

エンパワーメント

社会的に困難な立場におかれている人たちの生活していく力を身につけ、地域の人々が主体的に地域社会に参画できる力を身につけるようにするための学びと実践



2014/10/10
岡山コンベンションセンター



学びの場・コーディネーター
公民館

ポジティブ
イメージ

ネガティブ
イメージ

共生し
支え合う
地域社会

主体性を持った
地域活動

学び合い

生きる力
生き抜く力
活かす力
を持つ個人

課題

解決意欲

地域の力

経験・知識

意識付け

問題

問題

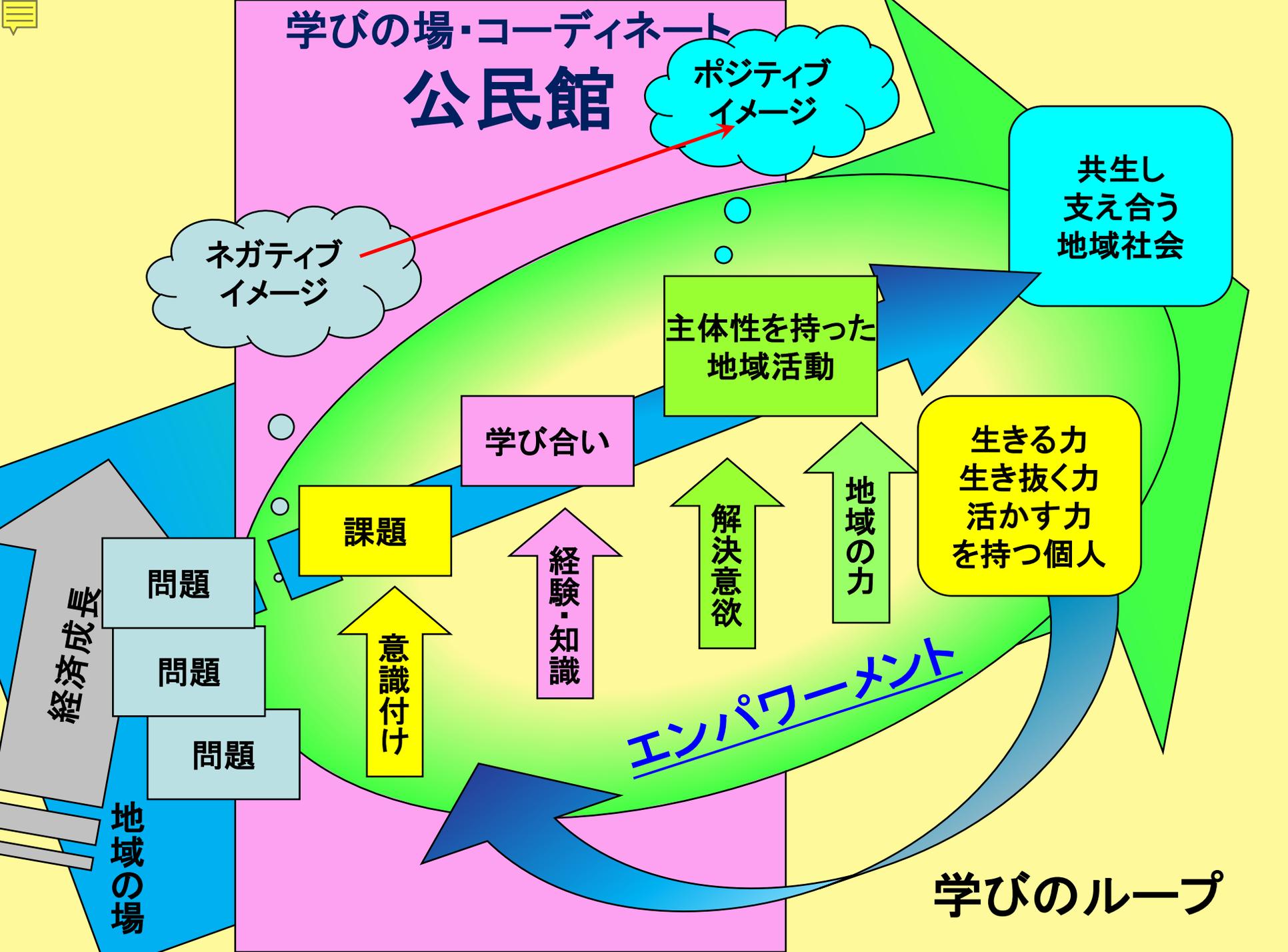
問題

経済成長

地域の場

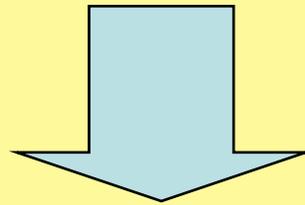
エンパワーメント

学びのループ



「学び合いが地域を変える」 ～新しいコミュニティの創造～

- 経済成長・グローバル化の拡大による地域社会の変化と格差の拡大(多くは貧困)
- ネット社会での弊害で格差の増大



人と人のつながりが薄くなった
地域コミュニティが維持できなくなった

日本の過去と現在そして 未来は??

