

令和7年度おかやま協働のまちづくり賞応募用紙

令和7年7月19日

岡山市長 様

応募者代表 団体名 特定非営利活動法人まんなか
氏 名 岡田直子

令和7年度「おかやま協働のまちづくり賞」に応募します。

募集テーマ：「子どもと一緒に未来を描けるまちづくり」

取組の名称	子どもをまんなかにした居場所と地域で子育てするまちづくり
取組の概要 インターネット投票を行うサイトにそのまま掲載します。 今年のテーマとの関連がわかるよう、目的及び取組概要、アピールポイントを300字（句読点含む）以内で記載してください。	閉園した旧岡山市立旭竜幼稚園を暫定的に利用し、子どもをまんなかにした、多世代交流ができる、みんなが安心して過ごせる居場所を開催しています。 核家族・共働き家庭増加による地域の人間関係の希薄化、貧困による体験格差など、子どもたちが直面しているさまざまな課題に、地域住民や子育て支援者と共に取り組んでいます。 ちょっと話せる、相談できる、気軽に寄れる居場所を作り、子どもだけでなく、親のケアや専門機関への引き継ぎ、困難を抱える家庭や産後鬱、ネグレクトなどの早期発見にも役立っています。 地域に根付き、世代や立場を超えたつながりを通じて、また戻ってきたいと思えるような、地域の循環、まちづくりを目指しています。

成果・効果 取組を通じて得られた成果や、解決した社会課題の状況、また関連した地域への効果や変化などを書いてください。	1) 参加者人数 旧岡山市立旭竜幼稚園での活動は4年目を迎えました。まんなかに関わってきた地域団体での活動も含め、延べ1万人以上の参加がありました。 2) 中区代表 NPO 法人まんなか主催「地域のえんがわプロジェクト」が岡山市YouTube「わかるかわる地域力」の中区代表として選出。 https://youtu.be/0GxHfsg8nDA?si=LvbGA5GDyqJ9PUH4 3) 県内外からの視察 旧幼稚園での取り組みを見学に来る、子育て支援者や、大学での研究など県内外からの視察があります。 4) 地域の協力 旭竜学区は、公民館や子育て支援センター、児童館などの室内で子どもたちが過ごせる所がなく、暑い夏や寒い冬に安心して遊べる場所がありません。地域の方は、子どもたちに何かできないかと、知恵や物、力を持ち寄ってきてくれます。そのような協力もあり、継続的に居場所の開催ができ、子どもたちの遊び場が守られています。 5) 地域づくり 旧幼稚園での顔見知りが増え、幼稚園以外でもあいさつや自然な交流が見られるようになりました。地域の子育て環境づくり、防犯や防災にとっても役立っています。 6) 廃校・廃園活用 住民の思い入れのある旧幼稚園で、地域の子育て拠点となり複合的な取り組みにより、地域を中心にした岡山市の廃校廃園活用の先駆的事例となっている。
--	---

