

令和7年度おかやま協働のまちづくり賞応募募用紙

令和7年7月1日

岡山市長 様

応募者代表 団体名 千種学区安全・安心ネットワーク
氏 名 会長 伊 永 高 明

令和7年度「おかやま協働のまちづくり賞」に応募します。

募集テーマ「子どもと一緒に未来を描けるまちづくり」

取組の名称	「からふる」で地域と小学校（こども園）がスクラム
取組の概要	1 小学校児童の学習支援 「からふる」に登録している学習支援ボランティアが、千種小学校の児童を対象に算数、家庭科、図画工作などの学習を支援しています。 2 小学生（こども園児）の見守り活動 朝夕の通学時の見守りに加え、小学校の総合学習での見守りや地域の史跡などのガイドを行い、自分たちが住んでいる地域を知る取り組みを小学校と連携しながら実施しています。 3 子ども達の農業体験 農業実習をする畑では、春にサツマイモとひまわりの種を植え、秋には子ども達が収穫します。さらに秋にチューリップの球根を植えて通学路をチューリップで飾ります。 農業実習をする田では、田植え体験と稲刈り体験を通じて食の大切さを学習します。 4 人と人をつなぐ「花きずな運動」 「花きずな運動」は、キリンビール(株)岡山工場と連携して、子ども達がプランターに植えた花を学区内の特別養護老人ホームに贈り、高齢者の方との交流もはかっています。 5 新1年生の給食見守り 新1年生になった児童が給食当番で困らないよう、食材の運搬の補助や、使った衣類のたたみ方などをサポートします。 6 掃除の見守り 小学校（こども園）の掃除を子ども達と共に行い、子ども達に自分たちの居場所をきれいにする心を育てます。 7 朝ガクの開催 安全・安心ネットワークの会員が日頃の見守り活動で気づいた点などを、始業前の15分間を使って話をしています。 あいさつや1列での通学などを子ども達と一緒に考えています。

成果・効果	令和7年4月1日に千種地域学校（園）協働活動本部「からふる」が発足する前は、様々な団体や個人、企業などがそれぞれ小学校やこども園と連携して見守りや支援を行っていました。 「からふる」の発足にともない、地域学校協働活動推進員が小学校やこども園と地域を結び小学校、園の課題解決に向けて取り組む体制ができました。 安全・安心ネットワークでは、支援ボランティアを募集したところ、41名の会員が登録し、支援や見守り活動を行っています。 地域内で眠っている貴重な人材の発掘や、その能力を生かしたボランティア活動を展開することにより、参加者の生きがいにもなっています。 子ども達も教室や屋外で多世代の人と接することにより、地域とのつながりが増しています。
-------	---

【様式1】 協働による社会課題解決の取組の内容

取組の名称	「からふる」で地域と小学校（こども園）がスクラム
テーマとの関連	最近の子ども達を取り巻く環境は大きく変化し、核家族化とインターネット等の普及により、家庭や地域の中で多世代間の接触機会が減少し、他人とのコミュニケーションが取れない子ども達が増加していると感じています。 千種学区安全・安心ネットワークでは、小学校やこども園と連携して子ども達が多世代の人と交流ができる環境をつくるため、地域学校（園）協働活動本部「からふる」を結成することになりました。 「からふる」では、地域学校協働活動推進員が小学校、こども園と支援ボランティアとの連絡調整にあたり、問題解決に一役かっています。 教室や屋外などで子ども達と地域の多世代の人が交流することにより、ボランティアで参加した人の生きがいにもなり、子ども達も自然に多世代の人との交流ができるようになってきています。
取組の目的・目標	地域の中には、様々な知識や技能を持った人材が眠っています。これらの人々を発掘し、能力を発揮する機会を提供することにより、生き生きとした生活を送ることができます。 地域で暮らし地域を愛する気持ちを持った人と子ども達が接することで、子供たちが地域の魅力を感じ取り、社会の一員として成長する上で大きな意義があることだと感じています。 今後は、「からふる」の活動を小学校やこども園だけでなく、公民館等を活用して、子どもの居場所づくりに発展させていきたいと考えています。

取組の内容	1 小学校児童の学習支援 2 小学生（こども園児）の見守り活動 3 子ども達の農業体験 4 人と人をつなぐ「花きずな運動」 5 新１年生の給食見守り 6 掃除の見守り 7 朝ガクの開催	
取組の実施 期間	千種学区安全・安心ネットワーク 平成１９年６月～	☒ 継続予定 ☐ 令和 年 月終了
今後の活動 展開など	今後の活動展開 1 子どもの居場所づくり 2 子ども市の開催 3 小学校での学習支援 4 小学生（こども園児）の見守り活動 5 子ども達の農業体験 6 人と人をつなぐ「花きずな運動」 7 新１年生の給食見守り 8 掃除の見守り 9 朝ガクの開催	
協働による 効果	千種地域学校（園）協働活動本部「からふる」を結成して活動支援のボランティアを募集したところ、千種学区内外の方から多くの方が登録をしていただき、「からふる」の活動が始まりました。 このボランティアに登録をしていただいた方々が、実際に小学校やこども園で支援をした時に、子ども達から元気をもらった、気持ちが前向きになったなどの感想が寄せられました。 ボランティアが学習支援などで教室を訪れると、子ども達から「給食支援のおじさん」などと言葉をかけられ、交流の輪が広がっています。この取り組みを通じて活動する方の生きがいにつながり、支援の輪が広がっています。	
協働団体と その役割	団体名	千種学区安全・安心ネットワーク
	団体種別	自主組織
	役割	運営
	団 体 名	学校運営協議会
	団体種別	学校運営協議会
	役 割	学校運営の基本方針の協議

	団 体 名	千種地域学校（園）協働活動本部「からふる」
	団体種別	千種地域学校（園）協働活動本部
	役 割	小学校（こども園）の支援
	団 体 名	千種小学校
	団体種別	小学校
	役 割	計画の作成
	団 体 名	千種認定こども園
	団体種別	こども園
	役 割	計画の作成
	団 体 名	万富公民館
	団体種別	公民館
	役 割	会場の提供
	団 体 名	千種地域農地活用推進協議会
	団体種別	自主組織
	役 割	農業実習の支援
	団 体 名	キンビール(株)岡山工場
	団体種別	民間企業
	役 割	人と人をつなぐ「花きずな」運動