

教育研究研修センターだより



通巻 No. 290

令和6年4月18日(木)発行

「子どもが夢中になる授業の展開」を目指して

岡山市教育研究研修センター
所長 八木 信英

教育研究研修センターは、「教育研究」「教職員研修」「情報教育の推進」「新教育研究研修センター(仮称)の整備」の四つを柱として、子どもの好奇心をやる気につなげ、将来に必要な力を育むことができるように、教職員への支援の充実を図るための取組を進めます。特に今年度は、様々な取組のうち、ICTを活用し、「子どもが夢中になる授業の展開」を目指した取組を進めていきます。

GIGAスクール構想三年が経過し、多くの授業で端末が活用されるようになりました。「学習にICT機器を使うことが役立つ」や「ICT機器を使うと勉強が分かりやすくなったり発表がしやすくなったりした」と答える子どもの割合が増えています。実際にICTを活用している教員はICTの効果や有効性を体感していますが、岡山市全体から見ると、岡山市の子どもの将来のために、授業の中で、さらなるICTの活用が求められます。

そのような中、今年度から岡山市立小・中・義務教育学校に、全校共通のアプリケーションを導入しました。そして、このアプリケーションを熟知しているICT支援員が学校を訪問し、効果的な活用を促すための授業提案を含めた支援を教員に行っていきます。子どもたちの「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けて、新たに導入するアプリケーションは有効なツールの一つです。有効に活用すると、子どもが授業に夢中になるしかけが構築しやすく、子どもが授業に夢中になることで、基礎学力の定着と主体性や思考力が高まっていくと考えています。今後、各校で行われるICTの効果的な活用事例はもちろん、妹尾中学校区が進める教育課題別研究、岡山中央中学校区が進めるリーディングDXスクール事業での取り組みの様子についても、情報発信を行い、岡山市での横展開を広げていきたいと考えております。

当センター所員一同、教職員一人一人の主体的な学びを支援することができるよう、全力で取り組んでまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

岡山市が目指す子どもを育てるICTの積極的な活用
デジタルAIドリルと授業支援ソフトの活用による効果と目指す姿

子どもが夢中になる授業の展開

～授業に夢中になるしかけを構築し、児童生徒の基礎学力の定着、主体性や思考力の向上～

児童生徒	デジタルAIドリルの活用 家庭学習でも活用 解答結果をその場で確認 理解度に応じた問題に挑戦	授業支援ソフトの活用 様々な情報源から必要な情報を容易に収集 収集した情報を思考ツール等で分類・整理 友達の見解を自分の画面に一覧表示し、 ・自分と友達の見解を比較 ・より良い考えを練り上げ ・新たな視点を発見
	教員	ICT支援員の活用 ・操作支援 ・授業提案・支援 ・デジタルの教材やワークシートの作成 ・授業例や作成した教材等を岡山市全教員に提供

効果 ○国の学力に応じて得意分野を自ら伸ばし、**基礎学力の定着が図れるようになる。**
○**多様な意見を共有したり、他者評価や助言を得たり**することで、難しい課題にも積極的に取り組んでいこうとすることができる。

指標 記述式問題の正答率全国平均レベル以上と無解答率の全国平均レベル以下を目指します。

「岡山市教員等育成指標」を踏まえた 教職員研修の充実

(令和5年3月改定)

