

学習や生活に関する改善プラン

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です。

本校は、全国学力・学習状況調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。
なお、さらに詳細な結果について、調査対象の学年に配付することとしています。

【全国学力・学習状況調査結果の概要】

成果

令和3年度実施の全国学力学習状況調査（以下「全国学調」）の国語の平均正答率は、岡山市平均と同様に、全国平均を上回っていました。その中でも、説明的な文章の内容を読み取る項目が高い正答率になっています。文章中のキーワードとなる言葉に着目し、段落相互の関係を考えながら、文章全体の構成を捉えて要旨を把握する学習を継続してきた成果が表れてきているものと思われます。

質問紙調査の結果から、「友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことが出来ていますか」の設問では、「あてはまる」と回答した児童の割合が市や全国の平均をかなり上回っています。自分の思いや考えをもち、互いに伝え合い学び合うことのできる授業を目指し、全学年で授業改善に取り組んできた成果が表れてきているものと思われます。

課題と対応

国語では、「文章の下書きの構成についての説明として、適切なものを選択する」趣旨の設問で、全国の子の正答率を下回る結果となりました。筋道の通った文章を書くために文章全体の構成を考えることに課題が見られました。そこで、序論・本論・結論といった文章構成を意識し、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する授業を行っていくと思います。また、算数では、「直角三角形を組み合わせた図形の面積について分かることを選ぶ」、「帯グラフから割合の違いが一番大きい項目を選び、その項目を書く」趣旨の設問で、全国の子の正答率を下回る結果となりました。三角形の底辺や高さの関係の理解を確実にするため、底辺の取り方を変えて面積を求めたり、複数の帯グラフを使ってデータの割合を比較したりする学習を計画していくと思います。

質問紙調査の結果からは、「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」の設問で、「あてはまる」と回答した児童の割合が低いという結果が出ています。本校で定期的に取り組んでいる「自主学習がんばろう週間」において、自分で学習計画を立て自主的に家庭学習を行うことが出来るような取組を行っていくと思います。

【保護者・学区の方へのお願い】

全国学調の結果から、朝食や睡眠等、生活習慣に関する設問について、肯定的な回答の割合がとても高くなっています。児童のよりよい生活習慣が身に付いています。一方、「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか」の設問では、「きちんと守っている」と回答した児童の割合がやや少ないという結果が出ています。ゲームやラインによる子ども同士のトラブルも増えています。学校ではメディアに関するルールを理解し、守っていくことが出来るよう指導していきます。ご家庭でも今一度使い方の約束をご確認いただきますようお願いいたします。

令和3年度学習や生活に関する改善プラン（岡山市学力アセス）

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

本校は、岡山市学力アセスの調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

【岡山市学力アセスの調査結果から】

成果

	教科・質問紙	成果
第4学年	国語	登場人物の気持ちを叙述に即して読み取っている。
	社会	事件が起きた時に警察がする仕事について理解している。
	算数	道のりを様々な単位を使って表すことができる。
	理科	大きな音が出ているときの物のふるえ方を理解している。
	学習状況	家で、自分で計画を立てて勉強をしている児童が多い。
第5学年	国語	登場人物の気持ちを叙述をもとに捉えている。
	社会	資料から情報を読み取り、浄水場の働きについて正しく理解している。
	算数	公式をもとに、長方形の横の長さを求めることができる。
	理科	天気による気温の変化と日常生活を関連づけて考えることができる。
	学習状況	授業で学習したことは将来社会に出たときに役に立つと思う、と捉えている児童が多い。

課題とその対応

	教科・質問紙	課題	対応
第4学年	国語	文章の内容を正しく読み取ることに課題がある。	国語では、説明文の内容を正しく読み取ることに課題が見られました。発問や板書を工夫し、事実・理由と事例等、段落どうしのつながりに着目して筆者の伝えたいことを考えていくことができるように授業改善を図っていきます。算数では、大きい数の大小について理解することに課題が見られます。位取りの仕組みや比較の仕方などについて理解できるよう授業改善を図っていきます。 学習状況については、ゲームやインターネットに接する時間が長いことに課題があります。これまでに取り組んでいる「メディアコントロールチャレンジデー」を通して、時間を決めて取り組むことの大切さや、できてよかったと思えるような取組を引き続き行っていきたいと考えています。
	社会	地図から情報を読み取り、岡山市の土地利用の様子を判断することに課題がある。	
	算数	4けたの整数の大小について理解することに課題がある。	
	理科	実験の結果をもとに、体積と重さの関係を推測することに課題がある。	
	学習状況	普段、1日当たりゲームやインターネットをしている時間が長い傾向が見られる。	
第5学年	国語	読み手に分かりやすい筆者の説明の工夫を考えることに課題がある。	国語では、読み手に分かりやすい筆者の工夫を考えることに課題が見られました。発問や板書の工夫を行うとともに、文章構成や写真等の資料の効果に着目させ、分かりやすく伝える手立てに気付くことが出来るよう授業改善を図っていきます。 算数では、大きい数の大小について理解することに課題が見られます。位取りの仕組みや比較の仕方などについて理解できるよう授業改善を図っていきます。また、長さ・変わり方・割合についてきまりを見つけたり、きまりを使って計算したりすることにも課題があります。練習問題に繰り返し取り組ませたり、変わり方のきまりを考える活動を増やしていきたいと考えています。 学習状況については、自分の考えを深めたり広げたりするために、友だちの考えのよいところ・共感できる場所などを意識できる話し合い活動を工夫していきたいと考えています。
	社会	関係機関の災害への取組について、総合的に理解することに課題がある。	
	算数	4けたの整数の大小について理解することに課題がある。	
	理科	水のすがた（液体・気体）を理解することに課題がある。	
	学習状況	学校の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることが出来ていないと考える児童が多い傾向が見られる。	

【保護者・学区の方へのお願い】

本校では、家で計画を立てて勉強をしている児童が比較的多いですが、学習にかける時間がやや少ない傾向が見られます。宿題に取り組むことはよく出来ているので、さらに主体的に学習に取り組む時間を増やしていくことが必要であると考えられます。そのため、自主学習がんばろう週間（年3回）中には、全校でよいノートを紹介したり、クラスで見せ合ったりするなどの活動を行ったり、また普段から児童の学習意欲を喚起し、自主的な取組が継続していくようにしたいと考えています。ご家庭でも「家庭学習の手引き」や「自主学習の例」などを参考にしながら、継続的に自主学習に取り組むことが出来るよう、ご支援や声掛けなどのご協力をお願いいたします。