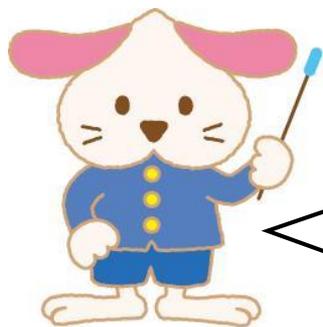


第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第3弾）

岡山市立小中学校では、岡山市が目指す「**自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども**」の育成に向けて、学校の実態や地域の特色を生かしながら、様々な工夫をして教育活動を進めています。それらの中から各校が事例をピックアップして、スライドで紹介します。

このコーナーでは小中学校の取組を、令和6年度に3回に分けて掲載しています。今回は最終回です。



今回は紹介スライドの第3弾！
教育大綱が目指す「5つの力」のうち、特にどの力につながるのか、学校がねらいをもって取り組んでいるよ。
それぞれ、下のアイコンで示しているんだワン！



第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第3弾）

岡山市が目指す子どもの姿の実現に向けて育む
「5つの力」とは、具体的には次のように考えています。




活用力

情報を収集して、解釈したり
活用したりする力


表現力

自分の思っていることや考えたことを、他者に分かりやすく伝える力


向上心

何事に対しても、粘り強く取り組み、乗り越える力


社会性

立場や意見が違う相手とも協力し、より良いものにしようと取り組む力


人権尊重
の精神

命を大切にし、自他の人権を尊重し、お互いの個性を認め合う心、他人を思いやる心

あしもり
岡山市立足守小学校



総合的な学習の時間に、足守の偉人の一人である緒方洪庵先生について6年生が調べました。

洪庵先生の命日に生誕の地で全校児童の他に洪庵顕彰会の方にも来ていただき、発表をしました。

洪庵先生の偉業や人柄が伝わりやすいようにまとめ方や発表の仕方を工夫しました。

足守の偉人 洪庵先生



岡山県立^{けいめい}蛍明小学校



4年生の総合的な学習の時間では、学区にある高齢者サロンの方々と1年間交流をしています。3年生の時に作った「蛍明自まんカルタ」を使い、カルタ遊びを楽しみました。カルタに込めた思いや蛍明学区の自慢について紹介しました。

高齢者サロンの方とカルタ遊び



おおもと

岡山市立大元小学校

ノートで

ホワイト
ボードで

学習者用端末で

算数「分数÷分数」の計算方法を考えたり、より分かりやすく説明したりするために、ノート・学習者用端末・ホワイトボードなどを自分で選んで学習に取り組みました。

既習事項を活用したり、図に表して考えたりと、色々な方法で計算の仕方を考えました。

自分で考える時間、友達と交流する時間も自分で決めて、自分に合った学習方法を見付けました。

解決の方法を自分で選択して
より良い学び方を発見！



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立鯉山りぎん小学校



全校児童で様々な縦割り活動に取り組んでいます。校内ウォークラリーや、縦割り遊び、縦割り掃除などを通して、上学年はリーダーシップを発揮し、下学年は見習ったり力を合わせたりしながら、全員が笑顔で過ごせる学校を目指しています。

たてわり活動



こうなん
岡山市立岡南小学校



みんなで
ドキドキしよう！



体育の授業では、運動の行い方を工夫しながら友達といっしょに楽しんでいます。できないときは、励ましたりアドバイスをしたりと、優しい姿が多く見られています。

運動習慣も健康戦隊ウインドウジャーと共に楽しみながら行っています。



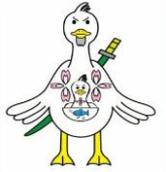
自ら輝こうとする
岡南っ子を目指して





ふくわたり

岡山市立福渡小学校



国語科の授業では、授業支援ソフトを使うことで、クラス全体の意見と自分の意見とをリアルタイムで比べながら、より良い意見となるように考えを深めています。友達と声をかけ合って意見の交流をしているので、お互いの良さを認め合うことができます。

ICTを活用し自分と友達の意見とを比べ、
より良い意見を創る児童



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

たけべ

岡山市立建部小学校



創立150周年を記念して地元出身の水彩画家の先生を講師にお迎えして、全校でアート作品を制作しました。

子どもたちは五感を使い、感じるままに、三色の絵の具で表現しました。指や手のひらを使って作り出される色、模様、線、にじみやぼかし等、様々な感覚を楽しみ、自分のイメージを自由に表現することの楽しさを学びました。

