



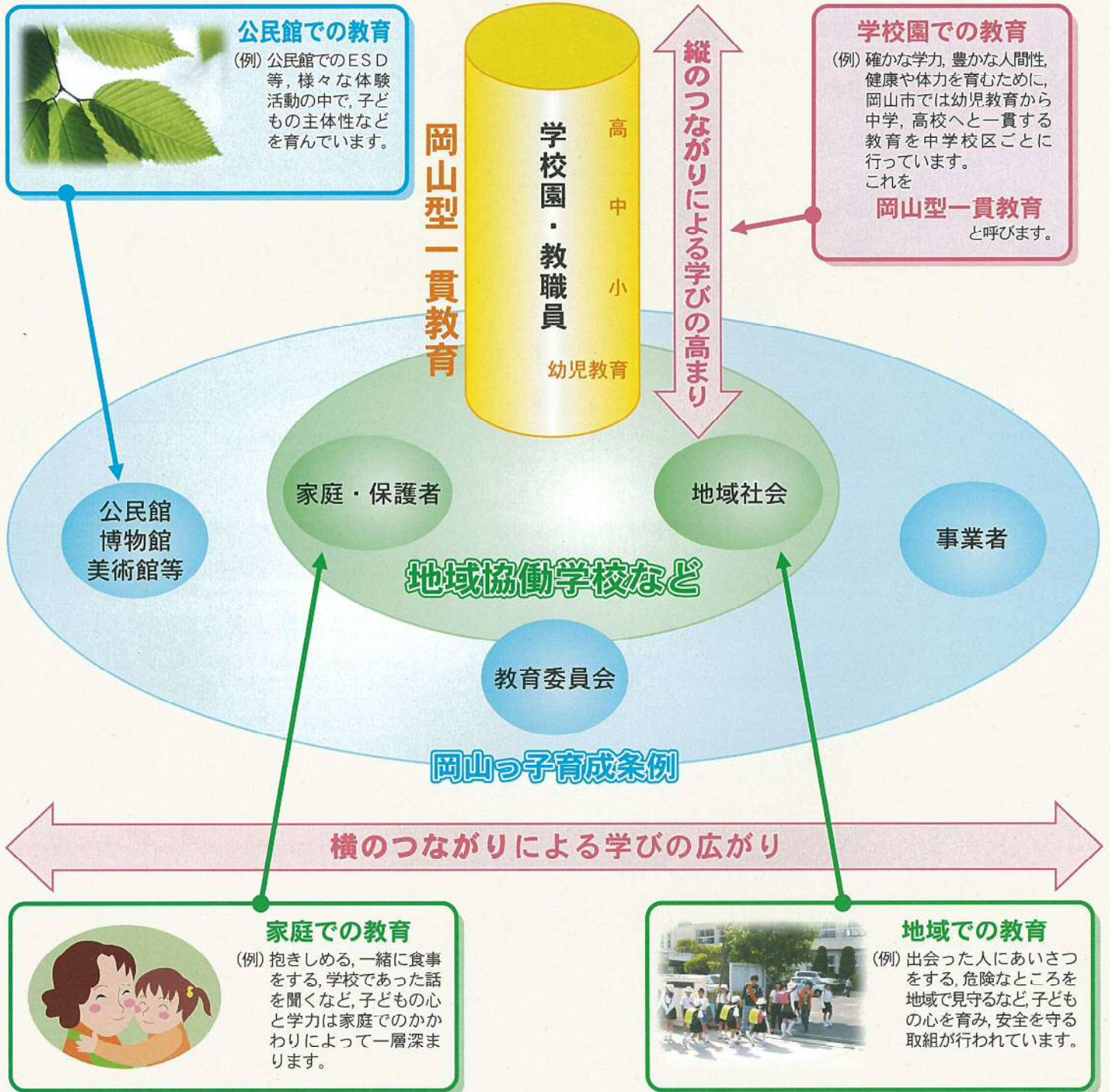
岡山市の一貫教育

地域と共に「自立する子ども」を育む
学校園の一貫

岡山市教育委員会

「縦のつながり」と「横のつながり」で「自立する子ども」を育てる

自立する子ども



岡山市は、岡山っ子育成条例の趣旨に基づき、学校園、家庭・保護者、地域社会など多くの人が、それぞれの立場から子どもにかかわっていくことで、「自立する子ども」の育成を目指した教育を進めています。

