまる ②どちらかというとはまる ③どちらかというとはまらない ④あてはまらない

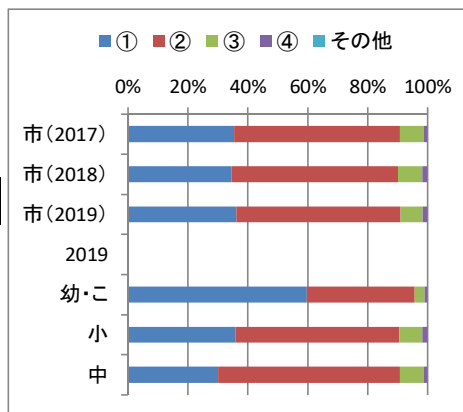
※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値

肯定的な回答(①+②)の割合(%)と前年度からの増減

質問5

学校園は、安全などに配慮して施設・設備を整えている。

人数の割合(%)					
	①	②	③	④	その他
市(2017)	35.4	55.4	7.9	1.2	0.1
市(2018)	34.5	55.5	8.2	1.6	0.1
市(2019)	36.2	54.8	7.5	1.5	0.1
2019					
幼・こ	59.7	35.9	3.4	0.9	0.1
小	35.9	54.6	7.8	1.7	0.0
中	30.1	60.7	7.9	1.2	0.1

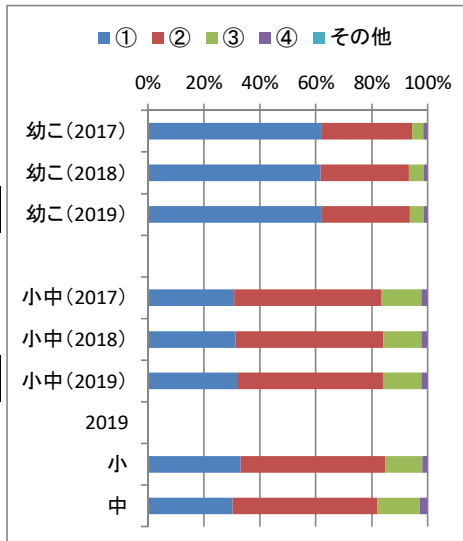


90.8
90.0 (-0.8)
91.0 (+1.0)

質問6

園では、就学先の学校と連携しているが、そのことで安心して就学できると感じる。

人数の割合(%)					
	①	②	③	④	その他
幼こ(2017)	62.2	32.2	4.0	1.5	0.1
幼こ(2018)	61.7	31.6	5.3	1.3	0.1
幼こ(2019)	62.0	31.7	5.0	1.2	0.1
2019					
小中(2017)	30.9	52.4	14.5	2.1	0.1
小中(2018)	31.4	52.8	13.7	2.1	0.1
小中(2019)	32.2	51.9	13.7	2.1	0.1
2019					
小	33.1	51.9	13.1	1.8	0.1
中	30.2	51.9	15.1	2.7	0.1



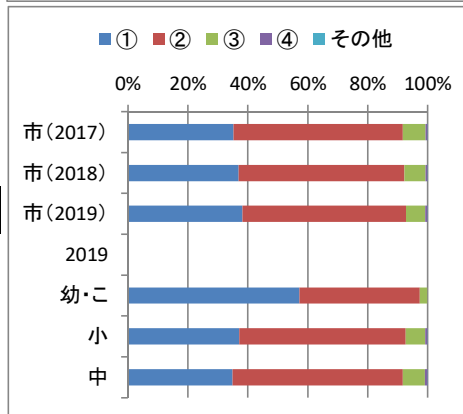
94.4
93.3 (-1.1)
93.7 (+0.4)

83.3
84.2 (+0.9)
84.1 (-0.1)

質問7

あなたは、子育てを通して、子どもの思いやりの心が育ってきていると感じる。

人数の割合(%)					
	①	②	③	④	その他
市(2017)	35.2	56.5	7.6	0.6	0.1
市(2018)	36.9	55.3	7.0	0.6	0.1
市(2019)	38.2	54.6	6.4	0.7	0.1
2019					
幼・こ	57.2	40.1	2.5	0.1	0.0
小	37.2	55.6	6.5	0.7	0.1
中	34.9	56.8	7.4	0.8	0.1