- 多世代家族 → **核家族・少子化・高齢化**



社会的孤立 15.3% 世界一

OECD(1999-2000 世界価値観調査)



人と人のつながりの減少

岡山市の取組の背景

市街地・・・商業地で人口減、高齢化、マンション化
郊外の住宅地・・・つながりの少ない人の集まり
農村・・・地元の農家と新興住宅地住民の混在
山間地・・・若者がいない、空き屋、孤独高齢者

高齢化率(岡山市) 21.8%(2013)

→ **22.6%**(2014)

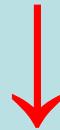
高齢者のいる世帯 約4割

高齢者のみの世帯 約2割

核家族化率(岡山県) 81.5%

公民館の役割

学び合い



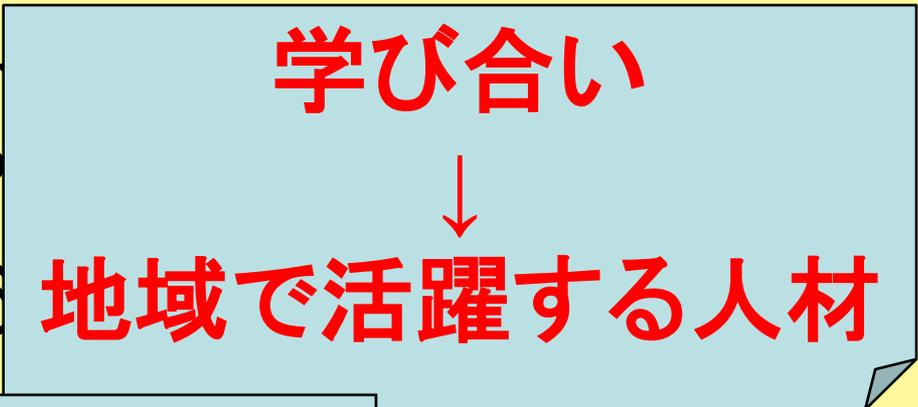
地域で活躍する人材





岡山市の取組

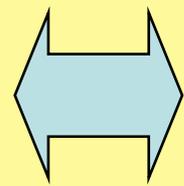
- 人材養成／コーディネート
- 活動を地域全体へPR
- 課題の解決への意欲



個人のエンパワーメント



公民館講座「ニッコリーナ」



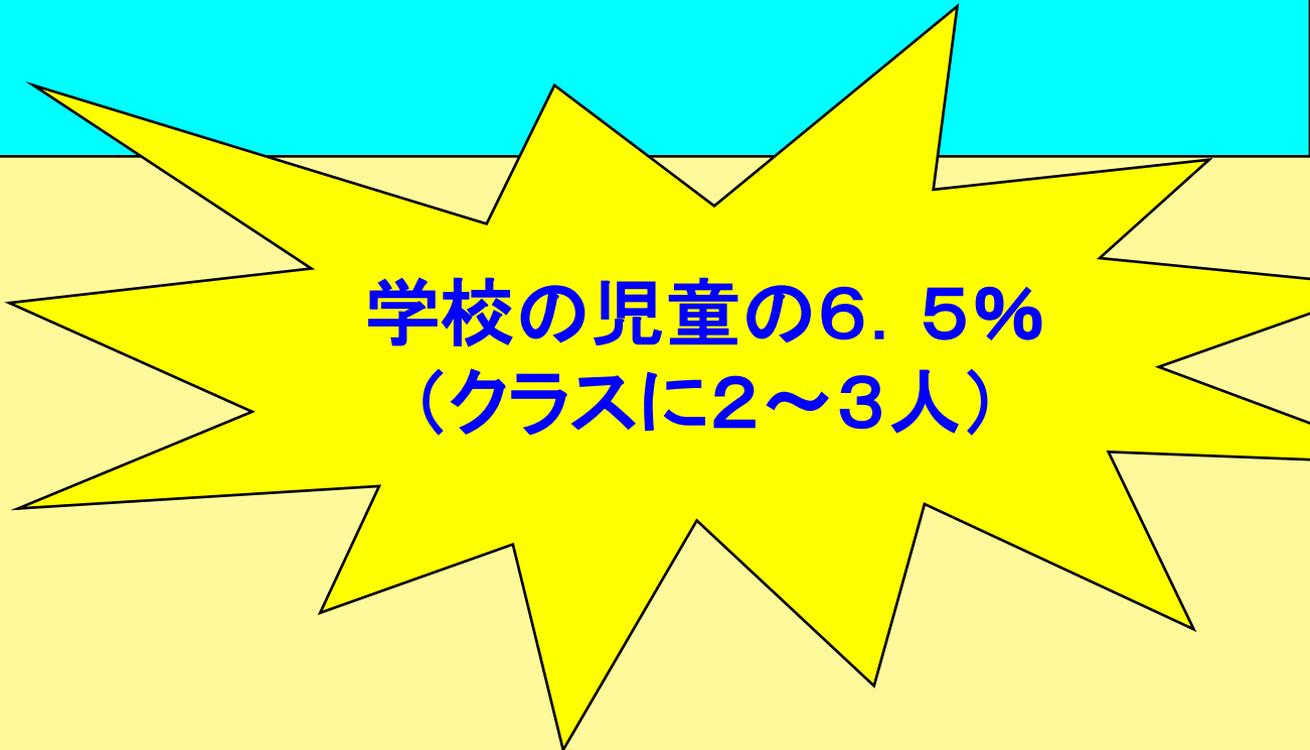
おやこクラブ



発達障がいを持つ子ども

生まれつきの脳の微細な機能障害

- **不自然な言動 理解しにくい言動**
- コミュニケーション能力が不足



学校の児童の6.5%
(クラスに2~3人)

