

第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第3弾）

岡山市立小中学校では、岡山市が目指す「**自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども**」の育成に向けて、学校の実態や地域の特色を生かしながら、様々な工夫をして教育活動を進めています。それらの中から各校が事例をピックアップして、スライドで紹介しています。

このコーナーでは、令和5年度の小中学校の取組を3回に分けて掲載していきます。



今回が紹介スライドの第3弾！
教育大綱が目指す「5つの力」のうち、特にどの力につながるのか、学校がねらいをもって取り組んでいるよ。それぞれ、下のアイコンで示しているんだワン！



活用力



表現力



向上心



社会性



人権尊重
の精神

第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第3弾）

岡山市が目指す子どもの姿の実現に向けて育む「5つの力」とは、具体的には次のように考えています。




活用力

情報を収集して、解釈したり活用したりする力


表現力

自分の思っていることや考えたことを、他者に分かりやすく伝える力


向上心

何事に対しても、粘り強く取り組み、乗り越える力


社会性

立場や意見が違う相手とも協力し、より良いものにしようと取り組む力


人権尊重
の精神

命を大切にし、自他の人権を尊重し、お互いの個性を認め合う心、他人を思いやる心

岡山 けい めい 岡山市立蛭明小学校



4年生国語科で、外部講師を招いて自分の思いや感じたことを詩に表現し、互いの作品を読み合う交流をしています。算数科で、アプリを用いて図形の敷き詰めに取り組み、何度も試行錯誤しながら友達と交流しています。

お互いの思いや考えを積極的に表現！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立大元小学校



幻の魚を釣るために
電磁石を強くしたい!



この結果から、電磁石
が強くなったことが
分かったよ。

理科「電流がうみ出す力」の導入に魚釣りゲームを行いました。「釣れない魚を釣りたい」というゲームの感想から、「電磁石を強くする」という単元を貫く課題を設定し、意欲的に学習を進めました。

電磁石を強くする方法について、実験結果を画像やグラフに表すことで、根拠をもとに話し合う活動を行いました。

2種類の実験をグループ別に行うことで、意欲的な話し合い活動につながりました。



活用力



表現力

教材との出会いから、単元の目標を設定
電磁石を強くするための方法を根拠をもとに伝え合う

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します!

岡山市立野谷小学校^{の だに}



本校の自慢である「野谷っ子集会」。全校が異学年の8つのグループに分かれて、年間を通じて活動しています。一緒に遊んだり、6年生が絵本や紙芝居を読み聞かせたりしています。学区のクリーン作戦にも出かけました。高学年にはグループのリーダーとしての自覚が育まれます。

野谷っ子集会(全校縦割り班活動)



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立鯉山りざん小学校



5年生の説明文「和の文化を受けつぐ」の学習の様子です。友達との話し合いをとおして、段落の観点を見つけたり、筆者の意図を探ったりしながら、文章の構成について考えました。

文章の構成について考えよう



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立石井小学校



6年生との交流から始まる
English Lesson

英語のイメージ教育に取り組んでいる本校では、1年生からEnglish Lesson（英語活動）があります。そのスタートは、6年生が1年生の教室に向いて説明をし、一緒に歌ったり踊ったりしながら楽しい雰囲気が始まります。

表現力

社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立三門小学校

みかど

3年生総合的な学習の時間の取組です。この学習の中で、「バリアフリー大作戦」というテーマで福祉を学習しています。体験活動をしっかり取り入れながら、みんなが暮らしやすいよりよい社会について考え、実際の生活の中で行動することを学んでいます。

