

あたたかい環境の中で、 次は私が岡山市の子どもたちのために

平井小学校 森元 楓香 教諭（3年担任） 平成30年度採用

私が岡山市の教員を目指した理由は、私の生まれ育ったこの大好きな岡山市で、子どもたちと共に学び高め合い、岡山市の教育に貢献していきたいと思ったからです。特に教育実習では、母校での経験や子どもたちとの出会いが“先生になりたい”という確信に繋がりました。そして今、私は夢だった岡山市の教員として子どもたちと共に、とても充実した日々を送っています。

新採用1年目、授業に学校行事、研修など初めてのことがばかりで正直苦しい時もありました。しかし、職場には、分からないことをいつでも丁寧に教えてくださる先輩方や一日のうれしかった出来事を楽しく話せる主任の先生など、支えてくれる温かい先生方がたくさんいらっしゃいます。そして、子どもたちの成長を日々感じることでできるこの仕事は本当に素敵でやりがいがあります。今まで私を育ててくれたこの岡山の地で、次は私が、未来を担う子どもたちの教育に全力で努めていきます。



教師は本当に魅力的で 素敵な職業だと実感

高島小学校 白波瀬 勇太 教諭（5年担任） 平成30年度採用

自分が実際に小学校教員になってみて、この仕事は本当に魅力的で素敵な職業だと実感しています。もちろんたくさんの教科の授業準備などで大変なこともありますが、子どもたちの前向きに学習に取り組む姿や成長した姿を間近で見られることは、何にも代えがたい喜びです。

採用される前、ある尊敬する先生に「子どもたちにとって最高の学習環境は教師である」という言葉を教えていただきました。最初はその言葉の意味があまり分かりませんでした。今となってはその意味が身にしみて分かります。子どもたちはまさに自分を映し出す鏡のような存在で、入念に授業の準備をして臨んだり、一人ひとりに丁寧に根気強く接したりすると、必ず子どもたちは大きく成長した姿を見せてくれます。

そのように、自分の頑張りや取り組み次第で、子どもたちの成長を大いにサポートできる本当にやりがいのある仕事です。皆さんもぜひ岡山市の教員を目指してほしいと思います。

小学生時代に抱いた夢を 叶えることができた

操南小学校 出原 歩 教諭（2年担任） 平成30年度採用

「勉強が楽しいし、人に教えるのも好き。だから先生になりたい。」小学生時代に抱いた夢を叶えることができました。

私が教員を目指した大きなきっかけは、小学校3年生の時の辞書引きの宿題でした。一日10個の単語の意味を国語辞典で調べてくるというものでした。知らないことを調べ、知識を得ることの楽しさを実感しました。そのことをきっかけにして、日々の勉強、学校行事、習い事など幅広いことに興味を持ち、学び続けることができました。私自身の経験から、子どもたちが自分なりの学び方を得て、自分を高めていけるような指導・支援がしたいと思い、子どもたちと関わっています。

子どもたちの成長を近くで見られ、やりがいのある仕事だと感じています。初めて教壇に立ったときは期待よりも不安の方が大きかったですが、現在はとても楽しく仕事をする事ができています。

子どもたちや周りの先生方に支えられて私も成長できていることに感謝して日々過ごしています。



子どもたちの「できた!」 「分かった!」のうれしさは特別

芳泉小学校 丸本 尚依 教諭（4年担任） 平成30年度採用

教員の最大の魅力は、子どもたちの成長に携わることができるということだと思います。授業がうまくいかなかったり、子どもとの関係作りで悩んだりすることもあります。子どもたちの「できた!」「分かった!」の瞬間に立ち会えることができたときのうれしさは特別なものです。また、新採用1年目は初任者研修があり、同期とともに学ぶ場が充実しています。様々な面で不安を感じることがありますが、研修を受けさせていただく中で、授業でやってみたいと思うことを教えていただいたり、同期とうれしかったこと、不安や悩みを共有したりすることが、自分の力を高めることにつながっていると感じています。

いつも相談に乗ってくださる先輩の先生方、同期、多くの人に支えられて、憧れの教員という仕事ができていることに感謝し、これからも教壇に立ちたいと思っています。



「研修体制の充実」、「職員の同僚性」は 岡山市の魅力です

清輝小学校 王尾 亮太 教諭（3年担任） 平成30年度採用

素直で明るい子どもたち、いつもあたたかい先輩、互いを高め合う同期の先生方に囲まれ、とても充実した日々を送っています。教員の魅力は、子どもたちの「できた」「分かった」という成長に関わることができることだと実感しています。もちろん、苦勞することや大変なこともあります。それら全てが自分の力につながっていると思います。

