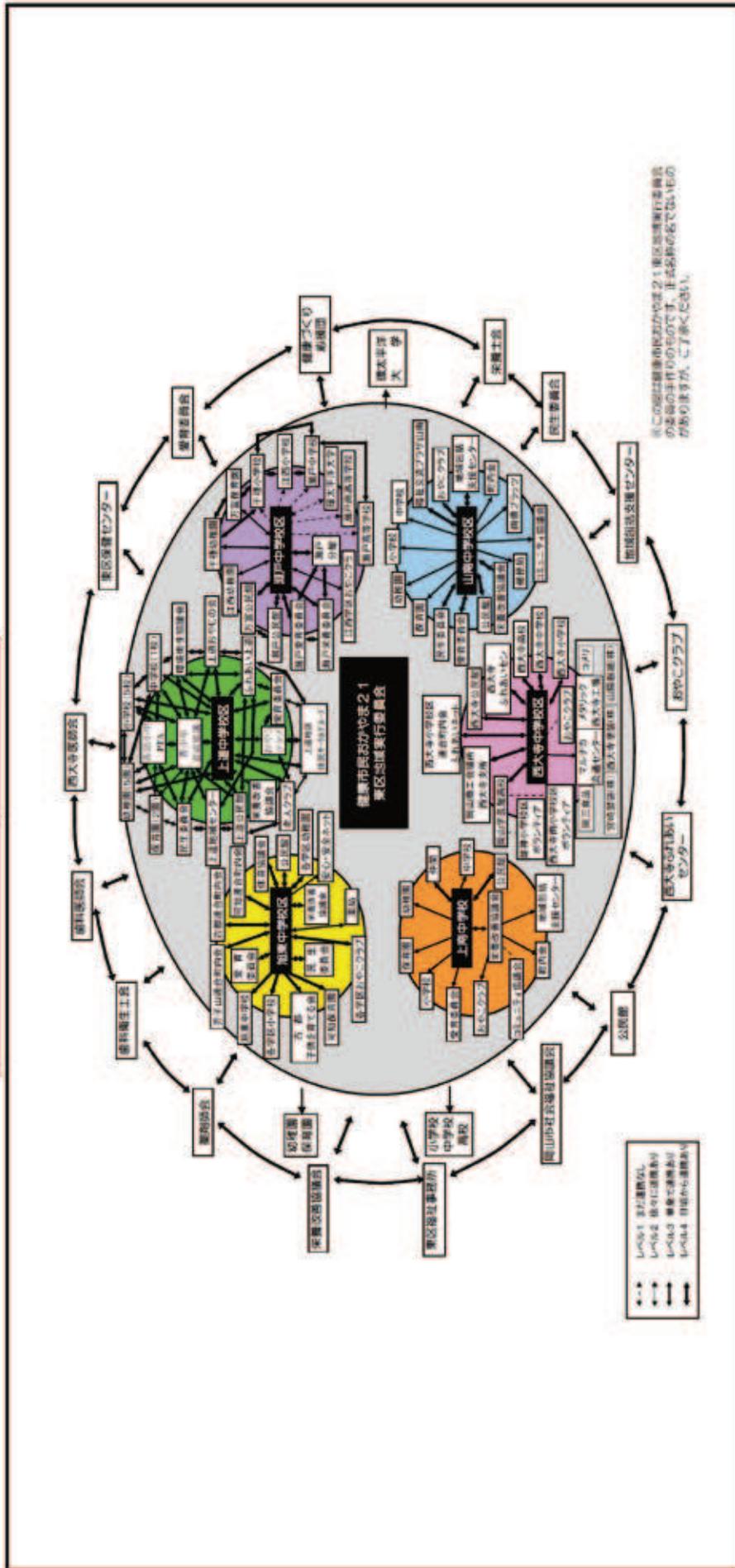


組織関係図

実施日（平成24年1月17日）

実施地域
東区地域
東区 保健センター



つながりの内容

東区地域の健康市民おやかま21の推進は、平成16年3月に東区全体の東区地域実行委員会が立ち上がったことからスタートした。東区全体として「このころの健康」「産の健康」を重点的に7年間活動をしていた中で、より地域に根ざした活動の必要性を委員全員が感じ、多くは平成23年度から中学校区ごとの活動を開始した。中学校区の特徴を生かした連携体制を敷きながら活動しており、東区の特徴としては、中学校区地域ボランティアがお互いに協力しあう地域特性に合った活動をしていることが挙げられる。「ひとりじゃないよ、みんなでつながろう東区」のキャッチフレーズとおり、年々連携関係がゆえ、ネットワークが拡大してきた。この組織図を作成するプロセスで今後の課題は学校や企業とのつながりを深めていくことであると、皆で共有できた。

感想

組織関係図の作成にあたり、どのように作成するか、みんなで話し合った。平成22年度頃から東区でも中学校区ごとの取り組みを始めていた。中学校区ごとに分かれて関係団体について振り返るとういう事になり、今年度一年の活動を中心に、かわりのある組織を出し合った。まず、中学校区ごとに組織関係図について発表しあい、今後かわっていきべき組織についても話し合っている中から出ていく事ができた。組織関係図をまとめる作業の中で、活動のふり返りができ、中学校区の特徴を客観的に知ることができた。自分達の活動の強みと弱点を自覚することができたので、今後の活動に生かしていきたい。

※この図は健康市民おやかま21東区地域実行委員会の委員の手作りのもので、正確な図ではない可能性があります。ご了承ください。

組織関係図

実施日 (平成24年1月17日)

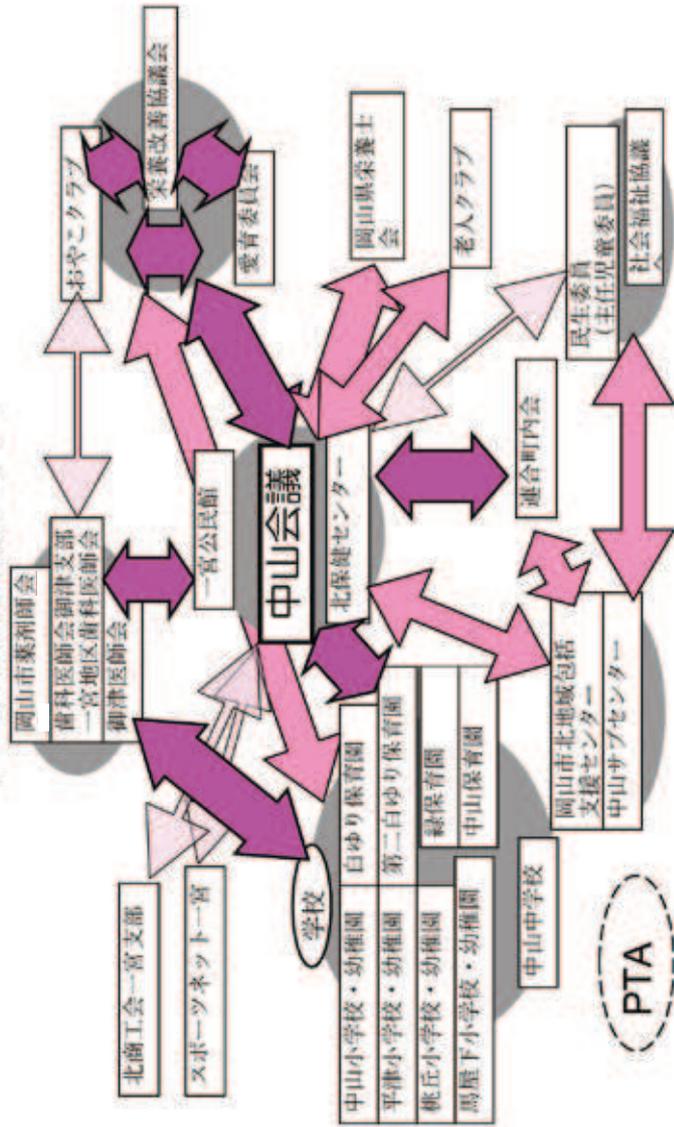
実施地域

中山 中山会議

実施者

(北) 保健センター

— 中山会議構成メンバー —



つながりの内容

- 中山会議と各組織のつながりは線で結べたが、組織同士の横のつながりは図が複雑化するため、表せていないところもある。
- 今後巻き込みたい組織(PTA)を点線で表した。

