

第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第2弾）

岡山市立小中学校では、岡山市が目指す「**自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども**」の育成に向けて、学校の実態や地域の特色を生かしながら、様々な工夫をして教育活動を進めています。それらの中から各校が事例をピックアップして、スライドで紹介しています。

このコーナーでは、令和5年度の小中学校の取組を3回に分けて掲載していきます。



今回が紹介スライドの第2弾！
教育大綱が目指す「5つの力」のうち、特にどの力につながるのか、学校がねらいをもって取り組んでいるよ。それぞれ、下のアイコンで示しているんだワン！


活用力


表現力


向上心


社会性


人権尊重
の精神

第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第2弾）

岡山市が目指す子どもの姿の実現に向けて育む「5つの力」とは、具体的には次のように考えています。




活用力

情報を収集して、解釈したり活用したりする力


表現力

自分の思っていることや考えたことを、他者に分かりやすく伝える力


向上心

何事に対しても、粘り強く取り組み、乗り越える力


社会性

立場や意見が違う相手とも協力し、より良いものにしようと取り組む力


人権尊重
の精神

命を大切にし、自他の人権を尊重し、お互いの個性を認め合う心、他人を思いやる心

あし もり 岡山市立足守小学校



総合的な学習の時間に「広げよう！足守のみりよく」に取り組んでいます。保護者に陣屋町足守の文化財についてのクイズを作成して認知度を調査しました。今後は、その結果をもとに、陣屋町足守の魅力を広げるためにどんなことが必要かを考えていきます。

足守の魅力 知ってる？



活用性



向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御南みなん小学校



1、2年生は生活科の学習で、野菜の苗を植えました。1年生はサツマイモ、2年生は自分で選んだ夏の野菜です。野菜作り名人（地域の学校支援ボランティア）の皆さんに、毎年植え方や世話の仕方などを教えていただいています。

地域協働活動推進事業



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立建部小学校



地域の方や、めだかの学校の館長さんにお世話になり、田地子川で川遊びをしました。網とバケツを手に川の中に入り、魚や虫を探しました。

見たことのない生き物もいて、「これなに？」と興味深く聞いていました。館長さんから、他にもたくさんの生きものがあることを教えていただきました。

川の生き物をいっぱい見つけたよ！！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立竹枝小学校



自然豊かな竹枝小学校では、ビオトープで水生昆虫の調査や飼育を続けています。学級でテーマを決めて研究し、Chromebookを使ってまとめ、発表の準備をしています。

2月の参観日には、地域の方々にも来ていただいて発表し、岡山理科大学の先生にご助言をいただきます。

生き物調査 → 生き物の里発表会



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立^{まき いし}牧石小学校



1年生の国語科「かいがら」の授業の様子です。登場人物の会話と行動から、くまの子やうさぎの子の気持ちを読み取り、音読に活かしました。声の大きさや読む時の動作を工夫して、登場人物の気持ちにぴったりの読み方をすることができました。

くまの子の気持ちを考えて音読したよ



表現力



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立大野小学校



図工の時間に、6年生がコマ撮りアニメ作成アプリを使って、楽しい動きやあり得ない動き、ストーリーの面白さを追求した作品を作りました。グループで意見を出し合ったり、役割分担をしたりして楽しい作品を作り、みんなで鑑賞しました。

「こんなことできません!？」



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します!