完成した作品は、学習発表会の会場に掲示し、たくさんの保護者・地域の方々にいただきました。

わたしの好きな色をみつけて
大スキなたけべを描こう！！



たけえだ

岡山市立竹枝小学校



竹枝小学校では田んぼでの田植え・いいそ作り・稲刈り・脱穀を通して、もち米づくりを体験しています。

竹小フェスティバルでは、収穫したもち米を使ってもちつきをしたり、お世話になった地域の方々に感謝の会を開いたりして来られた方々との交流を楽しみました。

田んぼの学校



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

まきいし
岡山市立牧石小学校



2年生の国語科「ビーバーの大工事」の授業の様子です。ビーバーがどのような巣を作るのか、ダムを作る目的や体の特徴と関連付けて読み取ることができました。

ビーバーのすごいところをみつけたよ



岡山市立加茂かも小学校



今年、加茂小学校創立130周年ということで、地域の方々に支援していただきながら、いろいろなお祝いイベントを行ってきました。

11月に行われた記念式典では、本校PTAが、子どもたちの好きな言葉を基に記念の歌を作ってください、その歌を全校合唱しました。

加茂小学校が、地域に強く支えられていることを再認識し、これからも小学校を大切にしようという気持ちを育むことができました。

創立130周年記念式典



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立御野み小の学校



御野小学校では、「自ら学びをつくる子どもの育成」を目指し、日々の授業改善に努めています。

ICT機器を積極的に活用することで、子どもたちは自ら「めあて」をつかみ、自分の考えを伝え合い、学びを振り返ることができるようになっていきます。

自ら学びをつくる子どもの育成



岡山市立西にし小学校



国語科の学習を中心に、「自分の考えを友達と伝え合うことで、自分の考えと相手の考えを比べたり、つなげたりして考えを深めていくことができる授業づくり」、「友達の良いところを認めたり、読みが広がった自分に気づいたりする振り返りを大切にした授業づくり」に取り組んでいます。

深い学びにつながる対話の成立を目指して



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立^{ひらつ}平津小学校



平津小学校では、毎年4年生が「岡山文化芸術創造」の方をお招きして、ゲームをしたり、殺陣（たて）を教えてもらったり、最後には三人一組で即興劇を創作したりする活動を行っています。アイデアを出し合いながら、作った即興劇をみんなで鑑賞し合います。

三人一組で即興劇！！



岡山市立吉備きび小学校



3年生の総合的な学習では、吉備の町を盛り上げる活動をされているゲストティーチャーの方との交流を行うことで、地域の良さや地域に住む人々の思いを理解し、地域への愛着を深め、共に地域に関わっていかうとしています。



表現力



社会性

ゲストティーチャーの方との交流

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

ま や し も
岡山市立馬屋下小学校



異年齢の縦割り班で仲良く楽しく活動しています。みんなで協力して取り組めるように、いろいろなことを話し合っていて決めています。

豊かな自然に恵まれた環境で、地域の方のご協力をいただきながらわくわくする体験をしています。



- *クリーン作戦
- *縦割り班遊び
- *まやしもっこ農園
米作り など

まやしもっこのわくわく体験



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

きょくそう
岡山市立旭操小学校



総合的な学習の時間で、自分たちの住む旭操学区の自慢したいと思うところについて調べて発表しました。

実際にお話を聞きに行ったり、友だちと意見交換したりする中で、旭操の魅力は、誰かの笑顔のために頑張ったり工夫したりしている地域の方々だということに気がきました。

旭操の魅力 発見！



岡山市立三^{さんくん}勲小学校



総合的な学習「ふるさと学習」の集大成として、6年生が、能楽師の先生から「能」について学んでいます。平成12年から続いており、本年度は後楽園の能舞台で「猩々（しょうじょう）」を演じました。友達と演技を見合ったり助言し合ったりすることを通して、自分の考えを相手に分かりやすく伝える力を身に付けます。