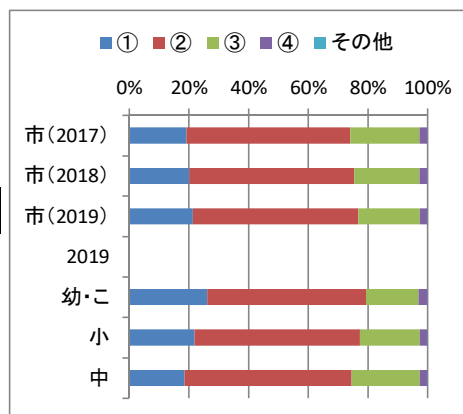


91.7
92.2 (+0.5)
92.8 (+0.6)

質問8

あなたは、子育てを通して、子どもの郷土(住んでいる地域や岡山市)を愛する心が育ってきていると感じる。

人数の割合(%)					
	①	②	③	④	その他
市(2017)	19.1	54.9	23.1	2.7	0.1
市(2018)	20.1	55.2	21.8	2.7	0.1
市(2019)	21.3	55.4	20.6	2.6	0.1
2019					
幼・こ	26.1	53.3	17.6	3.0	0.1
小	21.9	55.4	20.0	2.6	0.1
中	18.6	56.0	22.8	2.6	0.1



74.0
75.3 (+1.3)
76.7 (+1.4)

2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(幼稚園・認定こども園・小中学校保護者)

①あてはまる ②どちらかというとはまる ③どちらかというとはまらない ④あてはまらない

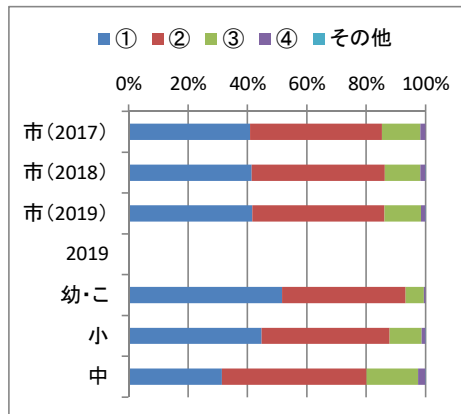
※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値

肯定的な回答(①+②)の割合(%)と前年度からの増減

質問9 あなたは、子どもが早寝早起きなど、規則正しい生活ができるようにしている。

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
市(2017)	40.8	44.4	13.0	1.7	0.0
市(2018)	41.5	44.8	12.0	1.6	0.1
市(2019)	41.6	44.6	12.2	1.5	0.1
2019					
幼・こ	51.6	41.6	6.1	0.6	0.0
小	44.8	43.2	10.7	1.3	0.1
中	31.5	48.6	17.4	2.4	0.1

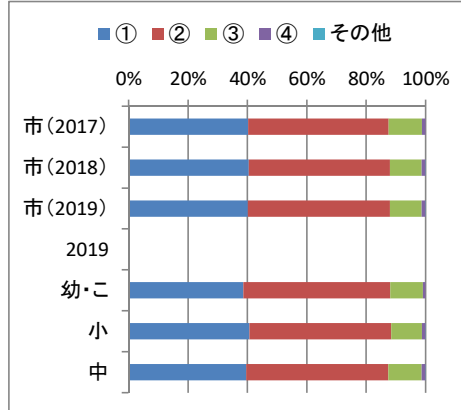


85.2
86.3 (+1.1)
86.2 (-0.1)

質問10 あなたは、子どもが食事を好き嫌いなく摂ることができるよう子どもの食生活に気をつけている。

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
市(2017)	40.3	47.3	11.2	1.2	0.0
市(2018)	40.4	47.6	10.7	1.2	0.1
市(2019)	40.2	47.9	10.7	1.2	0.1
2019					
幼・こ	38.6	49.4	10.9	1.0	0.0
小	40.7	47.7	10.4	1.1	0.1
中	39.6	47.8	11.1	1.3	0.1

