

令和7年度おかやま協働のまちづくり賞応募募用紙

令和7年8月29日

岡山市長 様

応募者代表 団体名 御南中学校区地域支え合い活動実行委員会
氏 名 会長 永野 直子

令和7年度「おかやま協働のまちづくり賞」に応募します。

募集テーマ：「子どもと一緒に未来を描けるまちづくり」

取組の名称	地域子育て支援事業「たねっこ」～地域で子どもを育てる～
取組の概要 インターネット投票を行うサイトにそのまま掲載します。 今年のテーマとの関連がわかるよう、目的及び取組概要、アピールポイントを300字（句読点含む）以内で記載してください。	地域住民・地域団体が主体になり、「みんなでみんなの子どもを見る」スタイルで子どもを真ん中に多世代が交流できる取組です。未就学児親子を中心としています。活動には、多世代の地域住民や中学生、大学生が見守りボランティアとして参加し、親子にとって、家族でも、教師でもない第三者との関係＝「ななめの関係づくり」を目指します。毎週金曜日、自然の中で五感を使った外遊び、また日本文化（歳時）にふれる季節の行事を行い、旬の野菜を使った手作りのお昼ごはんを毎回みんなで囲んで交流しています。また市民農園団体や近隣保育園と協働しながら子どもたちが土にふれ、野菜を育て、収穫し、食べるという循環の取組も実践しています。

成果・効果 取組を通じて得られた成果や、解決した社会課題の状況、また関連した地域への効果や変化などを書いてください。	・地域子育て支援事業「たねっこ」は、もともと令和4年4月よりボランティア団体くらしのたねが独自に活動していましたが、中学校区全体で継続して取り組むべき事業と判断し、令和5年6月に御南中学校区諸団体が協働する実行委員会を立ち上げ、地域支え合い活動として区づくり推進事業の助成を申込み、令和5年9月より実行委員会としての活動を開始しました。たねっこの活動自体は現在4年目に入り、のべ77組の未就学児親子が参加しています。 ・学区内にある北長瀬未来ふれあい総合公園で、外遊び、自然遊び、農園活動を行うことにより、子ども達にとって「人格形成期」と呼ばれる乳幼児期に重要な体験ができ、健やかな心と体と共に「生きる力」を育むことができています。 また、子どもを取り巻く環境として、子育て世代の孤立化は、社会にとって重要課題です。本活動により、子育てを地域の人々で見守ることで「ひとりじゃない」安心感を生み、産後鬱、育児ノイローゼなどで悩む保護者が減少することが期待できます。実際に参加された保護者の声としては「その場限りの付き合いではなく、たねっこで出会い他の時間も一緒に過ごせる仲間ができた。」「孤育て」から「みんなで子育て」に変わったのはたねっこのお陰です。」「毎週会えるので自分の居場所が出来たような安心感。」「また来週」と言える関係性が嬉しい。保育士さん、助産師さん、管理栄養士さんなど、色んな専門家や地域の方や学生に繋がることができ、安心&わくわくした。一人ではなかなか出来ない遊びを親子で思い切り楽しめてとてもいい刺激。給食を作ってくれるのを見られて、安心して食べられる。みんなと同じご飯をみんなで食べられる嬉しさ。こうやったら食べられるんだという発見や挑戦ができて給食がとても楽しみ。」という感想をいただいています。 ・多世代が交流し繋がることで「顔の見える関係性」が構築でき、災害発生時に支え合える「災害に強い地域づくり」に貢献できつつあります。 ・高齢者のやりがい、生きがいにつながり、地域がさらに活性化することが期待できています。 ・中学生や大学生の参加・協力を得ることで活動の厚みが広がり、地域の活性化がより一層増しています。また御南中学生については、本活動へのボランティア応募の仕組みも定着し始め、地元への愛着心を育み、地域の次世代の担い手となることを期待できています。 ・小さかった子が小学校、中学校、高校…と成長していく過程を地域で見守り、長く継続的な繋がりが可能となります。
---	---

