

あし もり 岡山市立足守小学校



総合的な学習の時間に「広げよう！足守のみりよく」に取り組んでいます。保護者に陣屋町足守の文化財についてのクイズを作成して認知度を調査しました。今後は、その結果をもとに、陣屋町足守の魅力を広げるためにどんなことが必要かを考えていきます。

足守の魅力 知ってる？



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立伊島小学校

い しま



6年生の総合的な学習の時間に、キャリア教育の一環として、保護者の方をお招きして仕事についての話を聞きました。それぞれの仕事の「大変さ」や「やりがい」を知り、将来の自らの夢や就きたい職業について考えるよい機会となりました。

考えよう わたしたちの未来



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立中山小学校



6年生は、総合的な学習の時間に、吉備の中山を地域の方と散策しました。中山茶臼山古墳や古代吉備文化財センターなど、史跡や名所を見学したり説明を聞いたりしながら巡り、学区に伝わる桃太郎伝説や歴史について学びました。散策で見つけた吉備の中山の魅力を多くの人に知ってもらうために、ポスター作りに取り組みました。

吉備の中山の歴史を学ぶ



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御南みなん小学校



1、2年生は生活科の学習で、野菜の苗を植えました。1年生はサツマイモ、2年生は自分で選んだ夏の野菜です。野菜作り名人（地域の学校支援ボランティア）の皆さんに、毎年植え方や世話の仕方などを教えていただいています。

地域協働活動推進事業



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立蛭明小学校



4年生国語科で、外部講師を招いて自分の思いや感じたことを詩に表現し、互いの作品を読み合う交流をしています。算数科で、アプリを用いて図形の敷き詰めに取り組み、何度も試行錯誤しながら友達と交流しています。

お互いの思いや考えを積極的に表現！



活用力



表現力



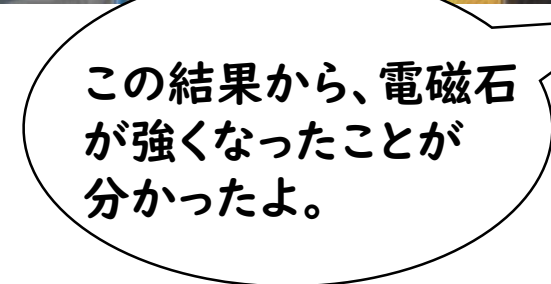
社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立大元小学校



幻の魚を釣るために
電磁石を強くしたい!



この結果から、電磁石
が強くなったことが
分かったよ。

理科「電流がうみ出す力」の導入に魚釣りゲームを行いました。「釣れない魚を釣りたい」というゲームの感想から、「電磁石を強くする」という単元を貫く課題を設定し、意欲的に学習を進めました。

電磁石を強くする方法について、実験結果を画像やグラフに表すことで、根拠をもとに話し合う活動を行いました。

2種類の実験をグループ別に行うことで、意欲的な話し合い活動につながりました。



教材との出会いから、単元の目標を設定
電磁石を強くするための方法を根拠をもとに伝え合う

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します!

岡山市立野谷小学校^{の だに}



本校の自慢である「野谷っ子集会」。全校が異学年の8つのグループに分かれて、年間を通じて活動しています。一緒に遊んだり、6年生が絵本や紙芝居を読み聞かせたりしています。学区のクリーン作戦にも出かけました。高学年にはグループのリーダーとしての自覚が育まれます。

野谷っ子集会(全校縦割り班活動)



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立鯉山りざん小学校



5年生の説明文「和の文化を受けつぐ」の学習の様子です。友達との話し合いをとおして、段落の観点を見つけたり、筆者の意図を探ったりしながら、文章の構成について考えました。

文章の構成について考えよう



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立岡南こうなん小学校



体育の授業では、運動の行い方を工夫しながら友達と
いっしょに楽しんでいます。
できないときは、励ましたり
アドバイスをしたりと、
優しい姿が多く見られています。
運動習慣づくりも健康戦隊
ウンドウジャーと共に楽し
みながら行っています。



自ら輝こうとする
岡南っ子を目指して



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立石井小学校



6年生との交流から始まる
English Lesson

英語のイメージ教育に取り組んでいる本校では、1年生からEnglish Lesson（英語活動）があります。そのスタートは、6年生が1年生の教室に向いて説明をし、一緒に歌ったり踊ったりしながら楽しい雰囲気が始まります。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立三門小学校