その中で、中学校区で、家庭・保護者、地域社会などが学校園と協働して子どもたちの教育に当たる地域協働学校など「横のつながり」による学びの広がりを進めています。

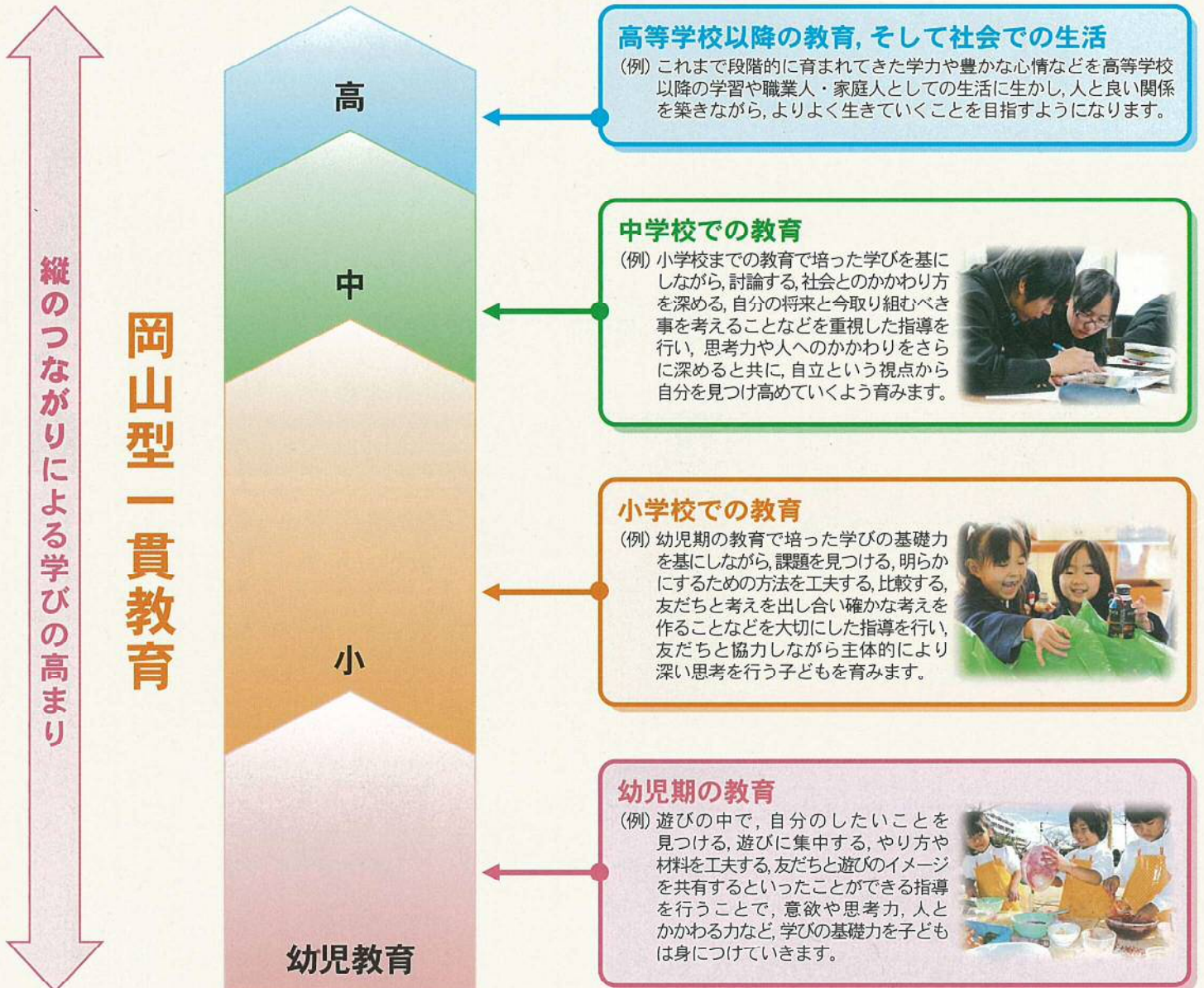
そして、学校園で中学校区の教育の内容や方法などを一貫させ、「縦のつながり」による学びの高まりをめざす岡山型一貫教育を推進しています。

