

学校質問紙調査結果

1 岡山市の特徴的な項目

(1) 全国と岡山市の結果比較

領域	質問項目	小学校					中学校				
		H28		H27		【岡山市】 昨年度との差 (H28-H27)	H28		H27		【岡山市】 昨年度との差 (H28-H27)
		岡山市	全国との差	岡山市	全国との差		岡山市	全国との差	岡山市	全国との差	
指導方法等	授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れた	100.0	1.2	100.0	1.9	0.0	100.0	2.2	97.4	1.7	2.6
	授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れた	98.8	3.9	97.7	3.8	1.1	94.7	1.7	94.7	3.8	0.0
	各教科等の指導のねらいを明確にした上で、言語活動を適切に位置付けた	88.8	△ 4.0	88.6	△ 3.1	0.2	92.1	3.2	84.3	△ 2.4	7.8
	学習規律(話の聞き方・話し方、チャイム厳守)の維持を徹底した	92.1	△ 4.5	95.5	△ 0.7	△ 3.4	94.7	△ 3.2	97.4	0.0	△ 2.7
学力向上	学校図書館を活用した授業を行った	99.9	2.2	100.0	2.3	△ 0.1	100.0	11.2	97.3	10.3	2.7
	将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導を行った	55.0	△ 19.6	54.5	△ 17.9	0.5	97.4	0.3	100.0	3.6	△ 2.6
	放課後を利用した補足的な学習サポートを実施した	28.0	△ 32.3	27.2	△ 30.9	0.8	81.6	0.1	86.8	6.1	△ 5.2
調査の活用	全国学力・学習状況調査の自校の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用した	97.8	0.8	96.6	0.8	1.2	94.7	△ 0.1	94.8	1.6	△ 0.1
	全国学力・学習状況調査や学校評価の自校の結果等を踏まえた学力向上のための取組について、保護者や地域の人たちに対して働きかけを行った	98.9	8.7	92.0	4.6	6.9	89.5	5.7	89.5	9.0	0.0
家庭学習	児童生徒に家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えるようにした	92.2	0.3	92.1	2.3	0.1	79.0	△ 8.8	76.3	△ 9.4	2.7
	保護者に対して児童生徒の家庭学習を促すような働きかけを行った	97.8	0.5	98.9	2.4	△ 1.1	76.3	△ 11.2	92.1	8.2	△ 15.8
地域・学校間連携	近隣の中学校・小学校と教育目標を共有する取組を行った	84.2	29.7	H28年度変更項目			86.9	25.4	H28年度変更項目		
	近隣の中学校・小学校と授業研究を行うなど、合同して研修を行った	82.0	19.5	H28年度変更項目			92.1	19.6	H28年度変更項目		
	地域の人材を外部講師として招聘した授業を行った	83.1	0.7	81.8	5.5	1.3	55.2	△ 9.9	42.1	△ 16.7	13.1
	PTAや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれる	97.8	0.1	94.3	△ 2.8	3.5	92.1	△ 3.5	97.4	2.3	△ 5.3
研修等	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っている	92.2	△ 0.6	94.3	△ 1.2	△ 2.1	63.2	△ 21.0	81.6	△ 5.9	△ 18.4
	校長が校内の授業を週2回以上見て回っている	89.9	△ 4.3	87.5	△ 5.6	2.4	65.8	△ 16.8	73.7	△ 7.7	△ 7.9

(2) 学校質問紙調査結果から

〈関連項目の結果の状況〉

【指導方法等】

- ◇ 「授業これだけは！」に関連した項目（めあて、まとめ）では、小・中学校ともめあてについては完全実施、まとめについても、ほとんどの学校で実施されている。
- ◇ 言語活動の位置付けに関する項目では、特に中学校で大幅な伸びが見られ、全国平均を上回っている。
- ◇ 学習規律に関する項目では、小・中学校ともに昨年度と比べ、全国平均を下回っている。

【学力向上に向けた取組】

- ◇ 学校図書館の活用に関する項目では、授業における図書館の活用状況を良好に維持している。
- ◇ 「将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導」の実施状況については、小学校では昨年度よりやや改善されているが、全国平均との差はさらに開いている。
- ◇ 放課後の補充学習に関する項目では、小学校において全国との差が依然として大きい。

【調査の活用】

- ◇ 全国学力・学習状況調査の活用については、校内外での活用において、小・中学校ともに高い値を維持している。

【家庭学習】

- ◇ 家庭学習の方法等の指導状況については、特に小学校において改善が見られる。中学校では、昨年度に比べ改善はされているが、全国平均との差は開いたままである。また、生徒質問紙から「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たり1時間以上勉強する」生徒は、昨年度より減少している。
- ◇ 保護者に対しての働きかけについては、中学校において大きく下がり、全国平均を下回っている。

【地域・学校間連携】

- ◇ 学校間連携については、全国平均を大きく上回っており、良好な状況が維持されている。
- ◇ 外部人材の活用に関連した項目において、小学校では、昨年度よりも状況が改善されている。

【研修等】

- ◇ 実践的な研修については、小・中学校ともに全国平均を下回っている。小学校においては、昨年度よりも微減しているものの多くの学校で実践的な研修ができています。中学校においては、昨年度よりも大きく下がっている。