

# 第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第3弾）

岡山市立小中学校では、岡山市が目指す「**自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども**」の育成に向けて、学校の実態や地域の特色を活かしながら、様々な工夫をして教育活動を進めています。それらの中から各校が事例をピックアップして、スライドで紹介します。

このコーナーでの掲載は、今回が今年度最後となります。



今回が紹介スライドの第3弾！

教育大綱が目指す「5つの力」のうち、特にどの力につながるのか、学校がねらいをもって取り組んでいるよ。それぞれ、下のアイコンで示しているんだワン！



活用力



表現力



向上心



社会性



人権尊重  
の精神

# 第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第3弾）

岡山市が目指す子どもの姿の実現に向けて育む  
「5つの力」とは、具体的には次のように考えています。



情報を収集して、解釈したり  
活用したりする力



自分の思っていることや考えた  
ことを、他者に分かりやすく  
伝える力



何事に対しても、粘り強く取  
り組み、乗り越える力



立場や意見が違う相手とも協  
力し、よりよいものにしよう  
と取り組む力



命を大切にし、自他の人権を  
尊重し、お互いの個性を認め  
合う心、他人を思いやる心

# あしもり 岡山市立足守小学校



2年生が、1年生に思いっきり楽しんでもらうために、おもちゃ祭りに招待しました。

「どんなおもちゃを作るとよろこぶかな。」

「もっと楽しくなる遊び方はないかな。」と、友だちと協力してたくさんの工夫をしながら準備をしました。

思いっきり楽しんでね！



表現力



社会性

おおもと  
岡山市立大元小学校



「総合的な学習の時間」には、地域の方に来ていただき、「認知症サポーター講座」「地域の防災」など、福祉やユニバーサルデザインについて、学びました。

「音楽」の授業では、文化連盟の方に来ていただき、学習発表会に向けて、歌の意味を考えて、気持ちを込めて歌う練習をしました。

4年生 出前授業  
(音楽 総合的な学習の時間 )





# 岡山県立岡南小学校



全校で取り組む協同学習は、友だちと学び合うことが授業の中心です。グループでの学習活動では、みんなで考えを出し合ったり、聴き合ったりしながら、よりよい考えに高められるようにしています。困っているときには、助け合えるので安心して学習に取り組むことができます。

自ら輝こうとする  
岡南っ子を目指して



# 岡山市立三門小学校



3年生総合的な学習の取組です。この学習の中で、「バリアフリー大作戦」というテーマで福祉を学習しています。体験活動をしっかり取り入れながら、みんなが暮らしやすいよりよい社会について考え、実際の生活の中で行動することを学んでいます。

バリアフリーについて知り、体験しよう





# 岡山市立清輝小学校



子どもたちは、  
端末を活用して、  
友だちの考えや意  
見を参考にしたり、  
共有したりして、  
学びを深める協同  
学習をしています。

I C Tを活用した協同学習





ふくわたり

# 岡山市立福渡小学校



1年生は国語科の授業で、自分でまとめた乗り物カードについて発表しました。お互いの発表を真剣に聞き合い、感想やアドバイスを伝え合うことで、よりよい乗り物カードにしていきます。できたカードは図書館に展示して、みんなに見てもらいます。

よりよくなるよう伝え合おう！





# 岡山市立竹枝小学校



田植え

稲刈り

さつまいも

キウイ

総合的な学習の時間で、学校田に稲を植え、育てながら、生き物調べをしたり食について調べたりしています。

調べたことはプレゼンにまとめ、保護者や地域の方々を招待して、2月のふるさと発表会で発表します。

竹枝小では、他にもさつまいもやキウイの収穫もしています。

守ろう竹枝の自然



表現力



社会性



# 岡山市立大野小学校



5年生は、総合的な学習の時間に「大野の環境を守ろう」をテーマに学区の環境調査を進めました。

保健所や学区の方から話を聞いたり、実際に学区を歩いてまわったりすることを通して、田の減少、野犬問題、用水路の汚れ等多くの問題があることに気付きました。環境の変化を受け止めつつ、昔の大野学区の環境を取り戻そうと、ごみ拾いなどみんなでできることから始めています。

