

第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第3弾）

岡山市立小中学校では、岡山市がめざす「**自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども**」の育成に向けて、学校の実態や地域の特色を生かしながら、様々な工夫をして教育活動を進めています。それらの中から各校1つずつの事例をピックアップして、スライドで紹介します。

このコーナーでは小中学校の取組を、令和4年度に3回に分けて掲載していきます。



今回が紹介スライドの最後となる第3弾！
教育大綱が目指す「5つの力」のうち、特にどの力につながるのか、学校がねらいをもって取り組んでいるよ。それぞれ、下のアイコンで示しているんだワン！



活用力



表現力



向上心



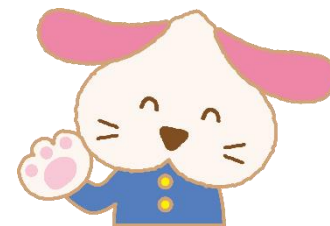
社会性



人権尊重
の精神

第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第3弾）

岡山市が目指す子どもの姿の実現に向けて育む「5つの力」とは、具体的には次のように考えています。



情報を収集して、解釈したり活用したりする力



自分の思っていることや考えたことを、他者に分かりやすく伝える力



何事に対しても、粘り強く取り組み、乗り越える力



立場や意見が違う相手とも協力し、より良いものにしようと取り組む力



命を大切にし、自他の人権を尊重し、お互いの個性を認め合う心、他人を思いやる心

岡山県伊^い島^{しま}市立伊島小学校



4年生の総合的な学習の時間では、福祉について学んでいます。きらめきプラザを訪れ、高齢者や障がい者、いろいろな立場の人の困り感や不便さを体験したり、自分達にできることは何かを話し合ったりしながら、誰もが安心・安全にらせる共生社会の実現について考えています。

めざせ！バリアフリー伊島



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{けい めい}市立蛍明小学校



6年生社会科の歴史の授業で、Chromebookを使って考えを交流しながら整理しています。資料をもとに鎌倉幕府と御家人の関係を説明しながら幕府衰退の理由について考えを深めます。



活用力



表現力



社会性

グループでジャムボードの付せんを使って、お互いの考えを交流！

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立大元小学校



体育の表現の学習で、グループごとにストーリーを考えて、自分達のイメージを動きで表現することに挑戦しました。今までに習得した動きを、左下の写真のように「宝箱」に貯めていくことで、多様な動きを組み合わせられるようにしました。ここでは実際に動きを組み合わせ、ジャングル探検の様子を表現し、グループで発表しました。

これまで習得した「動きの宝箱」を使って、友達と様々な動きを組み合わせ、イメージを表現！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立野谷小学校

の だに



野谷小学校は馬屋上小学校と合同で修学旅行に行きます。普段交流することがないため、事前にリモートで活動グループのメンバー紹介をしたり、一緒に班別活動の計画を立てたりしました。旅行スタート時から、仲良く活動をすることができました。

Chromebookを使って
他校の友達と交流


活用力


社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{こうなん}市立岡南小学校



全学年が協同学習を行い、「分かること」だけでなく「分からないこと」も共有しながらお互いに学び合っています。ペアやグループで自分の思いや考えをしっかりと伝え合うことで、学びが深まるだけでなく、お互いを思いやる気持ちも高まっています。

自ら輝こうとする
岡南っ子を目指して



表現力



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県立石井小学校



長島愛生園訪問



つぼジョー集会



道徳教育



イマージョン教育

21年目を迎える6年生による長島愛生園への訪問

卒業生である坪田譲治先生の人生や作品にふれる集会

自分の生き方を振りかえる道徳の授業

18年目を迎える英語のイマージョン教育

豊かな心づくり

Interpersonal (共に生きる)



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{しま}市立津島小学校



今年、6年生の書き初めのお手本は「希望の光」です。書き初めを書く際に気をつけたいことについて、グループの友達と考えを出し合っています。筆の穂先の動きや点画のつながり、字形のバランスや文字の配列など、ポイントを出し合うことで、一人一人の書写の学習を深めます。