後楽園の能舞台で演じる6年生



きょくりゅう
岡山市立旭竜小学校

総合的な学習の時間「旭竜環境プロジェクト」



総合的な学習の時間で、学習者用端末を活用しています。

調べた内容を友達と共有したり、スライドへのまとめ方をアドバイスし合いながら編集したりと、協同的な学びに生かしています。

調べた内容を友達と共有し、スライドを共同編集する際に活用



活用力



表現力



社会性

岡山市立^{こぶ}古都小学校



3年生は、総合的な学習の時間に地域の方にご指導いただき、古都小学区の特産物である、ぶどうの栽培に取り組んでいます。ご指導をいただいたぶどう農家の方を招待して、お礼の気持ちを伝えるぶどうパーティーを開きました。

学習者用端末を使った参加型のクイズ、宝さがしとクイズを合わせた発表など、どの発表も周到に準備していました。中には、お招きした先生方も唸るような高度な内容のクイズも入っていてびっくりさせられた一幕も。ペープサートを使った「古都ぶどう物語」の劇では、ぶどうを栽培する手順、教えていただいたこと、育てたぶどうが収穫できてうれしかった気持ちなどを表現し伝えました。劇をご覧くださった先生から「古都のぶどうに興味をもってくれてうれしいです。」「皆さんの学習に役に立ってよかったです。」と言っただき、発表した3年生もとてもうれしそうにしていました。一人一人が、古都のぶどうマイスターになりました。

総合的な学習の時間（3年生）
～ぶどう作り～



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立角山小学校

つのやま



角山小学校には、地域とのつながりを大切にした学校行事や学習活動がたくさんあります。

運動会や地域の方と全校での「田植え・稲刈り体験」、地域の方をボランティアティーチャーをお招きしての「総合学習」。

地域の方とつながる中で、角山の「良さ」や「すばらしさ」をたくさん感じています。

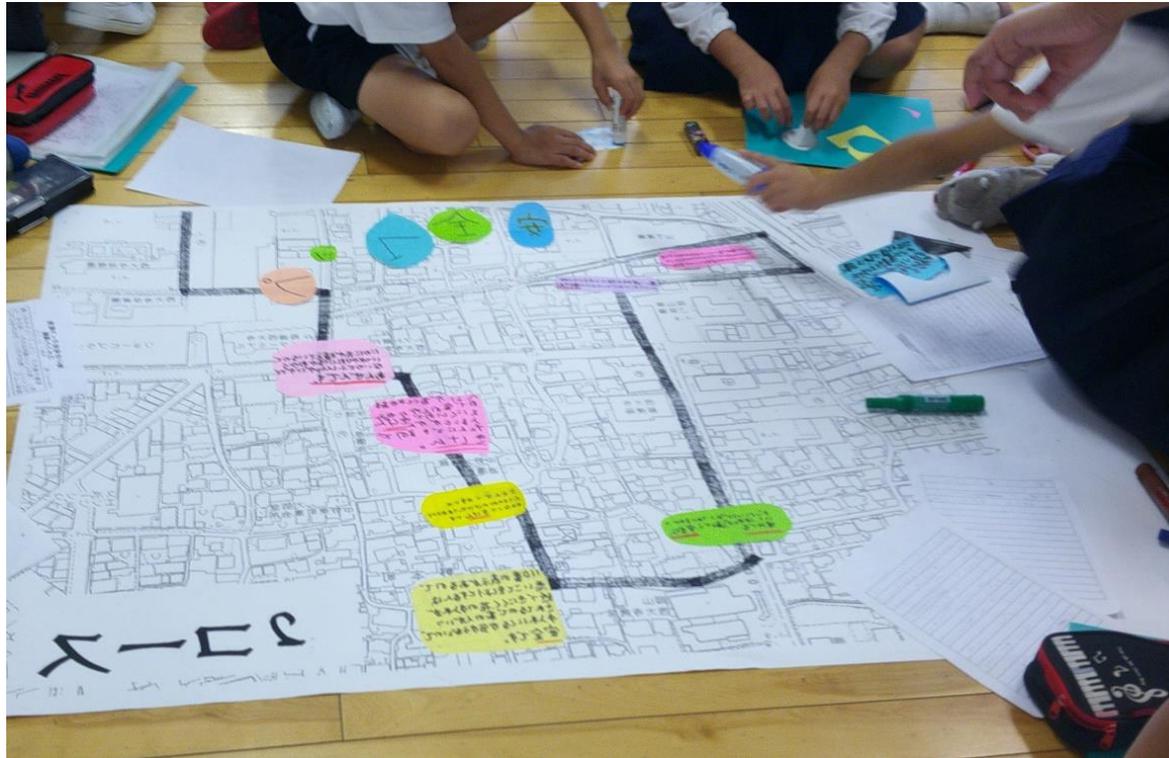
「つながる子」
～地域とのつながりを大切に～



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

さいだいじ

岡山市立西大寺小学校



安全・安心な「まち」について学んだ後、実際にフィールドワークで学区内の危険な場所を調べました。より安全な「まち」を目指して発信するために、地域の方と意見交流をしながら、「地域安全マップ」を作成しました。