感想

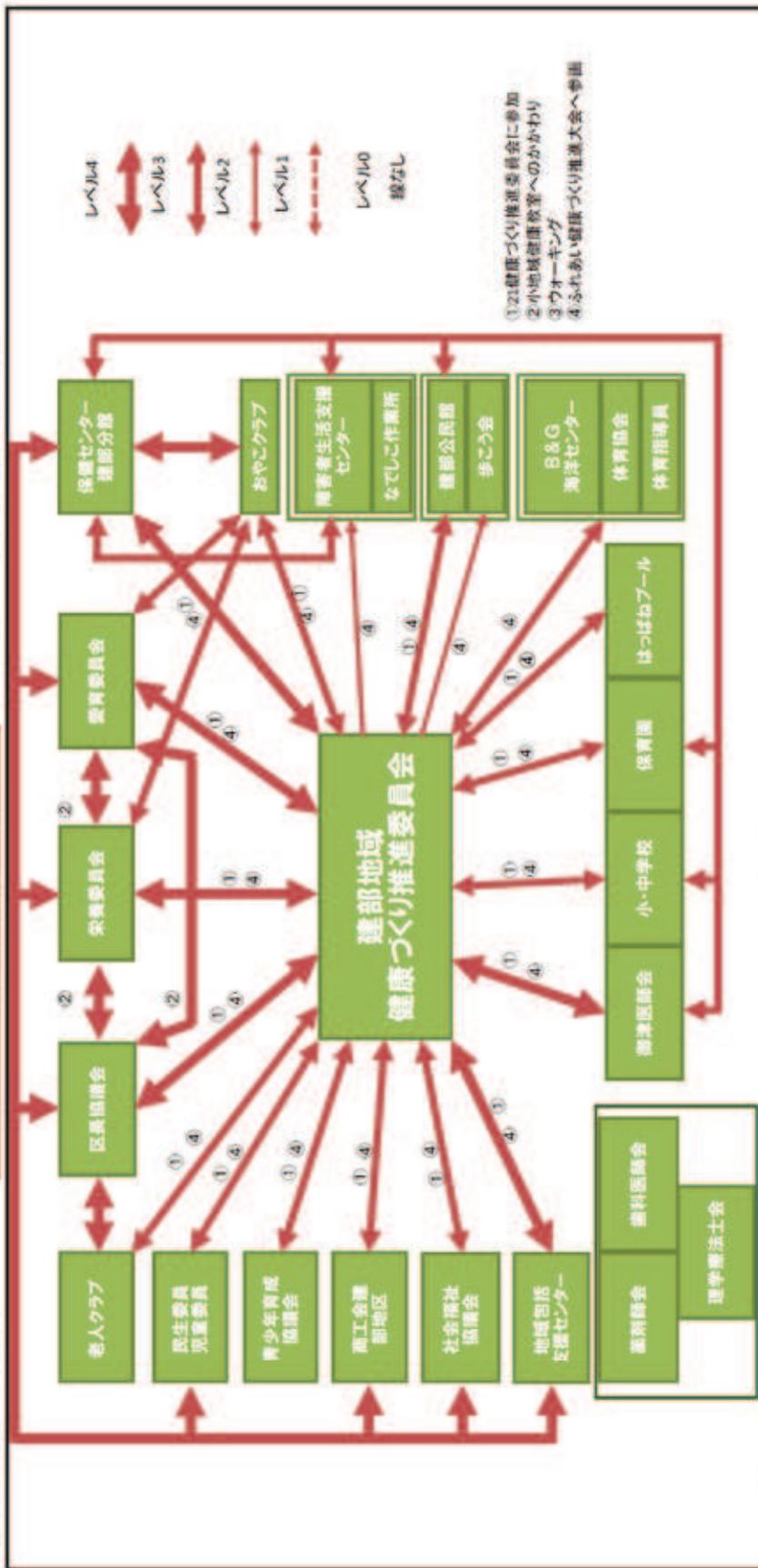
- 各組織とおしの横のつながりはできており、つながりの太さも9年間の取り組みを通して太くなってきた。
- 中山会議の活動の対象としたい世代(PTAなど)の巻き込みが十分でないことが明確になった。また、線の細い組織の働きかけを強化することも上記とあわせて中山会議の今後の課題である。

組織関係図

実施日（平成24年2月28日）

実施地域
建部地域

（ 北 ） 保健センター建部分館



- ① 21健康づくり推進委員会に参加
- ② 小地域健康教室へのあかり
- ③ ウォーキング
- ④ ふれあい健康づくり推進大会へ参加

つながりの内容

○ 地区組織等との連携は強い。
 ○ 専門職団体とのつながりは弱い傾向であり、つながりがない団体もみられる。
 ○ ふれあい健康づくり推進大会には多くの組織が参画し、連携をとりながら活動ができています。
 ○ 組織間の連携が量になることで、活動も活発になってきた。

感想

○ 推進委員会参画組織は、それぞれに連携をとり活動しているが、連携の無い組織、団体の活動はみえにくい。推進委員会での、委員間をつなげるような工夫が必要である。
 ○ 小地域健康教室など地域に定着し組織が連携した活動は、人と人のつながりを強め、健康づくりの輪を広げることにつながっている。
 ○ 推進委員会として関係の無い専門職団体（薬剤師会、歯科医師会、理学療法士会等）の参画は、今後の課題である。

組織関係図 実施後の地域 21 組織メンバーの感想

感想（成果） 一部抜粋

- ・ 地域の協力が得られ、手を携えることでネットワークが広がった。
- ・ ウォーキングやイベントへの参加を通じて連携ができています。
- ・ 各団体とのつながりがイメージできた。
- ・ 関係図を書いてみると、会議を定期的に行う中で他小学校区のメンバーとも知り合え、地域の中で健康について話ができる人が増えたことや、日ごろから連携がとれる組織がたくさんできたということがよくわかった。
- ・ こんなにたくさんの組織・団体が参加していることがよく分かった。
- ・ 皆の力に感服。皆の力あってこそその結果。
- ・ 21の活動をする中で、地域の人への声かけが増え、地域の人々の健康にも気を配ることができるようになった。
- ・ 自分が健康になった。
- ・ ウォーキングの講座を継続することで、普段でもウォーキングする人が多くなった。
- ・ 公民館が主体で 21活動をしてくれたので、場所の確保や講師依頼、地区へのPRなど、とてもやりやすかった。
- ・ 年々連携機関が増え、ネットワークが拡大してきた。
- ・ 小学校での交流会を通じて、若い世代の健康課題を知ったり、21 推進委員会の活動を知ってもらえたことはお互いによかったと思う。
- ・ また、大学の学生さんにイベントに入ってもらえることができ、若い世代を巻き込んでの健康づくり運動ができたことは特徴的だったと思う。
- ・ 21会議を通じてどこも綿密な連携がとれており、それぞれの役割がとれている。関係線は縦横無尽に伸び、紙面に書くのは難しいほど連携している。また、どこも上下関係なく平等な関係となっている。
- ・ 人と人のつながりが健康づくりの輪の広がりになっている。

感想（課題） 一部抜粋

- ・ 単発のイベント参加はあるが、続けて出してくれる人を増やしていきたい。
- ・ PRがたりなかった。もっとふやしていきたい。
- ・ 組織図を作成したことで、今後関係をより深めていけないといけないところが明確になった。
- ・ 学区内にはたくさんの組織があり、今後関わりがもてそうな気がする。
- ・ 自分達の活動の強みと弱点を自覚することができたので、今後の活動に生かしていきたい。
- ・ この組織図を作成するプロセスで今後の課題は学校や企業とのつながりを深めていくことであると、皆で共有できた。
- ・ 学校関係と深くつながりをもっていきたい。
- ・ 学校の先生の 21の認識が低い。→積極的に声かけをしていこう。
- ・ 町内会との連携が難しい。企業との連携を今後検討していきたい。
- ・ 老人会とはあまり連携がとれていない。
- ・ 活動の対象としたい世代（PTAなど）の巻き込みが十分でないことが明確になった。また、矢印の線の細い組織への働きかけを強化していきたい。
- ・ 企業との連携がまだまだできておらず、商工会や農協などとこれから連携を考えているところである。
- ・ 図を作成したことで、今後関係をより深めていけないといけないところが明確になった。イベント等でのつながりから、日頃から連携がとれる関係になるような工夫や仕掛けが必要である。

②活動の評価（「ものさし」を用いた評価）

「健康市民おかやま21」の推進活動を、現在の到達段階や望ましい状況に向かっているかどうかという点から確認し、今後の推進に役立てるための自己評価指標を平成19年度の間評価時に3種類（21推進組織用、保健センタースタッフ用、保健所担当スタッフ用）作成し、活動の基盤整備・保健活動の質と量・関係性について評価できる指標となりました。（参考：ヘルスプロモーション研究センター「ものさし」作成研修資料）

今回の最終評価でもこの評価指標を用いて、皆で話し合いながらこれまでの活動の自己評価を行なうとともに、各評価項目について中間評価時以降5年間の変化を記述しました。

◆「ものさし」実施方法

①地域での21推進活動についての自己評価

評価方法：ものさし（21推進組織用）を用いて

評価実施者：地域の「健康市民おかやま21」推進組織メンバー（住民）
36地区で実施

②地域での保健活動についての自己評価

評価方法：ものさし（保健センター用）

評価実施者：各保健センタースタッフ（保健師・栄養士・歯科衛生士）

③保健所の自己評価

評価方法：ものさし（保健所担当係用）

評価実施者：岡山市保健所21担当スタッフ

◆「ものさし」で見えた成果と課題

- ・ 前半5年間で取り組みの進んでいなかった「休養・こころの健康づくり」の取り組みが、後半進んだ。
- ・ 学校との連携が進んだ地域が多かった。しかし、企業との連携は単発のイベントなどを通じて取れ始めた地域もあるものの、まだ連携のとれていない地域が多かった。
- ・ 青壮年期への取り組みがいまだ不十分とした地域が多かった。

戦略
 (総合的かつ
 長期的な術
 策・計画)

現状把握およびニーズの把握

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる 段階に○	備考	中間評価時以降の変化
		1	2	3	4	5			
1	地域の健康課題を把握していますか	把握する必要性は感じない	把握する必要があるとは思いますが情報が入手できていない	情報はありますが何が課題かつかめていない	課題を把握できているが地域に発信できていない	把握できており地域に発信している	1.2.3.4.5		
2	住民の声をきいていますか	聞いていない	推進メンバー、構成組織の声は聞いている	イベントなどの事業の中で参加者の声をきく努力をしている	関係組織、団体メンバーの声をきくように努力している	アンケートや調査、活動を通じて地区住民の声をひらく機会を設けている	1.2.3.4.5		

目的・目標の明確化

3	目標をたてて活動していますか	目標をたてていない	目標はたてているが具体的ではない	具体的な目標をたてているが、組織の中で意識統一できていない	具体的な目標をはっきり示し、組織の中で意識統一している	その目標を住民に示し共有できている	1.2.3.4.5		
4	目標を達成するための具体的な計画がありますか	活動計画がない	活動計画はあるが目標とは関連していないような気がする	目標の達成を考慮した活動計画があるが実現困難そうである	実現可能な活動計画を年度ごとにたてている	その計画を住民に具体的に示し共有できている	1.2.3.4.5		

活動の見直し

5	活動を振り返り、活動計画の見直しを行っていますか	活動の振り返り・見直しはしていない	活動を振り返ってはいるが、それにもとづいた計画の見直しはしていない	必要に応じて活動を振り返り、それにもとづいて計画の見直しをしている			1.2.3		
6	社会環境へのはたらきかけをしていますか	社会環境へのはたらきかけという視点はない	社会環境へのはたらきかけの視点はあるが、何をしたらよいかわからない	社会環境へのはたらきかけについて具体的に検討している	社会環境へ具体的にはたらきかけている		1.2.3.4	具体的内容	

