

授業これだけは！



児童生徒の学力の定着を図るには、
どうすればよいのでしょうか？

児童生徒が「力がついた！」と実感できるよ
うにすることが大切です。

学校全体で「授業これだけは！」に取り組
みましょう。



◆授業の基本

「めあて」を示す（児童生徒が自ら学びたいと思う「めあて」を設定）

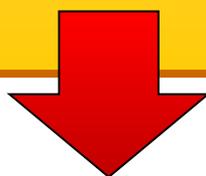
「めあて」に対応した「まとめ」を行う

（児童生徒が自らの言葉で「まとめ」ができる場の設定）

◆バランスよく授業に取り入れる

児童生徒が自分で考え、表現する場を設定する

（他者の考えを聞き、自分の考えがより深まる場面の設定）



岡山市全体で児童生徒の学力の定着を図る