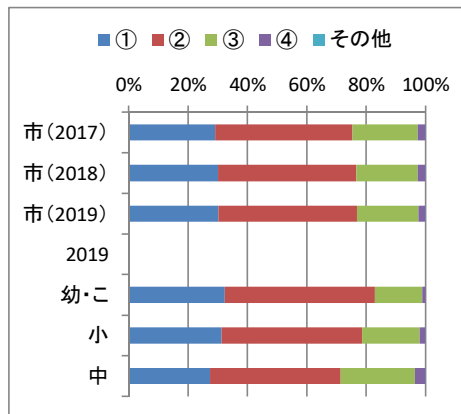


87.6
88.0 (+0.4)
88.1 (+0.1)

質問11 あなたは、年齢に応じた家庭の役割を子どもに与えている。

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
市(2017)	29.1	46.2	22.1	2.5	0.1
市(2018)	30.2	46.4	20.8	2.5	0.1
市(2019)	30.3	46.6	20.7	2.3	0.1
2019					
幼・こ	32.4	50.5	16.0	1.1	0.0
小	31.3	47.3	19.4	1.9	0.1
中	27.4	44.0	25.0	3.5	0.1

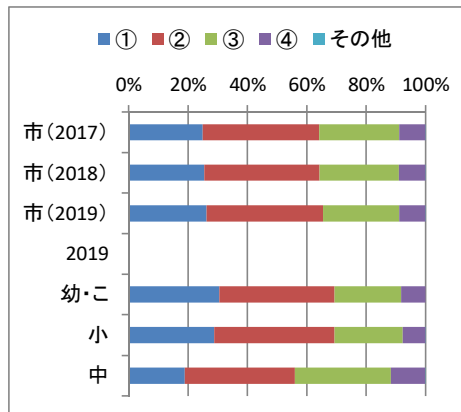


75.3
76.6 (+1.3)
76.9 (+0.3)

質問12 あなたの家族は、家族で地域行事に参加している。

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
市(2017)	25.0	39.2	26.9	8.8	0.1
市(2018)	25.5	38.8	26.7	8.9	0.1
市(2019)	26.2	39.3	25.6	8.8	0.1
2019					
幼・こ	30.5	38.8	22.4	8.3	0.0
小	28.9	40.4	23.0	7.6	0.1
中	18.9	37.1	32.4	11.5	0.2



64.2
64.3 (+0.1)
65.5 (+1.2)

2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(幼稚園・認定こども園・小中学校保護者)

①あてはまる ②どちらかというとはまる ③どちらかというとはまらない ④あてはまらない

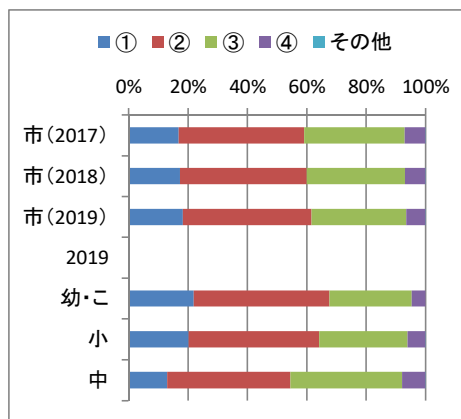
※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値

肯定的な回答(①+②)の割合(%)と前年度からの増減

質問13 あなたは、子どもを様々な体験活動に参加させている。

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
市(2017)	16.9	42.2	33.8	7.0	0.1
市(2018)	17.3	42.6	33.1	6.8	0.1
市(2019)	18.3	43.3	31.8	6.4	0.1
2019					
幼・こ	21.9	45.7	27.6	4.7	0.0
小	20.2	43.9	29.8	6.0	0.1
中	13.0	41.4	37.6	7.8	0.1

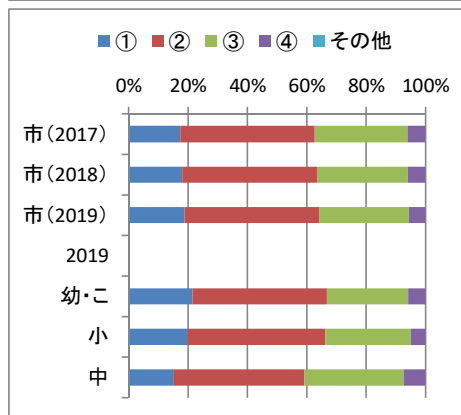


59.1
59.9 (+0.8)
61.6 (+1.7)