戦略 優先順位

(目標を達成するための
 方策)

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる 段階に○	備考	中間評価時以降の変化
		1	2	3	4	5			
7	活動の優先順位をつけて活動していますか	優先順位をつける必要はない	優先順位をつける必要は感じるができていない	優先順位はつけている(ただし根拠はない)	根拠にもとづいて優先順位をつけているが、それにもとづいた活動ができていない	根拠にもとづいて優先順位をつけ、それにもとづいた活動できている	1.2.3.4.5	優先順位のたかいもの 根拠	

取り組み方法

8	効果的な取組方法を具体的に検討し、実施していますか	していない	検討中ではあるが具体化されていない	検討したが実施できていない	実施できている	実施し評価もでき、次回に活かしている	1.2.3.4.5		
---	---------------------------	-------	-------------------	---------------	---------	--------------------	-----------	--	--

取り組み対象

9	ライフステージに応じた効果的なはたらきかけをしていますか	そのような視点はない	視点はありますがライフステージに応じたはたらきかけはできていない	一部の世代にははたらきかけている	ほとんどの世代にははたらきかけているが、一部できていない	すべての世代にははたらきかけている	1.2.3.4.5	はたらきかけられていない世代は	
---	------------------------------	------------	----------------------------------	------------------	------------------------------	-------------------	-----------	-----------------	--

施策要求

10	21を進める上で施策化していきたいものがありますか	そのような考えはなかった	施策化していきたいものはない	施策化していきたいものがあるが、はたらきかけていない	施策化していきたいものがあり、はたらきかけているが実現していない	施策化していきたいものがあり、実現した	1.2.3.4.5	具体的内容	
----	---------------------------	--------------	----------------	----------------------------	----------------------------------	---------------------	-----------	-------	--

環境づくり 情報発信

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考	中間評価時以降の変化
		1	2	3	4	5			
11	住民が健康づくりに関連した情報を入手しやすい環境づくりができていますか	情報提供できていない	自分たちが所属している組織・団体や身近な人たちへの情報提供はしている	新たな情報提供のチャンスをつくり、積極的にはたらきかけている	他組織・団体にもはたらきかけているが、そこから地域への自主的な情報提供にはまだ結びついていない	はたらきかけた他組織・団体も、自主的に地域へ健康情報の提供を行っている	1.2.3.4.5	具体的内容(5の場合)	

仲間づくり

12	地域に対し21を効果的に進めるために、仲間づくりをしていますか	仲間づくりは必要はない	地域の推進会議単位で仲間づくりの意識がすすんでいる	各地区での仲間づくりの必要性を感じているが、まだ発信できていない	各地区に仲間づくりの必要性を発信しているが、まだ実現できていない	各地区で仲間づくりができつつある	1.2.3.4.5		
----	---------------------------------	-------------	---------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------	-----------	--	--

体制整備 推進体制の細分化

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考	中間評価時以降の変化
		1	2	3	4	5			
13	地区単位での推進体制の整備を進めていますか	推進体制をひろげる必要はない	センター単位では推進体制ができています	一部の中学校区、一部の小学校区には推進体制がある	すべての中学校区もしくは、すべての小学校区に推進体制がある	/	1.2.3.4		
14	地域(または所属団体)へ活動をひろげていますか	地域にひろげる必要はない	地域にひろげる必要はあると感じているが、できていない	地域に対し推進組織*の活動を伝えてはいる	地域に対し活動を伝え積極的に働きかけているが実践に結びついていない	地域で協力して実践活動に結びついている	1.2.3.4.5		

主体性

15	推進会議の運営・活動は主体的に行なわれていますか	主体的でない	行政主導で推進しているが協力している	主に行政主導で推進しているが、住民組織も一部主体的に活動している	主に住民組織が主体的に活動しているが、一部行政が主導している	住民組織が主体的に推進しており行政と協働で取り組んでいる	1.2.3.4.5		
----	--------------------------	--------	--------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------	--	--

コミュニケーション

メンバー内のコミュニケーション

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考	中間評価時以降の変化
		1	2	3	4	5			
16	推進会議ではメンバーが意見交換できていますか	話し合う場がない	一部の意見が出るが、みな意見が言えてはいる	みな意見が言えているが共有できていない	みな意見が共有できている	/	1.2.3.4		

意思決定

17	意思決定にメンバーの意見が反映されていますか	ひとりの意見のみが反映されている	一部のメンバーの意見のみが反映されている	全員の意見が反映されている	/	/	1.2.3		
----	------------------------	------------------	----------------------	---------------	---	---	-------	--	--

情報交換

18	他の組織と情報交換をして自分たちの活動に活かしていますか	情報交換はしていない	情報をもらっているが、こちらから発信はできていない	情報交換はしているが、活動に活かしていない	情報交換し、活動に活かしている	/	1.2.3.4	組織名	
----	------------------------------	------------	---------------------------	-----------------------	-----------------	---	---------	-----	--

連携

住民組織との連携

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考	中間評価時以降の変化
		1	2	3	4	5			
19	愛育委員会、栄養改善協議会、おやこクラブとの連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	徐々に連携がとれつつあるが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取組みがある	1.2.3.4.5	具体的内容	
20	上記以外の地域・地区組織との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	徐々に連携がとれつつあるが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取組みがある	1.2.3.4.5	組織名 内容	

関係機関・団体との連携

21	各種専門団体との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	徐々に連携がとれつつあるが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取組みがある	1.2.3.4.5	団体名 内容	
22	公民館との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	徐々に連携がとれつつあるが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取組みがある	1.2.3.4.5	公民館名 内容	

学校との連携

23	学校との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	徐々に連携がとれつつあるが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取組みがある	1.2.3.4.5	学校名 内容	
----	----------------	-----------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------	-----------	--

職域との連携

24	企業などとの連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	徐々に連携がとれつつあるが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取組みがある	1.2.3.4.5	企業名 内容	
----	------------------	-----------	------------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------	-----------	--

参加者満足度

満足感

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考	中間評価時以降の変化
		1	2	3	4	5			
25	この活動に参加することで満足感を感じられますか	感じない	ちーとは感じる	まあまあ感じる	けっこう感じる	ぼっけえ感じる	1.2.3.4.5		

達成感

26	この活動に参加することで手ごたえを感じられますか	感じない	ちーとは感じる	まあまあ感じる	けっこう感じる	ぼっけえ感じる	1.2.3.4.5		
----	--------------------------	------	---------	---------	---------	---------	-----------	--	--

充実感

27	この活動に参加することでやりがいを感じられますか	感じない	ちーとは感じる	まあまあ感じる	けっこう感じる	ぼっけえ感じる	1.2.3.4.5		
----	--------------------------	------	---------	---------	---------	---------	-----------	--	--

社会貢献

28	この活動に参加して、地域の健康づくりを担っているという実感がありますか	ない	ちーとはある	まあまあある	けっこうある	ぼっけえある	1.2.3.4.5		
----	-------------------------------------	----	--------	--------	--------	--------	-----------	--	--

ネットワーク形成

29	この活動に参加して仲間が増えましたか	変わらない	ちーとは増えた	まあまあ増えた	けっこう増えた	ぼっけえ増えた	1.2.3.4.5		
30	この活動に参加してネットワークが広がりましたか	変わらない	ちーとは広がった	まあまあ広がった	けっこう広がった	ぼっけえ広がった	1.2.3.4.5		

主観的健康感

31	この活動に参加して健康と感ぜられるようになりましたか	変わらない	ちーとはなった	まあまあなった	けっこうなった	ぼっけえなった	1.2.3.4.5		
----	----------------------------	-------	---------	---------	---------	---------	-----------	--	--

ものさし

保健センター用

()センター 地区名()
実施日(平成 年 月 日)

戦略

現状の把握およびニーズの把握

(総合的かつ
長期的な術
策・計画)

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる 段階に○	備考	中間評価以降の変化
		1	2	3	4	5			
1	地域の健康課題を把握していますか	把握できていない	把握できているが分析できていない	分析できているが住民への提示はできていない	住民へ提示できているが、住民の理解・納得が得られていない	分析できており、住民と共有もできている	1.2.3.4.5		
2	住民の声をきいていますか	把握しようとしていない	個別の要望を把握しようとしているが、できていない	個別の要望は把握できている。地域全体としての要望を把握してはいない	地域全体としての要望を把握するよう努力しているが、不十分である	地域全体としての要望を把握している	1.2.3.4.5		

目的・目標の明確化

3	目指す将来像が明確にありますか	まったくない	ぼんやりした将来像はある	はっきりした将来像はあるが住民とは共有していない	現在の健康課題を反映したうえで将来像が一部住民の中にははっきりしている	現在の健康課題を反映したうえで将来像が明確であり、住民の中で共有できている	1.2.3.4.5		
4	将来像に向かって目標をたてていますか	目標をたてていない	目標はたてているが具体的ではない	具体的な目標をたてているが、住民とは共有していない	具体的な目標をたてており、一部の住民とは共有できている	具体的な目標をはっきり示し、住民の中で共有できている	1.2.3.4.5		

計画

5	将来像を実現するための具体的な計画がありますか	活動計画がない	活動計画はあるが目標とは関連していないような気がする	目標の達成を考慮した活動計画があるが実現困難そうである	実現可能な活動計画を年度ごとにたてている	その計画を住民に具体的に示し共有できている	1.2.3.4.5		
---	-------------------------	---------	----------------------------	-----------------------------	----------------------	-----------------------	-----------	--	--

アセスメント

6	次のデータのうち、どれを活用できていますか(○をつけてください(複数可))	事業から得られるデータ	人口動態データ(人口構成、死亡)	国保特定健診データ(生活習慣・検査結果)	21中間評価のデータ(アンケート結果など)	その他()	○の個数()		
7	定期的にも上記のデータを分析し活動を振り返り、計画を見直し事業を修正していますか	定期的にはデータ分析できていない	定期的にもデータ分析はしているが、それにもとづいて活動を振り返ってはいない	定期的にも活動を振り返っているが、それにもとづいて計画の見直しはしていない	定期的にも活動を振り返り、それにもとづいて計画の見直しはしているが、実際に事業の修正はできていない	定期的にもデータを分析して活動を振り返り、計画を見直し実際に事業を修正している	1.2.3.4.5		