「岡山型一貫教育」とは中学校区ごとの一貫した教育

岡山市では中学校区ごとに重点的に育てるべき方向性を一貫し、その方向性に向けて、段階的な指導を継続して行っています。

ある中学校区の方向性(例)

- ・主体的に学ぶこと
- ・人とかかわる力



幼児教育から小学校、中学校……と行う教育の方向性がばらばらでは、子どもが安定せず、学力などが伸びていきにくい状況になります。

学区の子どもたちに今何が大切か、学区の子どもたちをみんなでしっかりと見つめること。今取り組むべき重点的な課題を中学校区で定め、段階的な指導をみんなで取り組むこと。それも、今日、明日だけではなく、長い期間継続してかかわりつづけること。

このような中学校区を一貫する営みによって、学区はひとつになり、学区で育てたい方向に向け、子どもたちを真っ直ぐに導いていくことができるのです。

**学校が好き、学習が好き、友だちが好きという子ども
そして、学力や心が一層豊かなものになるように
段階的な指導と、家庭・地域・学校園の協働を**

岡山市の中学校区ごとの一貫教育によって、幼児教育と小学校、小学校と中学校等の間の不要な段差を解消し、子どもが安定し、学力の伸びやすい状況をつくります。

その時、家庭・保護者、地域社会と学校園とが協働することで、より一層の効果が期待できます。

「学校に入っても大丈夫だよ！」

身の回りのものへの関心や、自分からかかわって
いこうとする意欲など、子どもたちの遊びを通して、
幼児教育は学校での学習の基盤を育んでいます。
小学校では幼児教育の成果を生かし、学習に円滑
に接続することで、子どもは安心して小学校での
学習になじんでいきます。

「小学校で勉強してきたこととつながってるんだなあ！」

小学校で段階的に培ってきた学力や人間関係を
築く力、学び方などを中学校で生かし、さらに段階的
に育んでいきます。
こうすることで、中学校の学習に対する不安を
少なくし、高等学校や社会で求められる資質や能力
等が一層伸びやすくなります。



中学校区を一貫した段階的な取組

幼児教育

小学校

中学校

高等学校

家庭・保護者、地域社会

「あ、それ、先生も言ってた！」

よい行い、美しいもの、社会のルール、勉強の
仕方…。幼児教育や学校で教育として大事に
していることがあります。ご家庭でも、ぜひ
話題にしてください。家庭と学校園が同じこと
を大事にしていると、子どもは社会を信用し、
安心して伸びていきやすくなります。

「今の思い、分かってもらえてる」

喜び、悲しみ、願い…。それぞれの年代毎に
抱く子どもたちの思いを、家庭、地域、学校園で
話題にし、共有していきましょう。大人が子ども
と向き合おうとする姿は、成長することに期待
を持って大切に見守ってもらえているという
実感となり、子どもを安定させ、伸びていきやす
くなります。

豊かな人間性を身につけ、自分を高めるとともに、共に生きることが
できるように自分自身を確立していく……。

人が自立するために歩むその道は、長い、長い道程です。

学校園は、子どもがその時期その時期に乗り越えるべき課題に導き、
乗り越えることができるよう子どもを支え続けることが、子どもの自立
を助けることと考えています。各中学校区では、そのための協議や研究
を行い、一貫した教育の推進に日々取り組んでいます。そして、家庭、
地域、学校園で力を合わせて進んで行きたいと願っております。

岡山市の一貫教育は、人を育てることです。

今進み始めたこの取組を、これからも続けてまいります。



各中学校区の取組へのご支援を よろしくお願いいたします。

お問い合わせ

岡山市教育委員会事務局指導課

〒700-8544 岡山県岡山市北区大供1-1-1 TEL. 086-803-1591