

〔様式1〕

協働による社会課題解決の取組の内容

取組の名称	御南中学校に接するふるさとの川笹ヶ瀬川の美化活動。
28年度募集テーマ	<input checked="" type="checkbox"/> 『笑顔』 <input type="checkbox"/> 『場づくり』 ※該当テーマに☑してください。
テーマとの関連	<p>◎テーマをどのように受け止め、貴団体の取組と合致すると考えたのかをお書きください。</p> <p>清掃活動は、単にごみ拾いという肉体作業ではなく、仲間とともに気持ちを込めて取り組むことで、多くの達成感が得られ、自然に笑顔が生まれて来るものと思う。</p>
目的・解決をはかりたい課題の状況・目標	<p>◎取組の目的、解決をはかりたい社会課題の状況把握・ニーズ把握、解決後の姿（目標としている状況）などについて記載してください。</p> <p>地域コミュニティの中心は学校である。地域の大人たちが、生徒達とともに「ふるさとの川」、「地域の宝」である笹ヶ瀬川の美化運動とともに汗をかくということが極めて重要な意味を持っている。美しい笹ヶ瀬川を目指して頑張りたい。</p>
取組の内容	<p>1 取組の対象：対象地域、対象者、対象人数等 御南中学校に接する笹ヶ瀬川周辺 生徒900人 地元有志100人</p> <p>2 取組の担い手：取組への参加団体、参加人数等 参加団体6 合計人数1000人</p> <p>3 活動内容、実施方法などを具体的な活動ごとに箇条書きでお書きください。</p> <p>1 岡山ブルーライオンズクラブを中心に、青少年育成協議会などの団体が草刈り機を用いて、作業開始1時間前からをす。草刈り機は学校の用意するものおよび個人が持ち込んだもので行う。</p> <p>2 生徒達はゴミ広い、草や樹木の伐採残渣を拾い、用意したビニール袋に入れる。</p> <p>3 約2時間で作業を終え、用意した汁粉などをみんなで食べながら、美化活動の達成感、一体感を互いに確認し合っている。</p> <p>4 取組をWEB等で告知している場合はそのURLをお書きください。</p> <p style="text-align: center;">751</p>

<p>協働の体制</p>	<p>◎協働する各団体の役割分担や、団体間の目的の共有の仕方、対等な協働関係を築いていくための工夫など、具体的に記載してください。</p> <p>御南中学校生徒会 河川敷に投棄されたゴミの回収、刈り取った草の回収 岡山ブルーライオンズクラブ 草刈り機による草刈り 御南中学校区青少年育成協議会 草刈り、ゴミの回収 御南中学校PTA 草刈り、ゴミの回収 会場受付、飲食用意 田中野田町内会 草刈り、ゴミの回収 岡山県健康づくり財団 草刈り</p>
<p>取組の工夫 取組の特徴</p>	<p>◎地域資源や人的資源の活用など工夫した点を記載してください。</p> <p>生徒の危険防止から草刈りなど刃物を用いるの作業は行わない。 ゴミは分別して収集している。 作業後は、簡単な飲食を提供し、慰労するとともに仲間意識の醸成に努める。</p> <p>◎取組の特徴やアピールポイントを記載してください。</p> <p>在校生、卒業生を含め地域住民が一丸となり美しい笹ヶ瀬川を故郷の象徴として輝かせるだけでなく、世界に誇れる瀬戸内海の環境問題の解決に繋がるものだとの思いを込めていい汗をかくようにと開会式で呼びかけている。</p>
<p>成果・効果</p>	<p>◎取組を通じて得られた成果や、解決した社会課題の状況、また関連した地域への効果や変化などを記載してください。</p> <p>美化運動を通じ、捨てられているごみの多さに改めて気付かされるとともに、不法に捨てられているゴミ問題の深刻さを案ずることになっている。ポイ捨てに対する意識の改善が図られていると同時に、環境問題に対する意識に醸成さらには地域愛、愛校心の芽生えに繋がっているものと思われる。</p>
<p>今後の活動展開 など展望</p>	<p>◎成果の普及や今後の活動展開など展望について記載してください。</p> <p>現在は中学校に接する箇所を中心に行っているが、今後さらに区域を広げると同時に、参加人員を増やし、地域全体の行事にしていきたい。 また、笹ヶ瀬川の河川ゴミはやがて児島湖に達し瀬戸内海に注ぐ。景観を損なうだけでなく、生物体系への懸念が持ち上がっている。 生徒たちとこうした環境問題への関心を高めて参りたい。</p>

