

中学校 学習指導案

教科等	学年	教材名（題材名）	本時のめあて	登録年	備考
01_国語	1年	竹取物語	翁の立場になって、五人の貴公子を見極めよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	1年	蓬萊の玉の枝 「竹取物語」から	くらもちの皇子の心情を読み取り、伝え合い、現代人と同じところを見つけよう。	R03	初任研学校訪問
01_国語	2年	いにしへの心を訪ねる～「徒然草」を活用してお悩み相談会をしよう～ 仁和寺にある法師－「徒然草」から－	相手の心にしみる悩み相談の回答を作るために、ふさわしい「徒然草」の章段を選び、回答の内容を考えよう。	R03	3年目研修講座
01_国語	2年	短歌の世界・短歌十首	すぐれた短歌とはどのようなものかを考え、自分の言葉で説明しよう。	R02	初任者研修講座
01_国語	2年	走れメロス	シラーの「人質」と比較して、「走れメロス」の4?で付け加えられた部分の場面の効果を考えよう。	R02	初任研学校訪問
01_国語	3年	俳句に込められた「瞬間」を読み味わい、「わたしの思う“ここが良い”」を伝えよう －俳句の特色を理解して句を詠み、互いの句の鑑賞文を書く－	クラスの人が読んだ俳句を鑑賞し、そのよさが伝わるような鑑賞文を書こう。	R03	2年目研修講座
01_国語	3年	状況を読む 多様な状況の中で生きる人の姿に思いをはせ、考えを深める 「故郷」「挨拶」	なぜ作者は「挨拶」という題名をつけたのか考えよう。	R03	3年目研修講座
01_国語	3年	論語	孔子の理想とする人物像を捉え、自身の生活を振り返ろう。	R02	初任研学校訪問
02_社会	1年	アジア州～経済発展を急速に遂げた中国～	なぜ、中国は経済発展を遂げることができたのだろうか？	R03	初任研学校訪問
02_社会	1年	アフリカ州	アフリカの産業にはどのような特色と問題があるか考えよう。	R02	初任研学校訪問
02_社会	1年	ヨーロッパ州	EUとしての農業は、どのような事を目指しているのだろうか？	R02	初任研学校訪問
02_社会	1年	ヨーロッパ州	EUの統合による、ヨーロッパ州の人々の生活の変化を調べよう。	R02	初任研学校訪問
02_社会	1年	世界の諸地域 ～アジア州～	中国の急速な経済発展は社会にどのような影響を与えたのだろうか。	R03	初任研学校訪問
02_社会	1年	世界の諸地域 1節 アジア州	地域によって農業の様子が異なるのは何が影響しているのか説明できるようになる。	R03	3年目研修講座
02_社会	1年	世界の諸地域 アジア州	なぜ中国は急速な経済発展を遂げたのにも関わらず、課題が生じているのだろうか？	R03	初任研学校訪問
02_社会	1年	世界の諸地域・アジア州	アジア州の、単元を貫く問いを作ってみよう。	R03	初任研学校訪問
02_社会	1年	特定の輸出品に頼るアフリカの経済	モノカルチャー経済の問題点は何だろうか？	R03	3年目研修講座
02_社会	2年	中国・四国地方	徳島県の経済が衰退してきている理由を説明しよう。	R03	2年目研修講座
02_社会	2年	近畿地方	京都が景観政策に取り組む理由とその課題を説明しよう。	R03	初任研学校訪問
02_社会	2年	近畿地方	なぜ、都市部の企業が森林の整備を行っているのだろうか？	R03	2年目研修講座
02_社会	3年	人権と共生社会	バイパス建設の事例から「公共の福祉」によって人権を制限する場合にどのような配慮が必要か、考えてみよう。	R02	2年目研修講座
02_社会	3年	地方自治と私たち	X市の市長になるために、市民をひきつける公約を考えよう。	R02	初任研学校訪問
03_数学	1年	変化と対応	視力8.0を測るにはどうすればいいか調べよう。	R02	初任研学校訪問
03_数学	1年	変化と対応	比例・反比例の考え方を利用して、具体的な関数の問題を解決しよう。	R02	初任研学校訪問
03_数学	1年	変化と対応	反比例の関係を式に表し、まとめよう。	R02	初任研学校訪問
03_数学	1年	変化と対応	身の回りの問題を比例の関係を利用して、解き方を説明できるようにしよう。	R03	初任研学校訪問
03_数学	1年	変化と対応（関数）	比例、反比例の考え方を利用して身のまわりの問題を解決しよう。	R03	初任研学校訪問
03_数学	1年	方程式の利用	方程式を利用して、ドッジボール大会の計画を説明しよう。	R03	初任研学校訪問
