

(様式第2号)

## 協働推進モデル事業計画書

※記載が複数ページにわたっても良いので、できるだけわかりやすく具体的に記載してください。ただし、この企画書はA4サイズ4ページ以内で作成してください。

提案団体名	団体名	NPO法人だっぴ (担当者 河原彩花)			
	合同提案団体				
協働する岡山市の担当課等と担当者	課名	教育委員会事務局指導課		電話	086-803-1592
	担当2名	職名	室長補佐	職名	指導副主査
		氏名	馬場真一	氏名	永守好宏
	課名	教育委員会生涯学習課		電話	086-803-1606
担当2名	職名	係長	職名	主任	
	氏名	岡崎公也	氏名	寺島安代	
提案事業の名称	中学生が地域の大学生、保護者と交流するキャリア教育授業の実施と展開				
提案事業の目的	中学生が、地域の大人（保護者やPTA、地域で働く企業人）や大学生らと交流することで、自身の自己効力感を高め、将来の選択肢を増やせるようなキャリア教育プログラムを実施し、学校や地域社会に展開させていくこと				
解決をはかりたい課題の緊急性・重要性等（市民ニーズ含む） ※ニーズ把握等で行った調査資料等がある場合は添付してください。	<p>1. 解決をはかりたい課題と現状</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・中学生の他者とのつながりや関わりの不足</li><li>・様々な価値観・職業観に触れる機会の少なさ</li><li>・中学生の自己肯定感が低く、夢や目標を持っていない。</li><li>・学校教育の中で、自分の考えを人に伝える機会が少ない。</li></ul> <p>2. 市民ニーズ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・学校教育への関わりを増やしたい、知りたい。</li><li>・安心安全な地域社会の形成</li><li>・若者の社会参画、地元への定着や愛着の増加</li></ul> <p>3. 課題解決の方策</p> <p>(目標)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・中学生が、自分たちの地域で生きる大人の多様な価値観を知り、地域や社会への興味関心を高めると共に将来の選択肢が広がること</li><li>・中学生が、生き生きと語りかけてくれる大学生の言葉を聞き、少し先の目標を持つこと</li><li>・地域の大人、一人一人が子どもたちとの交流を通して、地域の学校教育に対する興味関心を高めること</li><li>・中学生が、授業を通して話したり聞いたりすることで自己肯定感や地域への愛着を高め、次の自分の行動に移す動機を得ること</li></ul> <p>(方策)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・若者が地域の大人の背中を見る機会を地域の文化として形成していくことに取り組む。とりわけ、本事業では、上記1に記載したような中学生の課題と現状に対し、当事者である中学生が、自分の親や先生以外の地域の大人と出会い、交流する場を設けることに取り組む。</li><li>・取り組み方として、地域の大学生が少し先の先輩として関わり、サポートすることで、中学生に身近な自身の将来の姿を意識してもらう。また、メンター的に大学生が関わることで大学生自身の地域貢献意識を高めるなど、双方の自己肯定感を高めるようにする。</li><li>・上記のような地域の“人”が関わるキャリア教育をモデル化し、学校現場や地域に示す。</li></ul>				

