

学習や生活に関する改善プラン

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です。

本校は、全国学力・学習状況調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

なお、さらに詳細な結果について、調査対象の学年に配付することとしています。

【全国学力・学習状況調査結果の概要】

成果

国語では、話し合いでの発言を考えるなど「話すこと・聞くこと」の内容において、数学では、数量の関係を式で表すなど「数と式」の内容において、全国平均を大きく上回る正答率でした。本校が取り組んでいる協同学習における学び合いを通じて培った力が、結果につながっていると考えられます。

質問紙調査の結果から、「自分にはよいところがあると思いますか」「将来の夢や目標を持っていますか」などの自己肯定感に関する質問について、肯定的な回答の割合が高いことが分かりました。また、「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか」という質問についても肯定的な回答の割合が高く、協同学習によりお互いに認め合いながら学習が進められていることが反映されていると思われま

課題と対応

国語では、意見文の下書きを直した意図を考えることなど「書くこと」の内容において、数学では、表やグラフを用いて課題解決をする「関数」の内容において、正答率が低く課題が見られました。2学期からの授業においては、自分の考えや解き方を丁寧に書いたり、お互いに発表したりする活動をより一層充実させていきたいと考えます。

質問紙調査の結果から、「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」の質問では、肯定的な回答をした生徒の割合が比較的少なく、メディアやテレビゲーム（コンピュータ・スマートフォンも含む）等をする時間が多い傾向が見られます。ノーメディア週間などこれまでの生徒会の取組を継続するとともに、週末課題などを通して家庭で計画を立てて学習できるような取組をしていきたいと思

【保護者・学区の方へのお願い】

福田中学校の生徒は、中学校入学後、学力が向上していく傾向が見られます。学び合いによる授業改善や「ノーテレビ・ノーゲームウィーク」「福田の流儀」などの生徒会の取組の成果だと思われま

令和3年度学習や生活に関する改善プラン（岡山市学力アセス）

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

本校は、岡山市学力アセスの調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

【岡山市学力アセスの調査結果から】

成果

	教科・質問紙	成果
第1学年	国語	文脈に即して漢字を正しく書くことができる。
	社会	織田信長、豊臣秀吉が行ったことなど、安土桃山時代について理解している。
	数学	小数・分数の性質を理解し、計算することができる。
	理科	与えられた情報から正しい水溶液を考えるなど、水溶液の性質を理解している。
	英語	数や曜日など単語の意味を理解している。
	学習状況	生徒の間での活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。
第2学年	国語	場面の展開や登場人物などの描写から心情を捉えることができる。
	社会	ヨーロッパ州の地形や地域統合について理解している。
	数学	度数分布表を読み取り平均値を求めるなど、資料の活用について理解している。
	理科	顕微鏡の性質や使い方を理解している。
	英語	リスニングにおいて、対話の内容を聞き取り、適切に応答することができる。
	学習状況	学校の授業時間以外に、全く学習をしない生徒の割合が少ない。

課題とその対応

	教科・質問紙	課題	対応
第1学年	国語	登場人物の心情の描写をもとに、作品の内容を捉えることに課題がある。	<p>社会においては国土と気候の特徴を資料から読み取ること、理科においては月の観測時刻を推測すること、英語においては場面に応じた発話をするに課題がある。</p> <p>今後の授業においては、既習の学習内容をもとに資料を読み取ったり、自分の考えを表現したりする場面をより多く取り入れていきたい。生徒は、こうした活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができると感じていることもあり、学び合いによる授業を継続していくことで、学習内容をより深い学びにつなげていきたい。</p> <p>学習状況については、朝読書を継続して実施し、自ら学んだり、学習した内容をより詳しく調べるきっかけにしていきたい。</p>
	社会	日本の国土と気候の特徴について、資料から読み取ること課題がある。	
	数学	対称な図形を選ぶなど、対称な図形を理解することに課題がある。	
	理科	月の形と、太陽との位置関係から、観測時刻を推測することに課題がある。	
	英語	値段を尋ねるなど、場面に応じた発話をするに課題がある。	
	学習状況	読書を好まない生徒が多く、読書をしない傾向が見られる。	
第2学年	国語	文脈に即して、漢字を正しく読んだり書いたりすることに課題がある。	<p>国語においては漢字を正しく読んだり書いたりすること、数学においては計算を正確に行うことなど、基礎的な内容の定着に課題がある。</p> <p>今後の授業においては、学び合いによる主体的に取り組める授業をより充実させるとともに、確認問題や演習問題など基礎の定着を図る取組も継続していきたい。また、授業のめあてや振り返りを明確にし、生徒が分かったと感じる授業にしていきたい。</p> <p>学習状況については、ゲームやインターネットをする時間が長いことに課題があるが、ノーメディア週間などこれまでの生徒会の取組を継続するとともに、週末課題などを通して家庭でも計画を立てて学習できるような取組をしていきたい。</p>
	社会	室町幕府の仕組など、中世の日本について理解することに課題がある。	
	数学	正の数・負の数、文字式の計算などを正確に行うことに課題がある。	
	理科	力が加わる物体の様子を正しく考察することに課題がある。	
	英語	3文以上の英作文で、詳しく説明することに課題がある。	
	学習状況	学習時間よりもゲームやインターネットをする時間の方が長い傾向がある。	

【保護者・学区の方へのお願い】

福田中学校の生徒は、中学校入学後、学力が向上していく傾向が見られます。学び合いによる授業改善や「ノーテレビ・ノーゲームウィーク」「福田の流儀」などの生徒会の取組の成果だと思われます。しかし、それも保護者や地域の皆様の支えがあってこそその成果だと考えます。今後も充実した学習活動ができるよう取り組んでいきますが、引き続きご協力・ご支援をよろしくお願いいたします。