

学習や生活に関する改善プラン

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です。

本校は、全国学力・学習状況調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。
なお、さらに詳細な結果について、調査対象の学年に配付することとしています。

【全国学力・学習状況調査結果の概要】

成果

令和3年度実施の全国学力・学習状況調査の算数では、「データの活用」、国語では、ほぼ全ての領域で全国の平均点とほぼ同等かやや上回ることができました。各教科の学習形態において自分で考える時間、友達と意見を伝え合いながら自分の考えを深める時間をとることで、児童の考える力や表現力を育み、さらに学習の振り返りを行うことで学習内容の定着が図られたと考えられます。また、教師が単元を通して身に付けさせたい見方・考え方を明確に捉え、課題を明確につかませたり、既習の内容を生活や新たな学びに活用したりする授業づくりを行った成果が表れてきたものと考えられます。

質問紙調査の結果では、「難しいことでも、失敗を恐れず挑戦する」と答えた児童が全国平均を上回っていました。これは、上記の学習形態の工夫等によって、学習に対する児童の意欲や自信を高めていることを表していると考えられます。

課題と対応

国語では、目的や意図に応じて、理由を明確にししながら、自分の考えが伝わるように表現を工夫する問題が、算数では、数量や図形についての知識・技能に関する問題が、全国の平均に比べ正答率が低かったことから、基礎的な学力の定着、そしてそれを生かして文章を深く読み取ったり、表現したりすることに課題がみられました。そこで、今後は家庭学習やチャレンジタイムで基礎・基本の定着を図り、学習の成果や努力の積み重ねが実感できる授業の中での場面設定の工夫や接続詞や主語・述語の関係を押さえて文章を正確に読み、それに対する自分の考えを表現する授業づくりをさらに心がけていきたいと考えています。

質問紙調査の結果では、全国平均と比べて、学校の授業以外に1日1時間以上勉強することが低く、1日1時間以上テレビゲームなどをする児童の割合が全国平均より高くなっており、メディアをコントロールすることなど生活習慣の改善や家庭学習の習慣の定着に課題がみられました。今後は、上記のように基礎的な学力の定着を図り、「メディアコントロール・チャレンジ」を活用して家庭と協力しながら、生活習慣の改善を図ったり、家庭学習の手引きで習慣化するためのポイントを示して、家庭学習の内容の充実と習慣が定着するようにしていきたいと思っています。

【保護者・学区の方へのお願い】

学校では児童が主体的に学習し、力を付けることができるように授業改善に取り組みたいと思います。ご家庭でも、家庭学習が習慣化するよう声かけをお願いするとともに、家庭と学校が連携して児童を育てていけるよう、ご理解とご協力をお願いします。また、学年通信やメディアコントロール通信等で、より具体的に課題についてお伝えしながら家庭学習の手引きで自主勉ノートのモデルも提示するので、日々の学習への取り組み方、メディアとの接し方などについて、見直す機会をもっていただけるとありがたいです。今後も学校便りや地域の方を交えた会議等を通じて、メディアコントロールの意義をお伝えし、家庭と共に地域の方へのご協力をお願いしたいと思います。

令和3年度学習や生活に関する改善プラン（岡山市学力アセス）

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

本校は、岡山市学力アセスの調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

【岡山市学力アセスの調査結果から】

成果

	教科・質問紙	成果
第4学年	国語	文章の構成（主語と述語）について理解している。
	社会	岡山市の人口の移り変わりについて資料を読み取ることができている。
	算数	小数の計算や2桁×2桁，3桁－3桁の計算はできている。
	理科	目的に合わせた回路を組むことができる。
	学習状況	読書が好きと肯定的に回答する割合が多い。
第5学年	国語	第4学年配当漢字を正しく書いている。
	社会	岡山平野の位置と名称や備前焼の作業工程について理解している。
	算数	3桁÷2桁の計算や計算の順序を理解して計算できる。
	理科	グラフを読み取り，気温の変わり方のちがいから晴れた日を判断することができる。
	学習状況	「将来の夢や目標をもっている」と肯定的に回答する児童の割合が多い。

課題とその対応

	教科・質問紙	課題	対応
第4学年	国語	第3学年配当漢字を正しく書くことに課題がある。	国語においては、漢字を正しく書くことや、社会で絵地図と比較して、地図記号を用いた地図の利点を判断すること、理科で観察カードに記録された内容を読み取り、まとめることなどに課題がある。 今後の授業を通しての改善策としては、学習したことを振り返る時間を大切に、板書で学習したポイントを示してからまとめを書くような手立てを行うようにすることで、児童への語彙の意識付けを意識した授業づくりを意図的に設定していきたい。 学習状況については、自分で計画を立てて勉強できるように、家庭学習の手引きやメディアコントロールの取組を通して現状を積極的に伝え、家での学習環境への配慮と協力をお願いすることで、児童の学習の習慣化と学力向上を図りたい。
	社会	絵地図と比較して、地図記号を用いた地図の利点を判断することに課題がある。	
	算数	単位の意味や球について理解することに課題がある。	
	理科	観察カードに記録された内容を読み取り、まとめることに課題がある。	
	学習状況	家で自分で計画を立てて勉強していると答える児童の割合が低い傾向がある。	
第5学年	国語	表や図に着目して、話し手として発表する原稿を作ったりすることに課題がある。	特定の教科に限らず表現すること、説明すること、考えることに課題がある。今後の授業を通しての改善策としては、自分の考えを深めることができるようにする手立てとして、自分の考えを書く活動を積極的に設けることで自分の考えを明確にしたり、整理したり、深めたりすることができるようにする。そうすることで、自分の知識や経験と関係付けて考え知識を生活に活用したり、次の学習へ生かしたりする深い学びへとしていきたい。また、授業のまとめでは、学習したことのよさを確かめる時間を設けることで分かったことを活用したいという、さらに学ぼうとする意欲へとつなげていきたい。 学習状況については、自分で計画を立てて勉強できるように、家庭学習の手引きやメディアコントロールの取組を通して現状を積極的に伝え、家での学習環境への配慮と協力をお願いすることで、児童の学習の習慣化と学力向上を図りたい。
	社会	水道局の人の仕事分かる資料を捉え、水道局の人の思いを考え、表現することに課題がある。	
	算数	概数で表すことに課題がある。	
	理科	電車の冷房の吹き出し口が天井付近に設置されている理由について、空気のあたたまり方をもとに説明することに課題がある。	
	学習状況	家で自分で計画を立てて勉強していると答える児童の割合が低い傾向がある。	

【保護者・学区の方へのお願い】

児童の学習面での実態を把握していただき、家庭と学校が連携して子どもたちを育てていけるよう、ご理解とご協力をお願いします。また、学年通信やメディアコントロール通信等で、より具体的に課題についてお伝えしながら自主勉ノートモデルも提示するので、日々の学習への取り組み方、メディアとの接し方などについて、見直す機会をもっていただくとありがたいです。