書き初めのお手本を基に、グループの友達と交流し、さらに学習を深める



上进心



社会性



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立加茂小学校



文章やグラフ、図、表などから、自分が必要な情報を読み取ったり、読み取ったことを自分の言葉で整理したり、そこから考えたことを「話す」「話し合う」「書く」「まとめる」などの方法で表現したりする学習活動を大切にしています。

情報を適切に読み取って、
自分の考えを表現しよう



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立馬屋上小学校



本校の夢チャレンジプロジェクトの一貫で、ワイナリーを経営する学区の方から、夢を実現するまでのお話を聞きました。ぶどう踏み体験もさせていただきました。自分の夢や生き方を考えるきっかけとなりました。



向上心



社会性

あの子の生き方に学ぶ（夢チャレンジ）

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

ひら つ 岡山市立平津小学校



平津小学校では、運営委員会が中心となり、「朝のあいさつ日本一」を目指して朝のあいさつ運動に取り組んでいます。互いの輝く笑顔と元気いっぱいの「おはようございます！」の声で、心があたたまり、1日が気持ちよくスタートします！



「あいさつ・返事日本一」をめざします！

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立吉備小学校



4年生の総合的な学習では、手話体験やアイマスク体験、車いす体験などをしました。ゲストティーチャーのお話や体験を通して、助けが必要な場面や介助の仕方などについて考えました。

「困っている人がいれば支え合う」という思いやりの気持ちが育ってきています。

思いやりの輪を広げよう



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御津小学校



6年生算数科の授業です。複雑な角柱の求積方法について考えています。学習したことを使って様々な解き方で解答します。自分の考えを友達に伝えたり聞いたりして共有しながら、学級でより良い考えを見つけました。



話し合ってより良い考えを！

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立旭東小学校



「旭東っ子みんなで心あったかになろう」を合言葉に、みんながもっと仲良くなれる取組をしています。友達の良いところや、してもらってうれしかったことなどを書いて、心あったかの木に貼りました。お互いの良さを認め合って心あったかになりました。

心あったか週間の取組
～心あったかの木～



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立旭操小学校



5年生の総合的な学習の時間に、地球の環境問題の現状と原因について調べます。様々な取組をされている方々から学ぶ中で、環境問題と自分達の生活はつながっていることに気付き、解決のために自分達にできることを考えて取り組んでいます。



活用力



表現力



社会性

旭操環境守ルンジャーの取組

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立竜之口小学校



校内研究で取り組んでいる「深い学びにつながる対話活動」を、道徳の授業にも応用することで、ペアやグループでの話し合いを通して、互いの個性を認め合い、互いの人権を尊重する心を育てていきます。

思いや考えを伝え合う道徳の授業



表現力



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{さん くん}市立三^{さん}勲^{くん}小学校



総合的な学習の時間「ふるさと学習」の集大成として、6年生が、能楽師の先生から「能」について学びました。本年度は後楽園の能舞台上で「羽衣」を演じました。友達と演技を見合ったり助言し合ったりすることを通して、自分の考えを相手に分かりやすく伝える力を身に付けます。

後楽園の能舞台上で演じる6年生



上进心



表現力



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{ひら い}市立平井小学校



国語科の授業では、本文から読み取ったことや、筆者の書き方の工夫を見つけたことを伝え合います。目的意識をもてるように、話合いの内容を明確にしたり、児童が必要な時に行うようにしたりしています。どの児童も、自分の思いを豊かに発信できることを目指しています。



表現力



社会性

ペアで自分の思いや考えを伝え合う話合い活動

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立富山小学校



6年生の総合的な学習の時間で、探究的な学習をしました。自分の興味や関心があることに対して、「車」「野球」などテーマを決め、Chromebookを使って調べたり、調べたことを基にして実践したりしました。探究したことをスライドで発表し、自分自身の興味関心を深めました。

