

第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第1弾）

岡山市立小中学校では、岡山市が目指す「**自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども**」の育成に向けて、学校の実態や地域の特色を生かしながら、様々な工夫をして教育活動を進めています。それらの中から各校が事例をピックアップして、スライドで紹介しています。

このコーナーでは小中学校の取組を、令和5年度に3回に分けて掲載していきます。



今回が紹介スライドの第1弾！
教育大綱が目指す「5つの力」のうち、特にどの力につながるのか、学校がねらいをもって取り組んでいるよ。それぞれ、下のアイコンで示しているんだワン！


活用力


表現力


向上心


社会性


人権尊重
の精神

第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第1弾）

岡山市が目指す子どもの姿の実現に向けて育む「5つの力」とは、具体的には次のように考えています。




活用力

情報を収集して、解釈したり活用したりする力


表現力

自分の思っていることや考えたことを、他者に分かりやすく伝える力


向上心

何事に対しても、粘り強く取り組み、乗り越える力


社会性

立場や意見が違う相手とも協力し、より良いものにしようと取り組む力


人権尊重
の精神

命を大切にし、自他の人権を尊重し、お互いの個性を認め合う心、他人を思いやる心

岡山市立伊島小学校

い しま



6年生の総合的な学習の時間に、キャリア教育の一環として、保護者の方をお招きして仕事についての話を聞きました。それぞれの仕事の「大変さ」や「やりがい」を知り、将来の自らの夢や就きたい職業について考えるよい機会となりました。

考えよう わたしたちの未来



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立中山小学校



6年生は、総合的な学習の時間に、吉備の中山を地域の方と散策しました。中山茶臼山古墳や古代吉備文化財センターなど、史跡や名所を見学したり説明を聞いたりしながら巡り、学区に伝わる桃太郎伝説や歴史について学びました。

散策で見つけた吉備の中山の魅力をもっと多くの人に知ってもらうために、ポスター作りに取り組みました。

吉備の中山の歴史を学ぶ



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立岡南こうなん小学校



体育の授業では、運動の行い方を工夫しながら友達と
いっしょに楽しんでいます。
できないときは、励ましたり
アドバイスをしたりと、
優しい姿が多く見られています。
運動習慣づくりも健康戦隊
ウンドウジャーと共に楽し
みながら行っています。



自ら輝こうとする
岡南っ子を目指して



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立清輝せい き小学校



「命の大切さ」について考える授業を、中学校区の共同イベントとして毎年、全学年で行っています。

4年生は、胎児の成長について学ぶ中で、『生きる力』や『命を育む大変さ』を実感しました。

「みどりの林檎」～命の授業など～



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立福渡ふく わたり小学校

5・6年生は総合的な学習の時間に田植え体験を行いました。五感をフルに使って、苗の生命力、水の冷たさ、泥の感触などを体験したことで、好奇心が刺激され、今後の学習への意欲がさらに高まりました。また、ボランティアの方の助けもあり、見守ってくれている地域の支えの大きさも実感することができたようです。

田植え体験にチャレンジ!!!


向上心


社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立鹿田小学校



毎年、やさしくしてもらってうれしかったことや友だちがやさしくしていたことなどをカードに書いて各学級で掲示しています。今年度は、みんなに紹介したいおもいやりを「おもいやりボックス」に入れて、全校放送で紹介しました。自分の書いたおもいやりカードが紹介されたり自分のしたことが紹介されたりすると、とてもうれしかったです。

見つけたおもいやりを
「おもいやりボックス」にいれよう！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立津島つしま小学校



総合的な学習の時間に、地域の方や公民館・消防署の方に来ていただき、防災学習を行いました。地域の防災への取組の話をお聞きしたり、煙道体験や心肺蘇生・AED体験などの活動をしたりすることで、身近な防災について考えました。地域の防災力を上げていくために必要なことを各自が考え、実践したことをChromebookを使ってまとめていきます。

守ろう命！津島防災プロジェクト



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立馬屋上小学校



年間を通して、本校裏山の自然公園を活用した活動を行っています。フィールドワーク大会では、新1年生が楽しめるように高学年が企画・運営を担当します。他にも野鳥観察やきのご観察などの体験活動を積極的に取り入れ、「何だろう、知りたい、調べたい!」という心を大切に育てます。

自然公園が心を育てる!