戦術

(目標を達成するための
方策)

優先順位

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる 段階に○	備考	中間評価以降の変化
		1	2	3	4	5			
8	優先順位をつけて活動していますか	優先順位をつける必要はない	優先順位をつける必要は感じるができていない	優先順位はつけている(ただし根拠はない)	根拠にもとづいて優先順位をつけているが、それにもとづいた活動ができていない	根拠にもとづいて優先順位をつけ、それにもとづいた活動ができていない	1.2.3.4.5	優先順位のたかいもの 根拠	

取り組み方法

9	効果的な取組方法を具体的に検討し、実施していますか	していない	検討中ではあるが具体化されていない	検討したが実施できていない	実施できている	実施し評価もでき、次回に活かしている	1.2.3.4.5		
---	---------------------------	-------	-------------------	---------------	---------	--------------------	-----------	--	--

取り組み分野

10	6分野ごとに具体的な取組みがありますか	分野ごとの取組みはない	一部の分野のみ取組んでいる	ほとんどの分野に取り組んでいるが一部取り組んでいない	ほとんどの分野に取り組んでいるが、今後すべての分野に取り組むビジョンがある	6分野すべてにそれぞれ具体的な取組みがある	1.2.3.4.5	取り組んでいない分野は	
----	---------------------	-------------	---------------	----------------------------	---------------------------------------	-----------------------	-----------	-------------	--

取り組み対象

11	ライフステージに応じた効果的な働きかけをしていますか	そのような視点ははない	視点はあがるがライフステージに応じたはたらきかけはできていない	一部の世代にははたらきかけている	ほとんどの世代にははたらきかけているが、一部できていない	すべての世代に働きかけている	1.2.3.4.5	はたらきかけられていない世代は	
----	----------------------------	-------------	---------------------------------	------------------	------------------------------	----------------	-----------	-----------------	--

住民力
向上支援

情報発信

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる 段階に○	備考	中間評価以降の変化
		1	2	3	4	5			
12	住民が健康づくりに関連した情報を入手しやすい環境ができていますか	情報提供できていない	既存事業の際には、はたらきかけている	新たな情報提供のチャンスをつくり積極的にはたらきかけている	他機関からも地域へ情報発信してもらえようにはたらきかけているが、まだ実現していない	他機関からも自主的に地域に情報発信している	1.2.3.4.5		

課題の共有化

13	住民どうしが話し合い、主体的に健康づくりができるようにすすめていますか	住民が話し合う場を設けていない	話し合う場は設けているが、健康課題について主体的に考えられるようには促せていない	住民が健康課題について主体的に考えられているが、目標を明確化できているようには促せていない	目標は明確になっているが、行動できるように支援できていない	明確になった目標について、住民が主体的に取り組んでいる	1.2.3.4.5		
----	-------------------------------------	-----------------	--	---	-------------------------------	-----------------------------	-----------	--	--

仲間づくり

14	地域に対し21を効果的に進めるために、仲間づくりをすすめていますか	進めていない	仲間づくりの場や機会をもうけている	グループができています	複数のグループどうしの交流をはかっている	地域に健康づくりのネットワークが広がっている	1.2.3.4.5		
----	-----------------------------------	--------	-------------------	-------------	----------------------	------------------------	-----------	--	--

住民自身の評価への支援

15	住民のやる気高め、自ら評価し、活動を継続できるように支援していますか	そのような視点はない	視点はありますが、住民が自らの活動を振り返るような機会がとられていない	活動を振り返り、住民が自らの成果を認める場をつくっている	住民が他からも成果を認められる場をつくっている(個人・グループ)	相互に活動成果を認めあい、活動が継続していけるように支援している	1.2.3.4.5		
----	------------------------------------	------------	-------------------------------------	------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------	--	--

地域での
推進体制
整備

推進のキーパーソン

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる 段階に○	備考	中間評価以降の変化
		1	2	3	4	5			
16	地域で21を推進するためのキーパーソンを知っていますか	誰なのかつかめていない	知っているが声をかけられていない	知っており働きかけているがうまくいかない	うまくいき協力はしてくれている	協働体制ができています	1.2.3.4.5		

組織づくり

17	健康に関連した住民組織づくりはすすんでいますか	健康に関連した組織に変化はない	組織づくりの視点はありますが、新たな組織が生まれ、既存組織の広がりなどはまだない	組織づくりの視点が、既存組織が21の視点をもち活動をはじめている	既存組織だけでなく、21の視点をもち新たな組織づくりを働きかけている	21の視点をもち新しい組織が生まれている	1.2.3.4.5		
----	-------------------------	-----------------	--	----------------------------------	------------------------------------	----------------------	-----------	--	--

推進体制の細分化

18	小学校区・中学校区に21をひろげていますか	推進体制をひろげる必要はない	センター単位では推進体制ができています	一部の中学校区、一部の小学校区には推進体制がある	すべての中学校区もしくは、すべての小学校区に推進体制がある		1.2.3.4		
----	-----------------------	----------------	---------------------	--------------------------	-------------------------------	--	---------	--	--

推進の主体

19	地域での推進はどこが主体的に行なっていますか	行政のみで推進している	行政主導で推進しているが、住民組織も協力はしている	主に行政主導で推進しているが、住民組織も一部主体的に活動している	主に住民組織が主体的に活動しているが、一部行政が主導している	住民組織が主体的に推進しており行政と協働で取り組んでいる	1.2.3.4.5		
----	------------------------	-------------	---------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------	--	--

連携

住民組織との連携

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考	中間評価以降の変化
		1	2	3	4	5			
20	センタースタッフと地域・地区組織(ヘルスプロモーションを発足趣旨としている)との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかれているが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取り組みがある	1.2.3.4.5	具体的内容	
21	センタースタッフと地域・地区組織(ヘルスプロモーションを発足趣旨としていない)との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかれているが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取り組みがある	1.2.3.4.5	組織名 内容	

関係機関・団体との連携

22	センタースタッフと各種専門団体との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかれているが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取り組みがある	1.2.3.4.5	団体名 内容	
23	センタースタッフと公民館との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかれているが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取り組みがある	1.2.3.4.5	公民館名 内容	

学校との連携

24	センタースタッフと学校との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかれているが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取り組みがある	1.2.3.4.5	学校名 内容	
----	-------------------------	-----------	------------------------	--------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-----------	-----------	--

職域との連携

25	センタースタッフと職域との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかれているが具体的な取組みはない	連携をとりながら単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係であり、具体的な取り組みがある	1.2.3.4.5	企業名 内容	
----	-------------------------	-----------	------------------------	--------------------------	--------------------------------	-----------------------------	-----------	-----------	--

相互連携

26	各個人・組織の住民どうしの相互連携を促す働きかけをしていますか	働きかけるチャンスがない	チャンスはあるが具体的な働きかけができていない	働きかけてはいるが理解が得られない	各個人・組織が相互に理解はできていないが、具体的な取組みにつながっていない	各個人・組織が相互に連携し、取組みをしている	1.2.3.4.5		
----	---------------------------------	--------------	-------------------------	-------------------	---------------------------------------	------------------------	-----------	--	--

住民の意識変化・手ごたえ

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考	中間評価以降の変化
		1	2	3	4	5			
27	地域で健康づくりが進んでいるという手ごたえを感じますか	まったく感じない	住民の意識は変わってきている	スタッフが直接アプローチしたところから、健康づくりが進んでいるという手ごたえを感じる	スタッフが直接アプローチしたところから、健康づくりが進んでいるという手ごたえを感じる	直接アプローチしていないところからも、健康づくりが進んでいるという手ごたえを感じる	1.2.3.4.5		

センターの戦略

マネジメント機能

番号	設問	評価の段階記述					あてはまる段階に○	備考	中間評価以降の変化
		1	2	3	4	5			
28	スタッフが目的や目標を共有し、協力して活動していますか	スタッフ間での目的、目標の共有はできていない	一部のスタッフの間ではできている	ほとんどのスタッフの間できている	すべてのスタッフが目的、目標の共有をしているが、他のスタッフをサポートできていない	すべてのスタッフが目的、目標の共有をしているが、他のスタッフをサポートし協力して活動している	1.2.3.4.5		
29	地区の21の進捗状況をスタッフが把握し共有していますか	把握できていない	一部スタッフが自分の担当業務のみ把握している	全スタッフが自分の担当業務のみ把握している	一部のスタッフは全地区の進捗状況を把握している	全スタッフが全地区の進捗状況を把握し共有できている	1.2.3.4.5		
30	地域での21推進の進捗管理ができていますか	進捗状況を把握できていない	把握できているが問題点が明らかになっていない	問題点は明らかになっているが対策が立てられていない	問題点に対し、適切な対処をしている		1.2.3.4		
31	市全体の動きを把握して保健活動につなげていますか	市全体の動きがわからない	市全体の動きを把握しているが、自地域の保健活動にはつなげられていない	市全体の動きを把握している	市全体の動きを把握し、保健活動につなげている	市全体の動きをタイムリーに把握し、同じ動きがとれている	1.2.3.4		

戦略

現状の把握およびニーズの把握

岡山市保健所 健康づくり課 健康増進難病対策係スタッフ実施

番号	設問	評価の段階記述					備考	中間評価以降の変化
		1	2	3	4	5		
1	地域の健康課題を把握していますか	把握できていない	把握できているが分析できていない	分析できているが住民への提示はできていない	住民へ提示できているが、住民の理解・納得が得られていない	分析できているが、住民と共有もできている		
2	住民のニーズを把握していますか	把握しようとしていない	把握しようとしているが、できていない	一部地域のニーズは把握できているが、地域全体としては不十分である。	地域全体としてのニーズを把握している			