発達障がいを持つ子どもの保護者

社会的孤立感

- 情報不足
- 人とのつながりが不足
- 地域の理解不足

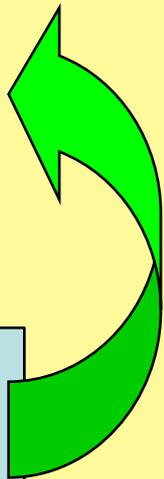


「人・ふれあい・ひろば」

NPO
人ふれあいひろば

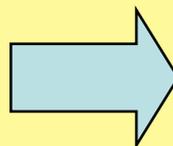


児童 社会から阻害 → 就労、社会人教育支援
保護者 アドバイスを受ける人 → アドバイスする人
周囲の人 偏見 → 理解



公民館からの活動の広がり

情報発信
にこにこ通信



公民館 人・ふれ

地域の力量アップ

居場所づくり
With you



居場所づくり
ちゃれんじ・みゅーじっく

職場体験 わーく★わーく



取り組みの成果

- 保護者の変化

学んだことで、正しく理解
他の保護者とつながる
自分たちで活動の場を作る

自分から活動

- 子どもの変化

コミュニケーションが取れる

他地域で活動

- 地域の変化

理解し、温かい目で見える
活動するグループができる

他の課題に意欲

他地域とつながる

高齢者の心のケア

福田公民館

傾聴ボランティアの必要性 高齢者施設の要望

養成講座

7日間 14時間 4年目 修了生68名

- ・第2回には高齢者施設の担当者による講義
- ・第6回は体験学習
- ・第7回は体験学習の振り返り
傾聴ボランティアのミニ講演

公民館とボランティアグループ

福田公民館



登録をPR

公民館 傾聴ボランティア養成講座

傾聴ボランティアグループ
福のみみ



施設で傾聴活動



ボランティアグループによる活動

福田公民館

傾聴する人

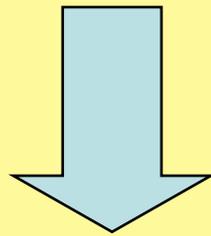
達成感や充実感が増す
切磋琢磨することで活力が増す



**スキルを身につけた人が
地域で自主的な活動**

- 近所の高齢者の相談相手、お茶のみ相手
- 町内の「ふれあい・いきいきサロン」で傾聴
- 町内の独り暮らしの高齢者を訪問し傾聴

公民館での学び合い



自主的・主体的に、地域に居住する人をケアする