向上心



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します!

岡山市立御津みつ小学校



3年生社会科の学習です。
考えを交流する場面では、ペアやグループで話し合う活動を大切にし、それぞれの考えを伝え合い、聴き合うことで、自分の考えを広げ深めています。
また、全体で話し合う場面では、キーワードを使って考えを共有したり、課題を焦点化した「問い」について考えたりすることで理解を深め、確かな知識にしています。

「聴く力」「伝える力」を大切にします！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^ご市^{じょう}立五城小学校



小規模校では、発表相手やグルーピングは固定化され、いつも同じ相手になってしまいます。本校では、ChromebookのMeet機能で馬屋上小学校とオンライン交流授業を定期的に行うことによって、これを解消しています。この時間は4年生の外国語活動です。英語で相手の好きな物や嫌いな物を質問したり答えたりしました。

オンライン交流授業～外国語活動～



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御津南学校



1年生から6年生が「いきいき班」をつくり、毎日の掃除に取り組んだり、業間休みに「いきいき班遊び」をしたりしています。上級生は、みんなが楽しく仲良くなれる活動を考えています。下級生は上級生への感謝の気持ちが生まれ、あこがれにもつながります。活動のたびに優しい気持ちに包まれます。

いきいき班活動（異学年集団）で
楽しい学校生活



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立横井小学校



写真を撮ると自分の姿を客観的に振り返ることができたり、学びを具体的に記録したりすることができます。1～6年生で、いきいきとChromebookを使っている様子が校内の様々な場所で見かけられます。

カメラで学びをアップデート！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{きよく とう}市立旭東小学校



Chromebookを使って、物語の読み取りについての意見交換をしているところです。高学年の子ども達は、文字の打ち込みや操作も早くなり、Chromebookを活用する場面も増えてきています。学年によっては、グループで1つの作品を仕上げる活動もしています。

ICTを活用した国語の授業
自分の意見と友達の意見を比較して



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立竜之口小学校

たつ の くち

学校生活をよりよくするために運営委員会が企画をしました。弱った学校のヒーロー**かがやきレンジャー**を救うために全校児童が力を合わせて学習や生活を頑張り『**か**（かしこい子）**が**（がんばる子）**や**（やさしい子）**き**（きもちのよい子）』パワーのある玉を集めました。みんなのかがやく姿で見事、復活。スーパーかがやきレンジャーになることができ、この取り組みで、お互いのよさや頑張り認め合うことができました。

竜っ子パワーでかがやきレンジャーを救え！


向上心


人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立財田さい でん小学校



今年度も、人権について話し合ったり、友達の気持ちを考えたりする機会「あったかハート週間」を6月と12月の2回取り組みます。また、1学期は異学年交流や幼稚園交流も行いました。少しずつ、友達と「協力」し、「思いやる心」を育てています。

1年生と6年生の交流活動



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立宇野の小学校



3年生の総合的な学習の時間では「わたしたちのまちをしまんしよう」というテーマで、学区を流れる川、百間川を探検しました。

実際に川に入って水の流れを感じたり生き物を探したりする中で、体いっぱい身近な自然を感じ、改めて学区のよさを見直していました。

ぼくたちの川、百間川をたんけんだ！



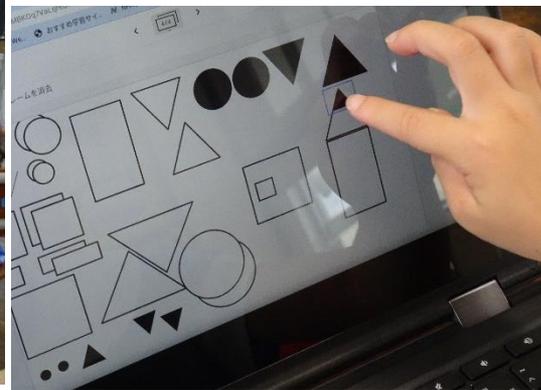
上进心



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立富山小学校



2年生の国語科の授業で絵の描き方を言葉だけで説明しました。説明を受けた相手は、指示に沿って、三角形や四角形、丸などの図形をChromebook上で動かしました。相手が図形で作った絵を見て、上手く伝わった点や伝わらなかった点など、自分の説明を振り返る姿が印象的でした。