自分の力で「探究」しよう



活用力



表現力



向上心



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立操明小学校



人権尊重の精神は、全ての教育活動の土台となるという考え方から、道徳、国語、学級活動等を通して、確かな人権意識と課題解決の実践力をもつ児童を育成しています。

参観日に、人権に関する学習活動の様子を公開することで、学校の取組と家庭での教育について、相互に理解を深め、課題を共有しています。

第1学年児童が、道徳の授業で「親切」について考えます



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立可知小学校

か ち



6年生の総合的な学習の時間では、ゲストティーチャーを招いて仕事の魅力ややりがいを聞いたり、修学旅行にキッザニア甲子園で職業体験したりして、自分の将来について考えます。最後は、自分の将来についてまとめて発表します。


活用力


表現力

キャリア教育（建築士という職業）

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立開成小学校



運営委員会で「学校をより良くする取組」についてアンケートを実施し、課題と感じている児童が多かった、あいさつを広げる活動を考えました。あいさつスターを集め、怪獣をやっつけるというストーリーを考え、取り組みました。このキャンペーンをきっかけに、あいさつをしようという意識が高まっています。

「あいさつスターキャンペーン」で、
あいさつあふれる学校に！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立古都小学校



本校は、道徳を中心に授業研究を進めています。友達の考えの良さや自分の考えとの違いに気付くことで、互いに認め合う子どもを目指して授業研究をしています。

11月に2年生の道徳を公開しました。「友達が困っているときに大切な気持ち」を考える授業です。事前アンケートの結果を見たり、お話の中のきつねやうさぎになって劇をしたりして考えました。「相手のことを考えて親切にしたい」という気持ちをもつことができました。



「認め合い、自分の考えを深める
子どもをめざして」～道徳の授業を中心に～



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立西大寺小学校



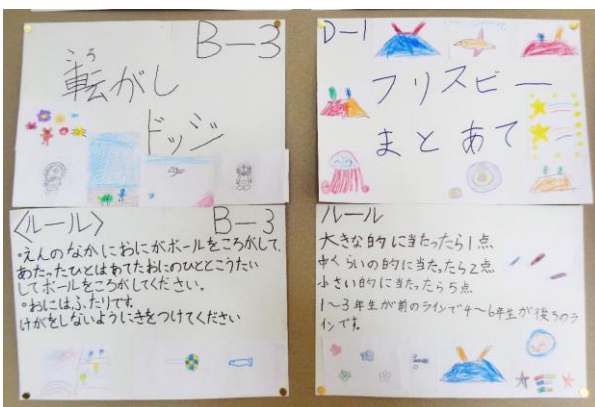
5年生は、総合的な学習の時間に、もみまき・田植え体験をした後、米作りに大切な水にも目を向けました。西大寺の用水の水質や水生生物の現状を調査しました。学習発表会では、調べたことをまとめ、ICT機器も使って発信しました。

米作りを調べよう



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御休小学校



縦割り班活動 ～わくわくサーキット～

1年生から6年生までが12の班に分かれ、異年齢の子ども達が関わり合いながら、縦割り班活動に取り組んでいます。「わくわくサーキット」では、各班で誰もが楽しめる遊びを考え、協力して紹介カードや準備物を用意します。当日は、他の班の遊びも回り、全校で楽しみます。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立千種小学校



特別活動の学級会の授業で、音楽発表会を成功させるために、自分達が取り組んでいくことについて話し合っています。事前に一人一人が書いておいた学級会ノートをもとに、自分の考えをもち、話し合いに臨んでいます。多様な意見が出された後は、折り合いをつけて集団決定し、実践してこうと意欲を高めています。

思いをつなぐ集団づくり
～特別活動の充実～


表現力


社会性


向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立雄神小学校



雄神小人権週間の取組を子ども達が話し合いました。その取組の一つが『お話タイム』です。「お互いに思いやりの気持ちをもちながら、もっと仲良くなりたい」という思いで、縦割り班で5・6年生が班のみんなに読み聞かせをしました。

『お話タイム』
～縦割り班で読み聞かせ～



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立小串こぐし小学校



海の生き物を豊かに育てる「海のゆりかご」アマモの苗を育て、小串の海に植えよう！（種子の植付作業）

専門家の先生や漁協の方々のご協力をいただき、小串の海の生き物調べやアマモの育成活動に取り組んでいます。たくさんの生き物が生き生きと暮らす豊かな海になることを目指して、活動に取り組んでいます。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立福田小学校