みかど

3年生総合的な学習の時間の取組です。この学習の中で、「バリアフリー大作戦」というテーマで福祉を学習しています。体験活動をしっかり取り入れながら、みんなが暮らしやすいよりよい社会について考え、実際の生活の中で行動することを学んでいます。

3年生車いす体験



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立清輝せい き小学校



「命の大切さ」について考える授業を、中学校区
の共同イベントとして毎年、
全学年で行っています。

4年生は、胎児の成長について学ぶ中で、『生きる力』や『命を育む大変さ』を実感しました。

「みどりの林檎」～命の授業など～



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立福渡ふく わたり小学校

5・6年生は総合的な学習の時間に田植え体験を行いました。五感をフルに使って、苗の生命力、水の冷たさ、泥の感触などを体験したことで、好奇心が刺激され、今後の学習への意欲がさらに高まりました。また、ボランティアの方の助けもあり、見守ってくれている地域の支えの大きさも実感することができたようです。

田植え体験にチャレンジ!!!


向上心


社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立建部たけべ小学校



地域の方や、めだかの学校の館長さんにお世話になり、田地子川で川遊びをしました。網とバケツを手に川の中に入り、魚や虫を探しました。

見たことのない生き物もいて、「これなに？」と興味深く聞いていました。館長さんから、他にもたくさんの生きものがあることを教えていただきました。

川の生き物をいっぱい見つけたよ！！



活用



向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立竹枝小学校



自然豊かな竹枝小学校では、ビオトープで水生昆虫の調査や飼育を続けています。学級でテーマを決めて研究し、Chromebookを使ってまとめ、発表の準備をしています。

2月の参観日には、地域の方々にも来ていただいて発表し、岡山理科大学の先生にご助言をいただきます。

生き物調査 → 生き物の里発表会



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立^{まき いし}牧石小学校



1年生の国語科「かいがら」の授業の様子です。登場人物の会話と行動から、くまの子やうさぎの子の気持ちを読み取り、音読に活かしました。声の大きさや読む時の動作を工夫して、登場人物の気持ちにぴったりの読み方をすることができました。

くまの子の気持ちを考えて音読したよ



表現力



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立大野小学校



図工の時間に、6年生がコマ撮りアニメ作成アプリを使って、楽しい動きやあり得ない動き、ストーリーの面白さを追求した作品を作りました。グループで意見を出し合ったり、役割分担をしたりして楽しい作品を作り、みんなで鑑賞しました。

「こんなことできません!？」



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します!

岡山市立鹿田小学校



毎年、やさしくしてもらってうれしかったことや友だちがやさしくしていたことなどをカードに書いて各学級で掲示しています。今年度は、みんなに紹介したいおもいやりを「おもいやりボックス」に入れて、全校放送で紹介しました。自分の書いたおもいやりカードが紹介されたり自分のしたことが紹介されたりすると、とてもうれしかったです。

見つけたおもいやりを
「おもいやりボックス」にいれよう！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立津島つしま小学校



総合的な学習の時間に、地域の方や公民館・消防署の方に来ていただき、防災学習を行いました。地域の防災への取組の話をお聞きしたり、煙道体験や心肺蘇生・AED体験などの活動をしたりすることで、身近な防災について考えました。地域の防災力を上げていくために必要なことを各自が考え、実践したことをChromebookを使ってまとめていきます。

守ろう命！津島防災プロジェクト



活用力



表現力



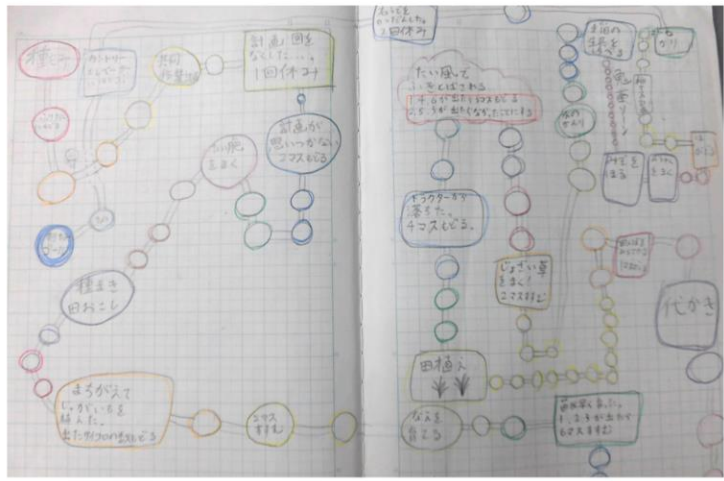
社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立加茂かも小学校