ことばで絵をつたえよう



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{そう なん}市立操南小学校



国語科の授業で、ミニトマトを観察して見付けたことをメモに書いて、グループで紹介し合っています。自分が見付けた秘密に友達がリアクションするので、意欲的に紹介する姿が見られました。言語活動を通して伝え合う力が高まるよう取り組んでいます。

見付けたことを伝えよう！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立操明そう めい小学校

クラスのみんながほめてくれて、うれしいな。

人権意識をあらゆる教育活動の基盤に「互いに認め合い、支え合う学級づくり」を目指しています。全学年全学級で、友達のよいところを「認め合う活動」を行っています。友達に自分の頑張っているところや気付いていなかったよいところを認められると、照れくさいけれど、うれしくなります。もっともっとみんなのために自分のためにがんばろうという気持ちになります。

友だちの！自分の！よいところ見つけた！
自己肯定感・自己有用感を高める取組



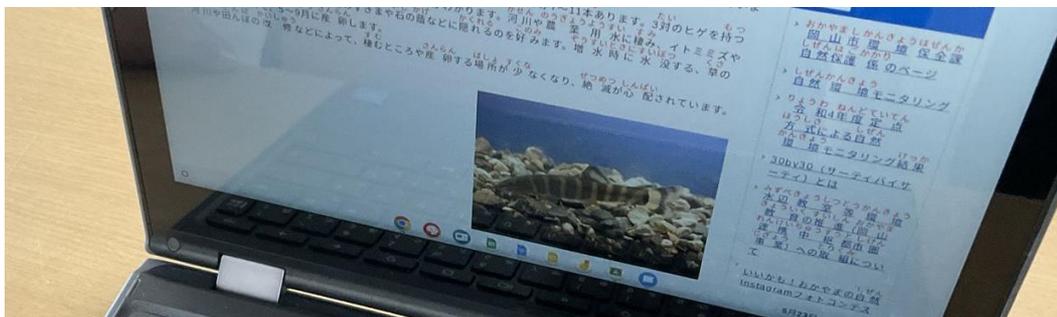
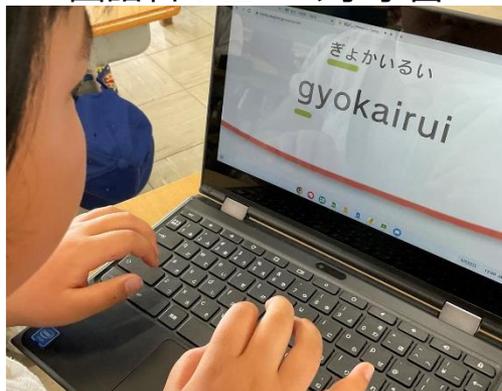
第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立旭竜小学校