活用力



表現力



社会性



人権尊重
の精神

地域安全マップをつくろう

岡山市立豊とよ小学校



全校のみんなが仲良くなるために「1・6年」「2・5年」「3・4年」に分かれて、「スマイルフェスティバル」を行っています。

上学年の子どもたちが中心となり、読み聞かせ・ドッジボール・室内レクなど、それぞれの学年に合わせた活動を工夫しています。



スマイルフェスティバル



じょうとうだい

岡山市立城東台小学校



5年生の総合的な学習の時間の「みんなで守ろう！わたしたちの城東台！」では、起こりうる自然災害について調べました。

公民館の方に「防災教室」の出前授業をしていただき、自分にできる防災についての情報を集めたり、避難場所で使用するものの実物を見たりして、実際の避難生活についても考えました。

防災教室でベッドの組立て



活用力



社会性

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

ちくさ
岡山市立千種小学校



学級目標に向かって日々頑張ってきたことを振り返り、お互いにたたえる会を開くことになった二年生。事前に一人一人が書いた学級会ノートをもとに、自分の考えを発表し、折り合いをつけながら集団決定していきました。

学級会を通して、よりよい人間関係を築き、学校生活の充実を図っています。



思いをつなぐ集団づくり
～特別活動（学級会）の充実～



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

おがみ

岡山市立雄神小学校



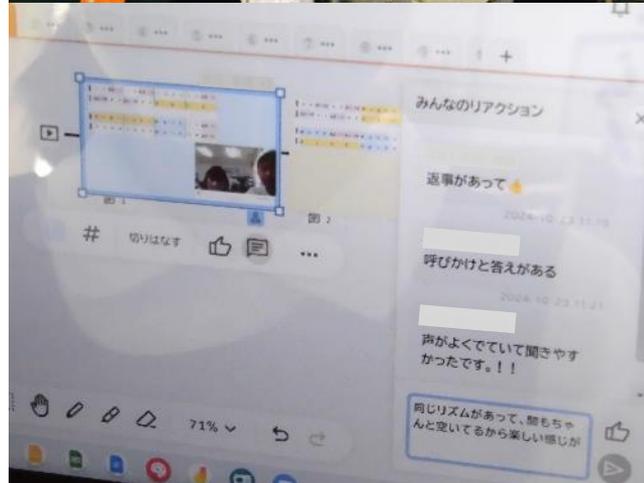
6月29日の「岡山市平和の日」を前に、6年生は出前平和教室で岡山空襲について教えていただき、平和について考えました。自分たちが感じ考えたこと、平和への願いを全校児童に伝えました。

「平和のバトン」をつなぐ



こううら

岡山市立甲浦小学校



音楽科の授業で、楽譜の構成を自由に操作できるデジタル教材を使って、お祭りのアンサンブルを楽しくつくりました。

自分の学習者用端末から動画で友達の演奏を聴いて、工夫の良さについてすぐコメントして伝えます。

授業支援ソフトを使って、お互いの考えを交流したり振り返ったりできるようになってきました



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県立浦安小学校



5年生国語科「心の動きを短歌で表そう」では、授業支援ソフトの選択肢集計で、自分の短歌への評価を知り、仕上げた短歌を友達と読み合って表現の良さを振り返りました。子どもたちは、言葉の変化がもたらす効果の違いを楽しんでおり、感動のある「生きた言葉」の授業が展開されました。

効果的にICTを活用した授業づくり



活用力



表現力

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

こぐし
岡山市立小串小学校



「わんぱく学習（総合的な学習の時間）」に、高校の先生や漁協の方々等のご協力をいただき、地元の海の生き物調べやアマモの育成活動に取り組んでいます。海の生物や環境の様子を知り、より豊かな海になることを願いながら活動を続けています。

