

平成 27 年度岡山 ESD 推進協議会
岡山 ESD プロジェクト活動支援助成金事業報告書

事業名 ESDによる地域教育と人材育成の継続的な仕組みの確立事業

団体名 岡山市京山地区 ESD 推進協議会 担当者名 田中純子

※活動の様子がわかる写真（データもお願いします）と説明を必ず添付してください。

1. 活動内容（日時、場所、参加対象者、人数、内容等）

■春の環境てんけん

日時：5月16日（土）9：30～16：30、場所：京山地区、参加対象者：小学生から社会人まで、人数：133名、内容等：地域をてんけんして、持続性を損なっている地域課題を見つけ、解決に取り組む市民を育てる 것을 목표로 한 ESD 활동이다. 오전에는 주민과 공동으로 주민 주변 환경 조사와 대기·음악 조사 등을 실시하였다. 오후에는 경기장과 주변 산을 걸어가며 대기 조사와 식물 조사 등을 실시하였다. 하산 후에는 경기장에서 대화를 나누었다. 이번 활동은 노ート루다姆 청심여자대학의 「인재 육성론」 수업과 연携되었기 때문에 여대생들이 주도적으로 참여하였고, 특히 대학생이나 사회인으로서 활동하는 경기장 학생들이 활동에 참여하거나 지원하는 경우도 있었다.

■ホタル交流会

日時：6月13日（土）17：30～21：00、場所：御津大野地区、参加対象者：小学生から社会人まで、人数：29名、内容等：都市と農村の交流を通して、持続可能な地域づくりに中山間地と都市部が連携して取り組むことを目指した ESD に取り組んだ。御津大野地区のおいしいシシ肉入りカレーをいただきながら御津大野地区の人々と交流し、ホタル観察を行った。

■夏の源流体験エコツアーア

日時：7月25日（土）7：30～18：30、場所：新庄村、参加対象者：小学生から社会人まで、人数：60名、内容等：流域というつながりの中で、体験を通して、原体験やコミュニケーション能力等を育むことを目指した ESD に取り組んだ。新庄村では、朝鍋鶯ヶ山山頂で自然観察や環境調査をし、公民館で昼食（そうめん流しやスイカ割等）をとった後、男滝、女滝で水辺体験やリバートレッキングを行った。新庄村の小学生や中学生とともに参加し交流を深めた。京山公民館まで戻り、締めの会を行い解散した。本会の ESD のねらいである源流域の自然体験から環境意識を高める、世代間交流やコミュニケーション能力の向上、感動体験から気づきと探求心を高めるという点も成果を出せた。

■秋の環境てんけん

日時：10月24日（土）9：30～16：30、場所：京山地区、参加対象者：小学生から社会人まで、人数：38名、内容：春の環境てんけんと同様に、地域をてんけんして、持続性を損なっている地域課題を見つけ、解決に取り組む市民を育てる 것을 목표로 한 ESD 활동이다. 오전에는 주민 주변 환경 조사와 대기·온도 조사 등을 실시하였다. 오후에는 주민 주변 환경 조사와 대기·온도 조사 등을 실시하였다.

騒音調査を実施した。絵図町公会堂で昼食休憩後、岡山県総合グラウンドで大気調査と植物調査を行った。最後に京山公民館でまとめの話し合い（ふりかえり）を行った。

■ ESDサミット、ESD対話（ESDフェスティバル）

日時：1月30日（土）～31日（日）、場所：京山公民館、参加対象者：小学生から社会人まで、人数：2日間で延べ約2100名、内容等：テーマを「E：えーものを S：子孫の D：代まで 京山の未来と心をひらく ESD さらなる絆と広がりを求めて」とし、地域教育と人材育成に留意し、子どもから高齢者までが一緒にになって学び合える場になるように行った。今回は、保育園と幼稚園の合同発表、新庄村との交流「ひめのもち餅つき」、「京山ええとこ発見図」の取組紹介、京山ESDかるたの入選作品の展示と表彰、大森市長と山脇教育長を囲んでの「京山ESD対話」、多文化共生「異文化コミュニケーション」、防災学習「クロスロード」、劇団公民館☆京山の新作「ことばのおもい」など、新たなプログラムが多数加わり、過去最高の盛況な会となった。特に、京山ESD対話でも取り上げられた自転車交通と用水路問題、伝統文化の継承と防災への取組、在住外国人の多い京山地区の課題である異文化コミュニケーションについては、かなり深めた話し合いと提言の作成、実践への流れを生み出すことができた。また、運営に関わるボランティアとしても中学生・高校生・大学生といった若い人達が頑張る場が多くあり、次代を担う人材の実践的な育成にもかなり取り組むことができた。

■ 冬の源流体験エコツアー

日時：2月13日（土）7：45～18：40、場所：新庄村、参加対象者：小学生から社会人まで、人数：52名、内容：夏の源流体験エコツアーと同様に、流域というつながりの中で、体験を通して、原体験やコミュニケーション能力等を育むことを目指したESDに取り組んだ。新庄村では、野土路の名水の湧水地点で源流環境を体験したあと、田浪「山の家」を拠点に、イグルー（雪の家）づくりや昼食（シシ肉の鍋料理、おにぎり等）づくりなど、みんなで協力して力を合わせることの大切さと楽しさを実感するプログラムを多く行った。ブナ林での自然観察やタイヤチューブ等を使った雪遊びなどを行った。このツアーでは、県北の文化や自然などの「本物体験」とともに、ESDらしく「関わり」や「つながり」を重視し、「共に生きる力」を高まる活動に力を入れた。