目的・目標の明確化

3	目指す将来像が明確にありますか	まったくない	ぼんやりした将来像はある	はっきりした将来像はあるが住民とは共有していない	現在の健康課題を反映したうえで将来像が一部住民の中ではっきりしている	現在の健康課題を反映したうえで将来像が明確であり、住民の中で共有できている		
4	将来像に向かって目標をたてていますか	目標をたてていない	目標はたてているが具体的な目標ではない	具体的な目標をたてているが、住民とは共有していない	具体的な目標をたてており、一部住民とは共有できている	具体的な目標をはっきり示し、住民の中で共有できている		推進会議に出席する21メンバーとの共有ができており、そこから地域にも共有できつつある

計画

5	将来像を実現するための具体的な計画がありますか	活動計画がない	活動計画はあるが目標とは関連していないような気がする	目標の達成を考慮した活動計画があるが実現困難そうである	実現可能な活動計画を年度ごとにたてている	その計画を住民に具体的に示し共有できている	住民に提示できていない	HPなどを通じ、提示することも今後要検討
---	-------------------------	---------	----------------------------	-----------------------------	----------------------	-----------------------	-------------	----------------------

アセスメント

6	次のデータのうち、どれを活用できていますか(○をつけてください(複数可))	事業から得られるデータ	人口動態データ(人口構成、死亡)	国保特定健診データ(生活習慣・検査結果)	21中間評価のデータ(アンケート結果など)	その他(推進宣言数、栄養成分表示の店数、禁煙分煙施設数、がん検診、など)		
7	定期的・上記のデータを分析し活動を振り返り、計画を見直し事業を修正していますか	定期的にはデータ分析できていない	定期的にはデータ分析はしているが、それにもとづいて活動を振り返ってはいない	定期的に活動を振り返ってはいるが、それにもとづいて計画の見直しはしていない	定期的に活動を振り返り、それにもとづいて計画の見直しをしているが、実際に事業の修正はできていない	定期的にデータを分析して活動を振り返り、計画を見直し実際に事業を修正している		

施策化への取り組み

8	健康づくりに関する施策化へ取り組んでいますか	施策化は不要であり取り組んでいない	必要であると思うが計画がない	具体的な計画はあるが取り組めていない	施策化に取り組んでいるが実現できていない	健康づくりに関する施策ができていない		予算がついて新しい事業が来ている(自殺対策補助金、栄養教室)
---	------------------------	-------------------	----------------	--------------------	----------------------	--------------------	--	--------------------------------

戦術

優先順位

番号	設問	評価の段階記述					備考	中間評価以降の変化
		1	2	3	4	5		
9	優先順位をつけて活動していますか	優先順位をつける必要はない	優先順位をつける必要は感じるができていない	優先順位をつけている(ただし根拠はない)	根拠にもとづいて優先順位をつけているが、それにもとづいた活動ができていない	根拠にもとづいて優先順位をつけている		

取り組み方法

10	効果的な取組方法を具体的に検討し、実施していますか	していない	検討中ではあるが具体化されていない	検討したが実施できていない	実施できている	実施し評価もでき、次回に活かしている		
----	---------------------------	-------	-------------------	---------------	---------	--------------------	--	--

取り組み分野

11	市として6分野ごとに具体的な取組はありますか	分野ごとの取組はない	一部の分野のみ取り組んでいる	ほとんどの分野に取り組んでいるが一部取り組めていない	ほとんどの分野に取り組んでいるが、今後すべての分野に取り組むビジョンがある	6分野すべてにそれぞれ具体的な取組がある	アルコールの分野に取り組めていない	自殺対策補助金がついてここの分野の取組が進んだ
----	------------------------	------------	----------------	----------------------------	---------------------------------------	----------------------	-------------------	-------------------------

取り組み対象

12	ライフステージに応じた効果的な働きかけをしていますか	そのような視点ははない	視点はありますがライフステージに応じたはたらきかけはできていない	一部の世代にははたらきかけている	ほとんどの世代にははたらきかけているが、一部できていない	すべての世代に働きかけている		働き盛り世代への取組として、職域保険者連絡会、企業への出前講座を行なった
----	----------------------------	-------------	----------------------------------	------------------	------------------------------	----------------	--	--------------------------------------

目的・目標の共有

13	スタッフが目的や目標を共有し、協力して活動していますか	スタッフ間での目的、目標の共有はできていない	一部のスタッフの間ではできていない	ほとんどのスタッフの間ではできていない	すべてのスタッフが目的、目標の共有をしているが、他のスタッフをサポートできていない	すべてのスタッフが目的、目標の共有をしているが、他のスタッフをサポートし協力して活動している		
----	-----------------------------	------------------------	-------------------	---------------------	---	--	--	--

進捗状況の把握

番号	設問	評価の段階記述					備考	中間評価以降の変化
		1	2	3	4	5		
14	市内の21進捗状況を把握していますか	把握できていない	係が関わっている部分のみ把握している	保健所が関わっている部分の進捗状況も把握している	市全体の進捗状況を把握できている	市全体の進捗状況を把握した上で、国の動向も把握している		
15	市内での21推進の進捗管理ができていますか	進捗状況を把握できていない	把握できているが問題点が明らかになっていない	問題点は明らかになっているが対策が立てられていない	問題点に対し、適切な対処をしている			

課題の共有化

16	住民・組織・団体が話し合い、主体的に健康づくりができるようにすすめていますか	住民・組織・団体が話し合う場を設けていない	話し合う場は設けているが、健康課題について主体的に考えられるようには促せていない	健康課題について主体的に考えられているが、目標を明確化できるように促せていない	目標は明確になっているが、行動できるように支援できていない	明確になった目標について、主体的に取り組んでいる		小さい単位の活動が増え、具体的な活動が増えてきている
----	--	-----------------------	--	---	-------------------------------	--------------------------	--	----------------------------

評価への支援

17	住民のやる気を高め、自ら評価し、活動を継続できるように支援していますか	そのような視点ははない	視点はありますが、住民が自らの活動を振り返るような機会がつかれていない	活動を振り返り、住民が自らの成果を認める場をつくっている	住民が他からも成果を認められる場をつくっている(個人・グループ)	相互に活動成果を認めあっている、活動が継続しているように支援している		
18	職員が自らの21の活動を評価し、活動を継続していく仕組みをつくっていますか	そのような視点ははない	視点はありますが、自らの21の活動を振り返るような機会がつかれていない	自らの活動を振り返る機会はあるが、定期的ではない	定期的に自らの活動を振り返り、よりよい活動が継続できるよう努めている			

推進体制整備 推進の主体

19	住民が主体的に推進できていますか	行政のみで推進している	行政主導で推進しているが、住民組織も協力はしている	主に行政主導で推進しているが、住民組織も一部主体的に活動している	主に住民組織が主体的に活動しているが、一部行政が主導している	住民組織が主体的に推進して、行政と協働で取り組んでいる		
----	------------------	-------------	---------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	--	--

体制整備

20	効果的に推進できるような体制を整えていますか	整えられていない	体制を整えつつある	効果的に推進できる体制ができている	さらに必要に応じて体制を整えさせている			
----	------------------------	----------	-----------	-------------------	---------------------	--	--	--

情報発信 地域住民への情報発信

番号	設問	評価の段階記述					備考	中間評価以降の変化
		1	2	3	4	5		
21	地域住民に対し、21について具体的な内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的な内容がタイムリーな情報が発信できている			イベントについては随時HPやチラシで情報発信

住民組織への情報発信

22	地域・地区組織(ヘルスプロモーションを推進している)に対し、21について具体的な内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的な内容がタイムリーな情報が発信できている			理事会などで
23	地域・地区組織(ヘルスプロモーションを推進していない)に対し、21について具体的な内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的な内容がタイムリーな情報が発信できている			町内会に21の概要説明(もっと頻回にできればよい)

(電子町内会などに送信できるような「仕組みづくりが必要」)

関係機関・団体への情報発信

24	各種専門団体に対して、21についての具体的な内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的な内容がタイムリーな情報が発信できている			
----	---	-----------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------	--	--	--

学校への情報発信

25	学校に対して、21についての具体的な内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的な内容がタイムリーな情報が発信できている			教育委員会をもって行けばタイムリーに出来るはず
----	---------------------------------------	-----------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------	--	--	-------------------------

職域への情報発信

26	職域に対して、21についての具体的な内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的な内容がタイムリーな情報が発信できている			
----	---------------------------------------	-----------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------	--	--	--

庁内への情報発信

27	庁内に対して、21についての具体的な内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的な内容がタイムリーな情報が発信できている			
----	---------------------------------------	-----------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------	--	--	--

保健センターへの情報発信

28	保健センターに対して、21についての具体的な内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的な内容がタイムリーな情報が発信できている			
----	---	-----------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------	--	--	--

マスメディアへの情報発信

29	マスメディアに対して、21についての具体的な内容をタイムリーに情報発信していますか	まったくしていない	概要は発信できているが、タイムリーではない	具体的な内容が発信できているが、タイムリーにはできていない	具体的な内容がタイムリーな情報が発信できている		TV、市民のひろばへの連載など	広報連絡。ただし回数は少ない
----	---	-----------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------	--	-----------------	----------------

連携

住民組織との連携

番号	設問	評価の段階記述					備考	中間評価以降の変化
		1	2	3	4	5		
30	地域・地区組織(ヘルスプロモーションを発足趣旨としている)との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかれているが具体的な取組みはない	連携して単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係である		
31	地域・地区組織(ヘルスプロモーションを発足趣旨としていない)との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかれているが具体的な取組みはない	連携して単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係である		

庁内の連携

32	庁内の関係各課との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかれているが具体的な取組みはない	一部の課とは日頃から連携がとれている	全庁的に日頃から連携がとれている	保健課、国保課、スポーツ振興課、安全安心	
----	---------------------	-----------	------------------------	--------------------------	--------------------	------------------	----------------------	--

関係機関・団体との連携

33	各種専門団体との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかれているが具体的な取組みはない	連携して単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係である	21推進会議委員にもなっている	必要ときに意見交換ができる関係
----	--------------------	-----------	------------------------	--------------------------	----------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