3年生車いす体験

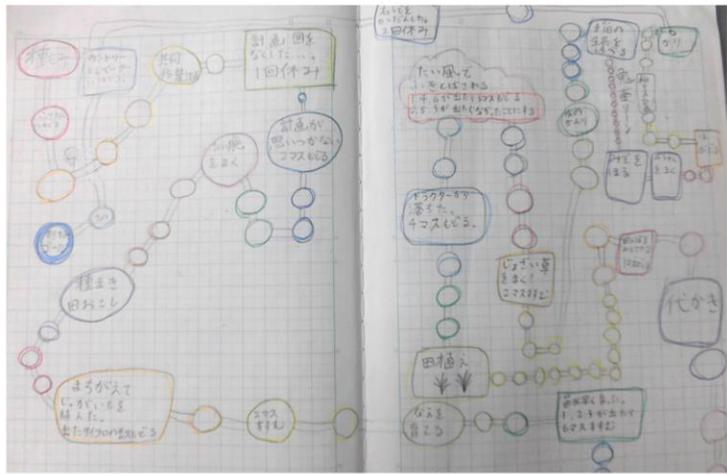


第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立加茂かも小学校



5年の社会科の米作りの学習では、地域の方のご協力で「田植え」や「稲刈り」を体験します。授業で学んだことと体験をつなげて、学習のまとめとして「米作りすごろく」を作成しました。自分が体験して感じたことや教えていただいた苦労なども、すごろくに入れました。



加茂小キャラ
かもんくん

米作りの学習のまとめを工夫しました！



活用



表現

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{にし}市立西小学校



一人一人が1台ずつ持っているChromebookを使って学習する時間が次第に多くなってきました。

「学習ツール」の一つとして、ドリル学習や調べ学習、動画の視聴などに使っています。また、友達と意見を交流する場面でも使います。友達と画面を見せ合いながら、楽しく学ぶことができます。

GIGAスクール（1人1台端末の活用）



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立平津小学校

ひら っ



平津小学校では、縦割り班で掃除を行っています。6年生が中心となり、班ごとに割り振られた掃除場所を担当して掃除をしています。高学年が、低学年に掃除の仕方を教えてあげたり、重いものを運んであげたり、協力しながら自分たちの学校をきれいにしています。

みんなできれいな「平津小学校」に！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立吉備小学校



3年生の総合的な学習の時間では、吉備の町を盛り上げる活動をされているゲストティーチャーの方との交流を行うことで、地域のよさや地域に住む人々の思いを理解し、地域への愛着を深め、ともに地域に関わっていかうとしています。



ゲストティーチャーの方との交流



社会性



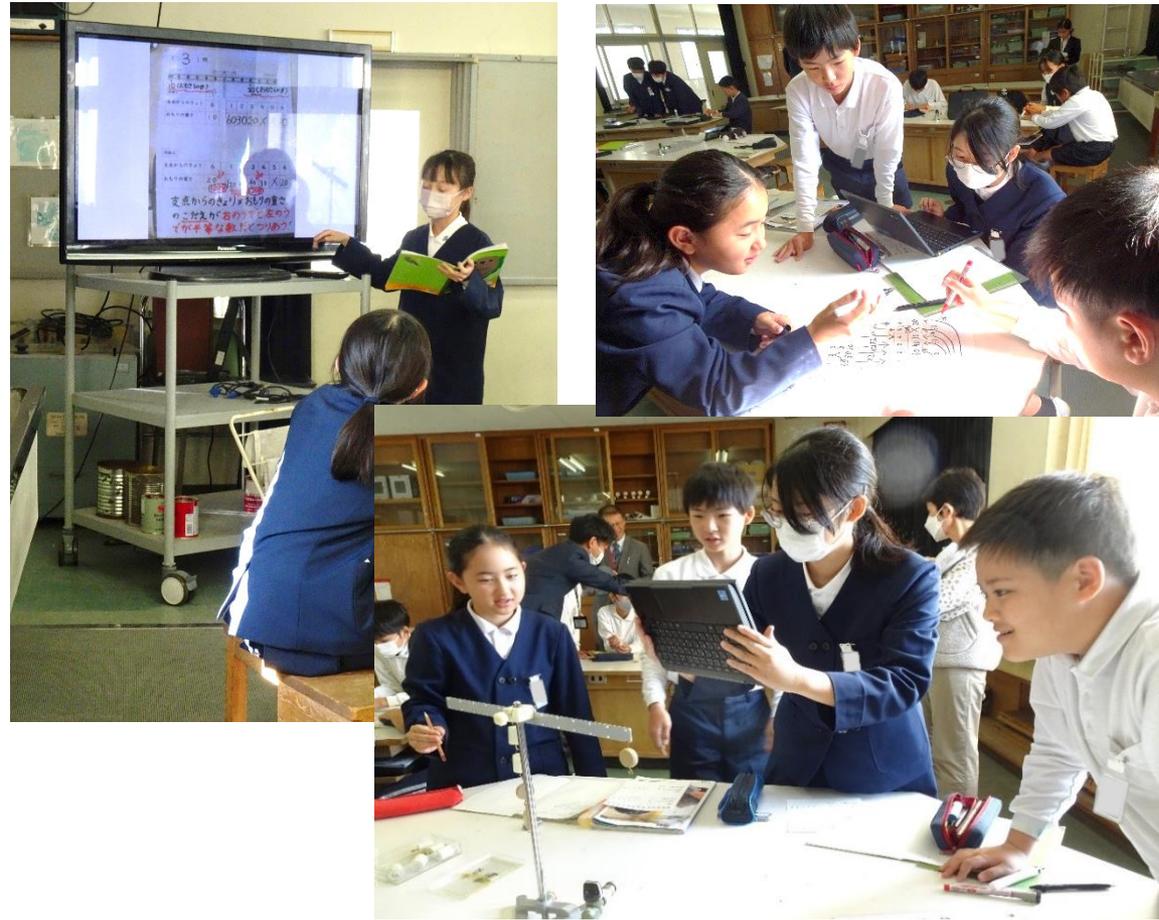
表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！



