

### Ⅲ 岡山市教育振興基本計画平成29年度アクションプランにおける主な事業

#### 1 岡山市の教育理念を実現するための6つの政策

本市では、岡山市市民協働による自立する子どもの育成を推進する条例（愛称：岡山っ子育成条例）第8条に掲げた市の責務を計画的かつ効果的に履行することで、条例に掲げた教育理念の実現を図るため、平成25年1月に岡山市教育振興基本計画を策定し、教育行政を展開してきました。

しかしながら、時代の流れに伴い、情報化やグローバル化の進展など子どもを取り巻く環境は急速かつ大きく変化してきており、これまでの取組においても多くの課題が見られます。また、本市の全体計画である総合計画や学習指導要領の改訂など教育全体を取り巻く環境も変わってきました。

そこで、これまでの取組を見直すとともに、新たに今後の取組を体系的に整理した第2期岡山市教育振興基本計画を策定しました。

平成29年度からは、この計画に基づいて教育行政を展開し、引き続き本市が目指す教育理念の実現に向け取組を進めていきます。



#### **【政策1】主体的な学びの推進による確かな学力の育成**

自ら考え実践する確かな学力の育成を目指し、子どもたちの主体的・協働的な学びに向けた授業改善やきめ細かな支援による、発達段階に応じた段階的な指導を行います。また、教科指導をもとに育む学力だけでなく、総合的な学力の育成に向けて、豊かな学習資源の積極的な活用を推進します。



#### **【政策2】人や自然、文化との関わりを通じた豊かな心の育成**



人権尊重の精神に根差した思いやりの心や規範意識、向上心を養うために、豊かで多様な体験活動の充実を図ります。あわせて、我がまちを大切にする心や国際社会に生きる実感を育むために、地域の環境や地域に暮らす人、学習資源との関わりを積み重ねる取組の推進を図ります。

#### **【政策3】健康教育の充実による健やかな体の育成**

体力の向上を図るとともに、健康で安全な生活を送ろうとする態度を養うために、日常的な体力づくりの機会や安全教育の充実を図ります。また、健やかな体を主体的に育もうとする態度を養うために、子どもや保護者の実情に合った食育を推進していきます。



#### **【政策4】 一人一人の育ちを支える指導・支援の充実**

子どもたち一人一人の自己肯定感が高まるとともに、健全で建設的な人間関係をつくることができるよう、学び合い高め合う集団づくりや落ち着いた教育環境の充実に図ります。また、支援や配慮を必要とする子どもが主体的に学び続けることができるように、一人一人の育ちを支えるきめ細かな支援を行います。