5年の社会科の米作りの学習では、地域の方のご協力で「田植え」や「稲刈り」を体験します。授業で学んだことと体験をつなげて、学習のまとめとして「米作りすごろく」を作成しました。自分が体験して感じたことや教えていただいた苦労なども、すごろくに入れました。



加茂小キャラ
かもんくん

米作りの学習のまとめを工夫しました！



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立馬屋上小学校



年間を通して、本校裏山の自然公園を活用した活動を行っています。フィールドワーク大会では、新1年生が楽しめるように高学年が企画・運営を担当します。他にも野鳥観察やきのご観察などの体験活動を積極的に取り入れ、「何だろう、知りたい、調べたい!」という心を大切に育てます。

自然公園が心を育てる!



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します!

岡山市立御野みの小学校



御野小学校では、「自ら学びをつくる子どもの育成」を目指し、日々の授業改善に努めています。

ICT機器を積極的に活用することで、子どもたちは自らめあてをつかみ、自分の考えを伝え合い、学びを振り返ることができるようになっていきます。

自ら学びをつくる子どもの育成



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立西小学校



一人一人が1台ずつ持っているChromebookを使って学習する時間が次第に多くなってきました。

「学習ツール」の一つとして、ドリル学習や調べ学習、動画の視聴などに使っています。また、友達と意見を交流する場面でも使います。友達と画面を見せ合いながら、楽しく学ぶことができます。

GIGAスクール（1人1台端末の活用）



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立平津小学校

ひら っ



平津小学校では、縦割り班で掃除を行っています。6年生が中心となり、班ごとに割り振られた掃除場所を担当して掃除をしています。高学年が、低学年に掃除の仕方を教えてあげたり、重いものを運んであげたり、協力しながら自分たちの学校をきれいにしています。

みんなできれいな「平津小学校」に！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立吉備小学校



3年生の総合的な学習の時間では、吉備の町を盛り上げる活動をされているゲストティーチャーの方との交流を行うことで、地域のよさや地域に住む人々の思いを理解し、地域への愛着を深め、ともに地域に関わっていこうとしています。



ゲストティーチャーの方との交流



社会性



表現力

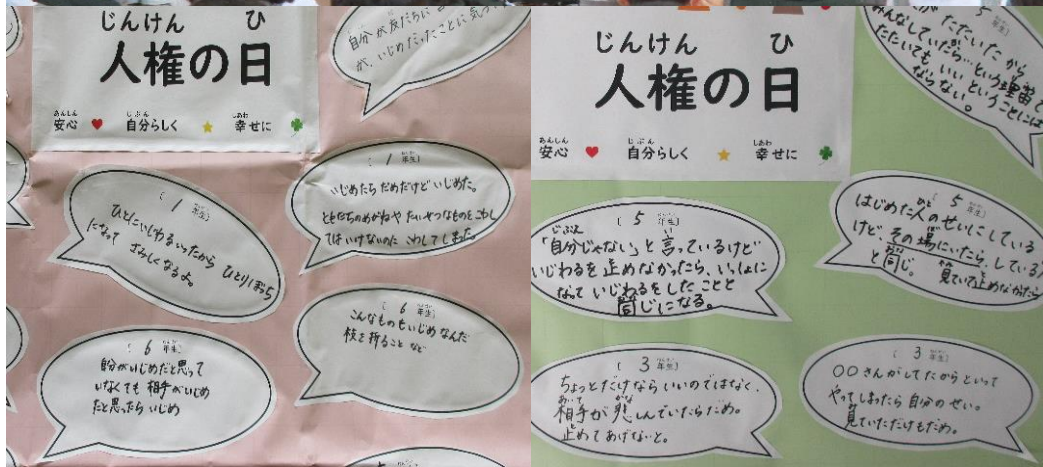
第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立桃丘小学校