●次の書類等を添付してください。

①〔様式1〕協働による社会課題解決の取組の内容

②〔様式2〕取組実施団体概要書

③写真等取組イメージ画像の電子データ（1枚）

インターネット投票を行う際のエントリー一覧に使用します。エントリー一覧は、応募順（事務局受付順）に掲載します。

④取組内容や成果、協働の役割などをわかりやすくまとめたシート（デジタルデータ）1枚

シートをもとに、事務局でポスターを作成し、展示等を行います（シートの作成が技術的に困難な場合は早めにご相談ください。シートづくりをお手伝いします。）

⑤その他取組の説明資料：A4で2ページ以内の資料を添付できます。

※提出していただいた書類等はすべて審査の対象となり、〔様式2〕以外は原則、ホームページ等で公開します。

〔様式 1〕 協働による社会課題解決の取組の内容

取組の名称	地域子育て支援事業「たねっこ」～地域で子どもを育てる～
テーマとの関連	◎取組とテーマが合致している点を書いてください。 子どもたちが安心して成長し、社会の一員として活躍できるように、社会全体で関心を持ち、地域が協力して課題解決に取り組みながら、子どもたちが暮らしやすいまちづくりを行っている点。
取組の目的・目標	◎取組の目的・目標を社会課題の具体的な状況をふまえて書いてください。 ①テレビやパソコン、スマホなどが日常的に身近にあふれている現代社会において、子どもたちが自然と共生しながら五感を使って遊び、古き良き日本文化に触れながら行事を体験することで、「生きる力」「生き抜く力」を育み、その健やかな育ちをたくさんの地域の大人たちで見守ることを目指しています。 ②子育てを始めた若い子育て世代を経験豊かなボランティアスタッフが支えることで子育て世代の孤立化を防ぎ、親が子育てを楽しめるような活動を目指します。更に、幼児期から地域住民とふれあい・交流し・会話することで、親子の自己有用感を醸成し高める活動にしたいと考えています。 ③産前産後から子育て期間中の保護者への切れ目なく支え合う場づくり活動を通して、子育てしやすい地域・子どもたちにとって暮らしやすい地域づくりを目指します。 ④地域の新旧の住民が交流する場づくり活動を定期的且つ継続して実施することで、多世代間に顔の見える関係性を構築し、災害発生時等に支え合える地域づくりを目指します。また、活動の中で地域運営の担い手を見いだし育む活動にしたいと考えています。 ⑤地域の高齢者が、小さな子どもや多世代の人とふれあい支え合い活躍することで、やりがい、生きがいに繋がる活動を目指します。

取組の内容

◎取組の内容について具体的に書いてください。

1 取組の対象：対象地域、対象者、対象人数など

対象地域は、御南中学校区を中心とした岡山市全体の地域とし、対象者は主に未就学親子、ボランティア参加交流については対象年齢制限は無し、対象人数は御南中学校区では約1700名（0～4歳児1691名：令和7年6月末小学校区別住民基本台帳世帯数・5歳階級別人口参照）、岡山市全体としては約24500名（0～4歳児24538名：令和7年6月末小学校区別住民基本台帳世帯数・5歳階級別人口参照）が対象。

、

2 活動内容、実施方法など

活動内容：

○お誕生会（毎月1回）…それぞれのお誕生日月にお誕生会を開き、スタッフからのメッセージカードと共に保護者からの生まれた時のエピソードやこどもへの思いを伝える時間を設け「生まれてきてくれてありがとう。お誕生日おめでとう。」をみんなで祝う時間を設けています。

○季節の行事…日本の歳時を大切に、端午の節句、七夕、お月見、お正月、節分、ひな祭りなどに合わせて自然物で製作をしたり、行事にちなんだお昼ご飯やおやつを食べて、文化に触れます。

○工作活動…子どもの年齢、月齢に応じた工作を親子で楽しめます。成果（物）よりも、子どもたちの表情や作る過程を大人みんなで見守ります。時にはみんなで大きな作品を制作することもあります。（ボディペイントこいのぼり）