大野の環境を守る取組



活用力



社会性

# 岡山市立加茂小学校



総合的な時間の中で、毎年5年生が、地域の田んぼをお借りして、田植え体験と稲刈り体験を実施しています。

これらの体験を通して、地域の方々への感謝の気持ちや食の大切さを学ぶことができました。3学期に、収穫したお米でご飯を炊き、クラスみんなで、おいしくいただきます。

田植え・稲刈り体験





# 岡山市立御野小学校



御野小学校では、友だちと話をしっかりして学習をしています。みんなの考えを比較したり、分類したりして、考えを深めています。

また、端末などのICT機器を活用して調べ物をしたり、発表したりして、自分の考えを伝え合っています。

自ら学びをつくる子どもの育成



活用力



表現力



# ひらつ 岡山市立平津小学校



4年生は、総合的な学習の時間において、高齢者や身体の不自由な方について学習を進めてきました。今回は、岡山西ライオンズクラブの皆様をお招きし、視覚に障がいのある方が日常生活で感じる不便さや、盲導犬が安全な歩行を支えていることについてお話をうかがいました。相手の立場に寄り添う大切さを学ぶ貴重な機会となりました。

どんなことに困るかな？



社会性



人権尊重  
の精神

# 岡山市立吉備きび小学校

6年生の社会科の学習では、吉備路や造山古墳へ社会科見学に行ったり、岡山県古代吉備文化財センターの方を招いて話を聞き勾玉作りを体験したりしました。地域の歴史を身近に感じ、理解することで、地域への愛着を深めています。

社会科見学、勾玉作り体験





# 岡山市立馬屋下小学校



地域の方々から稲作の知識と技術を学びながら、子どもたちは田植え、案山子作り、稲刈り、お飾り作りに真剣に取り組めます。この活動は、世代を超えた交流を通じて命の尊さを理解し、社会で共に生きるための協働の力（社会性）を豊かに育てています。

地域と紡ぐ 学びと協働



# 岡山市立御津南小学校



道徳科の学習で、お互いを認め合い、許し合うことの大切さについて学習しました。

I C Tを使った心情メーターで気持ちを表現したり、その気持ちについて根拠を伝え合ったりしました。学習のまとめでもノートに書いたことを伝え合ったり、詳しく説明したりしました。

授業の活動を通して、友だちを認め合う活動ができました。

自分を・友だちを大切にする学び





きょくそう

# 岡山市立旭操小学校



4年生の総合的な学習では、車いす体験・高齢者体験などの活動をしたり、盲導犬ユーザーの方のお話を聞いたりしています。誰もが安心して生活するための工夫や願いを知り、様々な立場の人と共に生きていくために、自分たちにできることを考えました。

みんながハッピーになれる福祉の心



# 岡山市立幡<sup>は</sup>多<sup>た</sup>小学校



端末のソフトを使い、行きたい場所の紹介カードを作りました。作ったカードで友だちと伝え合い、楽しく外国語科の学習に取り組むことができました。

今後は、外国に住んでいる方とオンラインで、直接やり取りする予定です。どんなことを質問されても答えられるように繰り返し練習します。

I C Tを活用した外国語科（5年生）



活用力



表現力



# 岡山市立三<sup>さんくん</sup>勲小学校



総合的な学習「ふるさと学習」の集大成として、6年生が、能楽師の先生から「能」について学んでいます。平成12年から続いており、本年度は後楽園の能舞台で「西王母（せいおうぼ）」を演じました。友だちと演技を見合ったり助言し合ったりすることを通して、自分の考えを相手に分かりやすく伝える力を身に付けます。

後楽園の能舞台で演じる6年生



# 岡山市立財田小学校<sup>さいでん</sup>

6月と12月の「あったかハート週間」では、標語作りや、ありがとう郵便の活動を通して、人権について学んだり、友だちの気持ちを考えたりする取組をしています。また、異学年交流やこども園交流を通して、少しずつ友だちと「協力」し、「思いやる心」を育てています。