自分や友だちを大切にしたり、思いやりの心を育てたりするために、毎月10日を「人権の日」とし、取り組みを進めています。

人権に関する絵本を読んで考えたことを話し合ったり、感想を掲示したりしています。



みんなで人権について考えているよ！！

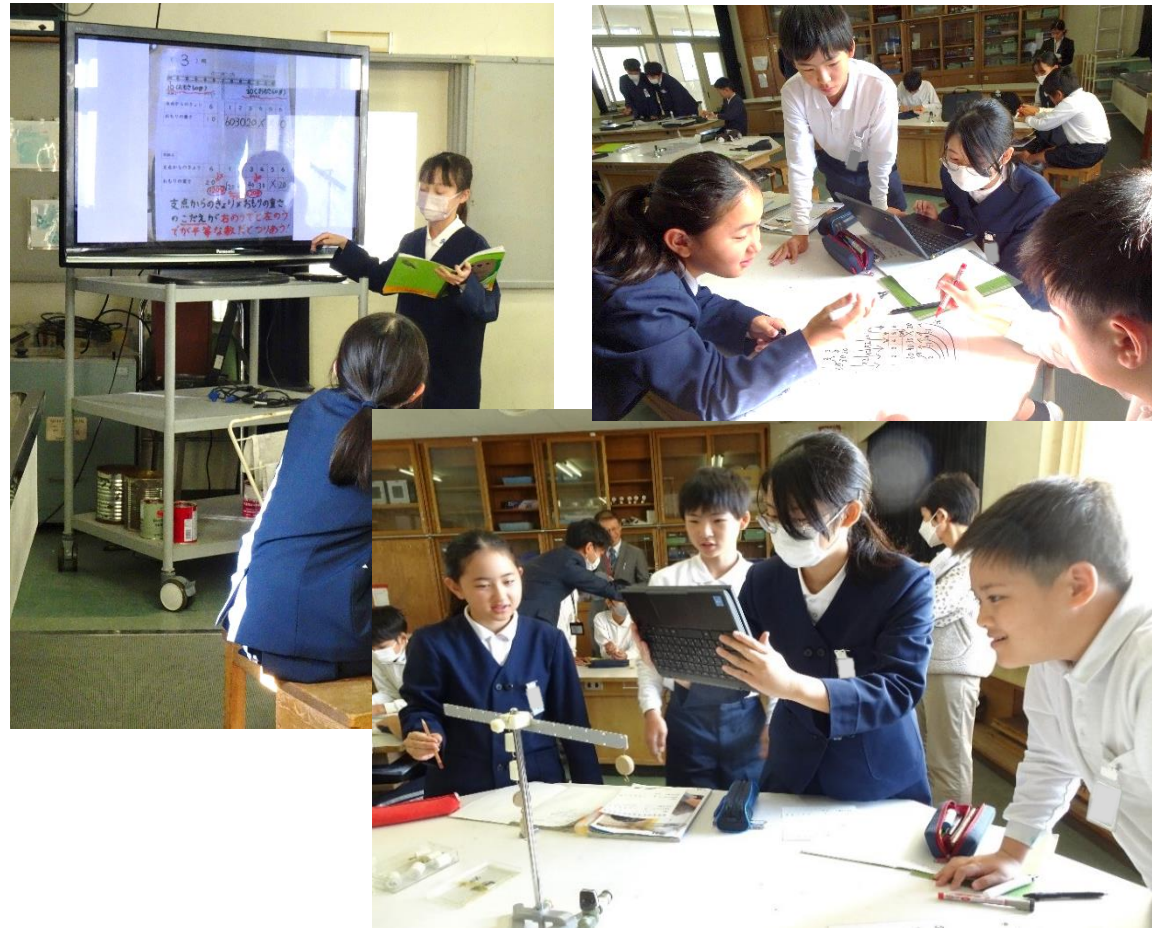


第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！



りょう なん

岡山市立陵南小学校



6年生の理科では、好奇心をもって実験結果を写真や動画で記録しました。結果の映像を何度も見返し、考察することでグループの話し合い活動がより活発になり、対話が深まっていました。また、グループスライドを共同で編集し、写真や動画を組み合わせた説得力のあるスライドを作成して発表するなど、表現力と社会性を育みました。