<p style="text-align: center;">協働の必要性 及び効果と目標</p> <p>(協働の役割分担を含む)</p>	<p>1. 協働の必要性と相乗効果</p> <p>今後、地域課題は益々複雑化し、解決が難しくなっていくと言われている。そのような時代において、課題を解決し地域を創っていく人材を育てるためには、若者が様々な年代の人と関わりを持つ機会が確保されていくことが必要と言える。</p> <p>当法人は、そのような機会創出に取り組んでおり、若者が困難に際したとき、諦めるのではなく自ら選択し、チャレンジしていけるような社会作りを行っている。しかしながら、私たちだけでは、創出できる機会は限られており、より多くの子どもたちに多くの機会を継続的に届けていくことができない現状がある。</p> <p>一方で、行政においては、様々な事業を限られた人員で行う中、変化し複雑化していく課題に柔軟かつスピーディに対応した施策の展開が十分に行えない面もある。</p> <p>そこで、当法人の持つ専門的な知見と実績と行政とが合わさることで、これまでにない取組の幅と展開を生むことができると考える。</p> <p>(以上を整理した協働の必要性と相乗効果)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ キャリア教育について、NPOによる活動だけではその波及に多くの時間がかかる</li> <li>・ 一方で、キャリア教育は充実と展開が求められているが、新しい知見が行政単独では不足しがちな面がある。</li> <li>・ NPO 法人には、県内外で展開してきた知見が備わっている</li> <li>・ 上記の双方の強みを合わせ、協働することで、それぞれが個別に取り組むよりも早期に施策の充実が図られる可能性が高まると思われる</li> </ul> <p>2. 提案団体が果たす役割</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 事業全体の企画とコーディネート（ボランティアの確保、大学連携、企業連携促進、運営主体のサポート）</li> <li>・ 参加者の学びと気づき、繋がりが深まるようなプログラム作成と当日までの準備および当日を含めた運営およびサポート</li> <li>・ プログラムの実施評価と啓発（報告会の開催）</li> </ul> <p>3. 岡山市の担当課等が果たす役割</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学校への依頼協力（実施校の募集告知と取りまとめ、PTA への説明と依頼協力、活動結果の広報、教育プログラムの協働作成）</li> <li>・ 学校支援ボランティアとの連携、次年度以降の継続的な仕組み作り</li> <li>・ 岡山っ子育て条例と比較した効果検証と啓発、発信</li> </ul> <p>4. 期待する事業成果・目標値等</p> <p>期待する事業成果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学生の自己肯定感の改善とキャリア観の拡がり</li> <li>・ 地域への愛着増加</li> <li>・ 地域での人の繋がりの増大、地域再生</li> <li>・ 大学生ら若者の社会参画と地域理解</li> </ul> <p>目標値等</p> <p>(短期目標) ※本事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 県内 4 校での確実な開催と参加者の自己肯定感や地域愛着の増加（アンケート把握による）</li> <li>・ 地域での開催を上げていくための、開催マニュアル作成と公表</li> <li>・ これまでの事業成果のまとめと、報告会の開催（今後協働を広げていくための関係者を広く集める）</li> <li>・ 大学や企業との連携による協力ボランティアの確保</li> </ul> <p>(長期目標)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 市内 38 校への波及（現在 4 校の実施であり、38 校で実施できる仕組み構築や資金確保を目指す）</li> </ul> <p>(中学生の意識の変化をアンケートにより把握する)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 参加中学生には、参加前と参加後で岡山っ子育て条例に掲げられている「市民協働による自立する子どもの育成」に必要な 3 要素「豊かな人間性」「自分を高める」「共に生きる」についての変化を把握するためのアンケートを実施してその効果を定量的に把握する。その上で、プログラムの内容と効果を評価して今後の教育現場への展開に適した内容に修正していく。</li> </ul> <p>(大学生に対し)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の役に立ちたい、人の役に立ちたいという大学生は多いが、地域の中でその存在感を示す機会は少なく、今回の事業で中学生のメンターとしての役割を果たすことで地域社会へ参画していく経験を積んでもらい、地域の人的資源の向上につなげる（生涯学習効果）</li> </ul> <p>(教育現場や地域で展開できるキャリア教育モデルを提示する)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の大人と大学生などの若者が連携した形で中学生へのキャリア授業のモデルを示し、今後は、地域の団体等とも連携しながら教育現場で展開されていくことを目指す</li> <li>・ そのため、3 年間の成果を示した報告会を開催し、キャリア教育等に携わる関係者や興味を持つ地域の方に広く呼び掛ける</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

