

## 学習や生活に関する改善プラン

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です。

本校は、全国学力・学習状況調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

なお、さらに詳細な結果について、調査対象の学年に配付することとしています。

### 【全国学力・学習状況調査結果の概要】

#### 成果

令和3年度実施の全国学力・学習状況調査（以下全国学調）の国語では、「文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握する」「自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考える」について全国平均を大きく上回る高い正答率でした。

算数では、「速さと道のりを基に、時間を求める」について全国平均を大きく上回る高い正答率でした。

質問紙調査から、「家で、自分で計画を立てて勉強していますか」の設問では、「している」と回答した児童は81%で、全国平均を大きく上回りました。これは、家庭学習の手引や家庭学習がんばりカードの取組を基に、家庭学習の目的や方法を理解し、見通しをもって学習する習慣が付いてきたためと思われる。

#### 課題と対応

国語では、「目的や意図に応じて自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く」に課題があることが分かりました。説明文の学習において、根拠を明確にしたまとめ方のよさについて考えるとともに、他教科や総合的な学習の時間などで、学習内容を活用し、理由を明確にしてまとめる経験を積むようにします。

算数では、三角形の面積を求めたり、複数の三角形を組み合わせた図形の面積を比較したりすることに課題があることが分かりました。基礎基本的な学習内容の定着を図るとともに、書く活動やグループ活動を充実し、活用的な問題に一人一人が主体的に取り組めるように授業を工夫します。

質問紙調査から、「ICTの活用」に課題があることが分かりました。各教科の学習や総合的な学習の時間において、大型テレビや個人のタブレット端末を使用した授業づくりを工夫したり、インターネットを活用して調べる活動を充実したりします。

### 【保護者・学区の方へのお願い】

全国学調の結果は、家庭学習の時間、朝食、就寝時刻については全国平均を上回る結果でしたが、起床時刻、メディア使用の約束を守ること、ゲーム等に使う時間についてやや課題が見られました。今後とも、望ましい生活習慣を身に付けるために、石井中学校区で実施している「オフメディア週間」の取組にご協力いただくとともに、普段からの声かけをお願いいたします。

学校においても基礎基本が十分に身に付くわかる授業づくり、楽しく学び合いながら思考力を育てる授業づくりに努めてまいります。学習したことを確実に身に付けていくためには、家庭学習が大切です。家庭学習の内容や方法、目安の時間については「家庭学習の手引」を参考にして、児童への声かけや励ましにさらにご協力くださいますようお願いいたします。

## 令和3年度学習や生活に関する改善プラン（岡山市学力アセス）

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

本校は、岡山市学力アセスの調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

【岡山市学力アセスの調査結果から】

## 成果

	教科・質問紙	成果
第4学年	国語	登場人物の気持ちや行動を叙述に即して読み取ることができる。
	社会	火事が起きたときの連絡体制について資料を読み取ることができる。
	算数	二等辺三角形の性質について理解している。
	理科	明かりがつく導線のつなぎ方を理解している。
	学習状況	学校の授業時間以外に普段一日30分以上勉強している。
第5学年	国語	筆者が挙げる事例とそれに対応する資料を叙述を基に捉えることができる。
	社会	岡山の人口と給水量について、資料を読み取ることができる。
	算数	長方形の横の長さを求めることができる。
	理科	気温の変化と植物の成長の関係を読み取ることができる。
	学習状況	学校が休みの日にも一日30分以上勉強している。

## 課題とその対応

	教科・質問紙	課題	対応
第4学年	国語	説明文の段落相互の関係に着目しながら問いの文を捉えることに課題がある。	<p>国語については、説明文の学習で段落相互の関係に着目して読み取ることや、算数については、単位の学習で体験活動を十分に取り組み、実感をもって理解できるようにすることなどに留意していきたい。</p> <p>今後の授業を通しての改善策としては、単元全体を見通して問いをもったり、調べる内容に応じて実験の方法を考えたりできるようにするなど、児童が主体的に学習を進めていけるようにしていく。また、資料や文章を関連付けて考えたり、考えたことを話す・文章に書くなど自分の考えを表現する学習にも力を入れていきたい。</p> <p>家庭学習に課題があるが、これまで取り組んでいる「めざせ家庭学習名人！」（家庭学習がんばり表）を中心に、宿題だけでなく自主学習の内容について指導していきたい。</p>
	社会	岡山市の土地の広がりや人口の変化を関連づけて考え表現することに課題がある。	
	算数	重さを読み取ったり重さの計算をしたりすることに課題がある。	
	理科	目的に応じた実験の方法を計画することに課題がある。	
	学習状況	学校で学習した内容について、家で復習することが十分でない状況が見られる。	
第5学年	国語	読み手にわかりやすい筆者の説明の工夫を考えることに課題がある。	<p>国語については、説明文で内容理解だけでなく筆者の説明の工夫に着目できるようにするとともに、自分が説明する時にも活用できるようにしていく。算数については、計算や作図の技能を習得する際、手順を意識しながら言語化できるようにしていく。</p> <p>今後の授業を通しての改善策としては、特定の教科に限らず、複数の資料を比較したり、図表から読み取れることを言葉で表現したりする場を授業の中でバランスよく取り入れていきたい。また、各教科で身に付けた知識や技能を活用できるような場面を設定していきたい。</p> <p>学習状況については、これまで取り組んでいる「オフメディア週間の取組」を中心に、意義や途中の指導、振り返りを大切に、子どもにとって「やってよかった」と実感できるようにしていきたい。</p>
	社会	地形や気候と関連付けて蒜山高原の農業の特徴を捉え表現することに課題がある。	
	算数	180度より大きい角を求める手順を説明することに課題がある。	
	理科	動物が体を動かす仕組みを説明することに課題がある。	
	学習状況	普段、1日あたりのテレビゲームをしている時間が長い状況が見られる。	

【保護者・学区の方へのお願い】

・昨年度に引き続き、今年度もテレビゲーム等に使う時間がやや多い結果が出ました。「オフメディア週間」の取組に引き続きご協力いただくとともに、普段からの声かけをお願いします。

・学校では、基礎学力の定着や楽しく考える力を付ける授業づくりに努め、自主学習の内容についての指導をしますが、復習や計画的な自主学習に取り組む子どもたちに声かけや励ましをお願いします。