社会科：町探検



国語科：ローマ字学習



総合的な学習の時間：地域の魅力調べ

社会科の町探検や国語科のローマ字学習
を総合的な学習の時間に活用

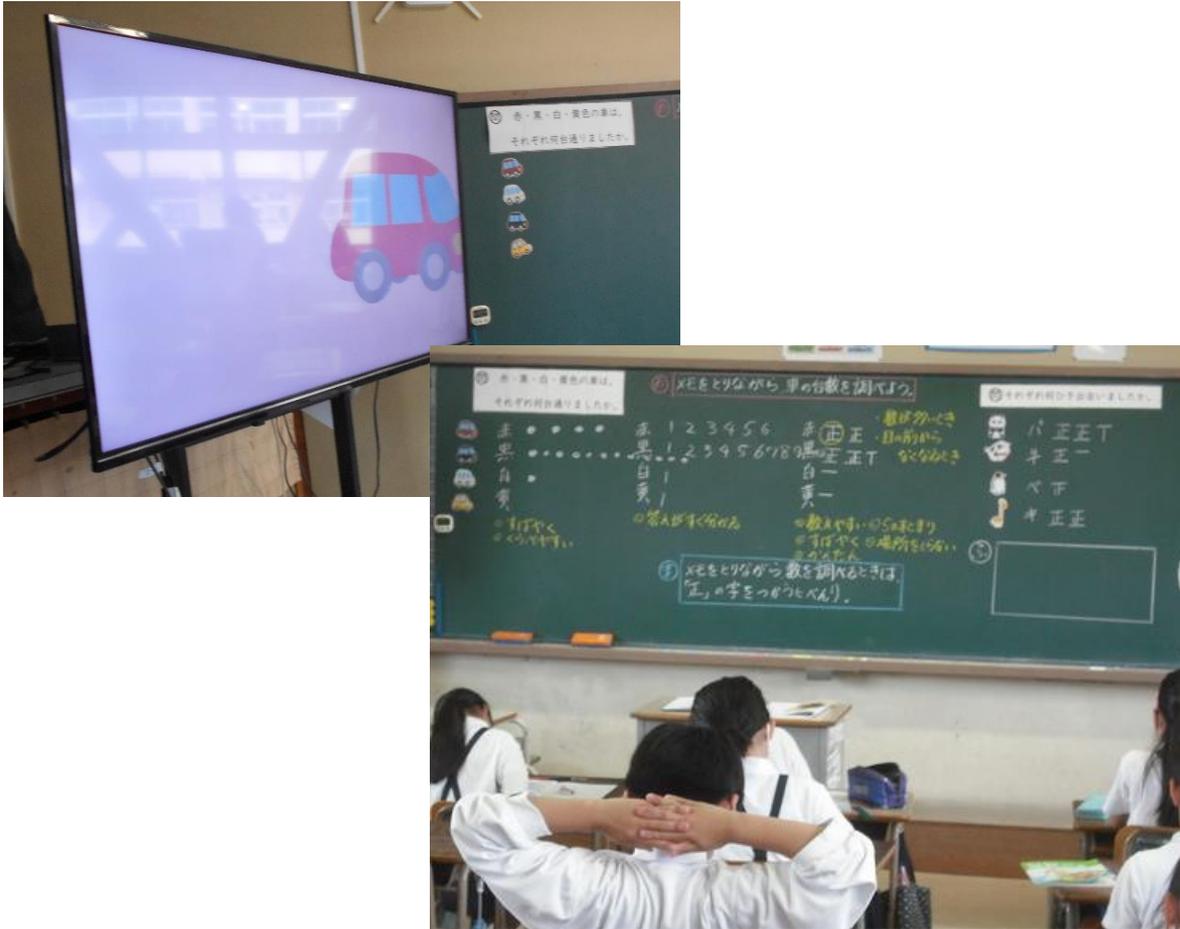
社会科の町探検の学習で、友達とオンライン地図を囲んで対話的に学んだり、国語科のローマ字学習で、向上心をもって主体的に学んだりしたりしています。これらの学習を活用し、総合的な学習の時間で、好奇心を抱いた地域の魅力について深く学んでいます。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立可知小学校

か ち



導入場面で映像で走り去る車を見ることで興味をもてます。消えていく映像なので記録の必要性を自然と児童が感じます。何をどうするかが明確な学習のめあてをもつことで、主体的に課題に取り組み協同的な学びとなります。

第3学年 算数「表とグラフ」



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

さい だい し みなみ

岡山市立西大寺南小学校



5年生の総合的な学習の時間で、米作り体験をしています。地域の方から教えていただきながら、取り組んでいます。6月に田植えをしました。田植えの体験を通して、昔の人の苦勞を知るとともに、食に対する感謝の気持ちをもつことができました。