「海を豊かに」するために、
私たちにできること！



せのお

岡山市立妹尾小学校



様々な教科の授業で、積極的に学習者用端末を使っています。

ICTを活用することで、自分の考えを多くの人に伝えたり、いろいろな友達のことを知ったりすることができます。

いろいろな使い方を知っていく中で、「どの方法が自分の考えを表現するのに合っているか」「どこで誰と考えるのが良いか」など、自分たちで選択して取り組んでいます。

ICTを効果的に活用した授業づくり



活用力



表現力

岡山市立^{そ ね}曾根小学校



毎年、地域の方々から野菜作りや防犯・防災など、様々な分野の日常生活に必要な知識や技能等を教えていただいています。

活動中は、地域の方々や友だちと積極的にコミュニケーションをとりながら、自分の考えを広げたり深めたりして、学習を進めています。

地域の方から生きた知識を学ぼう



な ん き
岡山市立南輝小学校



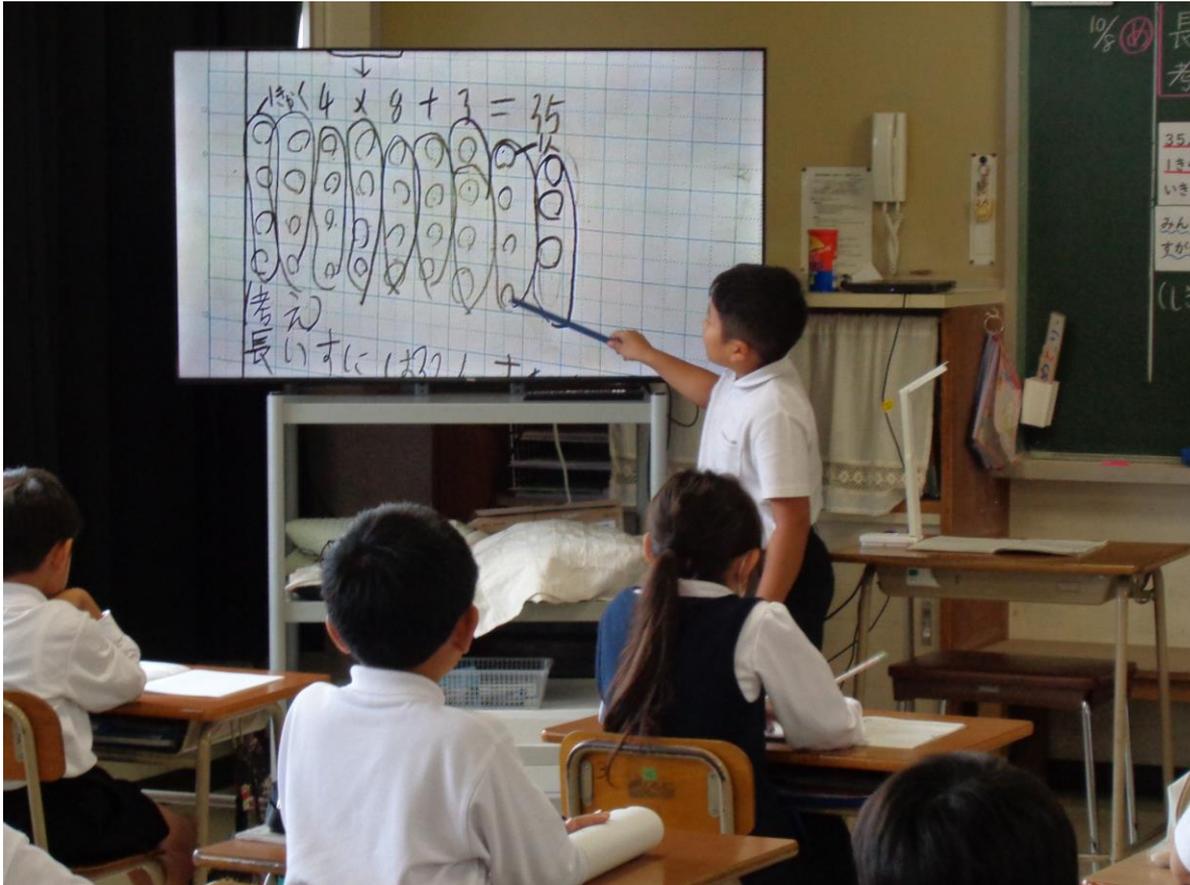
校庭で虫探しをして友達と一緒に観察したり、虫の飼い方について調べたりしました。バッタはとぶのが得意なこと、いつも飼育ケースの上の方にいてなかなか降りてこないことなどに気が付きました。そして学習者用端末で飼育ケースを撮影した写真に虫の特徴を書き込み、大型テレビに映して発表しました。