採用1年目は初任者研修が実施され、教科の指導方法や学級経営などについての研修を受けます。翌日からの実践に生かせるヒントを得たり、同期の先生方と協議して学びを深めたりすることができます。他にも、校内での研修や採用前研修などもあり、私たちを支えていただける体制が充実していると感じます。また、同じ中学校区の学校や地域とのつながりが深いこと、同僚性が高いことも岡山市の魅力だと思います。

自立に向かって成長する子どもたちとともに、私も成長し続けたいと思っています。みなさんと岡山市の教員という仲間になれる日を楽しみにしています。

素敵なことを教えてくれる子どもたちに感謝し 一緒に学び続けたい

東時小学校 太田 彩稀 教諭（2年担任） 平成30年度採用

憧れであった教師になった今、一番に感じることは教師という仕事は「毎日が学びである」ということです。

教師として授業をするだけでなく、休み時間や給食など様々な場面で子どもたちと関わります。そんな中で日々、子どもたちのあらゆる姿を目にします。子どもたちの姿の中には、喜び、悲しみ、葛藤などがありますが、それらすべてに何らかの意味が必ずあります。

4月初旬は、どうしてこんなことで泣くのだろう…、ほんの小さな出来事でもどうしてこんなにキラキラと目を輝かせているのだろう…と、正直驚き戸惑いました。しかし、子どもたちとたくさん話をしてどんな時も子どもの視点に立って一緒に過ごしていく中で、小さな子どもたちの世界の広さを感じるようになり、今ではどんな些細なことでも一緒に悩み、悲しみ、喜ぶということが児童理解や日々の自分の成長へとつながっていると感じています。1日1日が同じ日は決して無く、毎日が違っているからこそ学べるのです。

そんな素敵なことを教えてくれる子どもたちに感謝して、これからも大好きな子どもたちと一緒に全力で学び続ける教師でありたいと思います。



教師は子どもたちに全力で向き合う やりがいのある仕事

福浜小学校 松室 香苗 教諭（4年担任） 平成30年度採用

教師は、「やりがいのある仕事」という一言に尽きると思います。ただ、そのやりがいは自分で気づき見つけていくものです。子どもたちと過ごす日々は、驚きや発見、そして楽しさでいっぱいです。子どもたちの純粋な笑顔や発想、そして真剣に頑張る姿から学ぶことがたくさんあります。何事にも全力で取り組む子どもたちを見てると、私も全力で子どもたちと向き合おうと思うようになりました。

初めは、本当に分からないことばかりでしたが、同じ学年の先生方をはじめ、多くの先生方にアドバイスをしていただけることで、充実した日々を過ごせています。また、初任者研修では、教師としてどうあるべきかを学ぶことができたり、同期の仲間と日々の喜びや悩みを共有したりすることができます。

時には失敗をしながらも、子どもたちや周りの先生方に支えられ、たくさんのことに挑戦し、岡山市の子どもたちの成長を支えていける教員を目指していきたいと思っています。



講師の経験は私の大きな財産 ～様々な経験や機会を大切に～

興除中学校 兒仁井 恵美 教諭（1年担任・家庭） 平成30年度採用

恩師の影響もあり、生まれ育った岡山市で何らかの形で教育に携わりたいとずっと思っていました。私は、大学卒業後3年間講師として勤務をしました。たくさんの先生が生徒に愛情を持って接しておられる姿を目の当たりにし、自分も生徒の成長に寄り添い続けたいという気持ちがいつそう強くなりました。仕事と採用試験の勉強を両立することは容易ではありませんでしたが、日々の現場経験や先輩の先生方からいただく助言は、参考書な

どからは絶対に得ることのできない自分の財産になったと思います。ぜひ、学校支援ボランティアの継続的な参加や、教育実習などの機会を大切に、現場でしか得られないものを自分の中に取り込んでいってください。

学習指導や部活動、生徒指導などまだまだ勉強中で、反省することも多い毎日ですが、日々の様々な経験から学んだことを随時自分の中に吸収していき、教員としていつそう成長できるよう努力していきます。

多くの同僚や同期の仲間のささえがあり、 楽しく充実した教員生活

吉備中学校 竹内 翔一 教諭（2年担任・技術） 平成30年度採用

「先生ってすばらしい」、「子どもと関わるのが好き」、「部活動で指導がしたい」などと教職に対する大きな期待と希望感をもって地元岡山の教員になろうと思いました。しかし、いざ教員になってみると担任業務、授業実践、部活指導、生徒指導、何もかもが初めてのことばかり。自分にできるのかと不安が募るばかりでした。そんな不安をすべて取り除いてくれたのが同じ職場で働く仲間、同僚の先生方でした。どんなに忙しいときでも親身にな

