

# 平成29年度おかやま協働のまちづくり賞応募募用紙

平成 29年 10月 30日

岡山市長 様

応募者代表 団体名 特定非営利活動法人  
 青少年自立支援すたんど  
 氏名 河野 香里

平成29年度「おかやま協働のまちづくり賞」に応募します。

取組の名称	人生の大先輩から学ぼう！	
取組の概要	<p>不登校児童生徒や引きこもり者などとの交流やアドバイスを、高齢者の方々を講師として招き、若者が悩んでいる状況からの脱却に關与していただき、趣味特技などを生かし、生活や気持ちに張りを持って活動していただきます。</p> <p>「学校にいきにくい」、「学校にいけたりいけなかったり」、「学校にいけなくなってしまった」、「引きこもってしまった」といった人たちに高齢者などの人生の大先輩から「習字」、「囲碁」、「烏城彫り」、「園芸」などを学ぶ活動です。</p> <p>悩んで迷って停まってしまった人たちの、良きアドバイザーとして、その講師をして頂いている高齢者の方々に活躍していただいています。</p>	
協働団体	特定非営利活動法人リスタート 特定非営利活動法人ステップ 特定非営利活動法人まちづかい塾 NPO 団体りそうプロジェクト	
取組の実施期間	始期：平成 29年 4月～	<input type="checkbox"/> 平成 年 月 終了 <input checked="" type="checkbox"/> 継続予定 <input type="checkbox"/> 平成 年 月 頃 終了 予定 <small>※該当するものに☑し時期の予定し必要事項記入してください。</small>

●次の書類等を添付してください。

- ①〔様式1〕協働による社会課題解決の取組の内容
  - ②〔様式2〕取組実施団体概要書
  - ③写真等取組イメージ画像の電子データ（1枚）  
 インターネット投票を行うサイトのエントリー一覧に掲載します。エントリー一覧は、応募順（事務局受付順）の掲載になります。
  - ④取組内容や成果、協働の姿をわかりやすくまとめたシート（A4またはA3）1枚  
 このデータをもとに、事務局でポスターを作成し、展示等を行います。シートの作成が技術的に困難な場合は早めにご相談ください。ESD・市民協働推進センターでシートづくりをお手伝いします。
  - ⑤その他取組の説明資料：A4で4ページ以内で添付してください。
- ※提出していただいた書類等はすべて審査の対象となり、〔様式2〕以外は原則、ホームページ等で公開します。

## 〔様式 1〕 協働による社会課題解決の取組の内容

取組の名称	人生の大先輩から学ぼう！
平成 29 年度 募集テーマ	楽しんで年を重ねられる社会のために
テーマとの関連	◎テーマをどのように受け止め、貴団体の取組と合致すると考えたのかをお書きください。  高齢者の方々に対し、若者の社会的自立支援に関与していただくことで、日常生活の活性や生涯学習につながると考えました。
目的・解決をはか りたい課題の状 況・目標	②取組の目的、解決を図りたい社会課題の状況把握・ニーズ把握、解決後の姿（目標としている状況）などについて記載してください。  長期間にわたり「不登校」「引きこもり」の社会問題に取り組んできましたが、このたび、人生経験豊富で社会性の高い高齢者の方々と交流していただき、習い事を通し人生観、勤労観、社会観などをご教示いただいています。 利用者様の方たちも、傾聴を重んじていただける高齢者の対応で心開かれ、こちらから自主的に話をし相談をする様子が見えてきます。 この活動を継続していけば少しずつですが、社会的自立のスタートラインに立てるのではないかと期待しています。
取組の内容	1 取組の対象：対象地域、対象者、対象人数等  対象地域：岡山市全域 対象者：「趣味、特技を教えてくださいの高齢者の方」など 対象人数：7 名程度  2 取組の担い手：取組への参加団体、参加人数等  取組への参加団体：4 団体 参加人数：25 名程度  3 活動内容、実施方法などを具体的な活動ごとに箇条書きでお書きください。  ・「不登校児童生徒」、「引きこもり者」などが高齢者から「習字」、「囲碁」、「烏城彫り」「園芸」などを習う活動。 ・「きらめきプラザ」の会議室などを利用して、講師、生徒の関係で学習する実践型。 ・開催時間は 4 時間なので、仕事相談や人生相談などにも時間がとれる。 ・専属のカウンセラーが同席するので、心理的な相談も大丈夫。  4 取組をWEB等で告知している場合はそのURLをお書きください。  WEB での告知はありません。