学校との連携

34	学校との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかれているが具体的な取組みはない	連携して単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係である	21推進会議委員にもなっている	地域イベントに参加してもらったことによる連携が深まりつつある地域もある
----	----------------	-----------	------------------------	--------------------------	----------------------------	-----------------	-----------------	-------------------------------------

職域との連携

35	職域との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかれているが具体的な取組みはない	連携して単発のイベントや健康教育などをしたことはある	日頃から連携がとれる関係である		出前講座
----	----------------	-----------	------------------------	--------------------------	----------------------------	-----------------	--	------

大学・研究機関との連携

36	大学・研究機関との連携がとれていますか	まったく連携がない	はたらきかけているが、まだ連携はとれていない	問題の共有化がはかれているが具体的な取組みはない	連携して研究や評価などをしたことがある	継続的に連携がとれる関係である	活動評価部会に委員として参加している	
----	---------------------	-----------	------------------------	--------------------------	---------------------	-----------------	--------------------	--

相互連携

37	組織・団体どうしの相互連携を促す働きかけをしていますか	働きかけるチャンスがない	チャンスはあるが具体的な働きかけしていない	働きかけているが理解が得られない	組織・団体が相互に理解はできているが、具体的な取組みにつなげない	組織・団体が相互に連携し、取組みをしている		
----	-----------------------------	--------------	-----------------------	------------------	----------------------------------	-----------------------	--	--

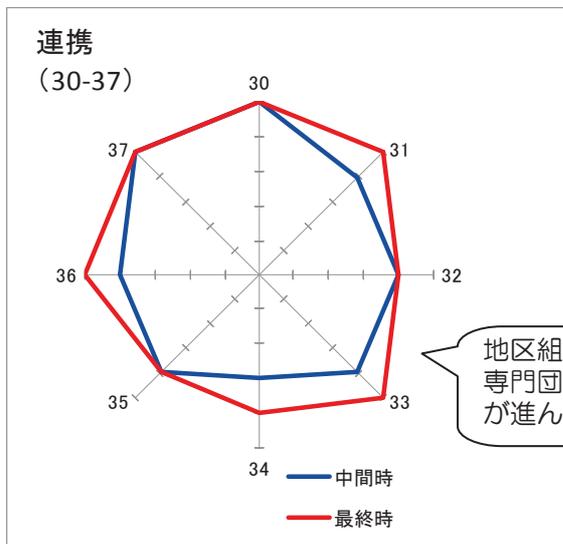
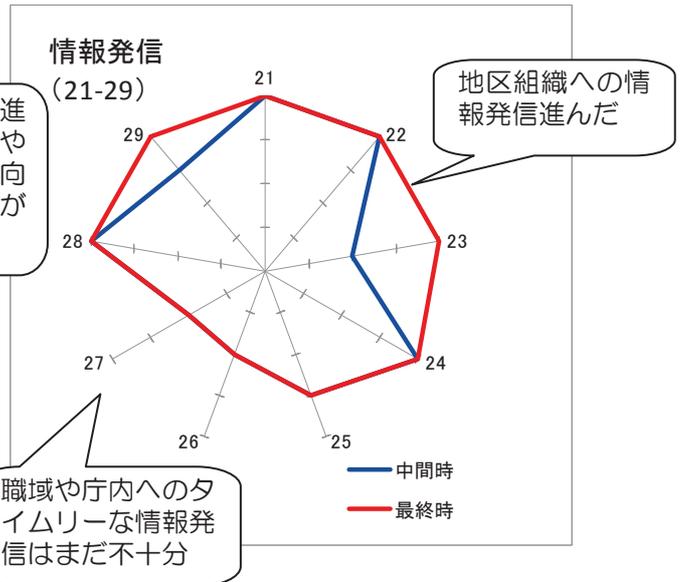
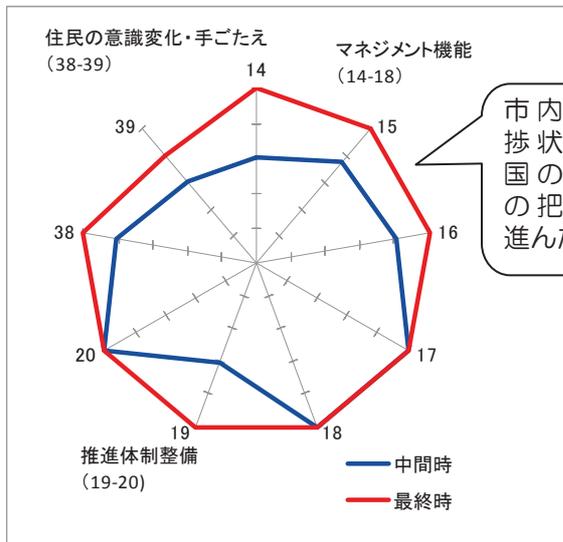
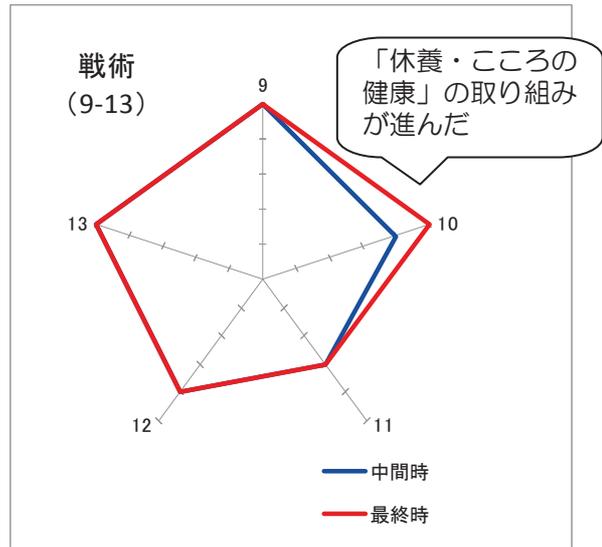
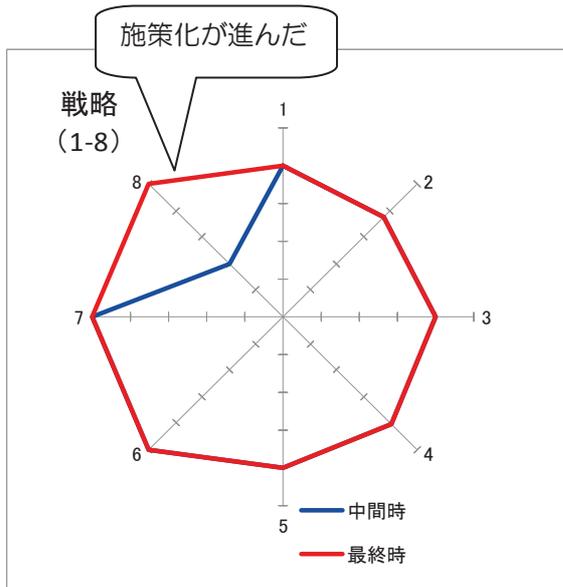
住民の意識変化・手ごたえ

番号	設問	評価の段階記述					備考	中間評価以降の変化
		1	2	3	4	5		
38	地域で健康づくりが進んでいるという手ごたえを感じますか	まったく感じない	住民の意識は変わってきている	スタッフが直接アプローチした組織・個人では、具体的な活動が見られる	直接アプローチしたところから、健康づくりが進んでいるという手ごたえを感じる	直接アプローチしてないところからも、健康づくりが進んでいるという手ごたえを感じる		

社会環境の変化

39	環境整備が進んでいるという手ごたえを感じますか	まったく感じない	少しは感じる	ある程度感じる	かなり感じる	とても感じる		小・中学校区単位のイベントやウォーキング大会が増えてきた。スマート道路、歩道表示の点、緑地分権施設増加。
----	-------------------------	----------	--------	---------	--------	--------	--	--

保健所担当係用「ものさし」実施結果レーダーチャート（中間時と最終時比較）



ものさしの実施結果をレーダーチャートにおとすことによって、進んでいる項目、不十分な項目、中間評価時との比較ができました。

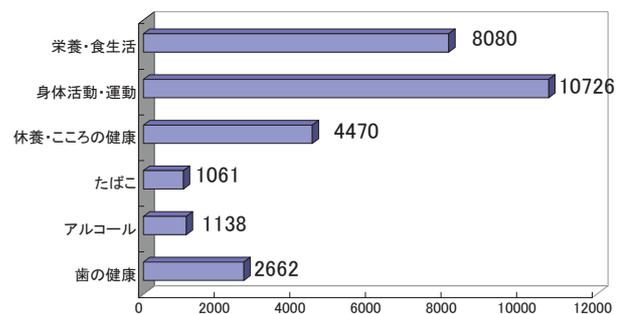
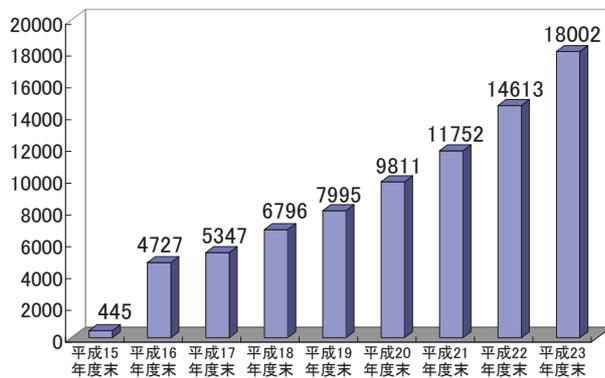
③健康市民おかやま21 推進宣言登録の状況

健康づくりの輪を広げるために、「健康市民おかやま21」に賛同し、健康づくりを実践することを宣言する個人・団体・施設を計画策定時（平成15年度）から募集しています。宣言をしていただいた個人・団体・施設には宣言シールを発行しています。