I C T を効果的に活用した授業づくり



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

ま や し も 岡山市立馬屋下小学校



年齢が異なる児童の縦割り班を編成し、各班でよりよい活動になるよう話し合っ
て計画し、楽しく仲良く活
動しています。

豊かな自然に恵まれた環境
で、地域の方々にご協力い
ただきながら、わくわくす
る体験をしています。

▶ 「ぴかぴか清掃」「縦割り班
遊び」「まやしもっ子農園で
の田植えや稲刈り」

など

豊かな縦割り班活動



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御津みつ小学校



3年生社会科の学習です。
考えを交流する場面では、ペアやグループで話し合う活動を大切にし、それぞれの考えを伝え合い、聴き合うことで、自分の考えを広げ深めています。
また、全体で話し合う場面では、キーワードを使って考えを共有したり、課題を焦点化した「問い」について考えたりすることで理解を深め、確かな知識にしています。

「聴く力」 「伝える力」 を大切にします！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^ご市^{じょう}立五城小学校



小規模校では、発表相手やグルーピングは固定化され、いつも同じ相手になってしまいます。本校では、ChromebookのMeet機能で馬屋上小学校とオンライン交流授業を定期的に行うことによって、これを解消しています。この時間は4年生の外国語活動です。英語で相手の好きな物や嫌いな物を質問したり答えたりしました。

オンライン交流授業～外国語活動～



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御津南学校



1年生から6年生が「いきいき班」をつくり、毎日の掃除に取り組んだり、業間休みに「いきいき班遊び」をしたりしています。上級生は、みんなが楽しく仲良くなれる活動を考えています。下級生は上級生への感謝の気持ちが生まれ、あこがれにもつながります。活動のたびに優しい気持ちに包まれます。

いきいき班活動（異学年集団）で
楽しい学校生活



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立庄内小学校



6年生の国語では、「修学旅行の見学先」をテーマにして「プレゼンテーション作り」を行いました。班ごとに場所を決め、情報収集を行い、スライドにまとめました。

「参観日で発表」という目標を立て、何度も何度も練習をして、どの班も保護者の前で堂々とプレゼン発表をすることができました。

修学旅行の見学先 プレゼン発表



活用



表現



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立岡山中央小学校



本校はICTを活用した授業づくりを進めています。特に1人1台端末を活用し、授業で必要な情報を収集したり、友達と考えや作品を発信したりするなど取り組んでいます。

ICTを授業に取り入れることで、より学習への意欲を高めたり、学びを充実させたり、友達のがんばりや成長を認め合う場になったりするようにしています。

ICTを積極的に活用した授業実践



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立横井小学校



写真を撮ると自分の姿を客観的に振り返ることができたり、学びを具体的に記録したりすることができます。1～6年生で、いきいきとChromebookを使っている様子が校内の様々な場所で見かけられます。

カメラで学びをアップデート！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

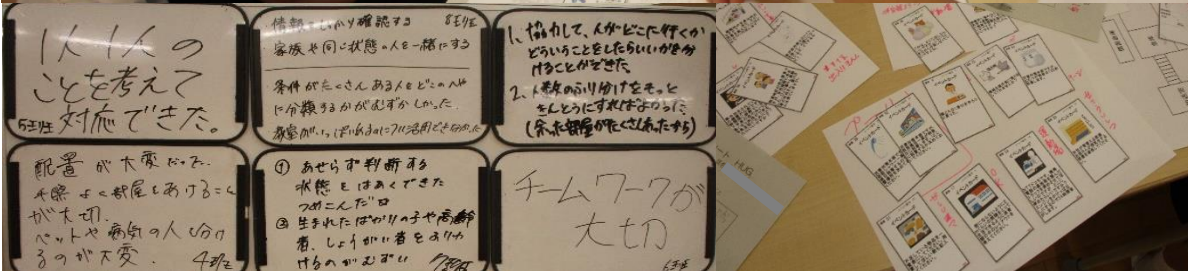
岡山市立足守中学校

静岡県が2007年に開発したHUGというゲームで避難所の運営を模擬体験しました。HUGとは、H（避難所）、U（運営）、G（ゲーム）の頭文字を取ったもので、英語で「抱きしめる」という意味です。