地域の方と田植えをしました。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立角山小学校



3・4年複式学級「ぶどう選果場」の地域学習で、農家の方を招いて、選果場やぶどうハウスの写真や作業動画をもとにお話を聞きました。実際に、農家の方が目の前でぶどうを食べて糖度を当てられたので、みんな興味津々。自分たちも美味しくいただきました。北海道・東京・奈良などへ出荷していて、自分たちの地域は結構すごい（自慢）と感心していました。

地域の自慢を知り、よりよい地域に！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立豊とよ小学校



本校は校内で国語科の研究に取り組んでいます。3年生の「ハリネズミと金貨」では、お話のあらすじをとらえる学習をしました。その力を活用して最後には自分の好きなお話のあらすじを紹介する大会「A-1グランプリ」を開催しました。子どもたちは学んだ力を使って、主体的に取り組むことができました。

A（あらすじ）-1 グランプリ



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立城東台じょうとうだい小学校



修学旅行の行程は、自分たちでつくります。地域の方や旅行会社の方とのやり取りをしながら、どのグループも「これぞ！」という行程表を作成。保護者、地域の方、教職員に向けて発表、そして、質疑応答。大人相手に、ドキドキしながらも、精一杯対応する姿が見られました。

考えよう！つくり出そう!!
オリジナル修学旅行!!!



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{こう さい}市立江西小学校



算数の学習で、平行四辺形とひし形の特徴を調べて比べました。まず、Chromebookを使って一人で考え、その後グループで考えを出し合い、最後に全体で発表したので考えが深まりました。

比べるって楽しい！？（算数）



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立浮田小学校



総合的な学習の時間に、
亀山城に関わる歴史について地域の方からお話をうかがいました。それをきっかけに自分たちでもさらに詳しく調べ、分かったことを○×クイズにして、うきだ振興まつりで地域の方に紹介しました。

亀山城の歴史について調べよう！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県 浦安うら やす市立浦安小学校



6年生うらやす（総合的な学習の時間）
「浦安歴史探訪」

学区内の施設訪問や地域の方のお話を聞く活動を通して、浦安学区の歴史を学びました。調べたことをマンダラチャートで整理し、それをもとに作成したポスターで、セッション形式の発表会を開催しました。地域や保護者、5年生向けに学区の魅力を発信することを通して、学区への理解と愛着を深めました。



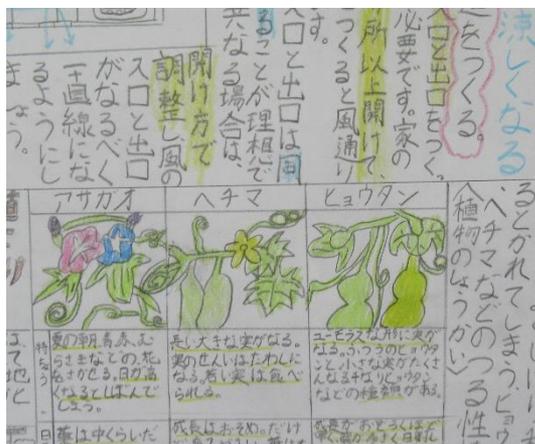
活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立灘崎小学校



授業で課題について調べます。書籍やインターネット、家族へのインタビューから情報収集します。新聞に分かりやすくまとめてクラスのみんなに披露します。同じ資料を使って調べていても視点やまとめ方が異なっていて、新しい発見があります。

自分で調べて新聞作り
～見せ合うのが楽しい～



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立灘崎小学校迫川分校



地域の方々とのふれあいや豊かな
自然環境を生かした学習活動

地域の人材・教育資源の活用を通して地域に開かれた学校を目指しています。豊かな自然の中で虫や植物に直接触れる体験をしたり、地域の方に教えていただきながら活動したりしています。同学年だけでなく異学年とも一緒に活動する中で見つけたことを伝え合ったり協力したりしています。