岡山市立御野みの小学校



御野小学校では、「自ら学びをつくる子どもの育成」を目指し、日々の授業改善に努めています。

ICT機器を積極的に活用することで、子どもたちは自らめあてをつかみ、自分の考えを伝え合い、学びを振り返ることができるようになっていきます。

自ら学びをつくる子どもの育成



活用力



表現力

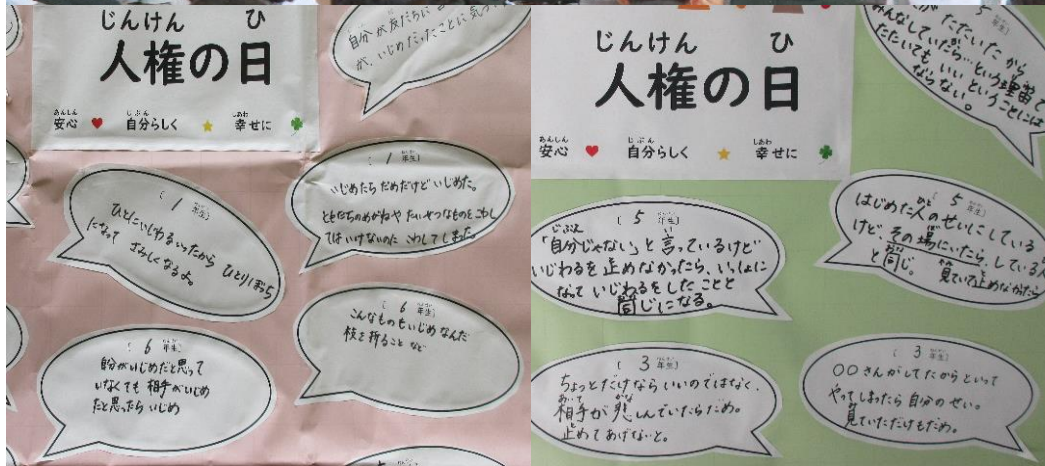
第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立桃丘小学校



自分や友だちを大切にしたり、思いやりの心を育てたりするために、毎月10日を「人権の日」とし、取り組みを進めています。

人権に関する絵本を読んで考えたことを話し合ったり、感想を掲示したりしています。



みんなで人権について考えているよ！！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

ま や し も 岡山市立馬屋下小学校



年齢が異なる児童の縦割り班を編成し、各班でよりよい活動になるよう話し合っ
て計画し、楽しく仲良く活
動しています。

豊かな自然に恵まれた環境
で、地域の方々にご協力い
ただきながら、わくわくす
る体験をしています。

▶ 「ぴかぴか清掃」「縦割り班
遊び」「まやしもっ子農園で
の田植えや稲刈り」

など

豊かな縦割り班活動



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立高島小学校



琵琶湖水系と岡山の限られた場所にしか生息していない、国の天然記念物であるアユモドキを人工ふ化させています。その生態や環境保全の大切さを学習し、情報を模造紙やプレゼンソフトでまとめたり、校内放送で広めたりしました。



活用



表現

高島の誇り アユモドキを守ろう

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立幡^{は た}多小学校



3年生 日本伝統文化体験

3年生は、ゲストティーチャーを迎え、生け花、茶道、銭太鼓、和太鼓、投扇興を体験しました。楽しく活動した後は、1学期に交流したIPU（環太平洋大学）の留学生の皆さんに日本文化についてプレゼンテーションをします。日本文化のよさが伝わるように、発表の方法や内容を考えていきます。



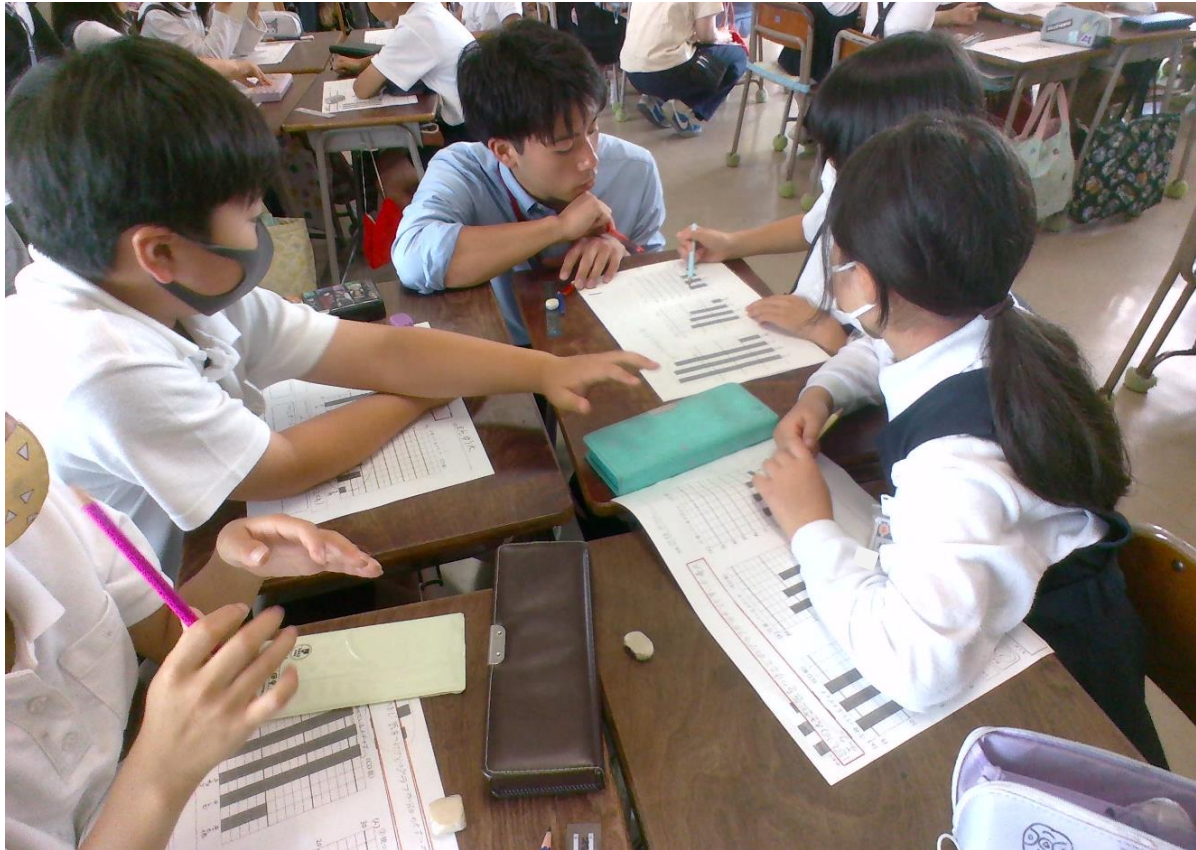
表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立平井ひら い小学校