さまざまな事情を抱えた避難者が殺到する状況をどう対処していくか、模擬体験をする。児童生徒が保護者や教職員と共に、避難者として避難所運営に関わることも考えられます。

HUGを使うことで避難所運営や避難生活にどんな難しさがあるか、自分たちに何ができるか、普段からどんな備えをしておいたらよいかといった点について、具体的に考えるきっかけを作ることができます。

毎年、足守公民館と連携して、3年生が取り組んでいます。



ゲームを通して
防災と他人を思いやる心を育てる



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山 市立岡輝中学校



本校では、平成19(2007)年度より「協同学習」による授業を行っています。与えられた課題にグループで取り組み、互いに「学び合う」ことにより、学びを深めていくことを目指しています。自分と教材、仲間をつないでいくことで、相手の考えや気持ちが分かったり、仲間とともに課題を解決したりすることができるようになります。

グループで考えたり、その考えをクラス全体で共有したりします！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立中山中学校



「ふれあいSATURDAY」の様子です。地域の方々や高校の先生を講師にお招きしています。様々な講座を通して、日頃授業では教わらないことを教えていただき、名前のおりしっかりとふれあうことができました。地域の方の力を借りて活用力や表現力を養います。



地域の方々が生徒です



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{いし}市^い立石井中学校



平和学習の一環として、1年生が岡山空襲の戦跡を実際に訪れて、話を聞いたり、戦争の傷跡を見たりして発見したこと、考えたことをまとめて発表しました。Chromebookでスライドを作成し、プレゼンテーションを行いました。岡山が被災した歴史を学び、平和について考えを深めることができました。

1年 岡山空襲戦跡巡り



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立高松中学校

たか まつ



生徒が先生となり授業を行っています。班別に俳句の研究をし、クラスの生徒に研究した内容を説明したり、技法について問題を出したりします。その中で、説明や質問の仕方を工夫しています。

生徒が先生になりクラスで授業をします



岡山市立建部中学校



総合的な学習の時間を「たけべ学習」の名称で取り組んでいます。異学年交流・横断的に学習をすすめ、10月に建部町文化センターを会場に、地域公開の発表会をおこなっています。

左上：地域発見発信
左下：農業体験

中上：和楽器演奏
中下：ユニバーサルデザイン学習

右上：田地子川環境調査
右下：建部地区伝統芸能

たけべ学習（総合的な学習の時間）の取組



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御南^{みなん}中学校



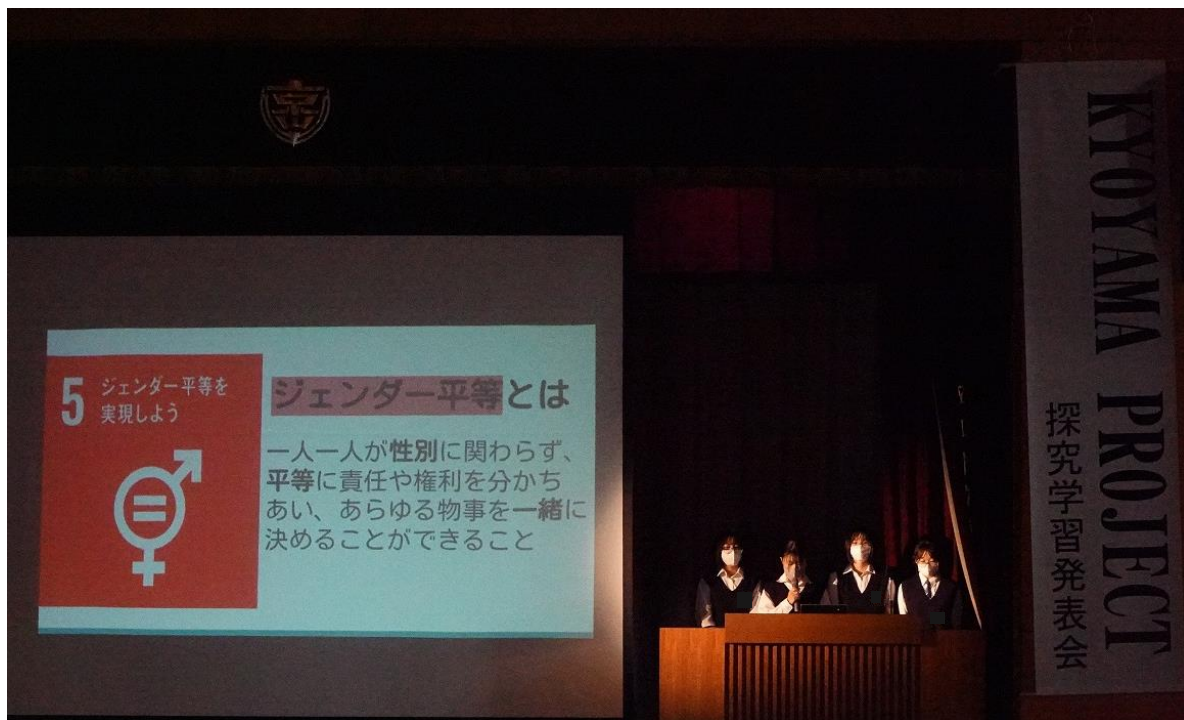
給食の運搬は重くて大変です。教室まで汁物を運ぶ際には慎重に運びますが、どうしても廊下にこぼれてしまいます。いつからか、自主的に始まった床の拭き掃除の輪がどんどん広がり、今では、給食前後の床は、どこを見てもピカピカに輝いています。学校では食育もしっかり学んでいます。

