

\\\\\\\\\\\\\\\\ チームワークが教育力 \\\\\\\\\\\\\\\\\



先生を支える 現場の人たち

岡山市教育委員会 学校指導課・教育支援課 編

学校指導課

先生がよりよい授業を行うサポートをする

- keyword 1 授業改善
- keyword 2 岡山型一貫教育



keyword 1 授業改善

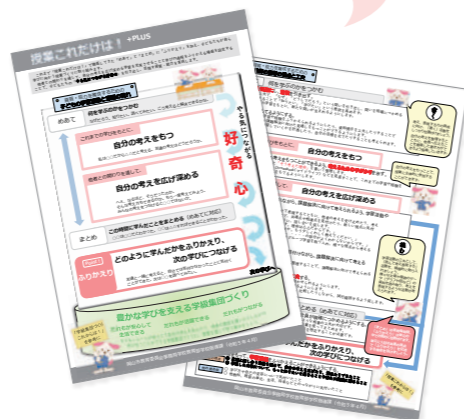
—学校指導課では、どのような業務をされていますか？

学校の子どもの指導に関することを担当しています。教科書や教科指導、人権教育に関することなど、学校の先生方が子どもたちにとってよりよい授業をしていくためのサポート役です。

—具体的には、どのようなことですか？

例えば、授業改善の視点をまとめたリーフレット「授業これだけは！+PLUS」を作成し、学校の先生方に配付しました。授業の導入で学習意欲を引き出したり、見通しをもてるようにしたりするためのポイントや、展開部分で他者との関わりを通して自分の考えを広げたり深めたりできるようにするためのヒントを載せています。また、学んだことを次の学びにつなげるふりかえりの場面を充実させることで、やる気につながる好奇心を育てることも示しています。子どもたちに確かな学力を身に付けさせることができるような授業を先生方が実践していくことができるよう、今後もさまざまな支援をしていきたいと考えています。

「授業これだけは！+PLUS」を読めば、子どもたちが自ら学びに向かう授業のコツがわかります



keyword 2 岡山型一貫教育



—岡山市が、力を入れていることは何でしょうか？

岡山市では、中学校区ごとに指導方針を一貫させ、発達段階に応じて継続的に指導する岡山型一貫教育に力を入れています。学校指導課では、中学校区の学校園が子どもの学びの課題を踏まえた保育・授業研究に取り組む「子どもが輝く学びづくりプロジェクト」を推進しています。プロジェクトの中で実施される公開授業では、課題解決に向けた中学校区の工夫された取組の様子を先生方が共有することができるようになっています。さらに公開授業の後に中学校区の先生方が集まって研究協議をすることで、岡山市の子どもたちにとってよりよい授業のあり方を考えていく機会にもなっています。

教育支援課

児童・生徒が安心して 過ごせる環境をつくる

- keyword 1 児童生徒理解に基づいた学級集団づくり
- keyword 2 インクルーシブ教育システムの構築



keyword 1 児童生徒理解に基づいた学級集団づくり



—教育支援課では、どのような業務をされていますか？

子どもたちが自他の多様性を認め合えるような学級集団づくりを推進しています。

—具体的には、どのようなことですか？

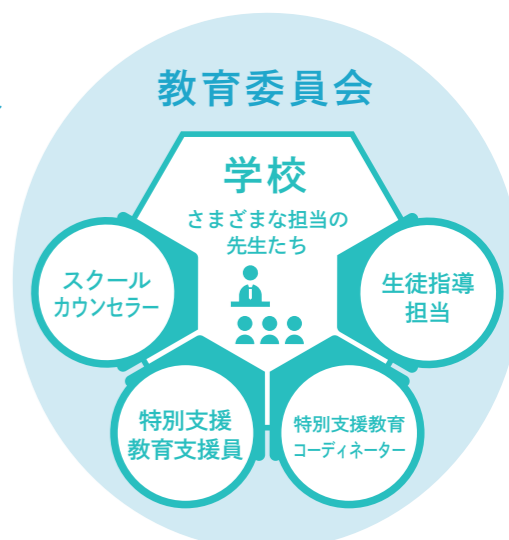
子どもの正しく前向きな行動は積極的に認めてしっかり褒め、命や法律、人権に関わる不適切な言動は毅然と注意できるよう、指導体制を充実させたいと考えています。子どもの様子で気になることがあれば、校内の学年主任や生徒指導の先生を中心に相談したり、対応を検討したりするなど、チームで協力して解決しています。スクールカウンセラーや不登校児童生徒支援員等を配置し、日頃からアンテナを多く立てて、子どもの心に寄り添った対応ができるようにしています。児童生徒理解や学級集団づくりのための研修も行っています。

keyword 2 インクルーシブ教育システムの構築

—特別支援教育については、どのような対応をされていますか？

障害の有無に限らず、どの子どもでもできるだけ同じ場で一緒に学べるように、就学の約2年前から望ましい学びの場を考える就学相談や、支援の体制を整えるための特別支援教育支援員の配置などを行っています。

学校には特別支援教育コーディネーターの役割を担う先生がおり、担任や各教科担当の先生などと一緒に、配慮を必要とする子どもにとってのより良い支援や、特別支援教育の視点を生かした授業づくりの方法について相談できます。特別支援教育相談窓口の相談員や指導主事が授業を参観し、学級経営や授業づくりの助言もしています。



《 教員を目指す方へメッセージ 》



学校指導課

教員は子どもたちの成長を感じることができる魅力的な仕事です。学校指導課では、先生方の授業づくりや学級づくりのサポートを全力で行ってまいります！



教育支援課

個性輝く子どもたちを温かく包み込み、支援を尽くす時間は本当にかけがえのないものです。新しい時代の教育に応じる心のしなやかさを大切に、未来を担う先生方を私たちは応援します！