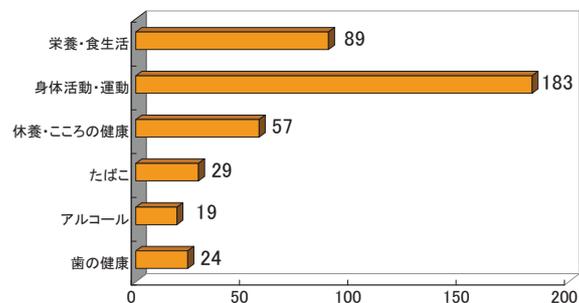
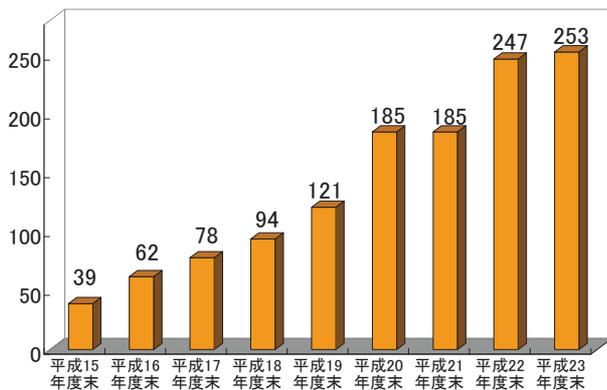
推進宣言登録シール

個人



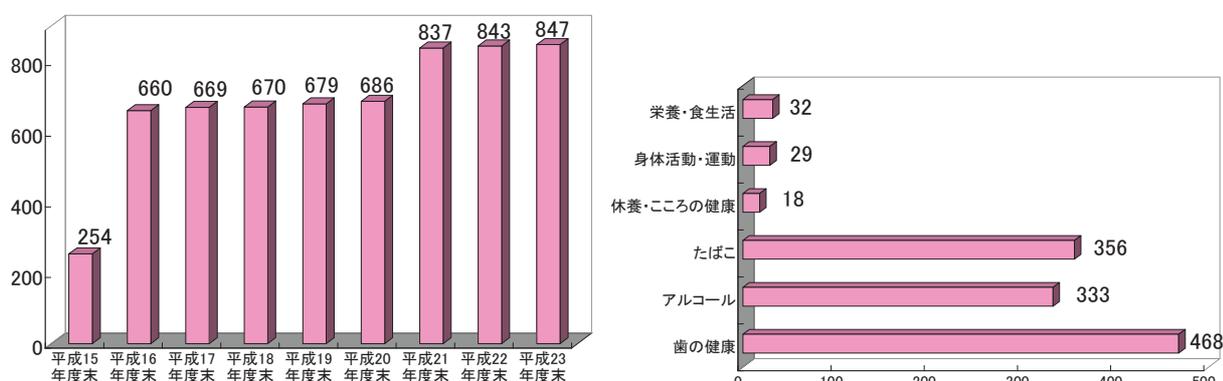
個人の宣言数は平成23年度末に延べ18000件を超えました。「身体活動・運動」に関する宣言が約6割と最も多くなっています。小単位での推進体制が整い、きめ細やかな活動ができてくることによって、地域の推進会議メンバーや地域の健康に関するイベントなどで参加者に宣言を広くよびかけるなどの機会も増え、後半の宣言数が大きく伸びました。

団体



団体の宣言数は平成23年度末で253団体となりました。地域の愛育委員会や栄養改善協議会、企業、飲食店などの宣言です。中間時以降の後半で「身体活動・運動」の分野の宣言が大きく伸びています。

施設

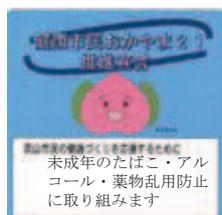
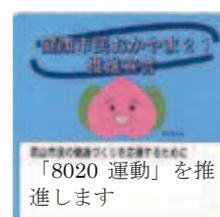


平成23年度末には847施設が宣言しています。平成21年度に既に推進宣言している施設にアンケートを行なった際に新たに宣言する施設があったため増加しました。歯科医師会を通じて歯科医院の宣言、また薬剤師会を通じて薬局の宣言が多いため、「歯の健康」「たばこ」「アルコール」に関する宣言が多くなっています。

平成22年2月に、それまでに推進宣言をしていた団体と施設にアンケート調査を行ないました。推進宣言をして、宣言内容を団体・施設内に貼ったことにより、意欲的な取り組みに結びついたという事例が多数ありました。推進宣言による団体・施設内の変化について、回答の一部をご紹介します。

歯科医院での変化（一部抜粋）

- ・ 患者さんから今私の歯は何本ありますか？という質問が増えた。
- ・ 常に患者さんに対して、80才で20本の歯を残すように助言し予防の大切さを訴えている
- ・ スタッフの患者さんに対する予防指導が積極的になってきている。
- ・ 施設内で歯ブラシ教室を行なうようになった。
- ・ 自院で患者さんに8020の賞状を発行しはじめた。



薬局での変化（一部抜粋）

- ・ 地域生活者より意図を問われることが多く、説明する機会が増えた。
- ・ 未成年と思われる喫煙者に「タバコの害について」と、「やめましょう」と声かけをした。
- ・ 市民へ寄与しようという気持ちができる。
- ・ 学校が近くにあるので、学生（小・中学生）にも目がいくようになり声かけしている。

(4)目標項目一覧・目標値達成度

策定時の値 ^{※1} と直近値を比較	項目数
◎・・・目標値まで達成した	8
○・・・目標値には達していないが、改善した	32
△・・・策定時値と比較してほぼ変化がない	18
×・・・策定時の値と比較して悪化した	6
合計	64
評価困難 ^{※2}	25

※1 中間評価時に新たに追加した目標項目については、中間時の値と比較している

※2 評価困難：策定時に目標設定していたが、最終評価において評価できる指標がないもの

分野

栄養・食生活		策定時の値	中間時	中間評価	最終時	目標値	最終評価	出典
食生活に気をつけている人の増加								
<栄養素(食物)の摂取>								
食塩を控えている人の割合		30%	—	—	53%	57%	○	1・7
野菜を多くとるようにしている人の割合		54%	—	—	79%	78%	◎	1・7
脂肪の多い食べ物を控えている人の割合		32%	—	—	58%	59%	○	1・7
カルシウムの多い食品をとるようにしている人の割合		40%	—	—	61%	62%	○	1・7
<食生活の方法>								
腹八分を気をつけている割合	全体 男 女	—	68% 64% 70%	—	60% 59% 61%	70%	×	4・7
バランスよい食事をとっている割合	全体 男 女	—	56% 51% 61%	—	55% 47% 61%	60%	△	4・7
間食を控えている人の割合		37%	—	—	55%	50%	◎	1・7
食事は決まった時間に食べている人の割合		59%	—	—	—	81%	—	1・7
1日3食食べている割合	全体 男 女	80%	80% 76% 84%	△	83% 78% 86%	92%	○	1・4 ・7
朝食を欠食する割合 (ほとんど食べない、週2-3回)					男性20代 40.0% 男性30代 26.3% 女性20代 27.6%	27.6%	×	4・7
朝食を抜くことが多い割合 (20~30代男性、20代女性)	20~30代男性 20代女性		27% 25%	—		24%		
朝食を毎日食べている幼児の割合 (1歳6ヶ月児)		96%	95%	△	97%	100%	△	10・ 11 ・12
朝食を毎日食べている児童・生徒の割合	小学生 中学生	87% 68%	— —	— —	87% 75%	100% 100%	△ ○	13・14
1日のうちで1回は30分以上かけて食べる割合 (策定時 複数選択質問の選択肢のひとつ) (中間評価時 単独質問)	全体	19%	49%		—	増加	—	1・4
家族や友人と共に食事をする割合	全体	共に51%	一日1回は85%		一日1回は55%	増加	○	1・4 ・7
食品購入や外食時に栄養成分表示を利用している割合	全体 男 女	34% 21% 43%	39% 25% 52%	○	40% 25% 51%	48%	○	1・4 ・7

ジュース、スポーツ飲料を毎日一回以上飲用している人の割合		27%	—	—	—	11%	—	1
学習会などで食の安全について学んだことのある人の割合		43%	—	—	—	75%	—	15
郷土料理や地域の食材を食べている割合	全体	36%	50%	○	43%	増加	○	4・7 ・15
適正体重を維持している人の増加								
正常域の体重を維持している人の割合 (BMI18.5以上25.0未満)		69%	68%	△	参考値	76%	—	16・17 ・18
肥満者の割合 (BMI25.0以上)		22%	24%	×	参考値	18%	—	16・17 ・18
児童、生徒の肥満傾向の者の減少								
小学生		9%	—	—	6.1%	7%	◎	19・ 20
中学生		9%	—	—	8.2%	7%	△	
栄養素の適正な摂取に配慮している店の増加								
カロリー、栄養成分表示の表示をしている飲食店の割合		11%	11%	△	11%	増加	△	2・5 ・8
商品を仕入れる際に健康に配慮している飲食店の割合		62%	—	—	—	増加	—	2
健康的な料理を提供している飲食店		42%				増加		
塩分控えめ			37%		40%		△	2
エネルギー控えめ			7%		8%		△	・
カルシウムたっぷり			9%		7%		△	5
野菜たっぷり			47%		50%		△	・
量の選択可			31%		37%		△	8
食生活改善のための学習の機会がある人の増加								
食生活の改善について学ぶ機会がある割合	全体	26%	26%	△	26%	42%	△	1・4 ・7
従業員が学習機会を得ることのできる事業所、		18%	—	—	—	増加	—	2・3

分野

身体活動・運動		策定時の値	中間時	中間評価	最終時	目標値	最終評価	出典
健康の維持、増進のために意識的に身体を動かしている人の増加								
健康の維持、増進のために意識的に体を動かしている人の割合		70%	—	—	—	94%	—	15
外出について積極的な態度を持つ高齢者の割合		39%	—	—	—	70%	—	21
何らかの地域活動を実践している高齢者の割合		52%	—	—	参考値 42.5%	58%	—	21
土曜日、日曜日に外で遊ぶ児童、生徒の割合	小学生 中学生	71% 80%	— —	— —	男子76%、女子57% 参考値(土曜日の運動・スポーツ)	増加	—	22・23
外遊びしている幼児の割合 (1日1時間以上の外遊びをしている割合)		64%	48%	×	50%	増加	×	10・11 ・12
運動習慣のある人の増加								
定期的に運動している人の割合	全体 男 女	17% 19% 16%	26% 28% 24%	○	32% 36% 29%	39%	○	1・4 ・7
ウォーキングをしている人の割合	全体	16%	—	—	—	32%	—	1