#### **【政策5】 学校園の教育環境の充実**



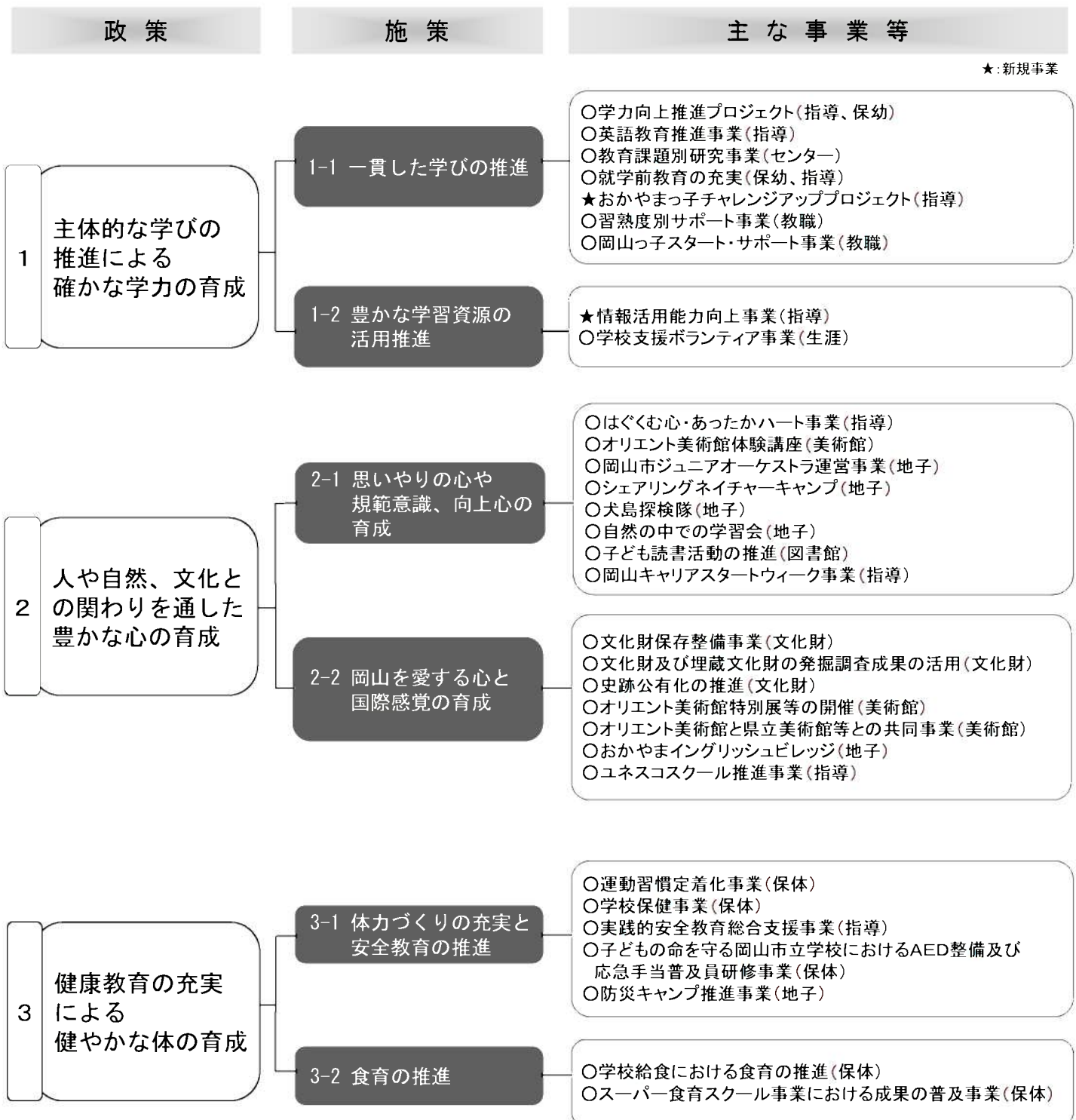
先輩と若手が共に学び合い、互いに資質能力の向上が図れるよう、個々の教職員の立場や経験、状況に応じた研修等を充実させるとともに、教職員の業務改善に向けた支援体制の充実に図ります。また、子どもも教職員も、学びに集中できる学校園を目指し、安全・安心に配慮した施設・設備や質の高い教育環境を整備していきます。

#### **【政策6】 家庭、地域社会の教育環境の充実**

家庭の教育力の向上を目指し、子育ての孤立を防ぐとともに、家庭が責任を持って子どもたちと関わるができるように、学校園や行政がその取組を支援します。また、地域社会の教育環境の充実に目指し、子育て環境や生涯学習環境を整えるとともに、地域社会が責任を持って子どもたちに関わるができるように、学校園や行政がその取組を支援します。さらには、社会が人を育み、人が社会をつくる好循環の構築を目指し、人づくりを軸に、学校園と家庭・地域社会・事業者が連携した横のつながりを生かした取組を一層進めます。



## 2 施策・事業体系図



★:新規事業

< >内は事業群名      ストップ…ストップ・ザ学校問題  
 ( )内は担当課      教企…教育企画総務課、施設…学校施設課、教職…教職員課、就学…就学課、指導…指導課  
 センター…教育研究研修センター、保体…保健体育課、生涯…生涯学習課、図書館…中央図書館  
 公民館…中央公民館、文化財…文化財課、美術館…オリエント美術館(以上、教育委員会事務局)  
 地子…地域子育て支援課、保幼…保育・幼児教育課(以上、岡山っ子育成局)