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

なな く 岡山市立七区小学校

2年夏野菜苗植え



3年タマネギ収穫



3年ソラマメ収穫



5年田植え



米作りの体験では、七区学区の米作りの方法と課題について幅広い学習を進めることができました。後継者問題や米の消費量の減少が分かり、米づくり農家のかかえる課題について、より深く考えることができました。

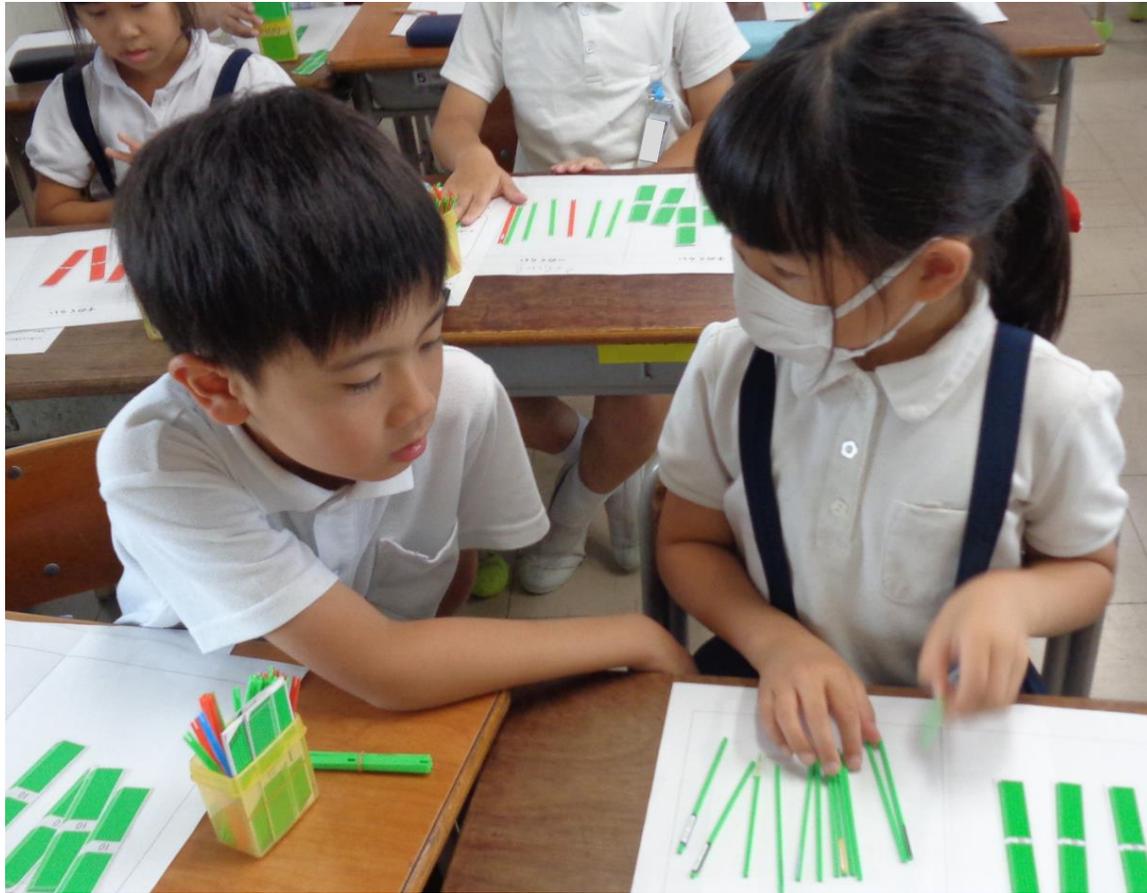
野菜作りの体験では、児童が水やりや草抜きなどの日々の作業を行うことで、野菜作りの苦勞や喜びを体感することができました。また、収穫した野菜を、給食の食材として利用したり、家に持ち帰って食べたりすることで、食に対する関心を高めることができました。

