平成２９年度全国学力・学習状況調査【岡山市の結果概要】

岡山市教育委員会事務局指導課

１　調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から，全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し，教育施策の成果と課題を検証し，その改善を図るとともに，学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに，そのような取組を通じて，教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

２　調査の実施日　　平成２９年４月１８日（火）

３　調査対象　　小学校第６学年及び中学校第３学年の児童生徒

４　調査内容

（１）教科に関する調査（国語，算数・数学）

Ａ　主として「知識」に関する問題	Ｂ　主として「活用」に関する問題
・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容 ・実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能など	・知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力などに関わる内容 ・様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力などに関わる内容　など

（２）生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

児童生徒に対する調査	学校に対する調査
・学習意欲，学習方法，学習環境，生活の諸側面等に関する調査	・指導方法に関する取組や学校における人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査

５　実施状況

校種区分	対象校	実施校	受験者
岡山市立小学校	89 校	89 校	5,970 名
岡山市立中学校	38 校	38 校	5,763 名
総　計	127 校	127 校	11,733 名

６　偏差値

実施年度	小学校				中学校			
	国語Ａ	国語Ｂ	算数Ａ	算数Ｂ	国語Ａ	国語Ｂ	数学Ａ	数学Ｂ
平成２９年度	50 ↑	51 ↑	50 →	50 →	49 ↑	49 ↑	49 →	49 ↑
平成２８年度	49	50	50	50	48	48	49	48
平成２７年度	49	50	49	50	49	48	49	48

※「↑」は上昇，「→」は横ばい，「↓」は下降を示す。

7　平均正答率

	小学校				中学校			
	国語Ａ	国語Ｂ	算数Ａ	算数Ｂ	国語Ａ	国語Ｂ	数学Ａ	数学Ｂ
岡山市	76	60	79	48	77	70	64	46
全国	74.8	57.5	78.6	45.9	77.4	72.2	64.6	48.1

8　偏差値が小学校５１以上・中学校５０以上の学校数

実施年度	小学校（８９校）				中学校（３８校）			
	国語Ａ	国語Ｂ	算数Ａ	算数Ｂ	国語Ａ	国語Ｂ	数学Ａ	数学Ｂ
平成２９年度	35	34	38	34	18	19	16	12
平成２８年度	20	27	30	49	11	13	14	12
平成２７年度	21	27	27	26	13	7	15	6

9　無解答率

実施年度	小学校				中学校			
	国語Ａ	国語Ｂ	算数Ａ	算数Ｂ	国語Ａ	国語Ｂ	数学Ａ	数学Ｂ
平成２９年度	2.5 (2.8)	4.2 (4.3)	1.5 (1.6)	6.6 (6.4)	2.6 (2.4)	5.3 (3.8)	6.7 (6.3)	13.4 (11.7)
平成２８年度	5.3 (5.3)	5.0 (4.6)	2.1 (1.8)	8.2 (7.4)	3.0 (2.0)	7.4 (4.4)	8.3 (6.3)	19.0 (14.7)
平成２７年度	3.6 (3.6)	6.5 (6.1)	1.9 (1.8)	9.9 (9.1)	3.6 (2.6)	4.2 (2.2)	5.0 (3.7)	20.4 (15.3)

※表中の（　）は，全国の無解答率を示す。

10　学校質問紙（授業研究等に関わる項目）

（１）全国と岡山市の結果比較

質問項目	小学校			中学校		
	岡山市	全国との差（H29）	全国との差（H28）	岡山市	全国との差（H29）	全国との差（H28）
模擬授業や事例研究など実践的な研修を行っている	98.9	3.3	△ 0.6	76.3	△13.7	△21.0
校長が校内の授業を週２回以上見て回っている	87.6	△6.9	△ 4.3	63.1	△20.4	△16.8

（２）岡山市の平成２８年度と平成２９年度の結果比較

質問項目	小学校			中学校		
	H29	H28	前年度との差	H29	H28	前年度との差
模擬授業や事例研究など実践的な研修を行っている	98.9	92.2	6.7	76.3	63.2	13.1
校長が校内の授業を週２回以上見て回っている	87.6	89.9	△2.3	63.1	65.8	△2.7

11　児童生徒質問紙（岡山市の特長及び課題と思われる項目）

（１）全国と岡山市の結果比較

質問項目		小学校			中学校		
		岡山市	全国との差（H29）	全国との差（H28）	岡山市	全国との差（H29）	全国との差（H28）
自尊感情	ものごとを最後までやり遂げて，うれしかったことがある	96.1	1.3	1.0	95.1	0.4	△ 0.1
	自分には，よいところがあると思う	81.7	3.8	3.5	73.7	3.0	3.4
	将来の夢や目標を持っている	86.3	0.4	△ 0.8	67.9	△2.6	△ 2.8
授業	授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	89.5	1.3	2.4	91.1	3.3	3.0
	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	79.8	3.6	5.0	65.0	△1.1	△ 1.5
	授業で学んだことを，ほかの学習や普段の生活に生かしている	84.8	2.0	H29 新規	67.7	△3.2	H29 新規
家庭学習	自分で計画を立てて勉強をしている	67.0	2.5	1.6	49.1	△2.4	△ 1.3
	普段（月～金曜日），１日当たり１時間以上勉強している	68.4	4.0	2.5	60.9	△8.7	△ 9.3
	学校の宿題をしている	97.5	0.6	0.4	86.6	△2.9	△ 2.3
その他	先生は，あなたのよいところを認めてくれると思う	89.8	3.8	3.3	82.0	1.6	4.6
	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある。	43.0	7.6	4.6	60.3	10.6	12.3

（２）岡山市の平成２８年度と平成２９年度の結果比較

質問項目		小学校			中学校		
		H29	H28	前年度との差	H29	H28	前年度との差
自尊感情	ものごとを最後までやり遂げて，うれしかったことがある	96.1	95.4	0.7	95.1	94.2	0.9
	自分には，よいところがあると思う	81.7	79.8	1.9	73.7	72.7	1.0
	将来の夢や目標を持っている	86.3	84.5	1.8	67.9	68.3	△0.4
授業	授業の中で目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う	89.5	90.0	△0.5	91.1	87.9	3.2
	授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	79.8	81.1	△1.3	65.0	61.6	3.4
	授業で学んだことを，ほかの学習や普段の生活に生かしている	84.8	H29 新規		67.7	H29 新規	
家庭学習	自分で計画を立てて勉強をしている	67.0	63.8	3.2	49.1	47.1	2.0
	普段（月～金曜日），１日当たり１時間以上勉強している	68.4	65.0	3.4	60.9	58.6	2.3
	学校の宿題をしている	97.5	97.4	0.1	86.6	87.8	△1.2
その他	先生は，あなたのよいところを認めてくれると思う	89.8	85.9	3.9	82.0	82.6	△0.6
	地域社会などでボランティア活動に参加したことがある。	43.0	40.8	2.2	60.3	61.0	△0.7

今後の取組（本調査結果を受けて取り組むこと）

○　「学習や生活に関する改善プラン」を岡山市のホームページに掲載

○　「全国学力・学習状況調査結果【岡山市の状況】」を岡山市のホームページに掲載

○　教育課程研究協議会において全国学力・学習状況調査の総括

○　「学習や生活に関する改善プラン」を基にした中学校区の協議

○　児童生徒が調査結果を基に振り返りシートを活用し，学習改善に向けた目標を設定

○　「学力向上プロジェクト」によるよりよい授業づくりに向けた取組

○　指導教諭による「子どもが輝く学びづくりプロジェクト」への参加及び指導助言