目指す教職員像 「情熱，力量，人間力を有し，学び続ける教職員」

岡山市教員等育成指標に基づいた ステージ	採用時	I 基礎形成期 (1年目～3年目)	II 向上期 (4年目～10年目)	III 充実期 (11年目～15年目)	IV 深化・発展期 (16年目以上)
研修体系		教職員として必要な基礎・基本を身に付ける。	基礎・基本をもとに、積極的に実践を積み重ねる。	自らの実践をもとに、後輩の育成に貢献し、ミドルリーダーとして学校運営に積極的に参画する。	ベテランと若手をつなぎ、「チーム学校」の中核となるための高度なマネジメント能力を身に付ける。
基本研修	採用前研修	初任者研修 2年目研修 3年目研修	中堅教諭研修		15年経験者研修
職能研修					管理職研修 主幹教諭研修 指導教諭研修
教科領域等研修				総合的ミドルリーダー研修 主任・主事、各担当者研修（特別支援教育・教務主任・人権教育担当者等） 養護教諭研修、栄養教諭研修、学校事務職員研修、技能労務職員研修 各教科・領域等の授業づくり研修	
教育課題等研修				集団づくり研修・生徒指導研修・特別支援教育研修 人権教育研修・各種研修・情報教育研修 【新規開設】○言語障害研修講座 ○自閉症・情緒障害研修講座【授業づくり】	
目指す教職員像	教育に対する揺るぎない情熱 確かな振舞力 つながる力・人間関係力	教育に対する揺るぎない情熱 教育の専門家としての確かな力量 総合的な人間力			



令和6年度 重点と工夫

- ★「全国教員研修プラットフォーム Plant」により、「教師自らの主体的な学びのマネジメント」・「個別最適・協働的な教師の学び」の推進，管理職の対話に基づく受講奨励の充実を図ります。
- ★「マイ・キャリアノート」の活用により，経験年数別研修における学び続ける教職員の育成を図ります。
- ★「オンデマンド研修コンテンツ」を更に充実させることで，研修の個別最適化を図ります。
- ★通信型研修（オンデマンド研修・リアルタイム・オンライン研修），ハイフレックス研修等研修形態を工夫することで，より効果的・効率的な研修を実施します。

令和6年度 岡山市教育研究研修センター職員紹介

所 長	八木 信英
新センター整備担当課長	村尾 剛介
所長補佐	中舗 桂子
副主幹	深井 守 有國 肇 田中 誠 石川 浩子 村上 一男 石原 昌勝 三木 満徳 海野 達也
指導主査	中塚 裕子
主 査	中尾 早苗
副主査	片桐 美樹
指導副主査	金見 春花 中山 佳昭 内 忠治 鈴木わかな 濱 達明 小林 和弘 小松 吉恵 外 伸彦 中内 雄太
指導員	中島 朗 福田 博雅 片山 晴夫
ワークステーション スタッフ	9名が様々な業務を行っています。

情報教育推進室【4階】

情報教育推進室【本庁舎8階】

室 長	赤枝 辰哉	副主幹	長瀬 尚樹
副主幹	足羽 和明 平井 秀尚	主 査	小谷 浩文
指導副主査	妹尾 雅史	副主査	大西 正記
主 事	前田 勇希	指導副主査	横山 貴之

新任者からご挨拶

今年度は35名です。どうぞ、よろしくお願いいたします。

片山 晴夫

地域子育て支援課 財田児童センターより参りました 片山 晴夫です。ゆっくりと馴染んでいきます。どうぞよろしくお願いいたします。

中尾 早苗

岡山市立中山小学校から参りました。気持ちを新たに頑張ります。



小林 和弘

教育支援課から参りました。一日一日努力を忘れず頑張ります。よろしくお願いいたします。

小松 吉恵

岡山市立浦安小学校から参りました。笑顔で頑張ります。よろしくお願いいたします。

外 伸彦

岡山市立御南中学校から参りました。先生方との研修を通して自分自身も成長していきたいと思えます。よろしくお願いいたします。

足羽 和明

岡山市立平島小学校から参りました。誠心誠意 頑張ります。

平井 秀尚

岡山市立芳泉小学校から参りました平井です。岡山市の子どもたちのためにがんばります。

中内 雄太

岡山市立芳泉小学校から参りました。岡山市の教育のために頑張ります。よろしくお願いいたします。

前田 勇希

岡山市立桑田中学校から参りました。センターの一員として頑張ります。よろしくお願いいたします。

大西 正記

東区役所地域整備課から参りました。これまでは土木関係の部署でしたので全く違う業務になりますが、ご迷惑をおかけしないようがんばります。