

学習や生活に関する改善プラン

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です。

本校は、全国学力・学習状況調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

なお、さらに詳細な結果について、調査対象の学年に配付することとしています。

【全国学力・学習状況調査結果の概要】

成果

学力調査の結果より、国語では「漢字・敬語などの言語文化についての問題」、数学では「与えられた表やグラフから必要な情報を適切に読み取る問題」が概ね満足な状況にありました。本校の取組である自主学習ノートや週末課題、5分間ドリル等による基礎的な学習の積み重ねが結果に表れたものと思われま

す。質問紙調査の結果から、「将来の夢や目標を持っていますか」、「自分と違う意見について考えるのは楽しいと思えますか」、「友達と協力するのは楽しいと思えますか」等の質問で、「当てはまる」と回答した生徒の割合が県や全国平均を上回っていました。本校で取り組んでいる毎日の朝読書、協同学習におけるグループ活動、地域協働学校の行事等への参加が結果に反映されたものと思われま

課題と対応

国語では「文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えを持つこと」、数学では「データの傾向を正確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明すること」といった記述の問題で正答率が低く、無解答率が高くなっていました。自分の考えがあっても、文章で表現することに自信がない生徒が多いと思われるので、日々の授業の中でもその機会を増やし、伝えられる・書けるようにしていきたいと考えま

- ・ 質問紙調査の結果から、「朝食を食べていますか」の質問に「あまり食べていない」「まったく食べていない」と回答した生徒が17.9%と、全国平均を大きく上回っています。また、「普段どれくらいゲームをしますか」の質問に、「4時間以上」と回答した生徒が30.8%と全国平均より高くなっています。学習活動のあらゆる場面で生活習慣の改善につながる活動を取り入れ、家庭への情報発信もできればと思いま

【保護者・学区の方へのお願い】

コロナ禍により、家庭や地域で過ごす時間が増えていることから、時間の有効な使い方について一緒に考えていけたらと思います。「自分で計画を立てて勉強をしていますか」という質問では、1・2年次よりも「当てはまる」の割合が低くなっています。家庭学習の時間を自分で計画するとともに、メディアの適切な使い方に関する家庭の約束を守るようにしていくことが大切です。併せて、起床・就寝時間などの生活リズムを整え、心身ともに健康に過ごせるようにしてほしいと思います。よりよい生活習慣は、生徒の更なる成長や自立につながると考えま

令和3年度学習や生活に関する改善プラン（岡山市学力アセス）

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

本校は、岡山市学力アセスの調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

【岡山市学力アセスの調査結果から】

成果

	教科・質問紙	成果
第1学年	国語	文学作品の内容から、表現の効果を読み取ることができている。
	社会	岡山市の気候等を資料から読み取ることができている。
	数学	分数を使って時間を表すことができている。
	理科	流れる水による体積作用について理解している。
	英語	基本的な単語（動物・野菜・職業・建物など）の意味を理解している。
	学習状況	読書に対して意識は高く、普段から読書をしている生徒が、市平均より多い。
第2学年	国語	伝えたい事柄について、考えの根拠を明確にして書くことができている。
	社会	様々な地理的事象について、資料を読み取ることができている。
	数学	展開図の重なる点について、展開図を組み立てて立体的に考えることができている。
	理科	気体の性質による、気体の集め方を理解している。
	英語	語形・語法・語順について理解している。
	学習状況	授業の内容をよく理解し、話し合いの中で、自分の考えを深めたり広げたりできている。

課題とその対応

	教科・質問紙	課題	対応
第1学年	国語	与えられた資料から必要な情報を取捨選択し、表現することに課題がある。	国語においては、朝読書の取組を継続しながら文章に親しみ、文脈を読み取る力を付けていきたい。また、社会や数学などでは基本的な知識を単に記憶するだけでなく、ジャンプ問題などで活用する場面を増やすことで、基礎基本が定着するように心がけていきたい。 学習状況については、家庭での時間をゲームやインターネットに使用している割合が高く、そのために家庭学習をしている生徒の割合が低い。学習課題を工夫したり、キャリア教育とも関連付け、家庭学習への意欲向上を図ったりしながら、家庭での過ごし方の自己改善を促していきたい。
	社会	各時代の出来事、文化などを理解することに課題がある。	
	数学	公式（円、時間距離速さ）を用いて問題を解決することに課題がある。	
	理科	月の形と月と太陽の位置関係から観測時刻を推測することに課題がある。	
	英語	位置を表す英文を理解することに課題がある。	
	学習状況	1日あたりのゲームやインターネットに使う時間がかなり長い。	
第2学年	国語	文法・語句に関する知識を幅広く身に付けることに課題がある。	国語においては、読書活動を取り入れ、本に親しむことで語句に関する知識を広げていきたい。社会では、学習した知識を活用する場面に授業の中で意図的に設定したい。数学や理科においては、数量の関係性を問題文の中から見つけ出したり、実験の結果を読み取って、考察したりする場面を積極的に授業に組み込んでいきたい。英語では、ALTの話聞く活動を増やすことで聞き取る力を伸ばしていきたい。 学習状況については、ゲームやインターネットの使用時間が非常に長いことが課題である。進路学習などを通して、将来の夢や目標をもち、自ら進んで学習する意欲を高めていくことで、主体的に家庭で学習し、メディアとの付き合い方をコントロールできるようにしたい。
	社会	時代の特色や文化について理解することに課題がある。	
	数学	数量の関係性について読み解き、説明することに課題がある。	
	理科	力の性質について正しく理解し、考察することに課題がある。	
	英語	放送される英文や対話を聞きとることに課題がある。	
	学習状況	1日あたりのゲームやインターネットに使う時間が非常に長い。	

【保護者・学区の方へのお願い】

基本的な生活習慣の定着のため、「早寝・早起き・朝ごはん」が習慣となるよう、ご家庭でもご協力ください。また、ゲームやインターネットとの付き合い方について、家庭でも話し合っていたらと思います。