りょう なん

岡山市立陵南小学校



6年生の理科では、好奇心をもって実験結果を写真や動画で記録しました。結果の映像を何度も見返し、考察することでグループの話し合い活動がより活発になり、対話が深まっていました。また、グループスライドを共同で編集し、写真や動画を組み合わせた説得力のあるスライドを作成して発表するなど、表現力と社会性を育みました。

I C T を効果的に活用した授業づくり



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立庄内小学校



6年生の国語では、「修学旅行の見学先」をテーマにして「プレゼンテーション作り」を行いました。班ごとに場所を決め、情報収集を行い、スライドにまとめました。

「参観日で発表」という目標を立て、何度も何度も練習をして、どの班も保護者の前で堂々とプレゼン発表をすることができました。

修学旅行の見学先 プレゼン発表



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立岡山中央小学校



本校はICTを活用した授業づくりを進めています。特に1人1台端末を活用し、授業で必要な情報を収集したり、友達と考えや作品を発信したりするなど取り組んでいます。

ICTを授業に取り入れることで、より学習への意欲を高めたり、学びを充実させたり、友達のがんばりや成長を認め合う場になったりするようにしています。

ICTを積極的に活用した授業実践



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立旭操きよく そう小学校



4年生の総合的な学習の時間で、「様々な立場の人と共に生きていくために大切なことは何か」について考えています。体験活動をしたりお話を聞いたりした後、身近なことで自分たちにできることは何かについて話し合いました。その取組の一つとして、現在グループごとに休み時間に幼稚園を訪問して、子ども達と仲良くなったり、喜んでもらったりできる活動を実践中です。

幼稚園の人たちと仲良くなろう



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立三^{さん}勲^{くん}小学校



総合的な学習の時間「ふるさと学習」の集大成として、6年生が、能楽師の先生から「能」について学んでいます。平成12年から続いており、本年度は後楽園の能舞台で「高砂」を演じました。友達と演技を見合ったり助言し合ったりすることを通して、自分の考えを相手に分かりやすく伝える力を身に付けます。

後楽園の能舞台で演じる6年生



表現力



向上心



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立開成小学校



1年生の国語科で「人物の気持ちを考えて音読発表会をしよう」という学習をしました。「幼稚園の友達に聞かせたい」という思いをもち、まず登場人物の会話や様子から気持ちを読み取ります。そして、自分のお気に入りの文を選んで「なりきり音読」をします。読み取った気持ちを想像しながら音読に生かし、友達とどうしてそう読んだのかを積極的に伝え合いました。

お気に入りの文をなりきり音読！



活用力



表現力



向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立^{こづ}古都小学校



献立を工夫して
(6年 家庭科)



はじめに先生が提示した献立は「ゆでた卵・具のないみそ汁・炒めたもやし」・・・「彩りがよくないなあ」「ソーセージとかがあったらいいのに」とつぶやく6年生。「先生の献立を改善して、よりよい献立を作ろう」というめあてで学習が始まりました。