質問14 あなたは、地域の子どもたちに積極的に声かけをしている。

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
市(2017)	17.4	45.3	31.2	6.0	0.1
市(2018)	18.0	45.4	30.6	5.9	0.1
市(2019)	18.8	45.5	30.0	5.6	0.1
2019					
幼・こ	21.5	45.2	27.3	5.9	0.0
小	20.0	46.2	28.8	4.9	0.1
中	15.3	43.9	33.5	7.2	0.1

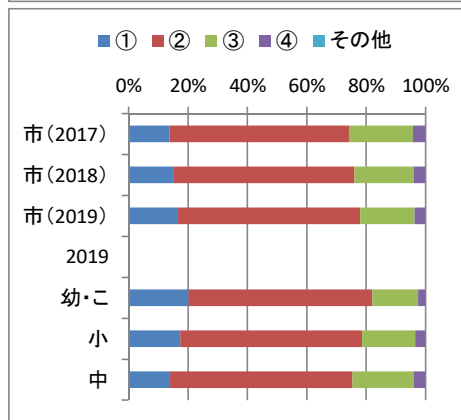


62.7
63.4 (+0.7)
64.3 (+0.9)

質問15 地域の大人は、子どもの手本となるようにルールを守っている。

人数の割合(%)

	①	②	③	④	その他
市(2017)	13.8	60.4	21.6	4.1	0.1
市(2018)	15.3	60.8	20.1	3.7	0.2
市(2019)	16.6	61.3	18.4	3.5	0.2
2019					
幼・こ	20.3	61.8	15.4	2.5	0.0
小	17.4	61.2	17.9	3.4	0.1
中	14.0	61.4	20.6	3.8	0.2



74.2
76.1 (+1.9)
77.9 (+1.8)

集計人数	
全(幼稚園・認定こども園・小中学校)保護者	51,416人
幼稚園保護者	2,848人
認定こども園保護者	1,447人
小学校保護者	32,387人
中学校保護者	14,734人

2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(幼稚園・認定こども園・小中学校教職員)

①あてはまる ②どちらかというあてはまる ③どちらかというあてはまらない ④あてはまらない

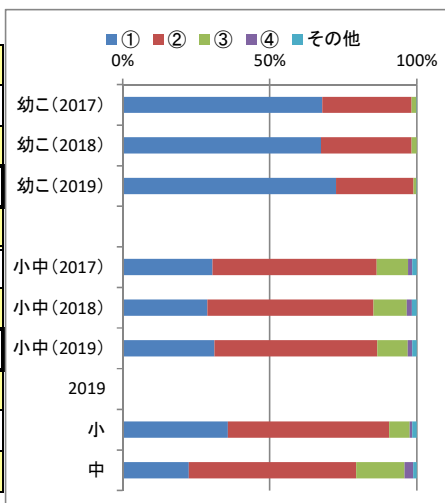
※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値

肯定的な回答
(①+②)の割合(%)と前年度からの増減

質問1 あなたの園では、幼児の学びを豊かにするために、意図的・計画的に場や機会などの環境を整え、保育の改善を図っている。

あなたの学校では、全国学力・学習状況調査や岡山市学力アセスの結果を活用した授業の改善を行っている。

人数の割合(%)		①	②	③	④	その他
幼稚園(2017)		67.9	30.3	1.6	0.0	0.2
幼稚園(2018)		67.4	30.8	1.8	0.0	0.0
幼稚園(2019)		72.6	26.3	0.9	0.0	0.2
2019						
小		35.7	54.8	7.0	0.8	1.6
中		22.5	56.8	16.5	2.9	1.2