●次の書類等を添付してください。

①〔様式1〕協働による社会課題解決の取組の内容

②〔様式2〕取組実施団体概要書

③写真等取組イメージ画像の電子データ（1枚）

インターネット投票を行う際のエントリー一覧に使用します。エントリー一覧は、応募順（事務局受付順）に掲載します。

④取組内容や成果、協働の役割などをわかりやすくまとめたシート（デジタルデータ）1枚

シートをもとに、事務局でポスターを作成し、展示等を行います（シートの作成が技術的に困難な場合は早めにご相談ください。シートづくりをお手伝いします。）

⑤その他取組の説明資料：A4で2ページ以内の資料を添付できます。

※提出していただいた書類等はすべて審査の対象となり、〔様式2〕以外は原則、ホームページ等で公開します。

〔様式 1〕 協働による社会課題解決の取組の内容

取組の名称	子どもをまんやかにした居場所と地域で子育てするまちづくり
テーマとの関連	◎取組とテーマが合致している点を書いてください。 1) 子ども達が自分で考え、心で感じ、自由に過ごせる居場所です。異年齢、多世代で関わりながら、多様性を受け入れ、今後の人生において、感性豊かに育って欲しと取り組んでいます。妊娠期から繋がりを持ち、途切れることのない居場所づくりを通して、孤立しない子育てができ、多世代交流の場を作り地域全体で子育てをするという意識を共有しています。 2) NPOと町内会、地域団体が協力することにより、課題点が見つけやすく、周りの協力も得られやすい。地域とのつながりをつくり、防災や子どもの見守り、より協力しやすい関係づくり、より良い子育て環境づくりにつなげています。 3) 子どもを中心とした、まちなか会議（地域を考える会）やどんな居場所になって欲しいか、子どもたちの意見を聞き、活動に取り入れながら、居場所の運営を行っています。
取組の目的・目標	◎取組の目的・目標を社会課題の具体的な状況をふまえて書いてください。 ■遊び・学びのパッケージ化 現在の子供達は、選択肢は増えたがパッケージ化された遊びが多く、与えられた物で遊んだり、どこかに行って学んだり自由に好きなことをやる経験が少なくなっています。 一昔前の子供たちは、近所の公園でかくれんぼや鬼ごっこ、木登りなどを“子どもたちだけで”遊んでいました。その中で熱中したり、喜んだり、けがや失敗をたくさんしながら、体力や創造性、判断力、社会性を育んできました。今はそれが難しくなっています。 そこで、子ども自らが考え、子どもの力を引き出し、失敗しながら自信につながるような機会を設けている。大人が教えることを減らすこと、子どもが自ら考える。大人にとっても子どもにとっても、子どもの主体性を考えるきっかけになると考えています。 ■遊び場不足 今の子どもたちは、温暖化により夏の気温が上がり、夏休みも外で遊ぶのは難しくなっています。公園でもボール使用禁止や禁止事項が増え、子ども達がのびのび遊べる場所が少なく、また、コロナ禍で浮き彫りになったのは、子どもの声に対してのきびしい声でした。「子どもの声がうるさい。」「足音がうるさい。」など、苦情が入り、通報された。という、声が聞こえてきました。共働きの家庭も増え、学校の決まりで親のいない家には遊びに行けません。児童館や公民館がない地域の子供達は行き場がなくなってきています。 ■循環する居場所 近年、近所付き合いや親戚付き合いが希薄になるなか、妊娠期から地域と関わりを持ち、出産後に出て行って雑談や気軽に悩みを話せる場があり、乳幼児が小学生になり、1人で遊びに来る。中学生、高校生になりボランティアで関わり、大人になり妊娠期から繋がり、子どもを連れて帰ってくる。そこに地域の大人や祖父母が関わり、子育てのしやすい、住みやすい、継続的な居場所、循環する地域社会を目指している。

取組の内容	◎取組の内容について具体的に書いてください。 1 取組の対象：対象地域、対象者、対象人数など 対象地域：旭竜小学校区を中心とした、近隣地域、近隣市町村 対象者：乳幼児親子、小学生、中学生、高校生、学生ボランティア、地域の方、子育て支援者 対象人数：普段の居場所 50名程度/1日 イベント時100～250人 2 活動内容、実施方法など 場所：旧岡山市立旭竜幼稚園 岡山市中区中島 50-1 期間：週1日～2日程度 土日不定期 活動内容： 閉園した旧岡山市立旭竜幼稚園を利用し、子どもたちを中心においた、多世代交流ができ、みんなが安心して過ごせる居場所を開催。 ■乳幼児親子の居場所 旧幼稚園という施設は、乳幼児親子も安全安心に過ごせる居場所です。乳幼児の育ちには親が置かれた環境が大きく影響します。気軽に訪れることができる居場所で、子育て家庭の孤立、ひいては虐待や産後うつを防いでいます。情報過多になりがちな現代の親に、経験値がある専門家を繋ぎ、実践の場を提供しています。 ■子ども達がのびのびと過ごせる居場所 体験活動、学習機能を併設した、子どもが自由にのびのび過ごせる地域の居場所。自分で考え、挑戦し、時には失敗できる環境下で主体性を育む活動を行っています。 ■困難を抱えた子たちへのアプローチ 不登校や障害を持った子どもたち、生活困窮家庭など、さまざまな困難を抱える子どもも分け隔てなく居場所が利用できるようにしています。学習や体験活動を支援し、体験格差を解消に取り組んでいます。ネグレクトの早期発見や子どもの困ったことに耳を傾け、活動しています。 ■父親育児支援 育児休暇制度が改正されてから、父親支援にも目が向けられました。母親に比べ、父親の支援は少なく、育児休暇中にどうしたらいいかと言う声も聞かれます。子どもと親の取り分け料理や、お世話の講座などを行ない、父親のスキルアップを図っています。また、父親同士のコミュニティ作りを行ない、悩みなどを気軽に相談出来る場作りを行なっています。地域のお父さんたちのコミュニティ形成は、地域の行事の参加につながると考えています。 ■地域や人との繋がり作り 地域全体で子育てする環境づくりを促進しています。世代間交流を通じて多様な価値観に触れ、しなやかな感性を育む活動をしています。優しさや知恵など心を豊かにし、弱者に触れることで思いやりの心を育む。世代間の価値観の違いを認め合える関係づくりを行っています。 3 工夫した点や取組の特徴 ■活動の工夫 子どもたちが制限なく、自由に遊べるように、大人は見守りに徹しています。目の離せない幼児に対し、周りの小学生たちが声をかけてくれたり、手を差し伸べてくれたりと、異年齢の交流が自然と生まれています。地域の方の参加もあり、子どもたちも顔を覚えて、居場所以外でも声をかけてもらったり、可愛がってもらっています。居場所のできた関係が地域の子育て環境を良くしています。 ■取り組みの特徴 NPOだけでなく、町内会や地域全体で子育てできる環境が大きな特徴です。地域と関わる事で郷土愛をはぐくみ、異年齢、多世代で関わりながら、多様性を受け入れ、今後の人生において、感性豊かに育っていきます。また、閉園した幼稚園で居場所をすることは大きなメリットだと感じています。閉園して、人気(ひとけ)がなく草が生い茂る幼稚園に、「どうなるんだろう。」と、心配の声が上がっていました。居場所にすることで、思い入れのある幼稚園に人が集まってきます。子どもたちにとっても、施設が乳幼児向けに作られているので、安全安心に過ごせます。外遊びも、室内で過ごすこともできる居場所が岡山市内に増えていけばいいと願っています。 ◎取組をWEB等で告知している場合はそのURLを書いてください。 Instagram 多世代交流 みんなの広場 まんなか (@mannaka.marumaru) ・ Instagram 写真と動画 (H P 改装中)
-------	---