○公園の中で自然体験（外遊び、お散歩）…子供たちのすこやかな育ちを考え、「非日常」ではなく「日常」に近い状態で外遊びなど活動しています。

○野外調理…季節に応じて、公園で「収穫したサツマイモで焼き芋パーティー」や「七輪でイワシ」（節分）など、公園管理者に許可をいただきながら、火を使う体験も行っています。

○農園活動（ランチ内花壇）…総合公園で市民農園活動をしている「都市の森ファーマーズクラブ」監修のもと、近隣保育園2園とともに、約100㎡の花壇を活用して、ジャガイモ、サツマイモなどを育てる活動をしています。「土を作る→植える→手入れする→観察する→収穫する→一緒に食べる→草やツルはコンポスト利用→コンポストでできた堆肥を混ぜ土を作る」という、無肥料、無農薬の自然栽培で、小さな循環社会を実践しています。

○講演会・勉強会（年2回）…参加者ニーズに合わせたテーマを選び、「子育てに関するお話会」や「歯科衛生士による歯のお話」、「親子で楽しめる楽器ワークショップ（ドラムサークル）」等、講師をお呼びして学びや遊びを深める機会も作っています。

○炊出し調理（炊出し訓練を兼ねた調理）…防災意識の向上を目的に、親子のできるバッククッキングを野外で行いました。

○見守り愛活動（自分の子どもと行動を共にしている他の子どもも見守る活動）…自分の子ども以外の子全員に同じ愛情を持って見守り、子どもたちの遊びや行動を制限することなく、安全安心に過ごせる環境を作っています。

実施方法：

日時：毎週金曜日10:00～14:00

場所：北長瀬未来ふれあい総合公園（外）、くんぺるふぁみりえん地域交流のお部屋

3 工夫した点や取組の特徴

工夫している点は6点あります。

- ・参加する保護者が、チームになって毎月の企画を考案・準備することで、関わる人全員が主体的に動けるような仕組みとなっています。それを見て、小さな子どもたちも「お手伝いする～」と言って、自分のできることを主体的に見つけようとする姿が毎回見られます。
- ・主体は親子ですが、専門性という観点で、幼稚園教諭、保育士、管理栄養士、助産師などの専門職スタッフが後支えとして関わることで、子育てや発達の悩みを相談できたりと、親子の安心安全感を保っています。
- ・四季を大切に年間スケジュールを決め、利用者の募集を行います。随時での参加希望者は受け入れ可能な体制をとっています。
- ・御南・西学区の連合町内会と協働で行っているため、学区内全町内会に広報誌を回覧させていただいており、それが定着してきたことで、町内回覧を見る世代（中～高齢者中心）に活動を広く広報することができ始めました。※実例として、広報誌を見ている、頑張っってねと地域住民からお声掛けいただく機会が増え、広報誌を見て活動に参加してくれた方がいます。
- ・岡山大学教育学部、山陽学園大学地域マネジメント学部、御南中学校とのボランティア連携ができているので、多数の学生にボランティアで参加していただいています。中でも、不登校気味の中学生が積極的に参加し生き生きと活動して将来の夢を考え始めている、人との付き合いが苦手で消極的な大学生が未就園児親子と交流する課程で別人のように明るくなり積極性がでてきた、という若者にとっても想定外の効果がでています。