農業体験ボランティアの皆さんと一緒に
農業体験



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立東疇ひがし うね小学校



「聴き合い」のポイントを常に意識した授業づくりを通して、子どもたちは課題を解決するために、自分の思っていることや考えたことを相手と共有し、よりよい学びをつくり上げようとしています。

聴き合い、つながり合う授業づくり



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{ひら}市^{ふく}立平福小学校



平福小では、Chromebook を積極的に利用しながら、子どもたちの思考力や表現力を高める授業改善に取り組んでいます。さまざまな視点から問題に取り組んで考えたり、考えたことを友だちと共有したりすることで、一層考えは深まります。また、友だちとのディスカッションを通して、相手の立場・考えを理解し尊重することの大切さも学びます。

考えをつなげて 学びを深める



活用力



表現力



向上心



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{ほう せん}市立芳泉小学校

やる気を引き出す
学習の導入

子どもたちが「やってみたい」「考えたい」「話したい」という思いをもてる授業づくりを実践しています。その思いがやる気を奮い立たせ、深い学びにつながる好奇心が満ち溢れてくるものと考えています。多面的な考えをみんなで交流することで、授業が活性化しています。

好奇心を膨らます
学習活動


向上心


活用力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県立岡輝中学校



本校では、平成19(2007)年度より「協同学習」による授業を行っています。与えられた課題にグループで取り組み、互いに「学び合う」ことにより、学びを深めていくことを目指しています。自分と教材、仲間をつないでいくことで、相手の考えや気持ちが分かったり、仲間とともに課題を解決したりすることができるようになります。

グループで考えたり、その考えをクラス全体で共有したりします！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立高松中学校

たか まつ



生徒が先生となり授業を行っています。班別に俳句の研究をし、クラスの生徒に研究した内容を説明したり、技法について問題を出したりします。その中で、説明や質問の仕方を工夫しています。

生徒が先生になりクラスで授業をします



岡山市立桑田中学校



生徒会 美術部とコラボ

生徒会執行部と美術部が今年度のスローガン旗を作成している様子です。「投票で決まったスローガンを皆が学校生活の中で意識できるようにする」という目標に向け、立場や所属を超えて対話をし、よりよいものをつくりあげています！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御津中学校



体育祭での3学年混在の玉入れ

体育祭では、2クラスずつの各学年の生徒を赤・黄・青の3ブロックに分けて3学年混在の縦割りチームを作り、競技に挑みました。練習を重ねる度に3年生のリーダーシップが高まり、本番ではどの競技でも学年を越えた温かな応援や活躍が見られました。



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立操南中学校



操南公民館
中学生プロデュース講座
konatsu festival



岡山県主催
おかやま環境ミーティング



岡山市主催おかやま
SDGsフェア2023



海洋ごみ問題のNPO・地域(宇和島市)
相互交流体験学習

「よりそい（愛）、つながり（愛）、共に歩む」を合言葉に総合学習や生徒会活動を中心に、地域や多様な専門機関・ゲストの皆様と共に、SDGs（持続可能な開発目標）と関連付けながら、主体的・対話的・協働的に学んでいます。地域での活動は、地域の方々との交流にとどまらず、関わった一人一人のつながりを育み、また今後の学校と地域とのさらなるつながりを広げています。

よりそい（愛）、つながり（愛）、
共に歩む



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立西大寺中学校



協同学習を始めて今年度で15年目になります。少人数グループを多く活用することで、自分の考えや困り感を表現・共有しやすく学びに入りやすい雰囲気になっています。

「分からん、教えて!」と言われた人は、相手が分かるまで説明し、ともに学びを深めます。

自分の考えを伝え
仲間といっしょに学びを深める



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します!

岡山市立山南学園



山南学園では、小中のつながりを大切にした異学年交流を推進しています。学園では「タイムマシン活動」と呼んでいます。これは、パラリンピック競技に採用されている座ったままで行う「シッティングバレーボール」をして、3年生と8年生が交流をしている様子です。

小中のつながりを大切にした
異学年交流「タイムマシン活動」



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！