

## 消費者教育の学びの様子

岡山県立岡山南高等学校 教頭 岩佐奈津子

### 【生徒の学び】

#### ○学習指導要領に沿った家庭科の学び

<小学校> ■消費生活・環境 (1)物や金銭の使い方と買い物 (2)環境に配慮した生活
<中学校> ■消費生活・環境 (1)金銭の管理と購入 (2)消費者の権利と責任 (3)消費生活と環境についての課題と実践
<高等学校> ■持続可能な消費生活・環境 (1)生活における経済の計画 (2)消費行動と意思決定 (3)持続可能なライフスタイルと環境 ※H30年から新しく加わった内容 (1)生活における経済の計画 …「生涯を見通した生活における経済の管理や計画、 <b>リスク管理</b> の考え方について理解」 <b>金融商品</b> の特徴、 <b>資産形成の視点</b> にも触れる

#### ○岡山南高等学校 家庭科の授業実践例

共通教科家庭 科目「家庭総合」商業学科2年生 消費生活分野（全8時間）

■持続可能で自立した経済生活とは 1 自立した消費者とは何か考える 2 契約の重要性や多様化する支払い方法について理解する 3、4 消費者保護制度やトラブル時の対応について理解する 5 一人暮らしの1か月の家計をシミュレーションし、家計の構造や収入支出のバランスの重要性を考える 6 金融庁ライフプランシミュレーターを使い、家計資産のマネジメントについて理解する。 7 ESG投資とその意義について理解する 8 将来や社会全体を見通した持続可能で自立した消費生活を送るためにどう行動していきたいか、レポートにまとめる。
--

#### ○一人一台端末の活用



1人暮らしの家計をシミュレーション

#### ○外部講師による金融商品の学び



投資シミュレーション」

### 【教師の学び】（令和7年度の主な学び）

- 家庭教科員研修会（8/6 岡山県高等学校教育研究会主催 会場：環太平洋大学）  
講義「金融教育 ～意外と身近な金融リテラシー～」 環太平洋大学 大池淳一 准教授
- 家庭部会家庭科主任の会（6/13）  
連絡「若年層の消費者トラブルについて」県民生活部くらし安全安心課
- 指導教諭による公開授業（6/20）  
「家庭総合」実践 「持続可能で自立した経済生活とは」 岡山南高校 中村佳子 指導教諭
- 小・中・高等学校家庭研修講座（8/5 岡山県総合教育センター主催）  
講義「これからの金融教育」J-FELC（金融経済教育推進機構）
- 消費者教育講座（8/22 県消費生活センター主催 会場：きらめきプラザ）  
消費者教育コーディネーター 矢吹香月