

学習や生活に関する改善プラン

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です。

本校は、全国学力・学習状況調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。
なお、さらに詳細な結果について、調査対象の学年に配付することとしています。

【全国学力・学習状況調査結果の概要】

成果

令和3年度実施の全国学力・学習状況調査の国語では、文章全体の構成を捉え、目的を意識して、中心となる語や文を要約することについて、全国平均を上回る高い正答率でした。また算数でも、「数と計算」の領域で、導き出した答えの理由を言葉や数を用いて記述することが全国平均を上回る高い正答率でした。本校では、指導の重点として、授業改善を掲げ、「思考の見える化」「考え話し合う授業の推進」を行ってきました。その指導の成果が表れたものと思われまます。

質問紙調査の結果から、自己肯定感に関する質問について肯定的な回答が多く、特に「自分にはよいところがありますか」の質問は、肯定的な回答が、全国平均より高い結果となりました。学校での重点目標である「自己肯定感・自己有用感の育成」の取組が実を結んだものと考えられます。

課題と対応

国語では、資料を用いた目的を問う課題への正答率が低く、算数では、日常の事象を数理的に考え数学的に表現することにおいて課題が見受けられました。国語では、資料を読み取る楽しさを学ぶ中で情報活用能力を高め、算数では、日常生活や社会で活用できる場面を考える学習を通して数学的な見方・考え方を育む授業改善を進めていきたいと思ひます。

質問紙調査の結果から学校でのICT機器の活用に関する質問で全国平均より低い回答が多くみられました。これは1人1台端末導入時の回答で、今は改善されたものと考えられますが、授業でのICT活用を推進していきます。「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」の質問では、5年次と比べ「当てはまる」と回答した児童が減少しました。自主勉強の取組である「ななっこ学習」を推進し、家庭学習の充実を図っていきます。

【保護者・学区の方へのお願い】

本校の教育活動へのご理解とご支援をいただきありがとうございます。今回の全国学力・学習状況調査では、算数が全国平均を上回る成果をあげることができました。また質問紙調査では自己肯定感に関する質問では、肯定的な回答が高い数値を示しました。課題としては、家庭学習の充実が挙げられます。コロナ禍による家庭学習の充実が求められる中、学校として①自主学習である「ななっこ学習」の充実、②読書活動の充実③1人1台端末の活用による協働的な学びの充実に取り組み、課題の克服に努めていきます。ご家庭や地域での温かな励ましやご協力をよろしくお願ひいたします。

令和3年度学習や生活に関する改善プラン（岡山市学力アセス）

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

本校は、岡山市学力アセスの調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

【岡山市学力アセスの調査結果から】

成果

	教科・質問紙	成果
第4学年	国語	登場人物の気持ちを叙述に即して読み取っている。
	社会	火事が起きたときの連絡体制について資料を読み取っている。
	算数	時間を表す単位について理解している。
	理科	大きな音が出ているときの物のふるえ方を理解している。
	学習状況	家で、自分で計画を立てて勉強していると回答した児童の割合が高い。
第5学年	国語	文の構成（主語と述語）について理解している。
	社会	ごみの処理の仕方の工夫を理解している。
	算数	小数の計算ができる。
	理科	天気による気温の変化と日常生活を関連付けて考えることができる。
	学習状況	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる。

課題とその対応

	教科・質問紙	課題	対応
第4学年	国語	段落相互の関係に着目しながら叙述を基に問題を提示する文を捉えることに課題がある。	国語では、説明文の読み取りに課題が見られます。各段落での要旨を理解し、全体の内容を正しく読み取る指導を積み重ねていく必要があります。社会では、岡山市の様子の変り変わりについて理解が進んでいないことが明らかになりました。資料を正確に読み取り、分かったことを簡潔にまとめる力を日々の学習から着実に付けていきたいと思ひます。算数では、データを活用する力に課題が見られました。理科では、実験の結果から分かったことをまとめることに課題が見られました。全体として、資料を読み取る力や知り得た知識を活かして表現する力を身に付けるため、朝学習や普段の授業でトレーニングを積み重ねていきたいと思ひます。学習状況では、探究的な学習に対する意欲を喚起させる上で、授業で、1人1台端末を活用し、データや資料を収集して整理・分析するなどの活動を取り入れていきます。また家庭では、自主学習である「ななっこ学習」を推進し、児童の興味・関心を促しながら、幅広い課題に取り組むよう指導していきます。
	社会	岡山市の土地の広がりと人口の変化を関連付けて考え、表現することに課題がある。	
	算数	4けたの整数の大小について理解することに課題がある。	
	理科	実験の結果をもとに、体積と重さの関係を推測することに課題がある。	
	学習状況	探究的な学習の意欲が若干低い傾向が見られる。	
第5学年	国語	材料となる表や図に着目して、話し手として発表する原稿を完成させることに課題がある。	国語では、情報の扱い方に関する事項に課題が見られました。社会では、資料を読み取り、分かったことを記述することに課題が見られました。算数では、数と計算の領域で課題が見られました。理科は、全ての領域において良好な状況でした。全体として、資料を分析して、自分の考えを整理し、適切に表現する力を身に付けるよう指導していきます。具体的には、様々な資料を用いて分析し、意見を交流する場を設定しながら、言語能力や情報活用能力を着実に高められるよう努めていきます。学習状況では、計画的な学習に取り組むことが苦手であることが明らかになりました。また、メディアコントロールにも課題があることを踏まえ、中学校区で行うオフメディアウィークに「ななっこ学習」や「読書記録」に積極的に取り組み、計画的な学習の定着やメディアとの適切な関わり方を身に付けていけるよう指導していきます。
	社会	ごみの減量について、自分の生活と関連付けた対処の仕方を考え、表現することに課題がある。	
	算数	数量の関係を式にすることに課題がある。	
	理科	乾電池を2個使って長時間動くつなぎ方を考えることに課題がある。	
	学習状況	自分で計画を立てて勉強することが苦手である。	

【保護者・学区の方へのお願い】

本校の教育活動へのご理解とご支援をいただきありがとうございます。今回の岡山市学力アセスでは、5年生の全教科の正答率において、また、4年生の理科の正答率において特に良好な状況であり、成果を得ることができました。課題としては、計画的な学習に取り組むこと、探究的な学習への取り組みがあげられます。学校として、①自主学習である「ななっこ学習」の充実、②オフメディアウィークでの「読書記録」の実践、③1人1台端末の活用に取り組んでいき、課題の克服に努めていきます。ご家庭や地域での温かな励ましやご協力をよろしくお願いいたします。