タブレット端末上で主菜、副菜、汁物などに何を加えるとよいか、どんな組み合わせにすると見た目もよくおいしくなるかを考えて献立を作りました。

最後にグループごとに「押し」の献立を発表しました。どの班も料理を食べる人の好みを考え、見た目も栄養バランスもよくなるように工夫して考えた献立でした。

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御休小学校



1年生から6年生が12の班に分かれて活動する縦割り班活動。わくわくサーキットでは、班ごとに誰もが楽しめる遊びを考えて、協力して紹介カードや準備物を用意します。当日は、他の班の遊びコーナーも回り、全校で思いっきり楽しみます。異学年がお互いを思いやりながら交流しています。

縦割り班活動
～わくわくサーキットを楽しもう～



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

ちくさ 岡山市立千種小学校



自分の考えを友達に伝えている場面です。話し合う活動を通して、聞き手は、友達のいろいろな考えにふれ、「なるほど」と考えを広げていきます。話し手は、分かりやすく伝えようと、図に表したり、根拠を指し示したりするなど、工夫して伝えています。



自分の考えをもち、
伝え合って学びを深める子ども



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立雄神小学校



年間を通して縦割り班をつくり、いろいろな活動を行っています。違う学年と一緒に活動することにより、上学年・下学年がそれぞれに、自己肯定感・自己有用感を高め、思いやりや感謝の気持ちをもつことができるようにと取り組んでいます。毎回振り返りの時間をもち、次の活動への意欲と改善点を話し合っています。



学年を超えて、みんななかよし



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立平島ひらしま小学校



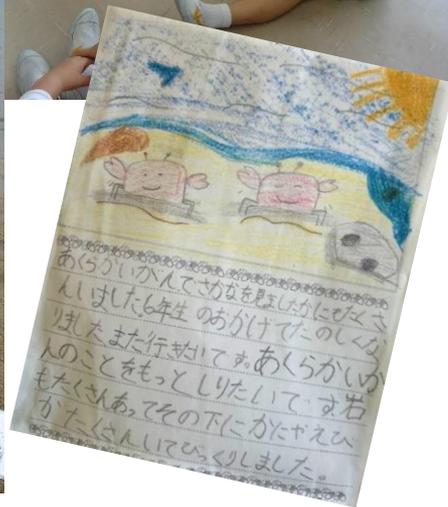
1人1台端（Chromebook）を活用して、集めた情報を整理し、自分の考えをまとめ、表現したり、お互いの考えを見せ合うことで、新たな視点に気が付くことができ、自分の考えを広げたり、深めたりしています。

友達と伝え合うって楽しいな！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

こう うち 岡山市立甲浦小学校



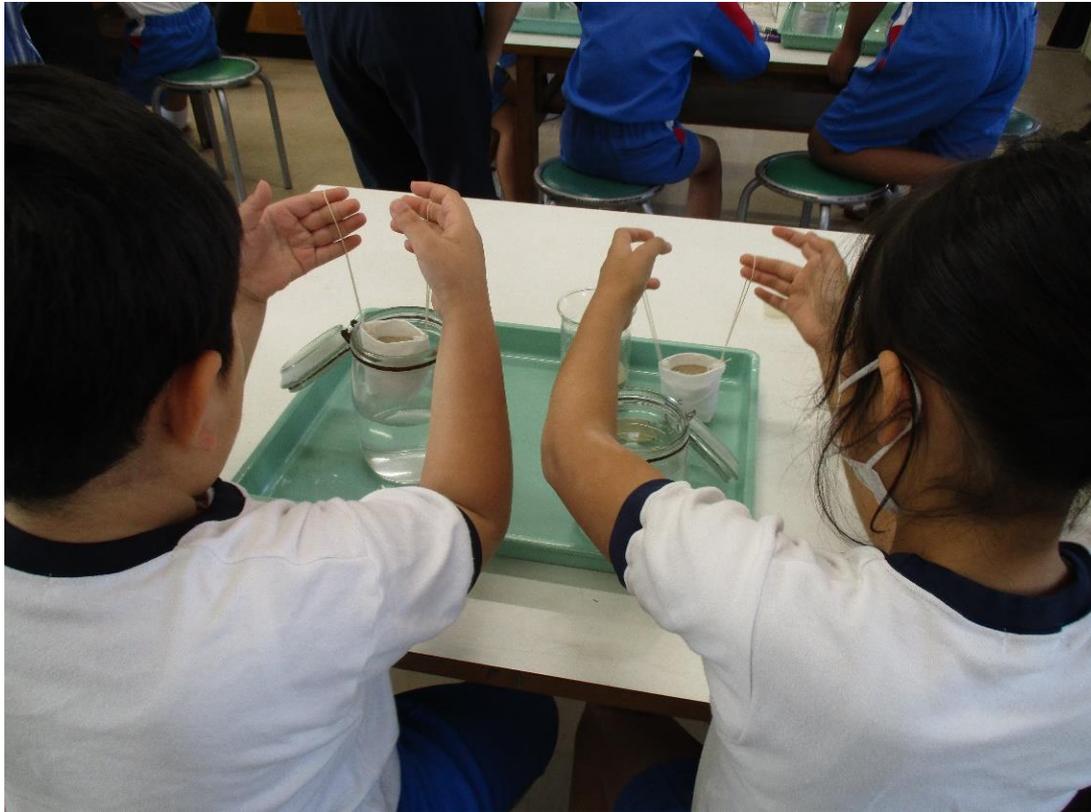
「なかよし活動」では、1～6年生での縦割り班をつくり、一緒に遊んだり、自然とふれあう活動をしたりします。立場や意見が違う相手とも協力し、より良いものにしようと取り組んだり、自分で考えたことを他者に分かりやすく伝えたりすることをねらいとしています。