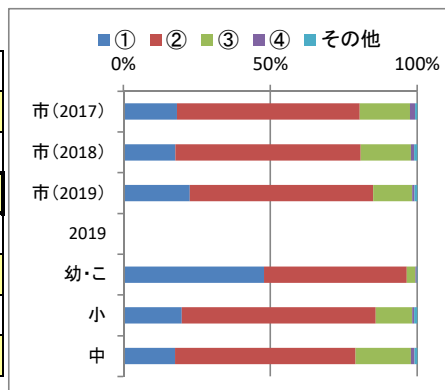


幼稚園(2017)	98.2
幼稚園(2018)	98.2 0
幼稚園(2019)	98.9 (+0.7)

小中(2017)	86.3
小中(2018)	84.7 (-1.6)
小中(2019)	84.7 0

質問2 あなたの学校園では、道徳教育の充実を通して、子どもたちの思いやりの心が育ってきていると感じる。

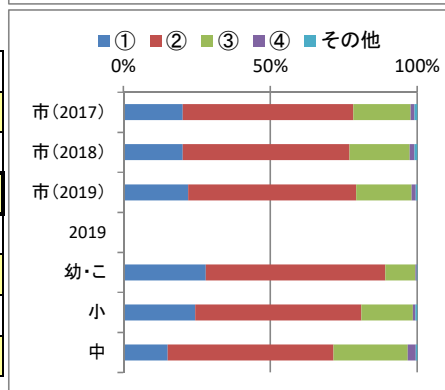
人数の割合(%)		①	②	③	④	その他
市(2017)		18.2	62.1	17.2	1.6	0.8
市(2018)		17.7	63.0	17.0	1.2	1.0
市(2019)		22.6	62.5	13.2	0.9	0.9
2019						
幼・こ		47.9	48.6	3.0	0.4	0.2
小		19.9	65.9	12.4	0.8	1.0
中		17.6	61.4	18.8	1.3	0.9



市(2017)	80.3
市(2018)	80.7 (+0.4)
市(2019)	85.1 (+4.4)
2019	
幼・こ	
小	
中	

質問3 あなたの学校園では、教育活動を通して、子どもたち郷土を愛する心が育ってきていると感じる。

人数の割合(%)		①	②	③	④	その他
市(2017)		20.3	58.0	19.4	1.4	0.9
市(2018)		20.2	56.7	20.5	1.7	0.9
市(2019)		22.1	57.0	18.9	1.4	0.5
2019						
幼・こ		28.1	61.0	10.2	0.5	0.2
小		24.5	56.5	17.5	0.9	0.6
中		15.1	56.4	25.3	2.7	0.5

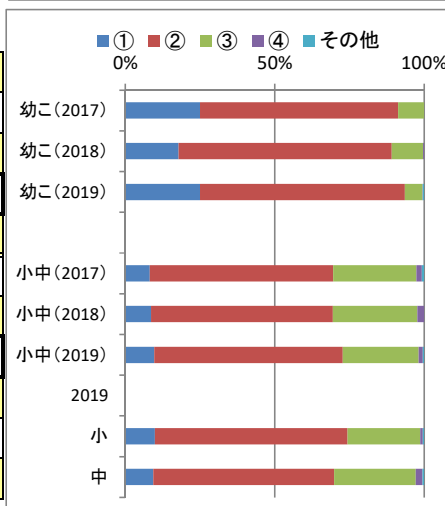


市(2017)	78.3
市(2018)	76.9 (-1.4)
市(2019)	79.1 (+2.2)
2019	
幼・こ	
小	
中	

質問4 あなたの園の子どもたちは、園生活において自分で考え行動することができている。

あなたの学校の子どもたちは、学校生活において自ら判断し責任ある行動をとることができる。

人数の割合(%)		①	②	③	④	その他
幼稚園(2017)		25.0	66.3	8.7	0.0	0.0
幼稚園(2018)		17.9	71.3	10.6	0.3	0.0
幼稚園(2019)		25.1	68.6	5.8	0.2	0.4
2019						
小中(2017)		8.2	61.4	27.8	1.9	0.7
小中(2018)		8.6	60.8	28.2	2.3	0.0
小中(2019)		9.7	63.1	25.4	1.3	0.5
2019						
小		9.9	64.5	24.3	0.8	0.5
中		9.4	60.4	27.3	2.2	0.6



幼稚園(2017)	91.3
幼稚園(2018)	89.2 (-2.1)
幼稚園(2019)	93.7 (+4.5)