自分の考えとその考えに至った理由を持ち寄って話し合いをします。ホワイトボードやタブレット、ワークシート等を使って話し合いをすると、友達の考えがよく分かったり、自分の考えを深めたりすることができます。

自分の考えをもち、対話できる児童の育成



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立西大寺小学校

さい だい じ



5年生は、総合的な学習の時間に、もみまきや田植えをするなど、米作りの体験をしました。この体験を通して、米の生育に欠かせない水の大切さに気付き、西大寺の用水の水質や水生生物の現状を調査しました。それらの活動を経て、環境を守っていくために自分たちにできることを考えていました。



米作りや水質検査などの体験を通じて、自分たちにできることを考えよう。



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立芥子山小学校

けし ご やま



総合的な学習の時間で、大阪大学と連携し、留学生からその国の言語を学びます。外国の方と触れあいながら、親しみを感じ、相手のことや外国の生活・文化に興味をもち理解しようとする態度を育てます。オンラインで繋がり、ドイツ語・中国語・韓国語等、合計9か国の言語を学びます。

複言語学習で9か国語の自己紹介



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立政田まさだ小学校



導入



作品の工夫やよさを話し合う



終末：リーフレットづくり



小学校5年生での国語科の授業。「単元の終わりに作品の工夫やよさをリーフレットにまとめよう」という学習の見通しをもち、学習を進めていきました。毎時間、リーフレットに記載することを意識してまとめ、素材を集めました。単元の終末では、集めた素材を活用し、友達と話し合ったりChromebookでさらに調べたりしながら、リーフレットを完成させました。

作品の工夫やよさを
リーフレットにまとめよう！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立芳田小学校



校訓「温かく 正しく
たくましく」を音楽発表会
のねらいの中に位置付け、
練習を進める中で、それぞ
れの学年が互いの良さや友
だちの頑張りを認め合っ
たり、励まし合ったりし
ながら、高め合うことが
できた。

音楽発表会に向けて



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立福浜小学校



言語活動や対話による学び合いに力を入れています。授業では、まず、自分の考えをノートやワークシート等を書くことで自分の考えをもちます。そして、グループで対話をする中で、自分の考えを整理したり、新たな考えをもったりして、クラスみんなで考えを深めています。

交流し、高め合い、深まる話し合い



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立第二藤田小学校



総合的な学習の時間で、車いす体験をしました。ちょっとした段差でも、進めないことが分かりました。気をつけることやコツを教えてもらい、安全に押すことができました。街の中で困っている人がいたら助けることができそうです。

車いす体験



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立箕島みしま小学校



自主学習のヒントになるメニューを見ながら、家庭学習に取り組んでいます。職員室前にある「チャレンジプラス」（「もっとやりたい」と思った時にすぐ取り組めるプリント）は、10枚できると写真入りカードを掲示してもらえるので、1年生もがんばっています。

もっとやりたい！
チャレンジプラス！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立建部中学校



総合的な学習の時間を「たけべ学習」の名称で取り組んでいます。異学年交流・横断的に学習をすすめ、10月に建部町文化センターを会場に、地域公開の発表会をおこなっています。