5年生と園児との交流活動



社会性



人権尊重  
の精神



# 岡山県立開成小学校



開成小は有名な沖新田の干拓地にあり、周囲は美しい田園が広がっています。そんな地域の特色を生かして、毎年5年生が地域の方に教わりながらお米作りをしています。

今年はおかげさまで稲が順調に育ち、11月10日に稲刈りをしました。

今年度は教育基本計画に「地域を愛する心の醸成」を重点事項として盛り込みました。

田んぼを大切に継承している地域の方の新田魂を、開成っ子も受け継いでほしいと願っています。

## 稲刈り

(第5学年 総合的な学習の時間)



# 岡山市立角山小学校



地域とのつながりを大切にした学校行事や学習活動がたくさんあります。今年は、角山振興まつりで、生活科や総合的な学習の時間の学習をもとに、1・2年生は地域の方と楽しむゲームコーナー、3・4年生は学区紹介、5・6年生はSDGsを地域に広げるコーナーを作り、活動しました。

地域の方とつながる中で、角山の「よさ」や「すばらしさ」をたくさん感じています。

「つながる子」  
～地域とのつながりを大切に～





# 岡山市立豊<sup>とよ</sup>小学校



とよっ子サポーターズ（PTA）のみなさんの呼びかけで、参観日の日の業間休みに「親子美化作業」を行いました。

お忙しい中、保護者の皆様にもご参加いただき、短い時間ですが、集中して美化作業を行いました。

自然豊かな豊小学校が、みんなの力でさらにきれいになりました。

親子美化作業



け し ご や ま

# 岡山市立芥子山小学校



5年生は、地域の方に協力してもらい、体験を通して米作りの苦労や喜びを知ることができました。社会科と関連付けて日本の米作りの課題を見つれたり、学校周辺の用水に生息する生き物調べを通して環境問題について考えたりしました。学習発表会で、自分にできる取組を発信しました。



米作りと水辺の生き物調べ



活用力



表現力



み や す

# 岡山市立御休小学校



全校が12の班に分かれて行う縦割り班活動。班ごとに話し合い、計画を立てて活動しています。「わくわくサーキット」という遊びのコーナーを準備して交流したり、花で学校を飾ったりしています。本の読み聞かせも行います。

活動後は、班ごとに振り返りをしています。1年生から6年生全員が、お互いを思いやり大切にする、優しさあふれる縦割り班活動です。みんなが楽しみにしている時間です。

児童主体のいきいき縦割り班活動



# 岡山県立江田小学校



学習活動で、対話することを大切にしています。自分の考えを伝え合ったり、友だちの考えを共有したりすることで学習が深められます。

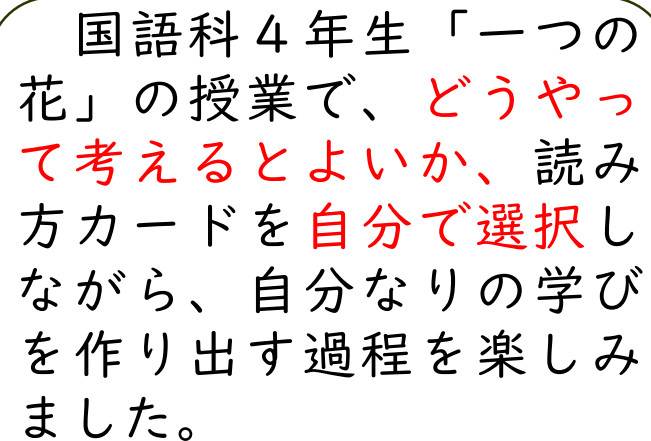
友だちと一緒に学び合うことで、話し合うよさや新しい気付きがあり、楽しみながら学習を行っています。

友だちとの対話！  
考えを伝えるって楽しいな





岡山市立こううら甲浦小学校



また、友だちと考えを交流する場面では、端末のリアクション機能で自分の立場を納得、アドバイスなどで示し、よさについてコメントを伝え合いました。



 社会性

 表現力

う ら や す

# 岡山市立浦安小学校



「防災ひなの会」の皆様をお招きし、防災士としてのノウハウをご指導いただきながら、【傷病者を見つけたときの対応の仕方や、避難した際の過ごし方】などの体験活動に取り組みました。