小中(2017)	69.6
小中(2018)	69.4 (-0.2)
小中(2019)	72.8 (+3.4)

2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(幼稚園・認定こども園・小中学校教職員)

①あてはまる ②どちらかというあてはまる ③どちらかというあてはまらない ④あてはまらない

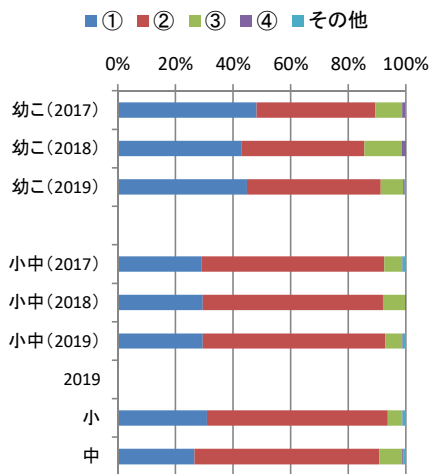
※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値

肯定的な回答
(①+②)の割合(%)と前年度からの増減

質問5 あなたの園では、小学校入学後の子どもの様子を知り、今後の園での指導に生かすようにしている。

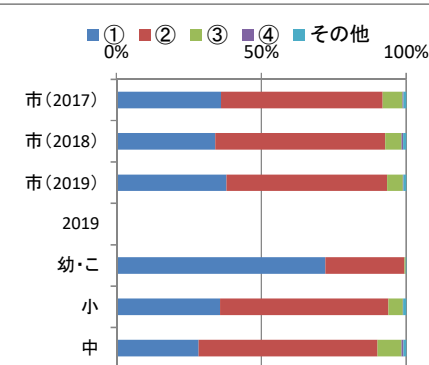
あなたの学校では、思考力、判断力、表現力等を育成するために授業の工夫を行っている。

人数の割合(%)					
	①	②	③	④	その他
幼こ(2017)	48.1	41.3	9.3	1.1	0.2
幼こ(2018)	43.1	42.5	12.9	1.5	0.0
幼こ(2019)	44.9	46.5	7.8	0.5	0.4
2019					
小中(2017)	29.2	63.3	6.0	0.3	1.2
小中(2018)	29.6	62.6	7.6	0.3	0.0
小中(2019)	29.5	63.3	5.9	0.2	1.1
2019					
小	30.9	62.8	4.9	0.2	1.2
中	26.6	64.2	7.9	0.3	1.0



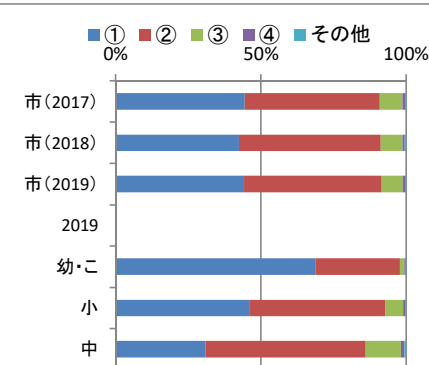
質問6 あなたの学校園では、すべての子どもたちが安心して学びに集中できるような(生活できるような)学級集団づくりを行っている。

人数の割合(%)					
	①	②	③	④	その他
市(2017)	36.1	55.6	6.9	0.4	0.9
市(2018)	34.1	58.6	5.7	0.6	1.0
市(2019)	37.9	55.5	5.4	0.3	0.9
2019					
幼・こ	72.1	27.2	0.5	0.0	0.2
小	35.7	58.2	4.9	0.2	1.0
中	28.3	61.8	8.3	0.7	0.9



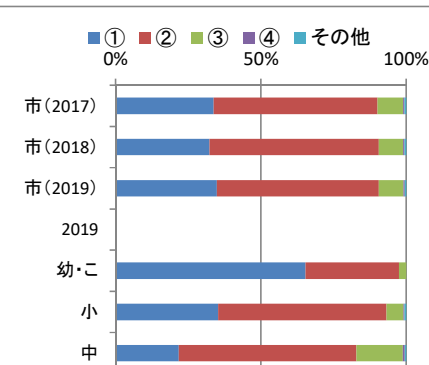
質問7 あなたの学校園の教職員は、自校園の教育課題の解決に向けて、連携・協力して組織的に取り組んでいる。

