

学習や生活に関する改善プラン

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です。

本校は、全国学力・学習状況調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

なお、さらに詳細な結果について、調査対象の学年に配付することとしています。

【全国学力・学習状況調査結果の概要】

成果

令和3年度実施の全国学力・学習状況調査の数学では、ヒストグラムやグラフの特徴の読み取りなど「資料の活用」ができていました。国語では語句の意味、相手や場に応じて敬語を適切に使うことができていました。これは質問紙調査で読書時間が長い生徒が多いことの成果と思われる。

質問紙調査で「地域の行事に参加する」「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」と回答した生徒は50%を越えており、総合的な学習の時間での地域交流、ボランティア、地域の環境調査の成果と思われる。またほとんどの生徒が各授業で自分の考えがうまく伝わるように工夫して発表することができたと答えており、「主体的な学び」につながっていくと思います。

課題と対応

数学では計算ミスが多く見られることと文章を読み取ることに課題があるので、基本的な四則計算の復習といろいろな文章問題に取り組みせていきたいと思えます。

国語では話し合い活動の内容を捉え、自分が話す内容について考えるという問題の正答率が低く、読解力や意見を文章化する表現力に課題があると思われる。長い文章を速く正確に読み取る力、論理的な文章を書く力が付くような課題を与えて、前向きに取り組ませたいと思えます。

家庭での生活時間ではテレビゲームやスマートフォンを長時間使用している生徒の割合が高いのが課題です。また学年が上がるごとに家庭での学習時間が減少していることに課題が見られます。今後、定期的に課題を設定したり、自主学習への取組を勧めたりして、家庭学習の習慣を定着させていきたいと思えます。

【保護者・学区の方へのお願い】

本校ではICTの活用、学び合い学習、家庭学習習慣の確立などを通して「個に応じた指導法の工夫」に取り組んでいます。特に家庭学習についてはメディアに触れる時間と学習時間を調査し、その結果を分析し、家庭での学習習慣が身に付くよう指導しています。引き続き家庭での声掛けをよろしくお願いいたします。

地域や保護者の皆様の日頃からの関わりのおかげで地域との結び付きが強く、地域や社会をよくするために、何かしたいという思いをもつ生徒が全国よりも多く見られます。今後とも地域や家庭での役割をもたせると同時に温かい声掛けをよろしくお願いいたします。

令和3年度学習や生活に関する改善プラン（岡山市学力アセス）

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

本校は、岡山市学力アセスの調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

【岡山市学力アセスの調査結果から】

成果

	教科・質問紙	成果
第1学年	国語	敬語の正しい使い方を理解している
	社会	我が国の近隣の国の名前を理解できている。
	数学	立体図形の展開図について理解できている。
	理科	心臓や肺の働きについて理解できている。
	英語	単語の意味がおおむね理解できている。
	学習状況	家庭で、自分で計画を立てて勉強できている。
第2学年	国語	説明文の読み取りで文章の意味を理解して要旨を捉えることができている。
	社会	国風文化、室町文化など文化の特色を理解できている。
	数学	正の数、負の数の計算が理解できている。
	理科	凝灰岩について理解しており、地層の様子を図から読み取ることができている
	英語	リスニングで英文を聞いて、聞こえた順に絵を並び替えることができている。
	学習状況	ほとんどの生徒が各教科で「授業の内容がよくわかる」と答えており、学習意欲も高い。

課題とその対応

	教科・質問紙	課題	対応
第1学年	国語	漢字を正しく書くことに課題がある。	<ul style="list-style-type: none"> ・国語では漢字テストの定期的な実施を行う。 ・社会科ではグラフ、表など資料の読み取りを授業の中で多く取り入れていく。 ・数学では基本的な計算力の定着とともに速さ、時間などの関係についての理解ができるようにする。 ・理科では太陽、月などの天体の動きの理解ができるようにする。 ・英語では基本的な英文の理解ができるようにする。 各教科で話し合い活動を多く取り入れ、生徒の表現力・思考力を養っていきたい。 朝食を取ることに、起床、就寝時間など規則正しい生活がおおむねできているので家庭での生活時間の中に学習時間を計画的に設定するよう各教科の課題の示し方などを工夫していききたい。
	社会	資料の読み取りに課題がある。	
	数学	速さ、時間、道のりの関係の理解に課題がある。	
	理科	数日後の月の形を推測することに課題がある。	
	英語	基本的な英文の「語順」の理解に課題がある。	
	学習状況	平日の学習時間の長さ（1時間以内）に課題がある。	
第2学年	国語	漢字を正しく書くことに課題がある。	<ul style="list-style-type: none"> ・国語では漢字テストの定期的な実施を行う。 ・社会科ではグラフ、表など資料の読み取りを授業の中で多く取り入れていく。 ・数学では基本的な計算力の定着とともに速さ、時間などの関係についての理解ができるようにする。 ・理科では太陽、月などの天体の動きの理解ができるようにする。 ・英語では基本的な英文の理解ができるようにする。 また各教科で話し合い活動を多く取り入れ、生徒の表現力・思考力を養っていきたい。 朝食を取ることに、起床、就寝時間など規則正しい生活がおおむねできているので家庭での生活時間の中に学習時間を計画的に設定するよう各教科の課題の示し方などを工夫していききたい。
	社会	アメリカの農業の特色など文章で表現することに課題がある。	
	数学	空間図形の円柱、球の表面積、球の体積を求めることに課題がある。	
	理科	気体の性質による、気体の集め方の理解に課題がある。	
	英語	リスニングの内容を書き表すことに課題がある。	
	学習状況	平日の学習時間の長さ（1時間以内）に課題がある。	

【保護者・学区の方へのお願い】

本校では、10月に生徒に各教科の授業についてアンケートを実施し、それを参考に教員は授業改善を図り、分かりやすい授業づくりに努めています。具体的にはICT機器を活用して、生徒の学習意欲が向上する取組を進めていきます。「家庭学習時間の確保」が我が校の課題になっているので、メディアの使用時間など、ご家庭におきましてもご協力をよろしくお願ひします。