って悩みを聞いてくれ、アドバイスをくださるたくさんの尊敬できる先生方に囲まれて、今私は楽しくて充実した教員生活を送ることができています。また勤務校は違っても、初任者研修で知り合った同期の先生方と、お互いの近況を伝え合ったり、愚痴や悩みをこぼしたりしています。そして何より、生徒たちの心からの笑顔は、それまでの悩みや不安も「頑張ってた良かった」という気持ちに変えてくれます。

「教師の頑張りや成長が子どもの成長につながる」こんなすばらしい職業は他にないと思います。皆さんと共に働ける日を楽しみにしています。



教師は経験したことのすべてを 生かすことができる職業

富山中学校 川本 小紋 教諭（1年担任・国語） 平成30年度採用

私はこの春から、夢を叶えて教師として働いています。日々働く中で、自分の人生で経験したことの全てを活かすことができる職業は教師の他にはないと思いました。例えばボランティア活動で経験したことです。私は、大学3年生のころから岡山市学校支援ボランティア「学習サポーターズ」で活動していました。そこで学んだ生徒との関わり方や、生徒のよりよい成長のために協働することは今でも活かされています。

また、悩み苦しんだことも教師として活かすことができます。大きな壁にぶつかり、悩むことは自分に成長を与えてくれます。私は“自信を持つためにすべきこと”や、“悩み行き詰まったときの気の持ち方”など、多くのことを得ることができました。

今までに嬉しかったことも、悩み苦しんだことも全てが生徒のためになるときが必ず来ます。教師を目指す皆さんも今できる経験を大切に、教師になったときに生徒たちに良い形で伝えてあげてください。応援しています。



明確な目標を持って、 等身大の姿勢で挑戦したい

山南中学校 三宅 菜月 養護教諭 平成30年度採用

私が中学生だった頃、学校の中でどんな時も心が安らいだ場所、それが保健室でした。一緒にいると自然と自分の素を出することができる養護教諭の先生の不思議なパワーに魅了されていたように思います。社会人として働き始めた現在、子どもたちと心から笑い合える日々感謝しながら、この先もずっと楽しんで仕事を続けていきたと思っています。

養護教諭として働き始めた今だからこそ伝えたいことがあります。それは自分の理想の姿を想像し、明確な目標を持つてほしいということ。どんな養護教諭になってどんな子どもたちを育てたいですか？これはいつも自分に言い聞かせている言葉です。その答えを見つけることは、日常の心がけや意識を変えるだけでなく、自分自身のぶれない行動力につながると思います。子どもたちや同僚に声をかけようか迷った時、何か提案しようか迷った時、いつも「さあ、やってみよう」と自分の中から聞こえる声に後押しされ、トライすることができています。

“自分から関わっていけば必ず子どもたちの笑顔や声や想いが返ってくる。”これは私が毎日実感していることです。日々聞かせてくれる「実はね、…」の話をしっかりと受け止めて、これからも等身大の姿勢で、子どもたちの明るい未来のために挑戦し続けたいと思います。

ワークライフバランス ～先生たちの週末の過ごし方～

友達と食事をしたり、旅行に行ったり、週末はリフレッシュしています。それが月曜日から仕事のエネルギーになっています。自分の好きなことをする時間をしっかりとるようにして、充電したり、自分を高めています。

土日のどちらかの半日は都活動をしています。月曜日から気持ちの良いスタートができるように温泉に行ったり、友人と食事に行ったりしてリフレッシュすることが多いです。

週末は友達と買い物に行ったりドライブをしたりと、楽しく休暇を過ごしています。最近、魚釣りに出掛け、岡山の自然の中で心身ともにリフレッシュすることができています。

野球観戦や運動をしたりして、心身のリフレッシュを図っています。大学時代の友人や同期の先生方と食事に行くこともあります。

トレーニングすることが好きなので、ジムに行って汗を流すことが多いです。心も体もリフレッシュできるのでとても楽しいです。また、教員以外の職種の人と話をすることもあり、見聞を広げる良い機会となっています。