1年生給食清掃隊！がんばってます！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立京山中学校



探究課題の解決や探究発表を通して、教科等を越えた全ての学習の基礎となる資質・能力を育みます。

日々の生活の中で疑問に感じることや関心のあることについて、ICT機器を効果的に活用して、情報を収集・整理し、発信します。優れた探究を行ったグループ等は、全校発表会で発表します。

KYOYAMA PROJECT 2023 探究学習発表会



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県立岡北中学校



保健体育の器械体操の授業の様子です。
練習前に視聴した見本の写真から自分たちで気づいたポイントを意識して、友達と交代しながらお互いの演技をChromebookで撮影し、アドバイスをしながら技の出来映えを向上させていました。

片足正面水平立ちに挑戦！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立吉備中学校



「考える力」「判断する力」「表現する力」の育成を目指して、授業改善に取り組んでいます。授業の中に、生徒が粘り強く考え、判断したことを自分の言葉で書いたり、発表したりする活動を取り入れるようにしています。

話し合い活動やICTを活用した活動など工夫した授業づくりを行っています



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立岡山中央中学校



中学校2年生の数学の授業でスマートフォンの料金設定を例にして一次関数を学習しました。

Chromebookで様々な設定のパターンを調べました。

自分たちが使っているスマートフォンを題材にしたことで興味深く取り組むことができました。

一次関数に挑戦！



活用力



向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立桑田中学校



生徒会 美術部とコラボ

生徒会執行部と美術部が今年度のスローガン旗を作成している様子です。「投票で決まったスローガンを皆が学校生活の中で意識できるようにする」という目標に向け、立場や所属を超えて対話をし、よりよいものをつくりあげています！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御津中学校



体育祭での3学年混在の玉入れ

体育祭では、2クラスずつの各学年の生徒を赤・黄・青の3ブロックに分けて3学年混在の縦割りチームを作り、競技に挑みました。練習を重ねる度に3年生のリーダーシップが高まり、本番ではどの競技でも学年を越えた温かな応援や活躍が見られました。



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立岡山後楽館中学校



毎年5月、学校の横を流れる西川を地域の方と協働して清掃しています。

水陸の2グループに分かれ、水深を浅くしていただいた川の中に入ってゴミを拾ったり、緑道公園の木を剪定したり、雑草を抜いたりします。

きれいになった西川緑道公園を見ると、気持ちが爽やかになるとともに、川を大切に保持しようという気持ちが芽生えます。

西川クリーン作戦



活用性



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

岡山^{こう}市^わ立香和中学校



2年生で行う神戸研修で、震災や神戸の街について調べたことや体験を通じて感じたことをChromebookを使って、情報を整理してスライドにまとめ、班ごとに発表を行いました。2年生の代表に選ばれた班は体育館で全校生徒に向けて成果を発表するなど、人前で表現する経験を重ねています。

全校生徒に向けて発表！
神戸研修の成果！！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！