6年生が下学年のために、
いろいろと考えて実行してくれます



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立小串こぐし小学校



「わんぱく学習（総合的な学習の時間）」に、高等学校の先生や漁協の方々等のご協力をいただき、地元の海の生き物調べやアマモの育成活動に取り組んでいます。海の生物や環境の様子を知り、より豊かな海になることを願いながら活動を続けています。

アマモの芽が出ますように！！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立福田ふくだ小学校



岡山市人権教育推進指定事業の研究指定校として、人権教育の充実に取り組んでいます。誰に対しても公平な態度で接し、いじめを生まない人間関係を築くために、自分はどう行動するべきか、友達と意見を交換しながら考えました。

自他のよさを認め合い 自ら課題を
解決しようとする子どもの育成



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県立妹尾小学校



本校では、理科の学習を中心に「必要感のある対話」を意識した授業づくりを行っています。話し合いの場の設定・指導者によるしかけや揺さぶり・実験道具の工夫をすることで、児童が自ら考え、友達に伝え合うことで、学びを深めていくことを目指しています。



理科の学習における「必要感のある対話」


表現力


向上心


社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立曾根そね小学校



地域の方々から野菜作りや防犯・防災など様々な分野について、教科書だけでは学べないことを教えていただいています。地域の方々積極的に質問をしたり自分の生活と関連付けて考えたり話し合ったりして、学習を深めています。

地域の専門家から学ぼう



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立福島小学校



1年生は生活科見学で「秋見つけ」をしました。公園で見つけたドングリや落ち葉などを利用し、身近にあるものと組み合わせでおもちゃを作りました。

また、できたおもちゃがより動くように改善したり、もっと楽しくなるように遊びのルールを工夫したりするなど、遊びの面白さや自然の不思議さに気付くとともに、遊びを作り出そうとする姿が見られました。

自然って面白い！



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立興除こう じょ小学校



4年生国語科「くらしの中の和と洋」では、伝えたいものの良さや特徴について、配付されたジャムボードの付箋を動かしながら、観点別に関連付けながらまとめました。

次に、グループで観点別に付箋を分けた理由を伝え合いました。話し合いをすることで、和と洋の対比の関係になっていることに気付くことができました。



ジャムボードの付箋を動かしながら
考えをまとめました

興除小学校では、いろいろな教科でペア学習やグループ学習を取り入れています。

まずは、自分の考えをもちます。

次に自分が考えた理由を互いに伝え合って、考えを深めることに取り組んでいます。



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立南輝なん き小学校



3年生は道徳の時間に「マナーはなんのためにあるのか」を考えました。ICTを活用した「心のてんびん」を手がかりに、主人公の気持ちを深く考え、話し合いました。みんなが気持ちよく過ごすために進んでマナーを大切にしたいという意欲をもちました。

