

学習や生活に関する改善プラン

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です。

本校は、全国学力・学習状況調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

なお、さらに詳細な結果について、調査対象の学年に配付することとしています。

【全国学力・学習状況調査結果の概要】

成果

国語に関しては、資料が意図していることを読み取る問題において、全国平均を上回る正解率でした。

算数に関しては、図書の本の貸し出しに関するデータ選択やボールをあまりなく箱に入れるための除法とあまりの考え方など、日常生活の場面に即して判断する問題において、全国平均を上回る正解率でした。

質問紙調査の結果から、国語・算数の両教科に関して、大切に将来役に立つと考えており、学習に対する意欲の高さがうかがえます。「授業では課題を自分から取り組む」や「友達の考えを最後まで聞く」などの項目も全国平均を上回っていました。また、自分にはよいところがあり、人の役に立ちたいと考えている児童の割合が高くなっています。

課題と対応

国語では、学習した漢字を正しく使うこと、文章中に必要な言葉や文を使って要約することなどに課題があります。算数では、組み合わせた図形の面積を求める方法や複数の情報を合わせて表を作成するなど、二つ以上の情報やデータを組み合わせて考えることに課題が見られました。

漢字に関しては、授業の中で活用できるようにノート指導を適切に行い、朝学習や家庭学習を利用し定着を図っていきます。要約や情報を組み合わせて考えることには関連があると考えます。国語や算数に限らず、他の教科においても、表やグラフを読み取ることや話し合い活動を通して、分かりやすく伝えるといった活動に力を入れていきたいと思います。

質問紙調査からスマートフォンやパソコンを長時間使用している傾向が見られました。メディアとの上手な付き合い方の確認や、ノーメディアデーの取組などで児童が意識できるようにしていきます。

【保護者・学区の方へのお願い】

子どもたちは学習に対して前向きで、授業での課題に対して自分から取り組んでいこうとする意欲が見られます。また、5年生の時より、「家で、自分で計画を立てて勉強している」児童の割合は増加しています。学習したことが定着し、活用することの楽しさを実感できるよう授業を工夫するとともに、家庭学習の仕方について、学校で見直しや指導を行ってまいります。ご家庭においても、メディアの活用方法と合わせ、家庭学習のさらなる充実のために、お子様と使用時のルールの確認や計画的な学習につながるあたたかな声かけをしていただき、連携を図りながら取り組んでいくことができますよう、ご協力お願いいたします。

令和3年度学習や生活に関する改善プラン（岡山市学力アセス）

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

本校は、岡山市学力アセスの調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

【岡山市学力アセスの調査結果から】

成果

	教科・質問紙	成果
第4学年	国語	文の構成（主語と述語）について理解している。
	社会	資料から情報を読み取ることができる。
	算数	時間を表す単位について理解している。
	理科	実験の結果をもとに、めあてに合わせてまとめを書くことができる。
	学習状況	授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思っている児童が多い。
第5学年	国語	漢字の間違いや文の終わりの書き方に気を付けて、時数制限内にまとめることができる。
	社会	西大寺会陽について理解している。
	算数	直方体について理解している。
	理科	ヘチマの種を理解している。
	学習状況	話し合う活動を通じて、自分の考えを深めることができていると思っている児童が多い。

課題とその対応

	教科・質問紙	課題	対応
第4学年	国語	目的や必要に応じて書くことに課題がある。	国語における目的に応じて書くことや、社会における二つの資料を関連付けて考えること、理科における二つの事象から関係を推測することなどに課題がある。 今後の授業において、グラフや資料から分かることや二つ以上の事柄を関係付けて考えることを、聴き合う活動を軸に行っていく。友達の考えを聴き、自分の考えを伝える活動を通して、目的に応じた表現の仕方ができるよう、意図して取り入れるようにしたい。 学習状況について、学習に対する意識は高いものの、メディアへの長時間の接触が多い状況がある。生活がんびり週間等で「がんばってよかった」と実感できるようにし、家庭の協力を得ながらメディアコントロール能力を培いたい。
	社会	岡山市の土地の広がりや人口の変化を関連付けて考え、表現することに課題がある。	
	算数	重さを読み取ることに課題がある。	
	理科	実験の結果をもとに、体積と重さの関係を推測することに課題がある。	
	学習状況	1日あたりゲームやインターネットを長時間している児童が多い状況がある。	
第5学年	国語	熟語の構成を理解することに課題がある。	国語における熟語の構成については、漢字の書き取りも兼ねて、朝のチャレンジタイム等の時間で定着を図りたい。 社会における生活と関連付けて考えることや、算数におけるきまりを使って計算することについては、どちらも「関連付けて」活用することに課題がある。 この課題の改善策として、学習状況について、授業で自分の考えが広がったり、深まったりしている児童は多いことを生かし、聴き合い、学び合う授業の中で、見方・考え方を働かせることができるようにしたい。 メディアへの長時間の接触が多い状況がある。生活がんびり週間や保健の授業等でメディアとの接し方を見直す機会を大切に、家庭の協力を得ながらメディアコントロール能力を培いたい。
	社会	ごみの減量について、生活と関連付けた対処の仕方を考えることに課題がある。	
	算数	きまりを使って計算することに課題がある。	
	理科	星座早見表の使い方に課題がある。	
	学習状況	1日あたりゲームやインターネットを長時間している児童が多い状況がある。	

【保護者・学区の方へのお願い】

授業で学習したことを役に立つと思い、授業に意欲的に取り組む児童が多く見られます。また、家で計画を立てて勉強している児童も多いようです。しかし、メディアへの接触が長時間に及ぶ傾向が見られます。学校で学習したことを、家庭学習で振り返り、また、自信をもって学校の授業に取り組むことができればと思います。よい生活リズムでよい学習サイクルが定着するよう、ご家庭と連携をして参りたいと思います。ご協力、よろしくお願いいたします。