※ 主な事業等の中には、学校その他の教育施設が日常的に行っている取組も入っています。

政策	施策	主な事業等
4 一人一人の育ちを支える指導・支援の充実	4-1 一人一人を大切に した集団づくりの 推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>○共に成長し合う学級集団づくり推進事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> <li>○スクールカウンセラー配置事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> <li>○いじめ専門相談員派遣事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> <li>○不登校児童生徒支援員配置事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> <li>○問題行動等対策事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> <li>○教育相談室・適応指導教室整備事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> </ul>
	4-2 一人一人の課題に 応じたきめ細かな 支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○共に生きる子どもを育てる障害児支援事業(指導、保幼)</li> <li>○日本語指導講師派遣事業(指導)</li> </ul>
5 学校園の教育環境の充実	5-1 教職員の資質能力の 向上と支援体制の 充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○特色ある岡山市教職員採用試験実施事業(教職)</li> <li>○学校園における人権教育の充実(指導、保幼)</li> <li>○教職員研修事業(センター、保幼)</li> <li>○マネジメント力向上研修(センター)</li> <li>○若手教職員の育成事業(センター)</li> <li>○教職員の力量を高める教育研究事業(センター)</li> <li>○学校問題解決サポート事業&lt;ストップ&gt;(指導)</li> <li>○学校業務アシスト事業(教職)</li> <li>○部活動サポート事業(保体)</li> </ul>
	5-2 安全・安心で快適な 教育環境の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校図書館の充実(指導)</li> <li>○ICT環境整備事業(就学)</li> <li>○学校園耐震改修整備事業(施設、保幼)</li> <li>○校舎等増改築事業(施設)</li> <li>★小規模校におけるICTを活用した学校づくり事業(就学、指導)</li> <li>★学校空調設備整備事業(施設)</li> </ul>
6 家庭、地域社会の教育環境の充実	6-1 家庭の教育力向上 への支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○PTAにおける人権教育の充実(指導、保幼)</li> <li>○スクールランチセミナーの充実(保体)</li> <li>○家庭教育支援事業(生涯)</li> <li>○絵本の読み聞かせ事業(図書館)</li> <li>○子育て支援「のびのび親子広場」事業(保幼)</li> </ul>
	6-2 地域社会の教育環境 の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>○インターネット予約図書の受取・返却窓口拡充事業(図書館)</li> <li>★図書館相互利用(図書館)</li> <li>○公民館ESD活動推進事業(公民館)</li> <li>○公民館講座の拡充(公民館)</li> <li>○新成人の集い事業(地子)</li> <li>○子ども会リーダー・育成者研修事業(地子)</li> <li>○放課後子ども教室推進事業(地子)</li> <li>○わくわく子どもまつり(地子)</li> <li>○操山地区公民館建設事業(生涯)</li> <li>○図書館設備改修及び修繕(図書館)</li> <li>○公民館耐震改修整備事業(公民館)</li> </ul>
	6-3 家庭、学校園、地域 社会の協働体制の 確立	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域協働学校の推進と学校評価の充実(指導)</li> <li>○地域コーディネーター事業(生涯)</li> <li>○広報広聴活動の充実事業(教企)</li> </ul>

★:新規事業

### 3 主な事業

#### (1) クローズアップ

平成29年度に、特に重点的に取り組む事業について紹介します。

#### 確かな学力の育成

##### 現状

■全国学力・学習状況調査のB問題(主として「活用」に関する問題)の偏差値

年度	小6国語	小6算数	中3国語	中3数学
H25	49	50	50	50
H26	50	50	48	48
H27	50	50	48	48
H28	50(23)	50(11)	48(47)	48(45)

※H28の( )内の数字は、仮に正答率の都道府県の順位に当てはめた場合の位置

■全国学力・学習状況調査のB問題(主として「活用」に関する問題)の無解答率

教科	岡山市	全国
小6・国語	5.0%	4.6%
小6・算数	8.2%	7.4%
中3・国語	7.4%	4.4%
中3・数学	19.0%	14.7%

■授業研究等の状況(H28全国学力・学習状況調査の中学校学校質問紙)

項目	岡山市	全国
模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っている。	63.2%	84.2%
校長が校内の授業を週2回以上見て回っている。	65.8%	82.6%

##### 課題

子ども一人一人の学力を伸ばしていくために、学力調査を効果的に活用する必要があります。また、学校での授業改善に向けた取組が効果的に行われるような仕組みづくり、場づくりを行っていく必要があります。