人数の割合(%)					
	①	②	③	④	その他
市(2017)	44.5	46.5	7.8	1.0	0.3
市(2018)	42.4	48.9	7.4	0.8	0.5
市(2019)	44.2	47.2	7.3	0.8	0.4
2019					
幼・こ	68.9	29.0	1.4	0.5	0.2
小	46.0	46.9	6.1	0.6	0.4
中	30.9	55.2	12.1	1.3	0.6



質問8 あなたの学校園では、子どもたちの基本的な生活習慣の定着に向けて家庭と連携して取り組んでいる。

人数の割合(%)					
	①	②	③	④	その他
市(2017)	33.8	56.4	8.7	0.4	0.7
市(2018)	32.3	58.3	8.3	0.4	0.7
市(2019)	34.9	55.8	8.5	0.4	0.5
2019					
幼・こ	65.4	32.2	2.5	0.0	0.0
小	35.3	58.0	5.9	0.3	0.6
中	21.7	61.2	15.9	0.7	0.5



人数の割合(%)

① ② ③ ④ その他

2019年度 岡山市教育に関する総合調査 全市結果(幼稚園・認定こども園・小中学校教職員)

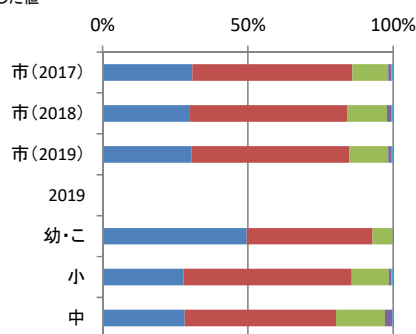
①あてはまる ②どちらかというあてはまる ③どちらかというあてはまらない ④あてはまらない

※ 割合(%)は、小数第2位を四捨五入した値

肯定的な回答
(①+②)の割合(%)と前年度からの増減

質問9 あなたの学校園では、中学校区内の他校園の教職員との連携を図り、校種間のつながりを大切にした教育活動を行っている。

	①	②	③	④	その他
市(2017)	30.9	54.9	12.4	1.1	0.6
市(2018)	29.8	54.4	13.7	1.3	0.8
市(2019)	30.6	54.4	13.3	1.2	0.5
2019					
幼・こ	49.6	43.3	6.9	0.2	0.0
小	27.8	57.9	12.7	0.8	0.7
中	28.3	52.0	16.9	2.5	0.3

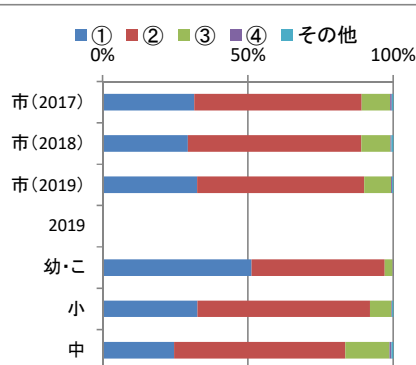


85.8
84.2 (-1.6)
85.0 (+0.8)

人数の割合(%)

質問10 あなたの学校園では、家庭や地域と協働した取組を効果的に行っている。

	①	②	③	④	その他
市(2017)	31.5	57.7	9.9	0.5	0.5
市(2018)	29.3	59.8	10.0	0.3	0.6
市(2019)	32.5	57.5	9.2	0.4	0.4
2019					
幼・こ	51.2	45.8	2.8	0.2	0.0
小	32.6	59.3	7.5	0.2	0.4
中	24.6	58.9	15.2	0.7	0.6



89.2
89.1 (-0.1)
90.0 (+0.9)

集計人数	
全(幼稚園・認定こども園・小中学校)教職員	3,175人
幼稚園教職員	134人
認定こども園教職員	173人
小学校教職員	1,841人
中学校教職員	1,027人
※ 昨年度から、集計対象を管理職並びに通常の授業に直接携わる教諭及び常勤講師のみとしています。	