旅行をすることが好きなので、全国各地に行っています。特産物を食べたり方言などを聞いたりして、いつもと違う雰囲気を楽しんでいます。

財田小学校 | 福島 理恵 教諭（2年担任） | 平成30年度採用

の一週間！

時間割					
	月	火	水	木	金
1校時	算数	国語	体育	国語	国語
2校時	書写	体育	図書	算数	算数
業間					
3校時	学活	音楽	算数	国語	図工
4校時	国語	道徳	音楽	算数	図工
給食・昼休み そうじ					
5校時	生活	生活	国語	生活	国語
6校時					体育

【朝の会】

3分間、算数の簡単な計算をします。「朝のあいさつリレー」で一人ひとりがしっかりと声を出してあいさつをします。また、その月の暗唱する文をみんなで声を合わせて言います。

【授業】

笑顔で元気よくすることを心がけています。児童に授業が楽しいと思ってもらうためにも、まず自分が授業することを楽しむようにしています。

【学級経営】

お互いに認め合えるクラスを目指し、友達のいいところに気づけたり、友達を思いやったりできるような活動を多く取り入れるようにしています。

【帰りの会】

その日一日の友達のよかったところを見つけ、それを発表した人はボトルにビー玉を入れます。そのビー玉がボトルいっぱいになるまでみんなでためています。また、係活動も活発で、お知らせなどを連絡します。



【児童会】

あいさつ委員の活動に参加しています。どうしたらみんなが気持ちよく、活発にあいさつができるか考え、ビデオを撮ったり工夫して活動できるように、児童のサポートをしています。

【授業準備】

どんな授業をしたら児童が「わかった」「できた」「おもしろい」と思えるかということを考えながら、教材研究をするようにしています。

芳田小学校 | 村瀬 一來 教諭（5年担任） | 平成30年度採用

の一週間！

【授業】

授業の準備は大変ですが、クラスの子もたちの様子を思い浮かべながら、考えるのはとても楽しいです。子どもたちの「できた」という表情は大きなエネルギーになります。

【給食】

児童と一緒に配膳をして給食を食べます。ご飯、麺類、パンなどメニューが豊富で毎日の楽しみです。一番好きなメニューはココア揚げパンです。

【そうじ】

教室や廊下などを分担して行います。本校では、「日本一静かな掃除」を目指して子どもたちと取り組んでいます。また、子どもたちと一緒に、汚れが落ちる気持ち良さやきれいな環境で過ごすことができる良さを感じることができます。



【放課後】

明日の授業の準備や採点などを行います。必要に応じて保護者への連絡や行事の打ち合わせなどを行います。また児童の生徒指導や特別支援に関することを学校全体で共通理解するための連絡会もあります。クラスでの出来事も知ってもらうことができ、サポート体制が整っています。

【校内研修】

生徒指導や特別支援教育など様々な内容の研修を行っています。経験豊富な先輩による研修など自分のスキルアップに大変役立っています。また、芳田村塾と呼ばれる、若手教員養成のための研修もあります。先輩の先生方が熱心に教えてくださり、目からうろこです。

時間割					
	月	火	水	木	金
1校時	社会	国語	理科	算数	総合
2校時	音楽	算数	理科	理科	社会
業間					
3校時	体育	家庭	社会	図工	算数
4校時	算数	家/音	算数	図工	外国語
給食・昼休み そうじ					
5校時	国/書	道徳	国語	国語	体育
6校時		総合	外国語	学活	図書

光南台中学校 | 佐々木 美明 教諭（1年学年担任・理科） | 平成30年度採用 |

の一週間！

時間割					
	月	火	水	木	金
1校時	理科	理科	🐾	🐾	理科
2校時	🐾	🐾	理科	🐾	理科
3校時	理科	理科	理科	🐾	理科
4校時	理科	理科	🐾	🐾	🐾
給食・昼休み					
5校時	🐾	理科	理科	🐾	🐾
6校時	理科	🐾	🐾	🐾	総合
清掃					
放課後	部活動	生徒会	部活動	部活動	部活動

【授業】

中学校1年生と特別支援学級を担当しています。予備実験や教材作りなど大変ですが、生徒がおもしろい！楽しい！わかった！と思える授業ができるように頑張っています。

【授業の空き時間】

教材研究や理科室の掃除や次の授業の準備を行っています。初任研として拠点校指導員の先生からも対面指導を受けスキルを高めています。

【昼休み】

次の授業の準備をしたり、廊下で生徒と話をしたりしながら生徒の様子を観察し、生徒理解に努めています。悩み相談を受けることもあります。

【職員会議】

各行事や取り組みの目的、その中で自分の役割を確認します。初めてで分からないことが多く、不明な点は職員会議の後に学年の先生に聞くようにしています。



【部活動】

吹奏楽部の顧問をしています。コンクールや文化祭などの行事に向けて日々指導を頑張っています。もう一人の顧問の先生、部活動指導員の先生と綿密な打ち合わせをし、効率よく指導できるように心掛けています。