	団体名（代表者）	この取組で果たしている役割	団体自身にとってこの取組をする理由やメリット
協働団体とその役割等	特定非営利活動法人 リスタート (林尚彦)	引きこもり者の参加促進	利用者さまの体験活動の一環
	特定非営利活動法人 ステップ (原昌広)	不登校児童生徒の参加促進	利用者さまの体験活動の一環
	特定非営利活動法人 まちづかい塾 (藤本まりこ)	引きこもり者の参加促進	利用者さまの体験活動の一環
	NPO 団体 りそうプロジェクト (林祥平)	引きこもり者の参加促進	利用者さまの体験活動の一環
取組の工夫 取組の特徴	<p>◎地域資源や人的資源の活用など工夫した点を記載してください。</p> <p>高齢者のサークルや公民館カルチャーなどで情報を収集し嘆願にまわったこと。</p> <p>◎協働する各団体の役割分担や、団体間の目的の共有の仕方、対等な協働関係を築いていくための工夫など、具体的に記載してください。</p> <p>情報交換や各団体の取組を理解するため、定期的な会議、面談を行った。</p> <p>◎取組の特徴やアピールポイントを記載してください。</p> <p>高齢者と子供若者による、世代を超えた交流で互いの観念を活性化させることができる。</p>		
成果・効果	<p>◎取組を通じて得られた成果や、解決した社会課題の状況、また関連した地域への効果や変化などを記載してください。</p> <p>「不登校」「引きこもり」の社会問題を、人生経験豊富で社会性の高い高齢者の方々と交流していただき、習い事を通し人生観、勤労観、社会観などをご教示いただいている。また、利用者の方たちも、傾聴を重んじていただける高齢者の対応で心開かれ、こちらから自主的に話をし相談をする様子が見える。</p>		
今後の活動展開 など展望	<p>◎成果の普及や今後の活動展開など展望について記載してください。</p> <p>この活動を継続していけば少しずつですが、社会的自立のスタートラインに立てるのではないかと期待している。</p>		

## 女性スタッフによる 女性の不登校支援も！



女性の不登校児童生徒へは、女性スタッフが  
さまざまなアドバイスやサポートをおこないます。



### 基本理念

こちらから、これが良いという価値観を強制するのでは無く、ご本人が自分で物事を決め、実行出来るような大人になるためのサポートをし、最終的には自主的な自立を行ってもらう事を理念としています。  
そのためにはまず、自信が必要です。その自信をつけるためにご本人により多くの体験や経験を積んでいただく場を提供する事を第一と考えています。



### 主な活動

#### 総合的な不登校支援活動

- ・ 復学、進学、進学指導、就労、に関する支援
- ・ 家で一人であるご本人に対して居場所の提供
- ・ 保護者同士の繋がりを作り情報交換などを行う
- ・ 大学生による家庭教師式支援
- ・ その他

#### いじめ対策活動

- ・ 現状把握、対策、解決、ケアなど総合的な活動を行います。

#### 貧困支援活動

- ・ 無償の学習塾
- ・ ドライブプロジェクト

## 不登校児童生徒に 関するお問合せは

特定非営利活動法人

# すたんど

☎ 086-279-0125

QRコード



ⒽⓅ <http://stand-ok.jp>

✉ [info@stand-ok.jp](mailto:info@stand-ok.jp)



### アクセス



T700-0807  
岡山県岡山市北区南方  
2丁目13-1  
きらめきプラザ  
岡山県総合福祉・ボラン  
ティア・NPO会館 2階  
歩 岡山駅から徒歩15分

### リンク

大人のひきこもり者を自立させる為の各種支援

特定非営利活動法人  
**リスタート**  
<http://npo-restart.jp>

## 不登校児童生徒への支援

特定非営利活動法人  
**すたんど**

不登校児童生徒の方を対象に  
学習支援や居場所づくりなど  
さまざまなサポートを行っています。

検索



ホームページ

<http://stand-ok.jp>

NPO すたんどでは、下記の支援などで、今の生活習慣を改善していきます。



1 訪問支援

2 学習支援

3 同行支援

4 集団支援

5 短期集中型支援

6 居場所提供

7 すたんど農園

8 カンファレンス & カウンセリング

### 支援の流れ

お電話・メールでのご連絡

来所相談

訪問による本人との面談

支援計画書作成

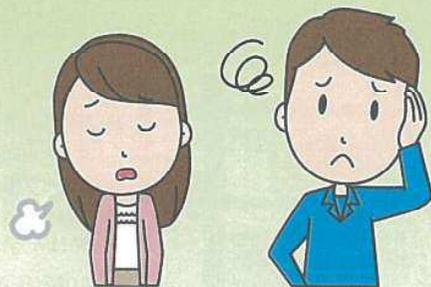
支援開始

就学から自立へ

- ✓ 不登校児童生徒の支援を行います。ご家族のサポートもお任せください。
- ✓ 学習支援、就労支援、居場所の提供。また、いじめ対策やいじめ予防の対応
- ✓ まず動く。

### 親の気持ち

- ・ 不登校だが、高校だけは卒業させたい
- ・ 不登校だが、次のステージへ進学してほしい
- ・ 昼夜逆転を治してほしい
- ・ 親に暴力を振るわないでほしい
- ・ 学校に行くか、仕事をして欲しい



すたんど農園



土を耕す、農作物を育てる、農機具を扱う。自然と共存するのも必要と考えられています。

小豆島お遍路 ①



小豆島お遍路では、行った先の霊場で記念写真をパチリ！88ヶ所あるので、道順を皆で考えます。

### NPOすたんどの取り組み

- ▷ ボランティア活動
- ▷ すたんど農園での農作業
- ▷ 個別学習支援やふれあい勉強会
- ▷ 音楽講師による発声などの練習
- ▷ ボーリングやカラオケ、釣り等のプレイセラピー
- ▷ 年に数回の小豆島お遍路の参加



スタッフも一緒に行動をし、後押しや導いたりします。

個別学習支援



大学生が、マンツーマンで学習支援をします。

ふれあい勉強会



ふれあい勉強会は、小中高生たちに、マンツーマンや複数人で対応します。

小豆島お遍路 ②



小豆島お遍路では、舗装路や上の写真のような、お遍路道も多くあります。安全を考えて、速回りする時もあります。

小豆島お遍路 ③



山の頂上付近や景色の良い場所も多くある小豆島お遍路。身体の不調を感じたら無理せず伴走する車へ。