

(参考資料)

振り返りシート



※ 平成28年10月に、岡山市立すべての中学校第3学年で試行的に実施した振り返りシートを掲載します。調査結果の活用を図るための有効な方法の一つであり、各校の取組のご参考にしていただきたいと思います。

振り返りシートについて

1. 目的 全国学力・学習状況調査結果を活用することによって、生徒が授業の受け方や家庭学習の取組方を見直すとともに、進路への意識を高める契機とする。

2. 活用方法

- (1) 個人票返却時に使用
- (2) 取組時間の目安（20～25分）
- (3) 準備物 個人票、公表シートⅡ、振り返りシート、調査問題（できれば）、回答結果集計（生徒質問紙<グラフ>）、筆記用具
- (4) 活用の流れ
 - ① 調査結果から自分の弱点を探す。
 - ② 学習方法を見直す。
 - ③ 振り返った自分の学力や学習方法から、今後の目標を考える。

3. シートの内容

1 は Step1～2 と横に進める。

苦手な問題を把握

学習方法の確認

現在の様子を答える。

目標の設定

3については、1. 2の振り返りから今後どうやって改善していくかを考える。

振り返りシート 3年 組 番 氏名

調査の結果をもとに苦手な問題を見つけ、授業の受け方や家庭学習を見直し、自分の進路決定につなげよう。

1. 調査結果から自分の弱点を探そう

Step1 個人票の問題ごとの結果を見ながら、自分が正解していれば、「公表シートⅡ」の全国の正答率に○印をつけよう。

【個人票】

問題番号	正答率	自分の結果
1	85%	○
2	70%	×

○だけつける
×や-はつけない

Step2 できなかった問題を2つ選んで、問題と選んだ理由を書こう。問題文が長い問題は、個人票の問題の内容を参考にしよう。

例)【数学A】 比例 $y=2x$ について、 x の値が1から4まで増加したときの y の増加量を求める理由 全国の正答率が高いのに、間違えていたから。

【 】に教科名を記入し、選んだ問題とその理由を書く。

2. 学習方法を見直そう

当てはまるところを○で囲もう

- ① 平日、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（塾を含む）
（ア. 3時間以上 イ. 2時間～3時間 ウ. 1時間～2時間 エ. 1時間以下）
- ② 家で、学校の宿題をしていますか
（ア. している イ. どちらかといえば、している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない）
- ③ 家で、その日学校の授業で習ったことを復習していますか
（ア. している イ. どちらかといえば、している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない）
- ④ 家で、自分で計画を立てて苦手分野を克服する学習をしていますか
（ア. している イ. どちらかといえば、している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない）

3. 目標を立てよう

授業でがんばりたいことや家庭学習で工夫したいこと

進路に向けた自分の目標

具体的に内容や方法

伸ばしたい教科や力

Step 1 で○がつかなかった問題と平均正答率から自分の課題を見つける。

例えば、平均正答率が高いのに間違えている問題や、自分ができるようになりたい問題など。

【 】に教科名を記入し、選んだ問題とその理由を書く。

振り返りシート

3年 組 番 氏名

調査の結果をもとに苦手な問題を見つけ、
授業の受け方や家庭学習を見直し、自分の進路決定につなげよう。

1. 調査結果から自分の弱点を探そう

Step1

個人票の問題ごとの結果を見ながら、
自分が正解していれば、「公表シート
Ⅱ」の全国の正答率に○印をつけよう。

【個人票】

問題番号	問題の内容	結果	全国の正答率 (%)	学習指導要領の領域等	問題形式
1(1)	1試合の時間を16分とするとき、1回の休憩の時間を求める	○	43.0	*	短答
1(2)	深月さんの提案を取り入れたとき、1試合の時間を求めるための方程式をつくる	-	5.9	*	短答
1(3)	1試合の時間を10分とすることができるかについて正しい記述を選び、その理由を式を基に説明する	×	39.9		記述

【公表シートⅡ】

問題番号	数学B問題の内容	個人票	公表シートⅡ	全国の正答率 (%)	岡山県の正答率 (%)	全国の正答率 (%)
1(1)	1試合の時間を16分とするとき、1回の休憩の時間を求める	○	○	43.0	77.0	79.0
1(2)				5.9	29.0	26.4
1(3)		×	○	49.9	45.0	51.4

○だけつける
×や-はつけ
ない

Step2

できなかった問題を2つ選んで、問題と選んだ理由を書こう。
問題文が長い問題は、個人票の問題の内容を参考にしよう。

例)【数学A】 比例 $y=2x$ について、 x の値が1から4まで増加したときの y の増加量を求める

理由 全国の正答率が高いのに、間違えていたから。

【 】

【 】



2. 学習方法を見直そう 当てはまるところを○で囲もう

- 平日、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（塾を含む）
(ア. 3時間以上 イ. 2時間～3時間 ウ. 1時間～2時間 エ. 1時間以下)
- 家で、学校の宿題をしていますか
(ア. している イ. どちらかといえば、している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない)
- 家で、その日学校の授業で習ったことを復習していますか
(ア. している イ. どちらかといえば、している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない)
- 家で、自分で計画を立てて苦手分野を克服する学習をしていますか
(ア. している イ. どちらかといえば、している ウ. あまりしていない エ. 全くしていない)

3. 目標を立てよう

📎 授業でがんばりたいことや家庭学習で工夫したいこと

📎 進路に向けた自分の目標