御南中学校 | 青木 傑志 教諭（1年担任・保健体育） | 平成30年度採用 |

の一週間！

時間割					
	月	火	水	木	金
1校時	🐾	保健	道徳	🐾	保健
2校時	保健	保健	体育	🐾	保健
3校時	体育	🐾	体育	🐾	🐾
4校時	体育	保健	体育	🐾	🐾
給食・昼休み					
5校時	保健	体育	保健	🐾	🐾
6校時	学活	保健	🐾	🐾	総合
清掃					
放課後	部活動	部活動	生徒会	部活動	部活動

【朝の会】

提出物を集めたり、1日の予定を確認したりします。また子どもたちの表情や行動に目を配り、変わった様子がないかなども気かけます。

【授業】

中学1年生を担当しています。「授業これだけは」を参考にしたり、同じ教科の先生と相談したりしながら子どもが主体となるような授業の構成を考えています。「できた」や「分かった」という反応は、大きな活力になります。

【給食】

生徒と一緒に給食の準備をして食べています。会話を弾ませながら、いつもおいしく食べています。

【学級経営】

教室の掲示物を整理したり、黒板にメッセージを残したりすることで、子どもたちが楽しい学校生活を送ることができるよう工夫しています。

【部活動】

陸上部の顧問をしています。週に5日の練習です。外部指導者の方の協力を得ながら技術指導をしたり、心に寄り添ったりしながら、生徒が主体的に頑張ることができるようサポートしています。



平成30年度新採用の先生方に聞いてみました！

Q.1 先生になろうと思ったのはなぜですか？

- 第1位 子どもが好きだから（子どもの成長に関わることができるから）
- 第2位 教師になりたかったから
- 第3位 目標とするような素敵な先生に出会ったから
- 第4位 これまでの経験や学んだことを活かせる職業だと思ったから
- 第5位 教育実習に参加して先生のすばらしさを実感したから



Q.2 岡山市の教員採用試験を受験しようと思ったのはなぜですか？

- 第1位 慣れ親しんだ地元だから
- 第2位 岡山市の環境がよい（生活しやすい）から
- 第3位 岡山市の学校で講師を経験したから
- 第4位 岡山県内の大学を卒業したから
- 第5位 友人、先輩、恩師等がいるから



Q.3 岡山市の教育の取り組みが充実していると感じることは何ですか？

- 第1位 初任者研修など、教員の研修の充実
- 第1位 中学校区を単位とした学校園一貫教育～岡山型一貫教育～
- 第3位 岡山市地域協働学校（地域連携）の推進
- 第3位 学力・授業力向上に向けた取り組み
- 第5位 スクールカウンセラーや様々な支援員などの学校スタッフの充実（チーム学校）



Q.4 実際に先生になって感じる、先生という仕事の **魅力** は何ですか？

- 第1位 子どもたちの成長を間近で見て関わり、見守ることができる
- 第2位 子どもたちと一緒に自分も成長できる
- 第3位 日々、新しい発見や変化、刺激があって新鮮で楽しい
- 第4位 様々な人と出会えて、つながりが深まる仕事である
- 第5位 子どもの笑顔、やりがいを感じる / 子どもたちの「分かった」を引き出せたとき



Q.5 勤務している学校の魅力や **自慢** できることは何ですか？

- 第1位 教職員の仲がよい（協力体制、団結力、相談しやすくみんなで助け合える人間関係）
- 第2位 子どもたちがよい（素直、かわいい、優しい、笑顔が素敵、夢を持っている、明るい）
- 第3位 教員が優しく温かい、頼もしい
- 第4位 地域と学校の連携・協力体制（関係がよい）
- 第5位 尊敬できる手本となる先生がいる / 学校が落ち着いている / 若い教員へのサポート体制（学ぶ機会が多い） など



新採用2年目の先生にも聞いてみると、こんな声が聞けました！

～岡山市の先生になって「よかった」、「魅力」だと思うことは何ですか？～

- ・市内で働くので、他校の先生方との結びつきも強まり、授業や生徒指導といった様々なことを教えていただくことができる。
- ・お互いに高め合える同僚に出会えた。 ・情熱をもった先生が多い。
- ・たくさんの学校の先生や子どもたちと交流したり関わったりする機会が多く、その中で自分自身も成長することができる。
- ・子どもたちの「できた!!」「わかった!!」の音が聞けたとき。