生活科「虫となかよくなろう」


表現力


社会性

だ い い ち ふ じ た
岡山市立第一藤田学校



算数科「あまりのあるわり算」の授業です。

「長いすが何きやくいるか」という問題について、式や図を教材提示装置に映し、自分の考えを説明しています。その説明をみんなで聴いている場面です。

友達の意見を聴くことで、理解を深め、自身の考えに活かすことで、学び合いの充実を図ります。

友達の考えを聴いて、「ああ、わかった！」



活用力



表現力

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

みしま

岡山市立箕島小学校



学習の「めあて」に向かって、解決方法を自分で選択しながら学習に取り組んでいます。

5年の算数科「合同な図形」では、四角形の4つの角の和を求めるために、学習者用端末や分度器を使ったり、紙を切ったりと方法を選んで試しながら、考え方を交流することで学びを深めることができました。

学び方を選択できる授業
～ICTの有効活用を通して～



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

ちゅうざん

岡山市立中山中学校



地域の方々を講師にお招きしています。「茶道講座」「バルーンアート講座」など25種類の講座を通して、日頃授業では教わらないことを教えていただきました。名前のおりしっかりとふれあうことができ、地域社会との信頼関係も深まりました。

サタデー
ふれあい SATURDAY



岡山市立石井^{いし}中^い学校



3年間の平和学習の一環として、1年生は岡山空襲戦跡巡りを行っています。実際に戦争の傷跡を見て感じたことや考えたことを、グループごとに学習者用端末を使ってスライドでまとめ、学年全体で発表会をします。互いの考えを共有することで、戦争や平和についての考えを深めていきます。

1年 岡山空襲戦跡巡り



社会性

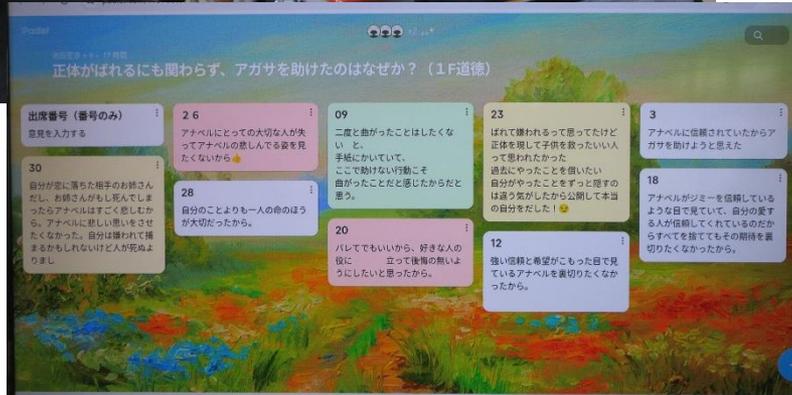


表現力

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

みんな

岡山市立御南中学校



道徳の時間にICT（アプリ）を用いて、自分の意見を入力しました。全員が個人で入力するので、みんなの意見を一気に見ることがができます。たくさんの意見を知って自分の意見と見比べながら多様な意見を習得しています。

ICTでみんなの意見を共有！



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

きょうやまちゅう

岡山市立京山中学校



※ 3年生代表グループのプレゼンテーションに対して、
2年生が質問を行っている様子。

自らが「問い」を立て、
課題解決のためのプロセス
を考え、教科横断的に学習
を行い、より良い課題の解
決に取り組みます。

日々の生活の中で疑問に
感じることや関心のあるこ
とについて、ICT機器等を
効果的に活用して、情報を
収集・整理し、発信します。
優れた探究を行ったグルー
プ等は、全校発表会で発表
します。