事業の内容	<p>中学生と地域の大人や大学生らが生き方や仕事、勉強の意味などについて本気で語り合う交流会を以下の要領で開催すると共に、これまでの実施結果や成果を発表する報告会を開催する。また、地域の各主体が本モデルを地域で実施する場合の開催マニュアルも作成し、公表する。</p> <p><b>【プログラムの実施】</b></p> <p>0. 各学校や地域での人的資源発掘と実施主体の運営サポート</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・実施主体・対象にヒアリングを行い、どんな形だと今後も継続して実施が可能かを検討・提案を行う</li> <li>・協力関係を築きたい人や学校・企業・地域団体等の繋がりをつくる</li> </ul> <p>1. 大人としての保護者等（PTA、地域人材、企業）との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上記交流会の大人として、中学生の親である保護者や地域の大人、企業を中心に呼びかけ参加してもらう</li> </ul> <p>2. 大学・大学生、高校・高校生との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地元の大学生や高校生に呼びかけ、中学生のメンター的な役割で参加してもらう</li> <li>・学生には、中学生に学びと気づきが起きるよう、NPO 法人だっぴの事前講習を受講してもらう</li> <li>・合わせて、大学の授業連携を進め、大学生の社会参画機会を増大すると共に事業の継続性を確保する</li> </ul> <p>3. 学校支援ボランティア事業との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習課の協力を得て岡山市学校支援ボランティア参加学生を対象に参加募集を行う。</li> </ul> <p>4. 広報（実施校への呼びかけ）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事業の実施について、教育委員会と協力してモデル実施校の募集と決定を行う</li> <li>・その際、PTA など地域団体と協力できる体制があることを重視し、実施後の継続性を地域団体と共に作ることを重視する</li> <li>・事業の実施結果は、報告書として整理し HP 等で公開する</li> </ul> <p>5. 実施体制</p> <p>今後の継続的な活動を目指し、実施校それぞれが各自の環境や地域資源、人材を活かした体制をつくり、実施に取り組む。</p> <p>(1)足守中学校 6月25日(土) 地域と学校での協働開催を目指す 《主体候補》足守中学校、PTA、足守わいわい隊、地域コーディネーター、公民館 《協力》岡山県立大学</p> <p>(2)旭東中学校 10月21日(土)予定 地元高校との連携を行い、中学校主体での実施体制を目指す 《主体候補》旭東中学校 《連携候補》学芸館高校、西大寺高校、城東高校、地域諸団体など</p> <p>(3)建部中学校 11月下旬ごろ水曜日を予定 《主体候補》たけべおこし、公民館</p> <p>(4)岡山中央中学校 《主体候補》岡山中央中学校、PTA、おやじの会 ヒアリング後協議を行い実施方法と協力体制を検討する</p> <p>6. 当日のプログラム</p> <p><b>【開催時期】</b> 年度内に4校での実施を予定（土曜授業などとの連携を検討）</p> <p><b>【時間】</b>：2時間～2時間半</p> <p><b>【場所】</b>：モデル校</p> <p><b>【プログラム（案）】</b></p>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>中学生と地域の大人、大学生らが働き方をテーマにした交流プログラムとし、詳細は、学校へのニーズ調査などを踏まえて教育委員会と協議しながら作成する</p> <p><b>【対象例】</b>  1クラス30人の場合  （1グループ：中学生5人、地位の大人2人、大学生ら2人）×6グループ  クラスごとに、保護者12名、大学生ら12名の協力が必要となり、  3クラスでは、保護者36名、大学生36名の協力が必要となる。</p> <p><b>【取組内容の展開】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの実施結果や成果を発表する報告会を開催する</li> <li>・地域の各主体が本モデルを地域で実施する場合の開催マニュアルを作成する</li> <li>・上記を広く関係者に告知して実施する</li> </ul>																					
<p>事業の実施体制</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 総括責任者 柏原拓史（代表理事）</li> <li>2. 事業担当者 河原彩花（事務局スタッフ）、森分志学（事務局スタッフ）</li> <li>3. 事業実施にあたっての専門性やノウハウ NPO 法人だっぴ  <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生、高校生と社会人との交流事業の実施（約6年）</li> <li>・自己肯定感が向上するような交流プログラムのノウハウを保有</li> </ul> </li> </ol> <p>その他</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 大学との連携として岡山大学でのキャリア教育授業で本授業を単位認定して行う</li> <li>② 企業連携として、岡山経済同友会の教育社会貢献委員会と協力して行う</li> </ol>																					