初任給

平成30年4月1日現在		給与月額	教職調整額	地域手当	合計
小中学校の 教諭	大学卒	213,900	8,556	6,673	229,129
	短大卒	186,700	7,468	5,825	199,993

新規卒業者の初任給です。なお、採用以前の職歴などがある方は、その職務内容に応じて給与月額を決定します。毎年1月に昇給があります。

諸手当
賞与

勤務内容等によって、教員特別手当、扶養手当、住居手当、通勤手当、期末・勤勉手当等の諸手当が支給されます。また、期末手当および勤勉手当が年2回（6月、12月）支給されます。

【住居手当の例】	
借家 50,000円	⇒ 24,500円
55,000円超	⇒ 27,000円（一律）
※家賃は、共益費、駐車場代、水道光熱費等を含めない額	

勤務
条件

勤務時間	1週間において38時間45分	
休日等	土曜日、日曜日、祝日、年末年始（12月29日～1月3日）	
休暇制度	年次休暇	年20日付与、最大20日の繰り越し可 時間単位の取得可 ※新採用の年は15日付与
	特別休暇	夏季休暇、産前・産後休暇、育児時間、家族の看護休暇など
	その他の休暇	病気休暇、介護休暇、介護時間など
休業制度	育児休業、大学院修学休業、自己啓発休業など	

〈例〉育児休業制度

- ・3歳に達する日までの間において取得することができます。
- ・育児休業中の給与は支給されませんが、公務員としての身分を失うことはありません。
- ・育児休業からの復職後には、育児休業前と同様の職で勤務することができます。

仕事と家事・育児・介護などの両立支援

岡山市では、教職員の仕事と家事・育児・介護などの両立を支援するための制度を整えています。

妊娠中の母体の保護などの制度	子育てのための制度	家族の看護・介護のための制度
<ul style="list-style-type: none"> ● 産前産後休暇 ● 妊娠中の女性職員の通勤緩和 ● 妊婦検診 ● 出産補助休暇（男性職員） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 育児休業（無給） ● 育児時間 ● 部分休業（無給） ● 子育て休暇 ● 育児短時間勤務制度 ● 部分休暇（無給） ● 早出遅出出勤制度 ● 不妊・不育治療（無給） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 介護休暇（無給） ● 介護時間（無給） ● 家族の看護休暇 ● 短期介護休暇 ● 早出遅出出勤制度

福利厚生

採用後は、公立学校共済組合員となり、岡山県教育職員互助組合に加入します。健康保険、年金制度に加え、次のような福利厚生を受けることができます。

- **給付事業：**
病気、負傷、出産、災害などに対して給付金を受け取ることができます。
- **貸付事業：**
家の購入、教育費、冠婚葬祭など臨時に資金を必要とする場合の貸付を受けることができます。
- **健康事業：**
人間ドック、各種検診、健康相談などを受けることができます。
- **文化事業：**
元氣回復助成、宿泊助成、リフレッシュ助成などを受けることができます。

詳細は、公立学校共済組合岡山支部のHPをご覧ください。▶▶▶ <http://www.okayamafukurinet.jp/>

あなたも絶対好きになる、岡山市の魅力！

岡山市民のうち8割以上の方が、自分の住んでいる地域を「安全で安心」、「おおむね安全で安心」だと思っており、「岡山市に住み続けたい」と思っています。

岡山市の魅力 1 恵まれた自然環境の中にあるまち

温暖な瀬戸内海特有の風土により、春秋は快晴の日が多く、冬に積雪をみることばまれです。また、台風や地震などの自然災害も全国的に見て少ない地域です。雨が少なく温暖な気候の恩恵で、果物をはじめ、おいしい農作物がたくさん生産されています。



岡山市の魅力 2 交通アクセスが便利なまち

- 「鉄道」
JR 岡山駅には、すべての新幹線が停車し、東京、名古屋、大阪、神戸、福岡など、主要都市からのアクセスが大変便利です。また、山陽本線や瀬戸大橋線など6つの在来線が乗り入れ、県内で最も鉄道が発達しています。
- 「高速道路」
西日本を東西に貫く山陽自動車道と、日本海から太平洋に至る中国横断自動車道（岡山米子線）・瀬戸中央自動車道が交差しており、日本有数のクロスポイントとなっています。
- 「空港」
岡山空港には国内線が3つ（東京、札幌、那覇）、国際線も4つの路線（ソウル、上海、香港、台北）が就航しています。
また、市内中心部から空港までは車で約30分の距離にあり、陸上交通との連絡性も高くなっています。
この様に、様々な交通網が発達し、県内外のどこへ行くにも大変便利なまちです。