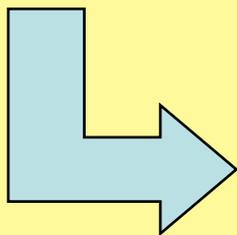
**地域のつながり、きずなを再生し
地域の活性化をもたらしている**

「人・ふれあい・ひろば」 参加者から支援者へ

光南台公民館



光南台公民館での
「人・ふれあい・ひろば」



上南公民館での「人・ふれあい・ひろば」

学びの場・コーディネーター
公民館

ポジティブ
イメージ

ネガティブ
イメージ

共生し
支え合う
地域社会

主体性を持った
地域活動

光南台

福田

学び合し
福浜

生きる力
生き抜く力
活かす力
を持つ個人

課題

問題

問題

問題

経験・知識

解決意欲

地域の力

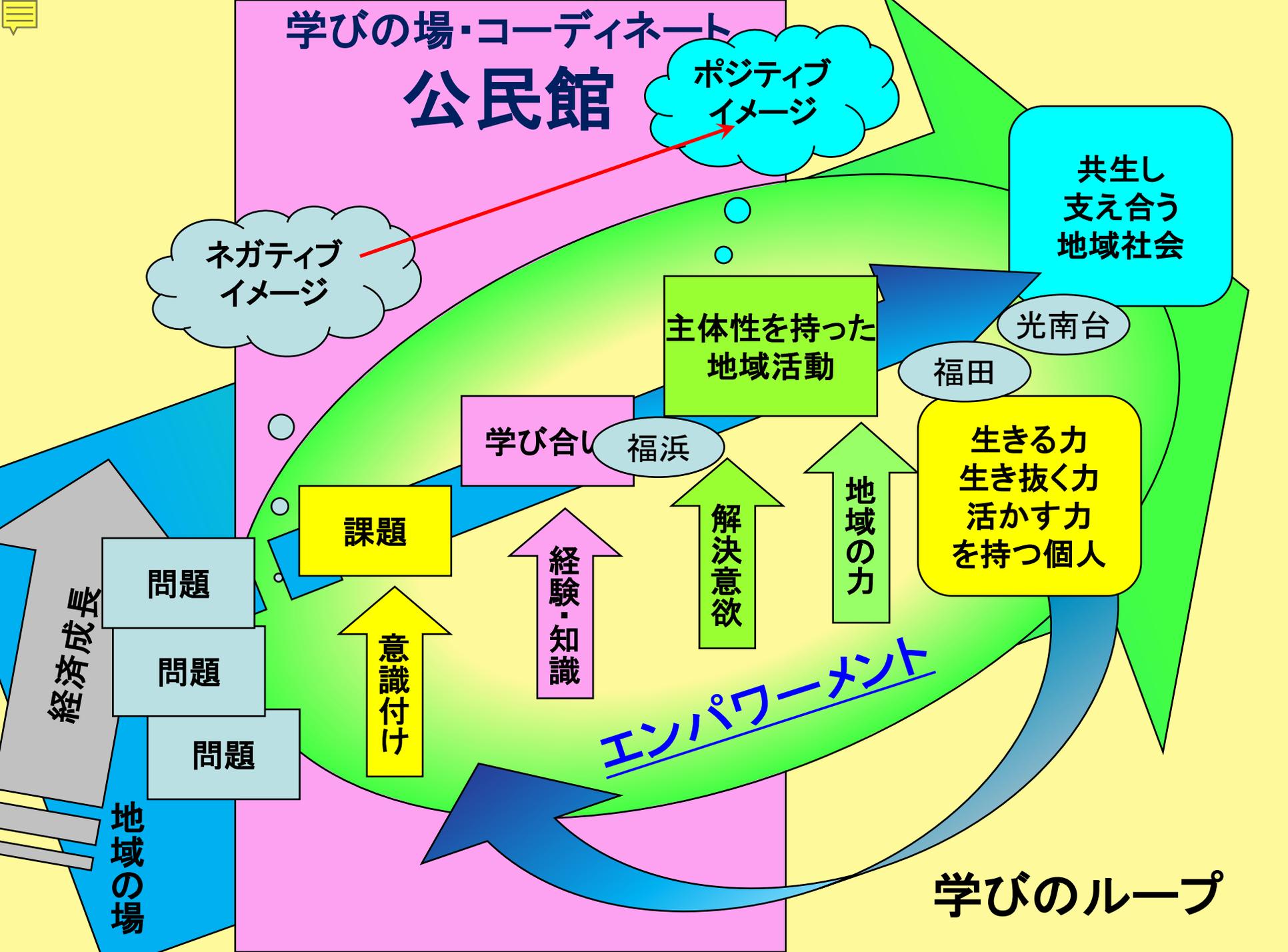
意識付け

エンパワーメント

経済成長

地域の場

学びのループ



公民館の役割と課題

- 地域の問題を課題として明示
- 課題解決のための学びの場を設定
- 学びを生かす活動の場を設定
- 活動をPR、他の活動につなげる

課題

- 自ら学び活動することに慣れていない
- コーディネーター、リーダー不足
- 地域のコミュニティの場づくり
- 既存の組織を活かす



まとめ



- 学び合いのパワーにより、
学びがループし、高まっていく
- 学びの場を意識的に作り、学びをつなぎ、学
び続ける人を育成するのが公民館の使命
- 学び合うことで地域のコミュニティを作れる

凍星も星座を組めば煌けり（野澤節子）

（いてぼしも せいざをくめば かがやけり）

Solitary and un-shine star, If Constellation
is constructed, It can shine,

ESD推進のための公民館－CLC国際会議

第6分科会 エンパワースメント

「学び合いが地域を変える」

～新しいコミュニティの創造～



凍星も星座を組めば煌けり（野澤節子）

（いてぼしも せいざをくめば かがやけり）

Solitary and un-shine star, If Constellation
is constructed, It can shine,