<p>事業スケジュール</p>	<table border="1" data-bbox="477 1048 1425 1682"> <thead> <tr> <th>月</th> <th>実施事業内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4月～5月</td> <td>・実施校との調整 ・検討委員会の設置準備 ・学生向け周知・広報の開始</td> </tr> <tr> <td>6月</td> <td>・岡山大学授業連携（～7月） ・足守中学生だっぴ 6/25</td> </tr> <tr> <td>7月</td> <td>・前期効果の分析 ・実施済校の今後についての協議</td> </tr> <tr> <td>8月</td> <td>・大学授業連携依頼 ・学生向け周知・告知</td> </tr> <tr> <td>9月</td> <td>・実施マニュアル制作</td> </tr> <tr> <td>10月</td> <td>・旭東中学生だっぴ 10/21 ・次年度実施校の募集説明</td> </tr> <tr> <td>11月</td> <td>・実施マニュアル完成、配布 ・報告会、実施説明会の開催 ・建部中学生だっぴ 下旬</td> </tr> <tr> <td>12月</td> <td>・岡山大学授業連携</td> </tr> <tr> <td>1月</td> <td>・岡山中央中学生だっぴ ・実施結果の検証と報告書作成</td> </tr> </tbody> </table> <p>※上記は、実施計画案であり、中学校や委員会関係者などとの調整により決めるものとする</p>		月	実施事業内容	4月～5月	・実施校との調整 ・検討委員会の設置準備 ・学生向け周知・広報の開始	6月	・岡山大学授業連携（～7月） ・足守中学生だっぴ 6/25	7月	・前期効果の分析 ・実施済校の今後についての協議	8月	・大学授業連携依頼 ・学生向け周知・告知	9月	・実施マニュアル制作	10月	・旭東中学生だっぴ 10/21 ・次年度実施校の募集説明	11月	・実施マニュアル完成、配布 ・報告会、実施説明会の開催 ・建部中学生だっぴ 下旬	12月	・岡山大学授業連携	1月	・岡山中央中学生だっぴ ・実施結果の検証と報告書作成
月	実施事業内容																					
4月～5月	・実施校との調整 ・検討委員会の設置準備 ・学生向け周知・広報の開始																					
6月	・岡山大学授業連携（～7月） ・足守中学生だっぴ 6/25																					
7月	・前期効果の分析 ・実施済校の今後についての協議																					
8月	・大学授業連携依頼 ・学生向け周知・告知																					
9月	・実施マニュアル制作																					
10月	・旭東中学生だっぴ 10/21 ・次年度実施校の募集説明																					
11月	・実施マニュアル完成、配布 ・報告会、実施説明会の開催 ・建部中学生だっぴ 下旬																					
12月	・岡山大学授業連携																					
1月	・岡山中央中学生だっぴ ・実施結果の検証と報告書作成																					
<p>実施する上で連携が必要と思われる団体と期待される役割</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>名称</th> <th>期待される役割</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>各大学や大学コンソーシアム</td> <td>授業連携</td> </tr> <tr> <td>岡山市PTA協議会・単位PTA</td> <td>参加する保護者枠の募集、呼びかけ</td> </tr> <tr> <td>経済団体（経済同友会、中小企業家同友会）</td> <td>報告会の呼びかけ、参加</td> </tr> <tr> <td>商工会議所</td> <td>報告会の呼びかけ、参加</td> </tr> </tbody> </table>	名称	期待される役割	各大学や大学コンソーシアム	授業連携	岡山市PTA協議会・単位PTA	参加する保護者枠の募集、呼びかけ	経済団体（経済同友会、中小企業家同友会）	報告会の呼びかけ、参加	商工会議所	報告会の呼びかけ、参加											
名称	期待される役割																					
各大学や大学コンソーシアム	授業連携																					
岡山市PTA協議会・単位PTA	参加する保護者枠の募集、呼びかけ																					
経済団体（経済同友会、中小企業家同友会）	報告会の呼びかけ、参加																					
商工会議所	報告会の呼びかけ、参加																					