主要都市から岡山までの所要時間

東京	・・・3 時間 17 分
福岡	・・・1 時間 43 分
名古屋	・・・1 時間 36 分
大阪	・・・・・・・45 分
神戸	・・・・・・・32 分



岡山市の魅力 3 暮らしやすいまち

家賃	21 都市中 8 番目に安く、東京都区部と比べると約半額の安さです。 【例】岡山市中心部 4 万円～6 万円程度（1DK～2DK）
平均通勤時間	21 都市中 5 番目に短く、片道で平均 23.9 分。首都圏の約半分の通勤時間です。
百貨店・総合スーパーの数	21 都市中 2 番目に多く、日頃の買い物に便利なまちです。

※ 21 都市（東京都の区部と政令指定都市）との比較（岡山市 HP より）

岡山市の魅力 4 教育・医療の環境が充実したまち

子育てや教育の環境が充実しています。
(人口10万人当たりの順位)

- 幼稚園数 第2位
- 保育園数 第5位
- 高等学校数 第6位
- 大学・短大数 第3位
- 文化施設数 第3位

市内中心部にある岡山県立図書館は、来館者数と貸出冊数が全国の都道府県立図書館で2005年から13年連続1位です。

病院数、医師数などの医療基盤が充実しています。
(人口10万人当たりの順位)

- 病院数 第4位
- 医師数 第3位

(病院数:55院、診療所数:692院、歯科医院数:429院)

※ 21 都市（東京都の区部と政令指定都市）との比較（岡山市 HP より）

岡山市での生活に関する情報は、岡山市に移住・定住するための情報サイト「おかやま生活」を検索してください。

▶▶▶ <https://okayama-life.jp/>



岡山市役所から北に位置する岡山駅に向かう「市役所筋」の風景。夏は「うらじゃ祭り」でにぎわう。



岡山駅から車で15分も走ればこんなどかな風景が…。



東京から約670km離れている岡山市。初めて岡山を訪れた人はJR岡山駅前に広がる街並みを見て、「岡山って意外と都会だな」と思うかもしれません。近年、駅前には中高層マンションが立ち並ぶようになり、また交通の結節点でもある岡山市はビジネス拠点としても注目されています。

岡山空港まで中心部から車で約30分と近く、新幹線なら東京まで3時間あまり、大阪や広島へは約1時間、福岡へは2時間で行けて、四国も電車1本で渡れる便利性の高さが魅力です。

意外と都会だと思われても、車で15分も走ればすぐに田園が広がる「田舎の風景」を目にすることができます。実はこの「(意外と)都会」と「田舎」がコンパクトにまとまっているところが、岡山市の魅力の一つなのです。「岡山市に住む」ということは、首都圏のベットタウンに住み、職場もあって、生活のすべてがそこで完結できる生活が送れる、とも言えるでしょう。通勤時間が短く子育てや生活にも便利、そして都会っぽい生活も田舎っぽい生活もできる、多様な生活スタイルが岡山市にはあるのです。



旭川沿いにある岡山城。緑と水にあふれたまちなみが広がる。



日本三大奇祭
はだかまつり



日本三名園
後樂園・岡山城



岡山市の夏祭り
うらじゃ踊り



©OKAYAMA SEAGULLS

プロチームのあるまち
ファジアーノ岡山
岡山シーガルズ



©FAGIANO OKAYAMA



岡山市には
みどころもいっぱい♪

岡山市教員採用試験の概要（平成30年度実施）

	実施日	試験科目	対象	備考
第1次試験	7月7日（土）	総合教養試験	全員 ※1	※2
	7月14日（土） 15日（日）	集団活動	全員 ※1	指定された日時
第2次試験	8月18日（土）	教科専門試験	全員	受験した区分ごと
	8月18日（土） ～23日（木）	個人面接	全員	指定された日時
		模擬・口頭試問		
		実技	小学校 中学校（実技教科）	