	・様々な面で地域だけでは限界がある活動を、民間企業である株式会社ミナモト建築工房にもご理解ご協力、ご協賛いただくことで、活動の持続可能性が増しています。また区づくり推進事業という、岡山市の助成をいただきながら活動していることで、行政とも連携でき、「地域」×「学校」×「行政」×「企業」×民間ボランティア団体が協働しながら、岡山市の子どもたち健やかな育ちをサポートできています。 ◎取組をWEB等で告知している場合はそのURLを書いてください。 https://kurashinotane.jp/ Instagram https://www.instagram.com/kurashi_no_tane/	
	始期：2022年4月～	☒ 継続予定 ☐ 令和 年 月終了 ☐ 令和 年 月頃終了予定 該当するものに☑し必要事項を記入してください。
取組の実施期間	◎今後の成果の普及や活動展開などについて書いてください。	
今後の活動展開など	下記6点は具体的な活動展開ですが、活動自体を永く継続していく事が重要と考えており、この活動が多様な、住民・団体・企業・公的機関との連携により、地域で「子どもと一緒に未来を描けるまちづくり・育ししやすいまちづくり」のモデルケースとなることを目指します。 ・子育て支援活動によって、子育てを地域の人々で見守ることで「ひとりじゃない」安心感を生み、産後鬱、育児ノイローゼなどで悩む保護者が減少することを期待しています。 ・当公園で地域主体の子育て支援活動を実施することは、「人格形成期」と呼ばれる乳幼児期にとって重要な自然体験(季節ごとの特色ある自然を肌で感じる)を実践でき、「生きる力」を育むことを期待できます。 ・多世代が交流し繋がることで「顔の見える関係性」が構築でき、災害発生時に支え合える「災害に強い地域づくり」に貢献することが期待できます。 ・高齢者のやりがい、生きがいにつながり、地域がさらに活性化することが期待できます。 ・中学生や大学生の参加・協力を得ることで活動の厚みが広がり、地域の活性化が一層増すこと期待できます。また中学生については、地元への愛着心を育み、地域の次世代の担い手となることを期待しています。	

協働による効果	◎協働したことにより達成できたことや得られた効果を書いてください。 ・「子ども」以外の分野で活動する団体、企業と協働することで、多種多様な方面からの目が子ども達に向き、子どもたちの育ちを多方面でサポートできています。 ・多様な団体と協働することで、ネットワークの拡充が実現し、多方面で広報することが可能となりました。 ・活動運営の持続可能性として、金銭面での課題は大きいですが、岡山市の区づくり推進事業の助成、
---------	--

	民間企業からの協賛、他地域団体からの寄付など、協働することで多くの団体からバックアップを受けており、その課題が軽減されています。	
協働団体とその役割 ※協働団体が他分野にわたっていることや、各団体の関わりの深さも評価の対象となります。 ※足りない場合は欄を追加してください。	団 体 名	西学区連合町内会
	団体種別	☒ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役 割	実行委員会への参画と事業協力
	団 体 名	御南学区連合町内会
	団体種別	☒ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役 割	実行委員会への参画と事業協力
	団 体 名	西学区愛育委員会
	団体種別	☒ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役 割	実行委員会への参画と事業協力
	団 体 名	西学区婦人会
	団体種別	☒ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役 割	寄付野菜の提供と活動協力、味噌づくりサポート
	団 体 名	御南西公民館
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☒ 行政 ☐ その他（ ）
	役 割	実行委員会への参画と御南西公民館便りへの広報
	団 体 名	株式会社ミナモト建築工房
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☒ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役 割	活動協力、備品貸出、協賛
	団 体 名	岡山市立御南中学校
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☐ 企業 ☒ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役 割	学生ボランティアスタッフの参加協力、職場体験学生派遣
	団 体 名	岡山大学教育学部
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役 割	学生ボランティアスタッフの参加協力
団 体 名	山陽学園大学地域	
団体種別	☐ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☐ 企業 ☒ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）	
役 割	インターン実習による活動参加、学生ボランティアの参加協力	
団 体 名	都市の森ファーマーズクラブ（TFC）	
団体種別	☐ 住民自治組織 ☒ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）	
役 割	活動への協力と農園活動の監修	
団 体 名	特定非営利活動法人 0-99 おかやまおしえてネット	
団体種別	☐ 住民自治組織 ☐ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☒ その他（NPO）	
役 割	活動への協力と開催場所の協力	
	団 体 名	くらしのたね
	団体種別	☐ 住民自治組織 ☒ 市民活動団体 ☐ 企業 ☐ 教育機関 ☐ 行政 ☐ その他（ ）
	役 割	事務局、広報、活動への協力