	学芸館高校、城東高校、西大寺高校	授業連携、キャスト参加
	足守わいわい隊、足守公民館	足守中学校区での実施主体として
	たけべ未来塾	建部中学校区での実施主体として
事業の展望及び 今後の活動展開	<p>■NPOがネットワークを構築し、他団体と連携し実施することを目指す。</p> <p>□岡山市の一般施策としていくことを期待する。</p> <p>□次年度以後も協働での実施を希望。</p> <p>■その他（岡山市の政策の中での重点施策としての位置づけ）</p>	
	<p>具体的な目標（計画）があれば記載してください。</p> <p>(2017年度)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業の確実な実施</li> <li>・ アンケートによるプログラム効果の定量評価</li> <li>・ 効率的かつ効果的な実施方法とプログラムの修正</li> <li>・ 開催マニュアルの作成</li> <li>・ 成果報告会の開催</li> </ul> <p>(2018年度)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ キャリア教育を地域で展開するための協議会を発足、その中において中学生だっぴの展開と発信の検討を開始する</li> </ul>	

(様式第3号)

## 協働事業収支予算書

<b>提案事業名</b>	<b>中学生が地域の大学生、保護者と交流するキャリア教育授業の実施と展開</b>
--------------	------------------------------------------

### <収入>

費目		金額	内訳
自己資金等	申請団体	355,600	会員会費、寄付など
	自己資金		
	合同提案団体負担金等		
自己資金等合計(a)		355,600	
事業収入見込		51,000	スケッチブック学校負担金
事業収入見込合計(b)		51,000	
岡山市補助金申請額(c)		1,623,000	
収入合計(d)=(a)+(b)+(c)		2,029,600	

### <支出>

費目		金額	内訳
事業実施経費	広報宣伝費(チラシ等作成, HP修正)	160,000	キャスト募集チラシデザイン印刷費 60000円 キャスト募集ポスター 50000円 HP修繕 50000円 (だっぴ実施方法紹介、参加・協力募集等)
	実施パンフレット、報告書作成費	300,000	だっぴ実施マニュアル デザイン印刷費 250000円 報告書デザイン印刷費 50000円
	交通費	170,000	ボランティア交通費 120000円 (旭東中、建部中)
	謝金	100,000	バスレンタル費 50,000円(足守中) ボランティアリーダー謝金 50,000円 記録カメラマン 1校×10000円 40,000円 マイクロバス運転手 10,000円
事業実施経費合計(e)		730,000	

管理運営経費	1. 人件費	1,180,800	<p>① <u>1校あたりの平均実施日数 20人日</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・当日 1人日</li> <li>・準備 2.5人日</li> <li>・アンケート集計 1.5人日</li> <li>・キャスト講習会、地域主体説明会 10人日</li> <li>・学校との打合せ 5人日</li> </ul> <p>② <u>報告会の開催 10人日</u> 平成30年度実施を考えている学校や地域に向けた成果発表と実施方法説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・準備、当日運営 10人日</li> </ul> <p>③ <u>ボランティア管理 10人日</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・データベース登録管理 10人日</li> </ul> <p>④ <u>地域で開催していくための活動 23人日</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開催マニュアルの作成 8人日</li> <li>・実施方法等の普及啓発活動 7人日</li> <li>・地域主体団体との協議 8人日</li> </ul> <p style="padding-left: 40px;">(2人日×4校)</p> <p><b>【合計】 ①～④計 123人日</b></p> <p>① 20人日×4校 80人日 ②～④ 43人日</p> <p>※計算基準 1,200円×8h/日</p> <p style="padding-left: 40px;">計 123人日×9600円⇒<u>1,180,800円</u></p>
	2. 消耗品費	118,800	<p>スケッチブック 108円×1100個 (980名参加予定+予備)</p>
管理運営費合計 (f)		1,299,600	
総事業費 (g) = (e) + (f)		2,029,600	※収入合計 (d) と同額

(添付書類等) 1. 人件費等については、積算の根拠 (これまでの実績や独自の単価表) を添付すること  
2. 参加料などの事業収入を見込む場合は「事業収入見込」欄に計上すること