道徳「マナーはなんのためにあるのかな」



表現力



向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立彦崎小学校



6月に田植えをした田んぼで10月に稲刈りをしました。たくさんお米が実ったので、重みで稲が倒れています。初めはのこぎりがまで上手く刈れませんでした。次第にコツをつかみ、お米の重みを感じながらザクザク刈っていきました。稲穂から落ちたお米もみんなで全部拾いました。

お米たくさん実ってる！重い！



第3期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立第一藤田小学校

だい いち ふじ た



外国語活動の授業です。
「好きなもののランキング」
をつくるために、相手に伝
わるように工夫しながら、
好きなものを伝え合う活動
をしています。相手に伝わり
やすくする工夫を加えなが
ら会話をしている児童の
様子を見て、全体で意見を
出し合い、自身の会話に活
かすことで、学び合いの充
実を図ります。

英語で相手の好きなものを尋ね合う



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{だい}市^{さん}立^{ふじ}第三^た藤田小学校



年間を通して、田植えや稲刈りなど大きな行事を中心に縦割り班で活動しています。また、年3回の運営委員会企画の『縦割りペア遊び』では「ダンス」「じゃんけん列車」「宝探し」「ドッジボール」などを学年の枠をこえて全校で楽しんでいます。これらの活動を通して、きまりを守って活動することの大切さを学び、相手を思いやる気持ちを育てています。

学年の枠を超えて交流を深める
縦割りペア遊び



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立芳明小学校



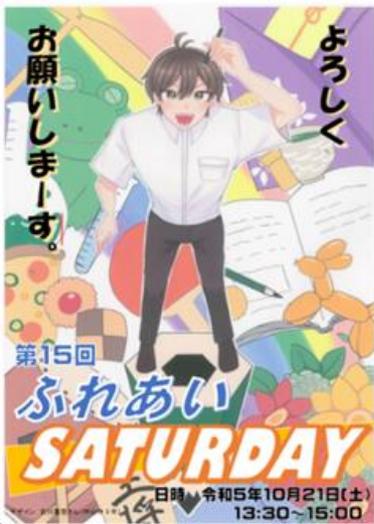
「つながる力」を育む活動を学習や行事に取り入れています。今年度は、6年生が、岡山市の姉妹都市である、ブルガリア共和国プロヴディフ市の皆さんと給食の時間に交流しました。Chromebookの翻訳アプリを活用しながら、進んで交流しました。

ブルガリアの方との交流！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立中山中学校



「ふれあいSATURDAY」の様子です。地域の方々や高校の先生を講師にお招きしています。様々な講座を通して、日頃授業では教わらないことを教えていただき、名前のおりしっかりとふれあうことができました。地域の方の力を借りて活用力や表現力を養います。



地域の方々が生徒です



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{いし}市立石井^い中学校



平和学習の一環として、1年生が岡山空襲の戦跡を実際に訪れて、話を聞いたり、戦争の傷跡を見たりして発見したこと、考えたことをまとめて発表しました。Chromebookでスライドを作成し、プレゼンテーションを行いました。岡山が被災した歴史を学び、平和について考えを深めることができました。