03_数学	1年	正の数・負の数	3つ以上の数の加減について、手際よく計算するにはどうすればよいか考えよう。	R02	初任研学校訪問

03_数学	2年	一次関数	一次関数 $y = ax + b$ のグラフの比の値に注目し、特徴を見つけ、説明し合おう。	R03	初任研学校訪問
03_数学	2年	図形の性質と証明「三角形」	直角三角形の合同条件を見つけ説明しよう。	R02	初任研学校訪問
03_数学	2年	図形の調べ方	三角形の3つの角の和が 180° になることを説明することができる。	R03	初任研学校訪問
03_数学	2年	図形の調べ方（平行と合同）	多角形の外角の和の求め方を考えて、それらを比べ、答えをもとめよう。	R03	初任研学校訪問
03_数学	特別支援	比例	比例式の性質を使って、比例式の分からない数を求めよう！	R02	初任研学校訪問
04_理科	1年	いろいろな物質とその性質	密度を求めることによって、様々な物質を区別しよう。	R03	初任研学校訪問
04_理科	1年	物質のすがたとその変化	液体の混合物から1つの物質を取り出す仕組みを説明しよう。	R03	初任研学校訪問
04_理科	1年	身のまわりの現象（光）	水中の物体が狙いどおりにあたらないのはなぜか、物体から目までの光の道筋を使って説明してみよう。	R02	初任研学校訪問
04_理科	1年	身のまわりの現象「光の世界」	2枚の鏡に反射する光の道筋を、図で説明しよう。	R02	初任研学校訪問
04_理科	1年	音による現象	音の大小・高低と波の形との関係を理解する。	R03	初任研学校訪問
04_理科	2年	動物の生活と生物の変遷	コウモリとタツノオトシゴを分類できるようになろう。	R02	初任研学校訪問
04_理科	2年	化学変化とその利用	化学カイロの化学変化と熱の発生の関係を説明しよう。	R02	初任研学校訪問
04_理科	2年	大気中の水の変化	雲はなぜ高いところにあるのだろうか。	R03	初任研学校訪問
04_理科	2年	生物の体のつくりとはたらき	根と茎の内側のつくりについて説明できるようになろう。	R03	3年目研修講座
04_理科	2年	生物の体のつくりとはたらき (動物の行動のしくみ)	無意識に行う反応と意識して行う反応の、経路や速度の違いを説明できる。	R03	初任者研修講座
04_理科	3年	化学変化とイオン	マグネシウム、亜鉛、銅のイオンへのなりやすさの順番を理由とともに説明しよう。	R03	3年目研修講座
05_外国語	1年	Lesson 1 I Am Tanaka Kumi	既習の表現形式を用いて、What(Who) am I?の答えを導くための質問を作成することができる。	R02	初任者研修講座
05_外国語	1年	Lesson 5 Our Friend Let's Talk 5	持ち主を尋ねたり、答えたりできるようになろう。	R02	初任研学校訪問
05_外国語	1年	Lesson 7 USE Speak	相手の目を見て1分間好きなことについての英会話を続けよう。	R02	初任研学校訪問
05_外国語	2年	Lesson 6 My Dream	何をしにその場所に行きたいか、友だちと伝え合おう。	R02	初任研学校訪問
05_外国語	2年	Lesson 7 Presentation	理由とともに相手に自分の考えを伝えよう。	R02	初任研学校訪問
05_音楽	2年	交響曲の構成や動機に注目し、 曲想の変化を味わおう。	なぜ感情の変化が感じられるのか、音楽の特徴に注目して鑑賞しよう。	R03	2年目研修講座
05_音楽	2年	打楽器のための小品	班で練習した表現のポイントを生かして、アンサンブルの魅力をつかもう。	R03	初任者研修講座
04_理科	1年	活きている地球（第4章 語る大地）	竜操中学校区のハザードマップに予想されている地震災害に対して、自分はどのような対策ができるだろうか。	R03	初任者研修講座
09_外国語	1年	Lesson5 Things to Do in Japan	日本や世界で一番のものを調べ、英語で伝え合おう。	R03	初任者研修講座
02_社会	1年	天下泰平の世の中	綱吉はどのような政治を行っていたか自分の言葉で説明しよう。	R03	初任者研修講座
04_理科	1年	ゆれる大地	地震の揺れの種類と地震波の種類を理解し、震源距離と初期微動継続時間の関係を説明しよう。	R03	初任者研修講座
07_保健体育	1年	ハンドボール	効果的な攻撃の仕方を考えよう。	R03	初任者研修講座
09_外国語	1年	Lesson5 Things to Do in Japan	他のものと比較をしながら、自分の好きなものを伝えよう。	R03	初任者研修講座