※1 特別選考の制度があります。（詳しくは実施要項をご覧ください）

- ・講師経験者を対象とした特別選考（1次試験の免除）
- ・理科教育推進の特別選考（総合教養試験の免除）
- ・スポーツ特別選考（総合教養試験の免除）

※2 総合教養試験は天候不良のため、7月16日（月）に変更して実施しました。

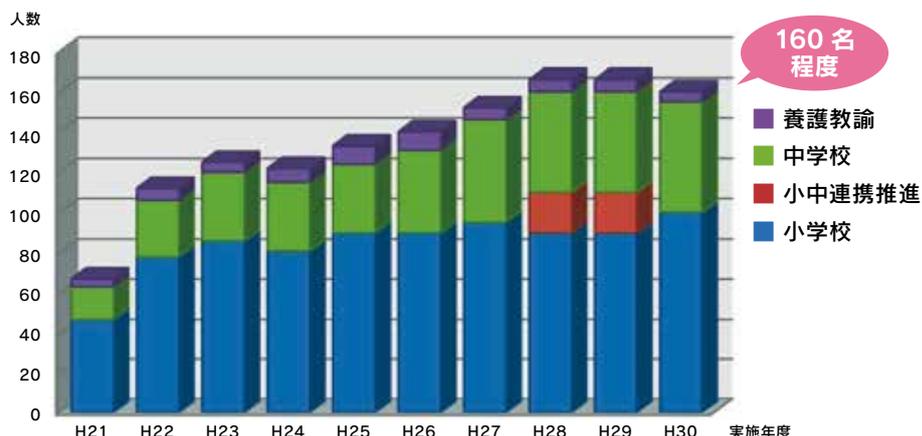
採用人数・受験状況（平成30年度実施）

区分	小学校	小中連携推進	特別支援教育推進	中学校	小中連携推進	特別支援教育推進	養護教諭	合計	身体に障害のある者を対象
受験者	300	24	23	236	16	7	46	582	1
採用候補者数	100	5	3	55	3	1	5	160	1
倍率	3.0			4.3			9.2	3.6	—

※「小中連携推進」及び「特別支援教育推進」は、それぞれの校種の内数です。

岡山市教員採用候補者数の推移

※ 平成21年度の指定都市への移行後、採用数の採用予定数が増加し、近年は毎年160人程度の採用を行っています。



平成30年度実施は、小中連携推進枠、特別支援教育推進枠を含みます。

Q. 小中連携推進とは？

- 岡山市では、小中学校の連携の推進と、子どもたちの小学校から中学校への円滑な接続を図っています。
- この枠で採用となった場合は、小学校または中学校への配置となります。小学校及び中学校での勤務を通して経験を拡大することができます。
- 出願時に「小学校」又は「中学校」のいずれかの校種を選択し、その校種で実施する試験を受験します。

Q. 特別支援教育推進とは？

- 岡山市では、特別支援教育の充実を図っています。
- この枠で採用となった場合は、教員としての経験を積む中で、特別支援学級や通級指導教室の担当など、特別支援教育を中心となって推進する役割を担うこととなります。また、経験拡大も含め、通常の学級等を担当する場合もあります。
- 出願時に「小学校」又は「中学校」のいずれかの校種を選択し、その校種で実施する試験を受験します。

教員採用試験までのスケジュール（平成30年度実施）

1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
● 採用試験の募集概要の発表									
	● 採用試験の「実技試験の内容」「選考に当たって考慮する事項」について発表								
		● 採用試験の実施について（概要）の発表							
			● 採用試験の要綱・願書の交付						
			● 採用試験説明会の実施						
			● 願書の受付						
					● 第1次試験				
					● 第1次試験の結果通知				
						● 第2次試験			
						● 第2次試験の結果通知			

岡山市の教育に関することは下記のアドレスへ

教員採用試験、講師登録に関すること

▶▶▶【教職員課】 <http://www.city.okayama.jp/kyouiku/gakujika/index.html>

教育政策に関すること

・岡山つ子育成条例、岡山市教育振興基本計画、平成30年度アクションプランなど

▶▶▶【企画総務課】 <http://www.city.okayama.jp/kyouiku/kyouikusoumuka/index.html>

学校教育に関すること

・岡山型一貫教育、学力向上について、特別支援教育の推進、生徒指導の充実など

▶▶▶【指導課】 http://www.city.okayama.jp/kyouiku/shidou/sidou_00001.html

教職員の研修に関すること

▶▶▶【教育研究研修センター】 <http://www.city.okayama.jp/kyouiku/sougoukyouiku/index.html>

岡山市学校支援ボランティアに関すること

▶▶▶【生涯学習課】 <http://www.city.okayama.jp/kyouiku/shougaiyakushuu/index.html>



お問い合わせ先

岡山市教育委員会事務局学校教育部教職員課

TEL:(086)803-1563

〒700-8544 岡山市北区大供一丁目1番1号