2. ESDの視点を取り入れたところ、ESDの視点で見直したところ

ESDの視点としては、大きくは継続的に学社連携・全世代合同で地域の環境てんけんを行うことで、持続性を損なっている地域課題や変化に気づき、持続性向上や保全に主体的に取り組む市民を育てるということと、広い視野に立ち、流域というつながりの中で、地区外の源流域で日常にはない自然体験や生活体験ならびに上下流交流を通して、つながりを意識し、原体験やコミュニケーション能力（「生きる力」）などを育むという点を重視して行った。多世代間の学び合いの場を増やすとともに、特に中学生や大学生といった次代を担う若者達が主体的に参画する場を強化し、地域教育と人材育成のさらなる充実に努めた。地域の多様な人々の参画・つながりづくりという点では、新たに伊島保育園、北保健センター、明誠学院高等学校などの参加、参画をすすめた。なかでも、保育園と幼稚園の参加を強めることで、その親世代も多くこの活動に引き込むことができた。

3. 取組の成果（参加者の変化、感想など）

参加者の多くが、この活動を通して、地域の中のいろいろな世代の人と学び合う中で、地域の問題を自分ごとととらえ、自分だけでなく地域のみんなと共に一緒に取り組んでいくという意識がより一層高まったように感じる。

私達は一連のＥＳＤ活動を通して、「（社会に）参画する力」「（社会の中で）共に生きる力」「（さまざまな世代や主体を）つなぐ力」を育み、地域教育力の向上と地域の絆の強化を目指してきたが、エコツアーやＥＳＤサミット（ＥＳＤフェスティバル）の参加者が年々多くなり、在住外国人など多様な人々の参画がすすみ、また伊島保育園や北保健センター、明誠学院高等学校など新たな学校園・行政機関とのつながりが深まつたことは成果である。ＥＳＤフェスティバルでは、「地域のことについて、良いところ、悪いところについて話し合っているのが良い」「公民館、学校関係、地域、行政が一体となって大いに盛り上がりでいいってほしい」「プロジェクトで出された問題点をしっかりと見直し実現に向けて取り組んでいいってほしい」などの感想があり、多世代にわたって京山の未来について語り合う場があることの意義を多くの人と共有でき、持続可能な地域づくりに向けての実行可能な具体的な提言や提案が出せるなど、当たり前に学びから行動へとつながるようになってきた。

4. 今後の課題と展望

11年間のＥＳＤ活動の蓄積、ＥＳＤ国際会議の成功、ＥＳＤ岡山アワード地域賞の受賞などにより、ＥＳＤ活動への参加者も増え、地域への浸透も進んできてはいるが、現実的にはまだ地域社会を変革させるだけの広がりにまで至っているとは言い難い。学社連携の気運は年々高まってきているが、まだそれぞれのカリキュラムへのすり合わせが十分とはいえないで、学校教育と社会教育、フォーマル教育とノンフォーマル教育とのすり合わせがよりうまく進むようにしていくこと、より切実な地域課題の掘り起こしや、地域での具体的な行動、ＥＳＤツーリズムなどの具体的な実践を行っていくこと、地域の企業やＮＰＯとの協働を強めていくことが課題である。「（E）えーものを（S）子孫の（D）代まで」のスローガンを広げ、京山地域の未来やビジョンを語り合い、地域の良いところを継続発展させ、地域課題の解決を目指していきたい。



写真1 春の環境てんけんの様子（5月16日 観音寺用水にて）



写真2 夏の源流体験エコツアーの様子（7月25日 新庄村にて）

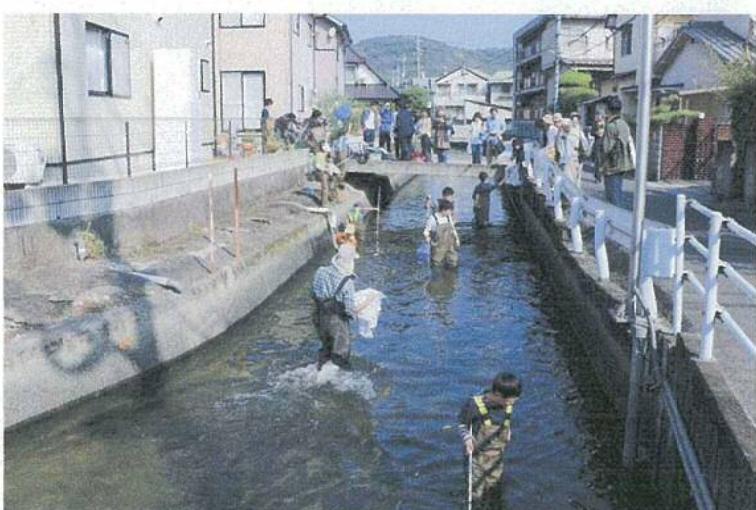


写真3 秋の環境てんけんの様子（10月24日 座主川にて）



写真4 ESDフェスティバルの様子（1月30日 京山公民館にて）



写真5 冬の源流体験エコツアーの様子（2月13日 新庄村にて）