分野

休養・こころの健康づくり		策定時の値	中間時	中間評価	最終時	目標値	最終評価	出典
ストレスをよく感じる人の減少								
ストレスをよく感じる人の割合	全体	37%	43%	×	43%	37%	×	1・4・7
ストレスの解消ができていない人の増加								
ストレスの解消ができていない人の割合		69%	—	—	70%	76%	△	1・7
ストレスを感じたとき、相談できる人、場所がある人の割合(男性)		—	67%	—	74%	増加	○	4・7
睡眠で休養が十分とれている人の増加								
睡眠で休養が十分とれている人の割合		77%	—	—	81%	89%	○	1・7
睡眠確保のために睡眠補助剤やアルコールを使う人の割合		26%	—	—	どちらかを使用24% (睡眠補助剤 11% アルコール 14%)	10%	△	1・7
自殺者の減少								
自殺者の減少		130人 (平成12年)	132人 (平成17年)	×	133人 (平成21年)	減少	×	24・25・26
こころの健康に関心を持っている人の割合		78%	—	—	—	97%	—	15
事業所でのメンタルヘルス								
従業員が「うつ」の正しい知識を学ぶ機会がある事業所の割合		—	4.0%	—	10%	増加	○	6・9
管理監督者が「部下のこころの健康」について学ぶ機会がある事業所の割合		—	8.1%	—	17%	増加	○	6・9

分野

たばこ		策定時の値	中間時	中間評価	最終時	目標値	最終評価	出典
喫煙者の減少								
喫煙している割合	男女	50% 12%	36% 11%	○ ○	32% 8%	減少 減少	○ ○	1・4・7
喫煙者中の禁煙の意思あり	全体 男女	46% 41% 60%	52% 48% 62%	○	54% 52% 60%	69%	○	1・4・7
禁煙治療、ニコチンパッチの医療保険適用を知っている割合	全体	—	42%	—	61%	増加	○	4・7
妊婦で喫煙習慣のある人の割合		6%	4.4%	○	3.4%	0%	○	27・28・29
未成年の喫煙者をなくす								
未成年で喫煙を開始した人の割合		42%	—	—	—	0%	—	1
分煙の徹底と知識の普及								
たばこの煙が周囲の人の健康に及ぼす影響を知っている人の割合		91%	—	—	—	95%	—	1
分煙できている人の割合		21%	—	—	—	67%	—	15
終日禁煙に取り組んでいる事業所の割合	終日禁煙	4.7%	20%	○	28%	25%	◎	3・6・9
	(参考) 禁煙・分煙に取り組んでいる事業所 32%	70%	終日禁煙20% 完全分煙22% 不完全分煙28%		79%			
終日禁煙に取り組んでいる飲食店の割合	終日禁煙	—	27%	—	30%	30%	◎	2・5・8
	参考: 禁煙(分煙含む)に取り組んでいる飲食店 33%	49%	終日禁煙27% 完全分煙5.2% 不完全分煙16%		43%			

健康増進法において受動喫煙防止対策が定められていることを知っている飲食店の割合	—	49%	—	63%	増加	○	5・8
分煙を実施している公共施設の割合	79.7%	—	—	—	100%	—	30

分野

アルコール		策定時の値	中間時	中間評価	最終時	目標値	最終評価	出典
多量に飲酒する人の減少								
多量飲酒者の割合(3合以上)	男	4.2%	4.8%	×	3.7%	3.2%	△	1・4
	女	0.4%	0.9%	×	0.4%	0.2%	△	・7
未成年の飲酒者をなくす								
未成年で飲酒を開始した人の割合		31%	—	—	—	0%	—	1
妊婦の飲酒者をなくす								
妊婦で飲酒をしている人の割合		20%	4.1%	○	3.4%	0%	○	27・28 ・29
事業所								
従業員が「アルコール依存」について学ぶ機会がある事業所の割合		—	3.7%	—	4.4%	増加	△	6・9

分野

歯の健康		策定時の値	中間時	中間評価	最終時	目標値	最終評価	出典
歯の健康について心がけている人の増加								
年1回以上歯磨きの指導を受けている人の割合	全体	6%	12%	○	14%	12%	◎	1・4 ・7
	男	5.0%	7.8%		10%			
	女	7.8%	15%	17%				
年1回以上歯科検診を受けている人の割合	全体	19%	26%	○	29%	30%	○	1・4 ・7
	男	16%	21%		24%			
	女	22%	30%	34%				
年1回以上歯石除去を受けている人の割合	全体	16%	24%	○	27%	30%	○	1・4 ・7
	男	14%	20%		24%			
	女	19%	28%	30%				
歯間ブラシ・糸ようじ・デンタルフロスなどを使用している人の割合	全体	25%	32%	○	33%	50%	○	1・4 ・7
	男	19%	24%		25%			
	女	32%	39%	39%				
フッ素入り歯磨き剤を使用している人の割合		30%	—	—	28%	45%	△	1・7
フッ素入り歯磨き剤を使用している児童、生徒	小学生	74%	—	—	—	90%	—	22
	中学生	77%	—	—	—	—	—	
砂糖などの糖分を含む嗜好品・飲料は1日1回以下しかとらない割合	全体	7%	8.7%	○	7.3%	13%	△	1・4 ・7
	男	6.9%	7.4%		6.5%			
	女	8.4%	9.8%	7.8%				
ガムやあめはシュガーレスのものを食べるようにしている人の割合	全体	14%	16%	○	16%	21%	○	1・4 ・7
	男	12%	12%		13%			
	女	17%	19%	18%				
むし歯のない乳歯を持っている児の増加								
むし歯のない幼児の割合(3歳児)		68%	74%	○	78%	80%	○	31・32 ・33
フッ素塗布を受けている幼児の割合(3歳児)		42%	52%	◎	58%	60%	○	31・32 ・33
1日あたり3回以上の間食をする幼児の割合(3歳児)		24%	25%	△	22%	減少	○	31・32 ・33
むし歯のない永久歯を持っている人の増加								
12歳児の1人平均むし歯数	中1 小6	1.87本 1.35本	1.29本 0.75本	○	0.72本	1本以下	◎	34・35 ・36
フッ素洗口を実施している児童、生徒の割合		4小学校	9小学校 (3幼稚園)	○	10小学校 (9幼稚園、6保育園)	40校以上	○	37

歯周疾患のない人の増加									
進行した歯周炎		40歳 48%	40-42歳 53%	×	—	減少	—	38	-39
			50-52歳 58%						
歯周疾患のある児童生徒		5%	2.6%	○	2.8%	減少	○	34	35
		10%	8.0%	○	6.2%	減少	○	-36	
80歳で自分の歯を20本以上保っている人の増加									
60歳代で自分の歯を24本以上保っている人の割合		51%	—	—	57%	増加	○	1	7

分野

		策定時の値	中間時	中間評価	最終時	目標値	最終評価	出典
健康状態がよいと感じる市民の割合	全体	—	77%	—	78%	78% (H22年)	◎	40 -41
地域の「健康づくり運動」に参加している市民の割合	全体	—	17%	—	12%	20% (H22年)	×	40 -41
地域活動に参加	全体	—	36%	—	42%	増加	○	4・7
	男	—	32%		37%			
	女	—	40%		45%			

出典一覧

番号	出典
1	市民の健康づくり・生活習慣に関するアンケート(市民)(平成13年度)
2	健康づくりに関するアンケート(飲食店)(平成13年度)
3	健康づくりに関するアンケート(事業所)(平成13年度)
4	健康市民おかやま21中間評価アンケート(市民)(平成19年度)
5	健康市民おかやま21中間評価アンケート(飲食店)(平成19年度)
6	健康市民おかやま21中間評価アンケート(事業所)(平成19年度)
7	健康市民おかやま21最終評価アンケート(市民)(平成23年度)
8	健康市民おかやま21最終評価アンケート(飲食店)(平成23年度)
9	健康市民おかやま21最終評価アンケート(事業所)(平成23年度)
10	岡山市育児環境調査(平成12年度)
11	岡山市育児環境調査(平成18年度)
12	岡山市育児環境調査(平成21年度)
13	児童生徒の家庭における日常の食生活などの調査(平成8年度)
14	児童生徒の朝食摂取状況の現状に関する調査(平成23年度)
15	市民アンケート調査(平成16年度)
16	岡山市基本健康診査(平成12年度)
17	岡山市基本健康診査(平成18年度)
18	岡山市国民健康保険特定健康診査(平成23年度)
19	岡山市学校保健統計調査(平成13年度)
20	岡山市体位統計調査(平成23年度)
21	高齢者保健福祉計画に係るアンケート調査(平成16年度)
22	小・中学校に対するアンケート調査(平成17年度)
23	全国体力・運動能力、運動習慣等調査(平成21年度)
24	岡山市保健衛生年報(平成14年度)
25	岡山市保健衛生年報(平成19年度)
26	岡山市保健衛生年報(平成23年度)
27	岡山市妊娠届出時アンケート(平成13年度)
28	岡山市妊娠届出時アンケート(平成18年度)
29	岡山市妊娠届出書(平成23年度)
30	状況調査(平成15年度)
31	岡山市三歳児健康診査(平成13年度)
32	岡山市三歳児健康診査(平成18年度)
33	岡山市三歳児健康診査(平成23年度)
34	学校保健概要(平成13年度)
35	学校保健概要(平成18年度)
36	学校保健概要(平成23年度)
37	岡山市保健所で把握
38	岡山市歯周疾患検診(平成13年度)
39	岡山市歯周疾患検診(平成18年度)
40	岡山市市民意識調査(平成17年度)
41	岡山市市民意識調査(平成23年度)