KYOYAMA PROJECT 2024
探究学習発表会



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立吉備中学校



1年生の総合的な学習の時間に、自分たちのクラスや学校の問題点を考え、解決する方法について調べ学習を行いました。クラスでSDGsの取組を実践することができるよう、外部講師の力も借りて、知識と発想力を身に付けています。

カードゲームを通してSDGsに必要な
発想力を磨くぞ！！



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

お か や ま ち ゅ う お う

岡山市立岡山中央中学校



総合的な学習の時間である蕃山タイム発表会では、3年生が全校生徒の前で、街の活性化に向けて研究したことを発表しました。

2年生の時に学区の街づくりについて調査活動を始め、課題を考え、修学旅行で訪れた東京では、フィールドワークを通して街の魅力について学習しました。これらの内容をまとめて課題を解決するための提案を行いました。

これからも街の活性化を目指して、自ら考え判断し行動していきたいと思います。

蕃山タイム発表会



岡山^{こうわ}市立香和中学校



2年生の神戸研修では、北淡震災記念資料館や人と防災未来センターの見学や講話を通して、今を生きる私たちにできることをより深く考えることができました。班で協力して作成したスライドを使って自分たちの考えを発表することで、表現力・発信力を鍛えています。

震災・防災学習 in 神戸



活用



表現

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

りゅうそう

岡山市立竜操中学校



竜操中学校では、技術・家庭科の授業の一環として、1年生が田植え、2年生が稲刈りを行いました。

これは、学校応援団やJA職員の方々のご協力のもと、今年で13年目になります。

収穫した米は3年生が袋詰めをし、市社会福祉協議会を通じて、子ども食堂などに寄贈する予定です。

竜操米でみんなとつながろう



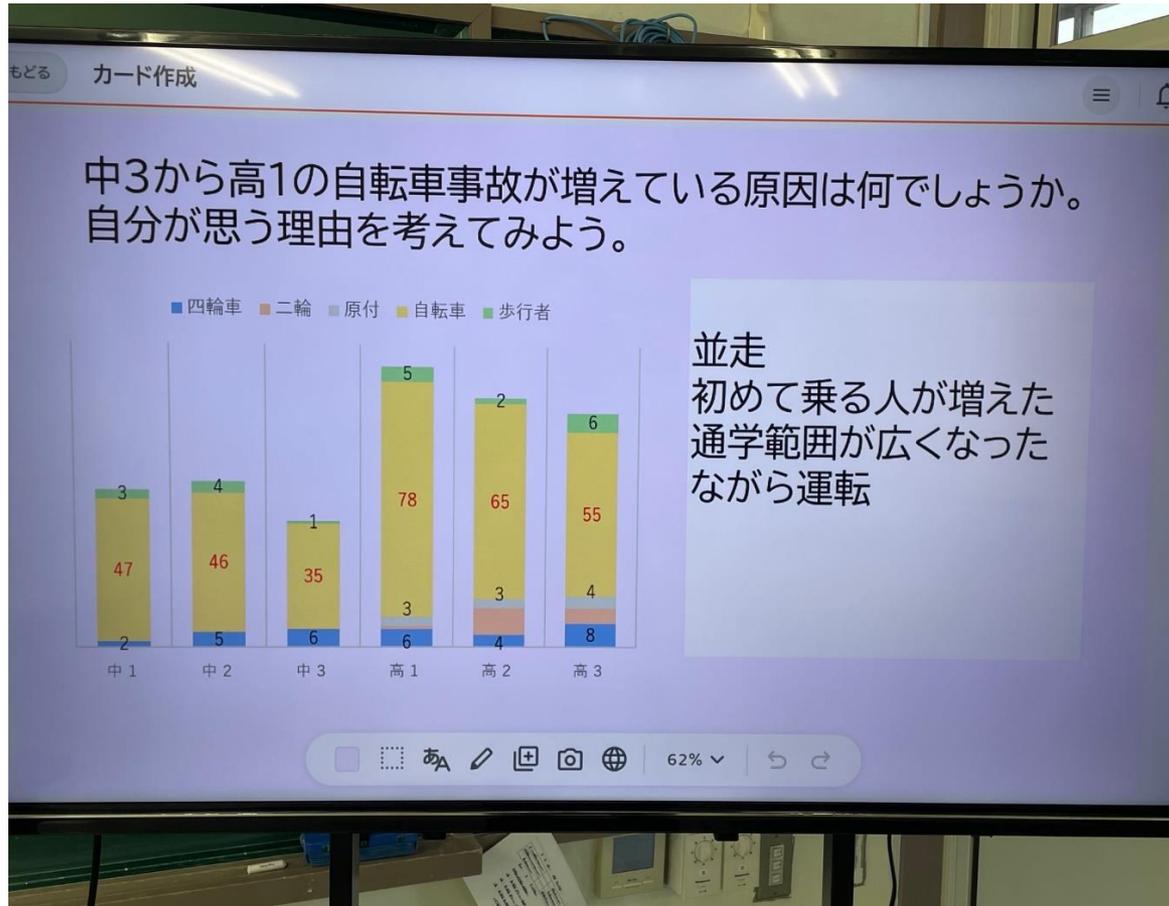
社会性



人権尊重
の精神

みどりがおか

岡山市立緑ヶ丘中学校



総合的な学習の時間に「交通安全」をテーマにして、協力して交通ルールについての意見交換などの活動を行うことで安全な交通の重要性を学びます。

また、自転車事故防止についてのバーチャル体験学習などの実践的な活動も行います。

オクリンクプラスで意見交換



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

ひがしやま

岡山市立東山中学校