総合的な学習の時間に防災について学習しています。避難所となっている体育館で地域の方と一緒に初動訓練を体験しました。模擬家族を作って、登録票に記入をしました。地域の人々のために、地域と公民館が一緒になって、防災について考えていることが分かりました。学んだことを生かして、自分達の防災計画書を作成します。

公民館と連携した防災学習



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{こう}市^{じよ}立興除小学校



理科の授業で、氷水を入れたコップの外側に水滴がつく様子を見て、気付いたことや水滴がどこからやってきたのかを話し合いました。お互いの考えを聞き合い、協力して考えをまとめることができました。Chromebookの活用で、各グループの考えを交流しやすくなりました。

Chromebookを活用して、グループで考えをまとめました！



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県立第三藤田小学校



5年生が中心となり、全校で米作りに取り組んでいます。もみまきから田植え、稲刈りと地域の方の協力を得ながら米を育て、収穫する喜びを体験していきます。収穫したヤシロモチは家庭に持ち帰って食べたり、地域の人に販売したりします。

5年生は農業のより良い未来に向けて提案書を作成し、地域の農業に携わる人へ提言をします。これらの活動を通して、活用力や表現力・社会性を育てています。

地域の方々の協力を得て、
5年生を中心に全校で取り組む稲刈り



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県 岡山市立芳泉小学校



これからの世の中は今まで以上にグローバル化が進展していくことでしょう。6年生の外国語科の授業では、自分の思いを世界各国の誰にでも伝えられるような取組を行っています。伝える手段は直接の会話はもちろんのこと、タブレット端末を使うことも考えられます。様々な方法で相手に伝えることを身に付けてほしいと思っています。

自分の思いや考えを英語で伝えよう
(外国語科 = 英語 =)



活用力



社会性



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県立石井中学校



毎年1年生で行う戦跡巡り。実際に岡山空襲の跡を自分達の見で見て、戦争の悲惨さを考え、平和を守ろうとする心を育てます。また、グループで市内を行動することで、社会のルールやマナーを考える機会となっています。

1年生 岡山空襲戦跡巡り



活用力



表現力



向上心



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立建部中学校



総合的な学習の時間を「たけべ学習」の名称で取り組んでいます。異学年交流・横断的な6コースで学習を進め、10月に建部町文化センターを会場に、地域公開の発表会を行っています。3年間で別コースの選択をし、より多く、主体的な学習をすることができます。

たけべ学習（総合的な学習）の取組

左上：地域交流コース
左下：農業コース

中上：音楽コース
中下：ユニバーサルデザインコース

右上：環境コース
右下：伝統芸能コース



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立岡北中学校



2年生の総合的な学習で地域の方が講師として様々な講座を開いてくれています。写真は「将棋」の講座です。基本的な棋譜を学んで、実践で応用します。年代を超えての対戦もあります。全9回の最後に発表会を行いました。

ふれあい講座（将棋）


活用力


表現力


向上心


社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立吉備中学校



全国学力・学習状況調査の分析をもとに、授業改善や生活習慣の改善に取り組んでいます。「KSM（家庭学習・睡眠・メディア）宣言」の取組や、保健委員による啓発ビデオの制作など、生徒が中心となって、生活習慣の向上に向けて取り組んでいます。

生活習慣を改善して学力を向上



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{くわ}市^だ立桑田中学校



第2学年は職場体験実習を終え、体験から学んだことや今後の学校生活に生かしたいことなどをパワーポイントにまとめました。それをクラス内で発表することで様々な体験や学びを共有します。



上进心



表現力

職場体験から感じたことや学んだこと
反省点などをプレゼンテーションします

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{こうわ}市立香和中学校



マット運動の授業で、Chromebookを使って、自分達の技の動きを分析し、課題点などを確認しています。また、課題解決に有効な練習方法を友達に聞くなどし、自分に合った練習方法を選択して、取り組んでいます。