左上：地域発見発信
左下：農業体験

中上：和楽器演奏
中下：ユニバーサルデザイン学習

右上：田地子川環境調査
右下：建部地区伝統芸能

たけべ学習（総合的な学習の時間）の取組



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{こう}市^{ほく}立岡北中学校



保健体育の器械体操の授業の様子です。
練習前に視聴した見本の写真から自分たちで気づいたポイントを意識して、友達と交代しながらお互いの演技をChromebookで撮影し、アドバイスをしながら技の出来映えを向上させていました。

片足正面水平立ちに挑戦！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立岡山中央中学校



中学校2年生の数学の授業でスマートフォンの料金設定を例にして一次関数を学習しました。

Chromebookで様々な設定のパターンを調べました。

自分たちが使っているスマートフォンを題材にしたことで興味深く取り組むことができました。

一次関数に挑戦！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立岡山後楽館中学校



毎年5月、学校の横を流れる西川を地域の方と協働して清掃しています。

水陸の2グループに分かれ、水深を浅くしていただいた川の中に入ってゴミを拾ったり、緑道公園の木を剪定したり、雑草を抜いたりします。

きれいになった西川緑道公園を見ると、気持ちが爽やかになるとともに、川を大切に保持しようという気持ちが芽生えます。

西川クリーン作戦



活用性



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立竜操中学校



竜操地域学校応援団の協力を得ながらの稲作体験!!

田植え⇒稲刈り⇒イラスト募集⇒贈呈式と学年を繋げる活動を通して、命を大切にするとともに、地域貢献への心を育てています。

竜操米でみんなとつながろう



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します!

岡山市立高島中学校



水田に水を引く時期に、環境ボランティア活動の一環として、中学校周辺の用水路の清掃をしています。この活動を通して、地域と共にある中学校を認識するとともに、参加した生徒や教職員の連帯感を育てています。泥だらけになりながら、みんな笑顔で楽しんで取り組んでいます。

※溝さらえ中に見つけた「すっぽんの赤ちゃん」を、今学校で飼育しています。

『溝さらえ』



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

みどり が おか

岡山市立緑ヶ丘中学校



道徳で、食をテーマに日本の文化のすばらしさについて考えました。目の前で削られる鰹節に、みな興味津々。グループごとに、香しい匂いをかぎながら、だしの素材の繊細な旨味を大切にする日本食について、感じたことを発表し合いました。

匂って、感じて、伝える日本の良さ



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立東山中学校



OMC (Once a Month Cleaning)
生徒会主催で、月に一度
校内の清掃活動を行います。
毎回100人以上が参加し
ています。共に生きる態
度や、働く喜びを育みま
す。

学校も綺麗に、心も綺麗に！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立^{とみ やま}富山中学校



2年生では、防災学習として5月に神戸研修に行ってきました。事前学習や現地見学で得た情報をChromebookでまとめ、クラス発表会をしました。クラス内で選ばれた発表者が学年発表会で発表し、全体で内容を共有しました。情報のまとめ方や伝え方などに上達の様子が伺えました。

防災学習学年発表会



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市旭東中学校



職場体験学習



各クラスでの発表



学年発表の様子



「働く意義」まで探求して説明

中学校2年生で、職場体験学習をさせていただいた事業所の場所や仕事内容、体験したこと、苦労したことなどをChromebookのスライドにまとめ、1人3分程度で発表しました。また、各クラスの代表生徒による学年発表会も行われ、練りに練ったプレゼンテーション、堂々とした態度や説明に成長を感じられました。

職場体験学習 まとめ発表会



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立上南中学校



1年生の技術・家庭科の授業で「構造と部材を丈夫にする方法」について学習しました。写真のように私たちは自分のアイデアを出しながらも、班で協力して行うことで他者の意見を尊重し、より良いものにしようと取り組んでいます。また、工夫して考えたことなどを他者に分かりやすく伝えることにも力を注いでいます。

耐震補強！？
どうやったら丈夫になるんだろう？



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立上道中学校



合言葉は「チョイちゃれ」

CHOICE&CHALLENGE

プロジェクト ～選択と挑戦

小さな失敗と成功で大きく成長～

上道中では、2学期から月曜日の部活動を中止して「チョイちゃれ」に取り組んでいます。

学校では、地域の方や高校の先生方等が講師となって、毎回いろいろな講座が開かれます。学校の講座に参加することも、学校以外で自分の好きなことに取り組むことも、自分の「選択と挑戦」です。