#### 重点的に取り組む事業

#### 「中学校区を単位とした学校園一貫教育 ～岡山型一貫教育～」の推進

##### 学力向上推進プロジェクト

【政策1】

学力調査の効果的な活用

##### 岡山市学力アセス

岡山市の独自調査を実施し結果を分析します。また、全市的な教科研究を行うことを通じて人材育成を図ります。

##### 全国学力・学習状況調査の活用

大学と連携をして調査結果を分析し、よりよい授業づくりを推進します。

##### 自主学習ソフトの導入【新規】

生徒一人一人の自主的な学習を支援するソフトを全中学校へ導入します。

##### 中学校区を単位とした授業研究支援事業

##### 「子どもが輝く学びづくりプロジェクト」【新規】

中学校区を単位とした保育・授業研究を行い、中学校区の課題解決に取り組めます。

##### 授業これだけは！

授業における「めあて」「まとめ」「表現活動」の徹底を図るとともに質の向上を図ります。

##### 指導教諭の活躍

学力向上の優れた実績を広め、授業を公開すると共に他教員の授業づくりを支援します。

##### 学力向上プロジェクト

学校現場の思いとアイデアを基に授業づくりの学習会を開催します。

授業研究の推進

(市立) 中学校  
高等学校

小学校

就学前

【政策1】

##### 【新規】

##### おかやまっ子チャレンジアッププロジェクト

中学校区ごとに、児童生徒が主体的に、家庭学習の定着など学習状況の改善や、地域と連携した取組を考え、実践し、その取組の様子を広報します。

【政策1】

##### 英語教育推進事業

小学校の英語教科化等次期学習指導要領改訂に向けて、教員の指導力・英語力向上のための取組や外国語指導助手の派遣などを行います。

【政策1】

##### 就学前教育の充実

保育園・幼稚園・認定こども園の合同研修会や、就学前と小学校の連携研修会を実施し、岡山式カリキュラムを踏まえた就学前教育の在り方などについて共通理解する機会をもちます。

#### 「岡山市地域協働学校」の推進

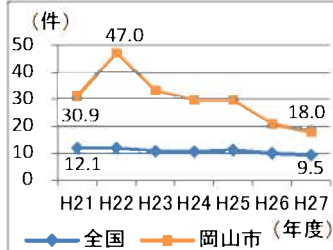
家庭

学校園

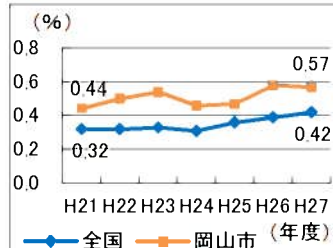
## 問題行動等の防止及び解決

### 現状

■生徒1,000人  
当たりの暴力行  
為の発生件数  
(中学校)



■不登校児童の  
出現率の推移  
(小学校)



### 課題

問題行動等の未然防止・早期解決に向け、全ての学校において、さらなる対応力の向上が必要です。

### 重点的に取り組む事業

#### ストップ・ザ学校問題 ー学びの場充実事業ー

【政策4, 5】

いじめ等の問題行動及び不登校を減少させ、学びの場を充実させるために、「未然防止」「早期発見・早期対応」「深刻化防止」といった観点からの取組を充実させるとともに、効果的な解決につなげるために、本市の諸課題やその背景について検証を行います。

## 豊かな心の育成

道徳性を高め、思いやりの心や規範意識、向上心を育成します。

### 重点的に取り組む事業

#### はぐくむ心・あったかハート事業

【政策2】

子どもたち自身の生き方を見つめ直す機会、道徳の授業及び感動体験の機会を充実させます。

## 教育施設・設備の整備

学びに集中できる学校園を目指し、質の高い教育環境を整備していきます。

### 重点的に取り組む事業

#### 【新規】 学校空調設 備整備事業

学校における教室  
内の環境改善のた  
め、空調設備の早期  
導入を図ります。

#### 【新規】 小規模校におけ るICTを活用した 学校づくり事業

ICT機器を導入・活用し、小  
規模校の学びの質の維持向  
上を図ります。

#### 【政策5】 学校園耐震改 修整備事業

本年度中の耐震化完  
了を目指し、計画に基づ  
いて耐震改修整備を行  
います。

#### 【政策5】 校舎等増改 築事業

児童数が急増し、今  
後も増加が予想される  
学校について、校舎を  
増築します。

## チーム学校園の推進

様々な人材を活用し、子どもに関わる全ての大人が互いに連携して教育活動に当たります。

### 重点的に取り組む事業

#### 学校支援ボランティア事業

【政策1】

学校園や地域での教育活動などに対して、学生や保護者、地域住民が様々な特技や趣味などを活かして支援します。

#### 学校業務アシスト事業・部活動サポート事業

【政策5】

小中学校への教職員を補助するアシスト職員の配置や、中学校・高等学校への部活動顧問教員を支援する外部指導者の派遣を通して、教職員が子どもと向き合う時間を確保するとともに、教職員のワークライフバランスの実現に取り組みます。

## 豊かな学びの機会と場の提供

市民一人一人が生涯にわたり主体的に学ぶことができる環境の一層の充実を図っていきます。

### 重点的に取り組む事業

#### 操山地区公民館整備事業

【政策6】

中学校区で唯一地区公民館が整備されていない操山地区へ、老朽化している教育相談室・適応指導教室(あおぞら清輝)を複合化し、地区公民館を整備します。

#### 【新規】図書館相互利用

岡山連携中枢都市圏域住民の利便性向上のために、自治体の枠を超えて「図書館の相互利用」に取り組みます。

#### 文化財保存整備事業

【政策2】

国指定史跡を恒久的に保存し活用します。史跡を訪れた市民や観光客がその文化的価値を享受できる環境を整備します。