1年 岡山空襲戦跡巡り



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御南中学校



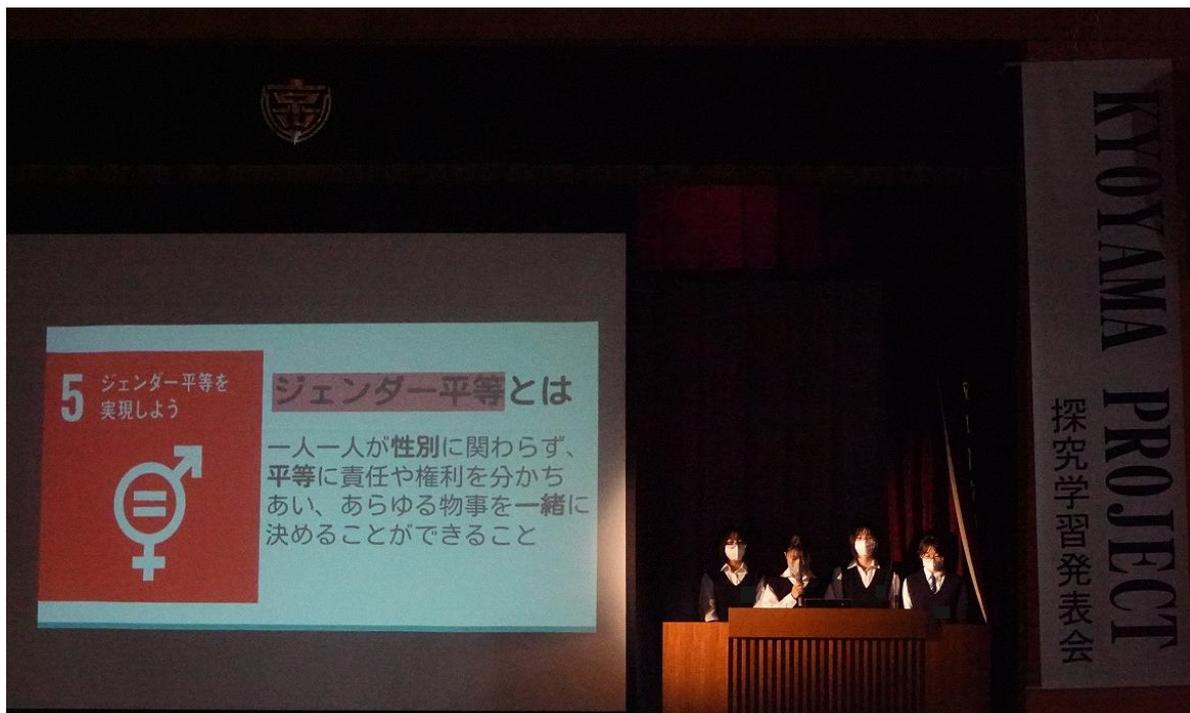
給食の運搬は重くて大変です。教室まで汁物を運ぶ際には慎重に運びますが、どうしても廊下にこぼれてしまいます。いつからか、自主的に始まった床の拭き掃除の輪がどんどん広がり、今では、給食前後の床は、どこを見てもピカピカに輝いています。学校では食育もしっかり学んでいます。

1年生給食清掃隊！がんばってます！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立京山中学校



探究課題の解決や探究発表を通して、教科等を越えた全ての学習の基礎となる資質・能力を育みます。

日々の生活の中で疑問に感じることや関心のあることについて、ICT機器を効果的に活用して、情報を収集・整理し、発信します。優れた探究を行ったグループ等は、全校発表会で発表します。

KYOYAMA PROJECT 2023 探究学習発表会



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立吉備中学校



「考える力」「判断する力」「表現する力」の育成を目指して、授業改善に取り組んでいます。授業の中に、生徒が粘り強く考え、判断したことを自分の言葉で書いたり、発表したりする活動を取り入れるようにしています。

話し合い活動やICTを活用した活動など工夫した授業づくりを行っています



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{こう}市^わ立香和中学校



2年生で行う神戸研修で、震災や神戸の街について調べたことや体験を通じて感じたことをChromebookを使って、情報を整理してスライドにまとめ、班ごとに発表を行いました。2年生の代表に選ばれた班は体育館で全校生徒に向けて成果を発表するなど、人前で表現する経験を重ねています。

全校生徒に向けて発表！
神戸研修の成果！！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立操山中学校



『貿易ゲーム』を通して、
国家間の格差や不平等について考える

3年生総合的な学習の時間
出前授業による「貿易ゲーム」を通じて、国家間の格差や不平等など様々な課題に対して問題意識をもち、班で相談しながら仲間と協力して解決策を模索し、発表します。

この活動を通じてだれも取り残されることのない世界を実現するなど、より良い社会を作っていく態度を醸成していきます。



表現力



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立瀬戸中学校



オーケストラ鑑賞会

今回、大阪音楽大学のザ・カレッジ・オペラハウス管弦楽団にお願いし、オーケストラという普段経験できないような質の高い文化芸術の鑑賞・指揮者体験等をさせていただきました。

みんなオーケストラによる素晴らしい演奏に心を打たれ、感動していました。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{こう}市^{なん}立^{だい}光南台中学校