取組の実施期間	始期：2019年1月～	☒ 継続予定 ☐ 令和 年 月終了 ☐ 令和 年 月頃終了予定 該当するものに☑し必要事項を記入してください。
	今後の活動展開など	◎今後の成果の普及や活動展開などについて書いてください。 週1回の広場を継続。いつでも無料で来られる広場、毎日開いている広場を目指しています。 また、これから増えていく廃校・廃園活用の取り組みとして、岡山市との協働事業ができたらと考えています。他地域でも、廃園・廃校を活用し、子育て支援に取り組みたい、地域の人たちが声を上げています。子どもたちのために、各地域で廃校活用が進み、徒歩圏内にある地域の居場所が増えればいいと思います。

協働による効果	◎協働したことにより達成できたことや得られた効果を書いてください。 地域の理解が得られた	
協働団体とその役割 ※協働団体が他分野にわたっていることや、各団体の関わりの深さも評価の対象となります。 ※足りない場合は欄を追加してください。	団体名	旭竜学区連合町内会
	団体種別	☒ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役割	地域住民とのつなぎ役、相談役、幼稚園での居場所開設のきっかけ、子どもの見守り
	団体名	中島シニアボランティア
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☒ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役割	多世代交流イベントの協力、施設整備(畑の手入れ、草抜き掃除など)、子どもの見守り
	団体名	旭竜子育て広場
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☒ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役割	広場の開催協力、広報
	団体名	さい子ども会
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☒ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役割	イベント協力
	団体名	はれのまほけんしつ(理学療法士や助産師などの専門家団体)
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☒ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役割	講座開催協力、乳幼児親子の困ったや発達の相談
	団体名	たんぼぼのおうち(親子広場、一時預かり保育、産前産後からの悩み相談)
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☒ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役割	講座時の見守り託児
	団体名	NPO法人 岡山市子どもセンター
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☒ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役割	活動運営についての相談、プレーパーク開催
	団体名	株式会社 有本建設
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☒ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役割	イベント協力、ワークショップ開催
団体名	株式会社 NICS	
団体種別	☐ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☒ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）	
役割	講座登壇、育児休暇取得推進について相談役	
団体名	子育て支援者ネットワーク こたつ	
団体種別	☐ 住民自治組織 ☒ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）	
役割	広報、困った時の相談役、他の専門家とつながり課題を解決する	

	団体名	ぽっかぽか(倉敷子育て支援拠点)
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☒ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役割	運営相談、講演会依頼
	団体名	NPO法人こもれびroom
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☒ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役割	講座開催
	団体名	岡山市立高島公民館（地域づくり隊含む）
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☒ 行政 ☐ その他（ ）
	役割	学生ボランティアの募集、広報、イベント時相談、子育てネットワーク講座開催
	団体名	(株)ほいらく
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☒ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役割	オンライン講座協力、動画編集協力など