「チョイちゃれタイム」を楽しみながら、小さな「選択と挑戦」を重ねています。

月曜日は「チョイちゃれタイム」



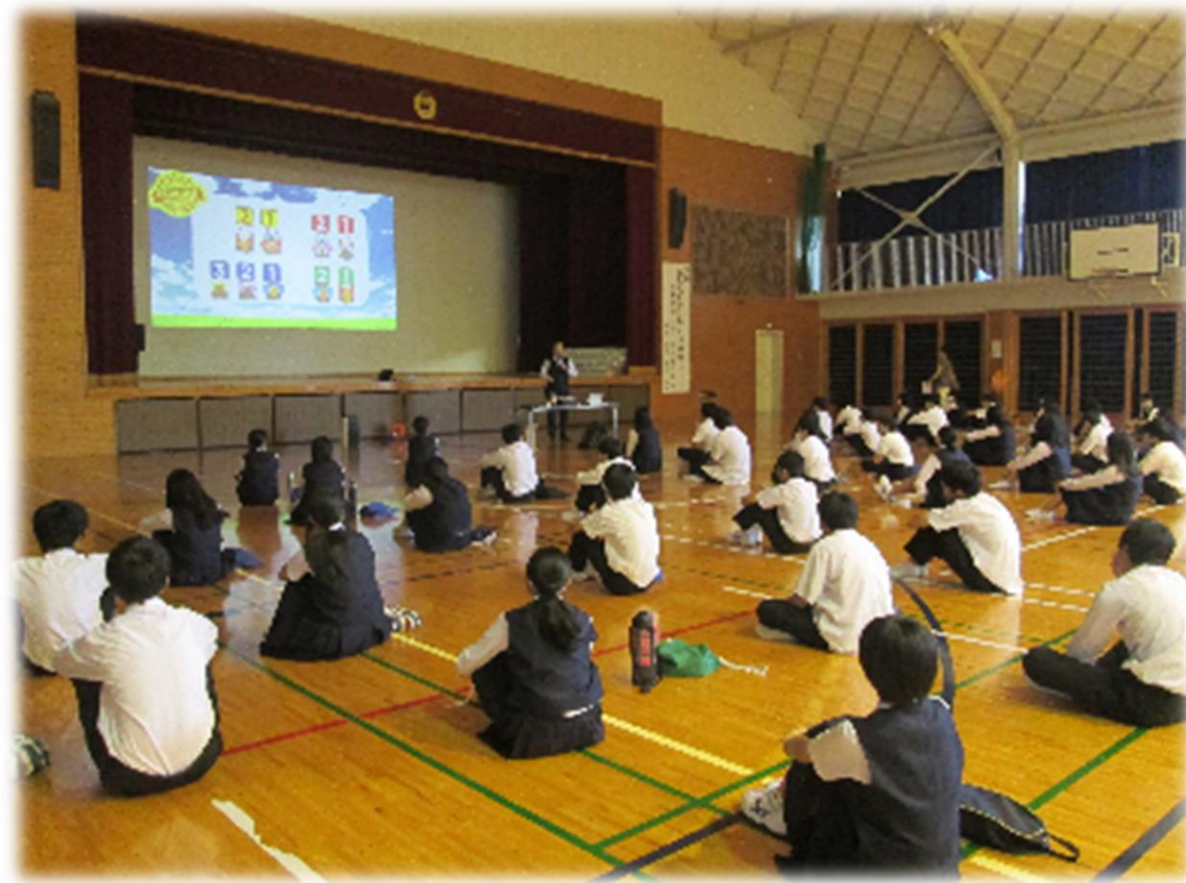
社会性



向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{せのお}市立妹尾中学校



ディズニーをテーマにした簡単な職業体験をしながら、参加体験型の講演会を実施しました。

講演会を聴いて、自分の進みたい道に自信をもったり、さらによりよくすべき要素を見つけたりすることができました。

また、これから見つける人にとっては、自分のやりたいことを前向きに考えるきっかけになりました。

夢を叶える3つの魔法
～未来のためにできること～



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立藤田中学校



倒立ができることを「めあて」にして、自分の動きを撮影してもらい、どうすればできるようになるか、グループで考えて進めています。

I C T機器を利用した、主体的・対話的で深い学びの保健体育授業



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！