技の完成度を高めるために
仲間と課題を確認し練習



活用力



表現力



向上心



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立光南台中学校



1年生の総合的な学習の時間に、ESDの取組として「環境 ～私達にできることは、何だろうか?～」をテーマに環境学習に取り組みました。様々な問題を「自分事」としてとらえ、問題解決に向けて調べたことや考えたことを発表し合いました。その様子を来年度入学する小学6年生も見学し、中学校の雰囲気を感じました。

総合的な学習の時間に、環境学習の成果を発表（小学生も見学に参加）



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立妹尾中学校



生徒感想より

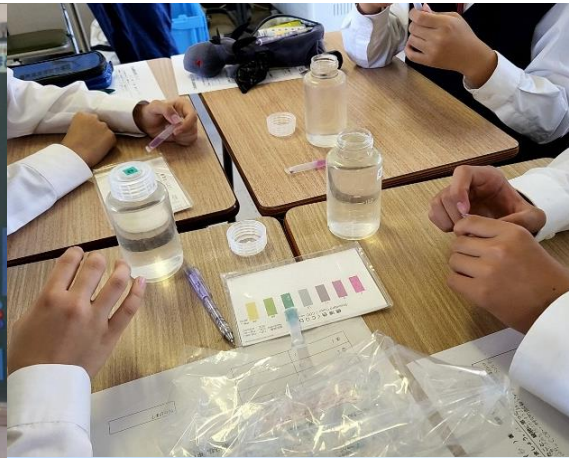
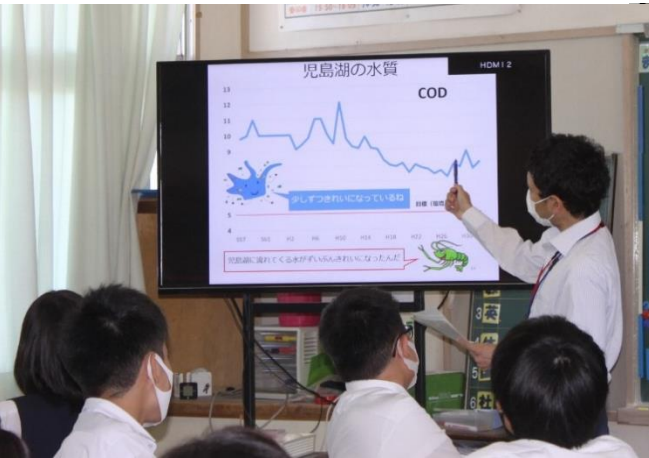
- ・ 患者さんのご遺族の方のお話を聞いていて思わず涙が出ました。
- ・ 患者さんや家族の辛い思いは今でも続いているんだなと思いました。自分は何ができるのか考えていきたいなと思いました。
- ・ B型肝炎について聞いたことはあったけど、原因などについては知らなかったから、身近な人などにも伝えてあげたいと思いました。

B型肝炎患者ご遺族・弁護団の方にお越しいただき、お話を聞きました
B型肝炎とは何か、また患者さんやご遺族の方の苦しみについて知ることができました



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立福南中学校



本校では、1年生が環境学習（SDGs）として、身近な「児島湖」について学習しています。事前学習では、講師の先生を招いて、児島湖ができるまでの歴史や、水質汚染の問題、環境改善の取組や現在の自然環境などを学びました。また、実際に児島湖の護岸周辺を歩き、ごみや児島湖の様子を観察（五感調査）しました。さらに興味のあることを調べて新聞にまとめ、自分の言葉で発信していきます。

児島湖から自分の生活を見直そう



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県立興除中学校



流れを示した後、
個々の活動へ

国語科の授業で、「文法についてどうやったら正確に覚えられるか、考えたり調べたりした方法を、友達と共有しよう」というめあてのもと活動しています。Chromebookを使用したり、黒板やワークシートを使ったりするなど、協力し合って学習を進めています。



活用力



社会性



向上心

ミッション！文法を覚える最適な方法

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立福田中学校



福田中学校では、全教科で「協同学習」に取り組んでいます。生徒一人一人が「学び」の主人公になれるよう、グループ活動を中心とした授業を行っています。生徒の「学び」を大切にし、「学び」を共有することで、より深い「学び」を目指しています。

考えや思いを出しあいながら
グループで学びあい



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！