生徒会とPTA共催で、おかやまマラソンに向け、学校周辺のマラソンコースのボランティア清掃を行いました。当日、ランナーのみなさんが気持ちよく走ることができるよう、たくさんのごみを拾いました。

学校も綺麗に、心も綺麗に！



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

じょうなん
岡山市立上南中学校



総合的な学習の時間を使って、講師を招いての防災教室を行いました。自分たちの住んでいる学区の災害リスクを知り、ハザードマップで自宅からの最適な避難ルート、避難場所を確認しました。町内ごとに集まって調べた結果をスクリーンに映し出すなどして発表しました。

津波だ！逃げろ！安全確保！



ふくなん
岡山市立福南中学校



本校では、1年生が環境学習（SDGs）として、身近な「見島湖」について学習しています。事前学習では、見島湖の歴史や、水質汚染の問題、環境改善の取組や現在の自然環境などを学習者用端末を使用し、調べ学習を行いました。

また、実際に見島湖の護岸周辺を歩き、様子を観察したり清掃活動をしたりしました。見島湖についての学習を通して、これからの社会を持続可能でより良いものにするためにできることを考え、「残したい風景」と「改善したい風景」を自分たちで探し、写真に残しました。

環境問題への取組



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立芳田^{よしだ}中学校



仲間と共に聴き合い、
学び合いを進めること
で、自分の考えを伝え
る表現力を育成すると
ともに、学力の向上を
目指しています。

また、人とつながる
力を高め、社会性を育
成することを目指して
います。

グループでの聴き合い、学び合い



表現力



社会性

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立こうじょ興除中学校



兵庫での防災研修を終えて、今度は自分たちの学区での避難について考えました。技術士会の方に危険箇所の見つけ方を教えもらったり、ハザードマップを使ったりして、家の近い友達と安全なルートを話し合いました。

日頃から周りの人と助け合うことの大切さが分かりました。

我が家からの避難経路を探そう！

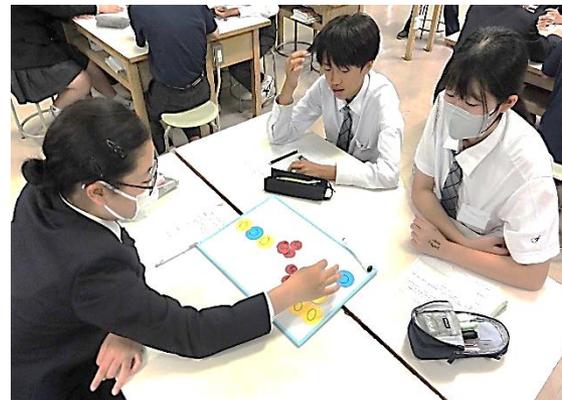


ふくだ
岡山市立福田中学校



全教科で「協同学習」に取り組んでいます。グループ活動を中心とした授業の中で、生徒一人一人が「学び」の主人公になれるよう、互いの考えや思いを伝え合い、共有しました。グループでの「学びあい」を行うことで、より一層深い「学び」を目指しています。

考えや思いを言葉にし
グループでの「学びあい」



表現力

活用力