月に1回程度、放課後に全校で学習会をしています。全校3学年を縦割りにしてグループ分けし、そのグループがさらに4人程度の班に分かれて、みんなで同じ問題に取り組んでいます。上級生下級生関係なく、お互いに学び合うことで、学力とともに思いやりの心も育っています。

みんなで学び合う放課後学習会



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立灘崎中学校



1年生の総合的な学習の時間に、自衛隊岡山協力本部の方に来ていただき、講演会で災害についての知識を学び、4つの防災体験では、1人でもできること、複数でできることを学びました。新たな知識と防災体験を通して、その学びをどのように自分の生活に生かせるかを考えています。

防災学習講演会と防災体験の様子



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立福南中学校



本校では、1年生が環境学習（SDGs）として、身近な「児島湖」について学習しています。事前学習では、講師の先生を招き、児島湖ができるまでの歴史や、水質汚染の問題、環境改善の取組や現在の自然環境などを学びました。また、実際に児島湖の護岸周辺を歩き、様子を観察（五感調査）したり清掃活動をしたりしました。

児島湖についての学習を通して、これからの社会を持続可能でより良いものにするためにできることを考え、「目指す地球の未来」について行動宣言を行いました。

環境問題への取組



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立芳田中学校



仲間とともに聴き合い、
学び合いを進めることで、
自分の考えを伝える表現
力を育成するとともに、
学力の向上を目指してい
ます。

また、人とつながる力を
高め、社会性を育成
することを目指していま
す。

グループでの聴き合い、学び合い



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立興除中学校



中学校1年生は、防災学習に取り組んでおり、神戸の校外学習に行く前に、我が家の防災マップを作成しています。Chromebookを使って情報を集め、家の近い友達と情報交換しながら、実際に活用できるものを目指しています。作成時の新たな発見も共有できています。

我が家の防災マップを作ろう！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{ほう せん}市立芳泉中学校



国語で、図表を読み取ったことをもとに自分の考えを明確にして、友達と話し合いました。友達と意見交流することで、理解が深まるとともに、やる気につながる好奇心を涵養しています。

自分の考えを友達に伝えあう国語授業

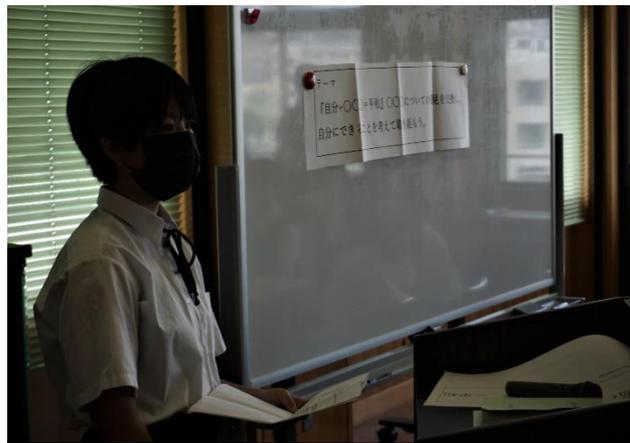


第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立福浜^{ふく はま}中学校



長崎の高校生との交流の様子



ディスカッションの後、全員で内容を共有しました。被爆地に生まれ育ち、平和学習に取り組んできた高校生の「平和」についての考え方に触れ、その違いに驚いたり、別の観点からの発想を知ったりすることによって学びを深めることができました。

修学旅行の三日間を通して、「やさしさ」について肌で感じたことや考えたものを造形物で表現しました。



3年生は九州北部への修学旅行で現地の高校生と交流しました。

【自分+〇〇=平和】というテーマで、自分に何を足すと平和になるのか、ということについてディスカッションを行いました。

まとめの活動では、修学旅行での学びを造形物で表現しました。

主体的・対話的・協働的に学んだ修学旅行



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立福田中学校



福田中学校では、全教科で「協同学習」に取り組んでいます。生徒一人一人が「学び」の主人公になれるよう、グループ活動を中心とした授業を行っています。生徒の「学び」を大切に、「学び」を共有することで、より深い「学び」を目指しています。

考えや思いを出しあいながら
グループで学びあい



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！