04_理科	1年	刺激を伝えたり反応したりするしくみ	ヒトの反応時間を調べ、ある程度の時間がかかる理由を考えよう。	R03	初任者研修講座
01_国語	1年	いにしへの心を訪ねる「漢詩の風景」	作品の表現に注目して、李白の心情を想像しよう。	R03	初任者研修講座
07_保健体育	1年	心身の機能の発達と心の健康 欲求やストレスへの対処と心の健康	ストレスへの対処の方法を学び、自分にあったものを考えよう。	R03	初任者研修講座
02_社会	1年	第2章世界の諸地域 第3節アフリカ州	アフリカが貧困から抜け出せない理由を経済面から考えよう。	R03	初任者研修講座

02_社会	1年	歴史分野 近代（前半） 新しい価値観の下で	新政府の政策が社会に与えた影響を考えよう。	R03	初任者研修講座
01_国語	1年	今に生きる言葉	「矛盾」を使い、体験文を書いてみよう。	R03	初任者研修講座
08_技術・家庭	1年	情報の技術	テキストと画像の送信ができるようにプログラミングし、ユニバーサルデザインに配慮した伝言板を完成させよう！	R03	初任者研修講座
02_社会	1年	日本の諸地域 中国・四国地方	中国・四国地方の地形や気候の特色を説明することができる。	R03	初任者研修講座
06_音楽	1年	リズムで音楽づくり	作ったリズムから音楽の調味料を考えよう。	R02	初任者研修講座
06_音楽	1年	日本の伝統音楽に親しみ、その良さを味わおう	自分の演奏したい「さくらさくら」のイメージにあった奏法を見つけよう。	R02	初任研学校訪問
06_音楽	1年	歌詞の情景を思い浮かべながら、思いをこめて歌おう	歌詞の背景を思い浮かべ、歌詞に込められた思いを読み取り、工夫して歌唱しよう。	R02	初任研学校訪問
07_保健体育	2年	器械運動（跳び箱運動）	跳び箱を滑らかに飛ぶためのポイントをつかもう。	R03	初任研学校訪問
07_保健体育	3年	球技（ネット型）バドミントン	空いている場所やねらった場所に打ち返せるようになるろう。	R03	2年目研修講座
07_美術	1年	デザインの扉を開こう	身近なものの中から工夫されたデザインの特徴を感じとり、味わおう。	R02	初任研学校訪問
07_美術	1年	鉛筆を使って立体的に表現してみよう	明暗の表現を身に付け、陰影で立体的に表現できるようになろう。	R02	初任者研修講座
08_技術・家庭	1年	ベビーリーフを育てよう	ベビーリーフの成長の状態に合わせて管理作業をしよう。	R02	初任者研修講座
08_技術・家庭	1年	情報を安全に利用しよう	様々なメディアから得られる情報を正しく発信・受信できるようにしよう。	R02	初任研学校訪問
08_技術・家庭	1年	私たちの食生活	肉の部位に適した調理法について理解しよう。	R03	初任研学校訪問
08_技術・家庭	1年	食生活と栄養	中学生に必要な栄養の特徴について考えよう。	R02	初任研学校訪問
08_技術・家庭	2年	食事の役割と中学生の栄養の特徴	中学生の時期に必要な栄養の特徴を理解し、自分の食生活をよりよくしよう。	R02	初任研学校訪問
09_保健・体育	1年	バスケットボール	シュートを打ちやすい場所や条件を探そう。	R02	初任研学校訪問
09_保健・体育	2年	バドミントン	相手の状況に応じた動き方の工夫をしながらゲームを楽しもう。	R02	初任研学校訪問
09_保健・体育	2年	健康な生活と疾病の予防（飲酒と健康）	飲酒が心身に及ぼす影響について理解しよう。	R02	初任研学校訪問
09_外国語	1年	Lesson3 Our New Friend	興味のある人物について習った表現を使い、会話を続けよう。	R03	初任研学校訪問
09_外国語	1年	Lesson6 Discover Japan	いつ・どんなことをしたか即興で話そう。	R03	初任研学校訪問
09_外国語	1年	My Family , My Hometown	ロンドンの名所の紹介記事を読んで、名所の特徴をまとめよう。	R03	初任研学校訪問
09_外国語	2年	Lesson3 Every Drop Counts	東京オリンピック・パラリンピックで観た競技の中で、見て楽しかったもの、もしくは自分が実際にするのが好きな競技について相手に質問したり、答えたりすることができる。	R03	初任研学校訪問
09_外国語	3年	Lesson5 I Have a Dream	後置修飾を使って自分やパートナーの行きたい国を紹介しよう。	R03	3年目研修講座