

お か や ま し が い こ く じ ん し み ん か い ぎ だ い き 岡 山 市 外 国 人 市 民 会 議 (第 4 期)

に ゆ ー す れ た ー ニ ュ ー ス レ タ ー No. 4

へん し ゅ う は つ こ う お か や ま し し み ん き ょ う ど う き ェ く こ く さ い か ね ん が つ は つ こ う
編 集 ・ 発 行 : 岡 山 市 市 民 協 働 局 国 際 課 2016年 2月 発 行

だ い かい かい ぎ かい さい ～ 第 4 回 会 議 を 開 催 し ま し た ～

かい さい に ち じ ね ん が つ に ち す い ご ご じ
【 開 催 日 時 】 2015年 9月 2日 (水) 午 後 6時 から

ば し ょ お か や ま し ほ け ん ふ く し かい かん かい き の う かい ふ く く ん れ ん し つ
【 場 所 】 岡 山 市 保 健 福 祉 会 館 9階 機 能 回 復 訓 練 室

な い よ う き ょ う い く し え ん じ ゅ う じ つ し ゅ う が く ご げ ん じ ょ う せ つ め い
【 内 容 】 「 教 育 支 援 の 充 実 」 (就 学 後) の 現 状 説 明

き ょ う い く し え ん じ ゅ う じ つ し ゅ う が く ご か だ い かい け つ さ く
「 教 育 支 援 の 充 実 」 (就 学 後) の 課 題 と 解 決 策 に つ い て



き ょ う い く し え ん じ ゅ う じ つ し ゅ う が く ご げ ん じ ょ う せ つ め い き ょ う い く い い ん かい し ど う か せ つ め い
「 教 育 支 援 の 充 実 」 (就 学 後) の 現 状 説 明 (教 育 委 員 会 指 導 課 よ り 説 明)

き ょ う い く い い ん かい
・ 教 育 委 員 会 に つ い て

お か や ま し り つ が こ う が こ う せ い かつ ぼ ん ふ れ っ と
・ 岡 山 市 立 学 校 の 学 校 生 活 に つ い て < パ ン フ レ ッ ト >

が こ う す う じ ど う せ い と す う
学 校 数 ・ 児 童 生 徒 数

し ゅ う が く む
就 学 に 向 け て

し ょ う 中 学 校 での 1日 の 生 活 ・ 勉 強 (教 科 な ど) ・ 年 間 行 事

し ゅ う き ん な ど
集 金 に つ い て 等

に ほ ん ご し じ ゅ う と り ぐ む に ほ ん ご し じ ゅ う し え ん い ん ほ け ん じ ぎ ょ う
・ 日 本 語 指 導 の 取 組 み に つ い て (日 本 語 指 導 支 援 員 派 遣 事 業)

に ほ ん ご じ ゅ う ぶん き こ く が い こ く じ ん じ ど う せ い と お か や ま し り つ が こ う て き お う に ほ ん ご
(日 本 語 が 十 分 で な い 帰 国 ・ 外 国 人 児 童 生 徒 が 、 岡 山 市 立 学 校 へ 適 応 す る た め に 、 日 本 語
指 導 支 援 員 を 派 遣 し て 日 本 語 指 導 及 び 適 応 指 導 等 を 実 施 す る 事 業)

き ょ う い く し え ん じ ゅ う じ つ か だ い かい け つ さ く い い ん い け ん し つ も ん
「 教 育 支 援 の 充 実 」 の 課 題 と 解 決 策 に つ い て (委 員 の 意 見 ・ 質 問)

し ゅ う が く て つ づ き よ う し に ほ ん ご
・ 就 学 の 手 続 の 用 紙 は 、 日 本 語 か 。

⇒ 指 導 課 回 答 就 学 届 は 、 中 国 語 と ハ ン グ ル と 英 語 の 3 言 語 が あ る 。

・ 「 岡 山 市 立 学 校 の 学 校 生 活 」 に つ い て の パ ン フ レ ッ ト は 、 日 本 の 教 育 シ ス テ ム に つ い て
詳 し く な い 外 国 人 に と っ て 役 に 立 つ た め 多 言 語 に す る と よ い 。 翻 訳 で で き る こ と が あ れ
ば 協 力 し た い 。

⇒ 現 在 は ル ビ を 振 っ て い る も の が あ る 。 今 後 検 討 し て い き た い 。

・ 日 本 語 指 導 支 援 員 の 派 遣 依 頼 に つ い て 保 護 者 が 直 接 岡 山 市 の 教 育 委 員 会 に 行 っ て 依 頼 す
る こ と も 可 能 か 。

⇒ 直 接 相 談 に 来 て い た だ い て よ い 。 校 長 と 協 議 し て 対 応 を 進 め て い く 。

・ 相 談 が 必 要 な と き に 、 教 育 委 員 会 で は ど の よ う な 体 制 を と っ て い る か 知 り た い 。

⇒ 日 本 語 指 導 支 援 員 派 遣 事 業 に つ い て 学 校 に 周 知 し て お り 、 必 要 な と き に 学 校 が 要 望 を

出 せ る よ う に し て い る 。 ま た 、 就 学 課 で 情 報 把 握 に 努 め 指 導 課 と 学 校 と が 連 携 を と り な
が ら 、 状 況 に 応 じ て 対 応 し て い る 。 そ れ だ け で な く 、 困 っ た こ と が あ れ ば 周 圍 の 方 か ら

情報をいただき、連携を広げていけるとよい。

- ・日本の学校について外国人に対する説明会やチラシの配布等が1年に1回ほどあれば安心する。
 - ・学校で配られる多くの書類の仕分け等、外国人に対する支援をきちんとできる体制があれば多くの問題が解決できると思う。
 - ・日本の子どもと保護者が一緒に外国語の言葉を楽しく覚える機会があるのもよい。
 - ・日本語が全然できない場合、学校で日本語の指導を受けることができるか。
- ⇒日本語指導員の派遣で対応している。時間などについては状況に応じて対応しているので相談してほしい。
- ・韓国では最近多文化を知ることの大切さや、自分と違う人を認めること等の教育が増えていると聞かすが、日本の教育にも変化があるか。
- ⇒グローバル社会になる中、日本の教育でも英語の指導だけでなく国際理解や国際協力等、多文化を理解することが重視されている。
- ・学校と教育委員会の連携がトラブルの回避や解決には不可欠である。
 - ・緊急時、電話で対応する等、ある程度の支援をするためにはシステムを構築したほうがよい。
 - ・外国人の子どもが1人にならないように先生が声をかけてあげることが大切。子どもの能力を生かせば、特別に教科書をつくらなくても日本語能力は発展する。
 - ・在学している外国人の子どもについて学校で教えたら、お互いに理解し合えると思う。
 - ・子どもは学校で友達ができ、日本語習得も早い、外国人の保護者の孤立を防ぐため保護者同士のつながりも大切である。

＜次回の会議内容＞

- (1) 「外国人市民の地域社会への参加促進」についての現状説明
- (2) 「外国人市民の地域社会への参加促進」についての課題と解決策について
- (3) その他

第5回会議開催日について

2016年2月15日(月)岡山市保健福祉会館9階

午前10時から 12時頃

問合せ
事務局：岡山市市民協働局国際課
TEL 086-803-1112
FAX 086-225-5408