RCEフィールドビジットとも兼ねていたので、様々な国から20数名の参加者が視察に来られ、地域と連携した日本の防災の取組に強い関心を寄せられていました。

子どもたちはワークショップ形式による体験学習(「ロープ結び」「じゃがりこポテトサラダ作り」「担架を作って傷病者を運ぼう」「段ボールベッドを組み立てよう」「浦安小備蓄倉庫探検&簡易トイレを組み立てよう」)をし、学んだことを生かして困っている人を助けたいという思いをもちました。

これを体験した子どもたちが将来、災害時のリーダーになってくれるといいなと思います。

## 4年生 総合的な学習の時間

～自分たちにできる防災対策～



活用力



社会性



# こぐし 岡山市立小串小学校



「わんぱく学習（総合的な学習の時間）」に、高校の先生や漁協の方々等のご協力をいただき、地元の海の生き物調べやアマモの育成活動に取り組んでいます。海の生物や環境の様子を知り、より豊かな海になることを願いながら活動を行っています。

見つめ直そう！私たちの小串！！



# 岡山県立妹尾小学校



授業の中で、学習課題の解決に向けて、他者との対話を活性化させると同時に、ICTを効果的に活用しています。

また、自分自身で学ぶ方（人・場所・方法など）を選択し、その学び方が自分に合っているのかふりかえる活動を継続し、次の学びへとつなげています。

対話的な学びの充実・ICTの効果的な活用



向上心



表現力



# 岡山市立曽根<sup>そ ね</sup>小学校



地域の方々に来ていただき、野菜作り、防犯・防災など日常生活に生かすことができる様々な学習をしています。

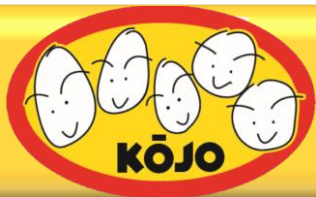
地域には、たくさんの先生がおられて、知らなかったことをたくさん教えてくださいます。

いろいろな専門の方々とのコミュニケーションを通して新しい発見をして、考えを広げたり深めたりしています。

地域のプロから生きた知識を学ぼう



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！



# こうじょ 岡山市立興除小学校



3年生 総合的な学習の時間の様子



5年生 総合的な学習の時間の様子



5年生 家庭科の様子



朝学習の様子

総合的な学習の時間では、田植えや稲刈り、いちご作り、農園見学など、地域の特色を生かした体験活動を通して、子どもたちの学びを深めています。また、朝の読書の時間には、地域の方による読み聞かせを行い、子どもたちの心を育てています。

今年度からは「興除サポーターズ」を立ち上げ、保護者や地域の皆さまに授業支援や学習活動への参加をお願いし、地域と共に子どもたちの健やかな成長を目指しています。

地域の方とのつながりを大切に！





# 岡山市立彦崎ひこさき小学校

地域の方に教えていただいて、6月に田植えをしました。その稲がすくすくと育ち、10月に稲刈りをしました。1株1株手作業で稲を刈りましたが、稲をつかむ手の向きや鎌の動かし方が難しかったです。

11月には家庭科の調理実習でその収穫したお米を炊きます。どれくらい美味しいか楽しみです。

鎌を稲に沿わせて、  
円形に引きながら刈るのがコツなのです



だ い い ち ふ じ た  
岡山市立第一藤田小学校



国語科の授業の様子です。全体で考えを交流する前に、ペアで話し合っている場面です。めあてに対する自分の考えを伝えたり友だちの考えを聴いたりすることで、理解が深まったり新しい気づきがあったりします。このような「学び合い」の機会を設けています。

自分や友達の考えを伝え合おう。



活用



表現



# 岡山県立第三藤田小学校



第三藤田小学校では、年間を通して、田植えや稲刈りなど全校で行う行事は縦割り班で活動しています。

また、児童会が企画した『縦割りペア遊び』では、フラフープ送りやドッジボールなどを学年の枠をこえて全校で楽しんでいます。

こうした活動を通して、みんなで活動する楽しさや友だちを思いやる気持ちを育んでいます。

すべての子どもが楽しい学校づくり  
～全校がひとつになる縦割り活動～



ちゅうざん

# 岡山市立中山中学校



「ふれあいSATURDAY」の様子です。地域の方々や高校の先生を講師にお招きしています。様々な講座を通して、日頃授業では教わらないことを教えていただき、名前のおりしっかりとふれあうことができました。地域の方の力を借りて活用力や表現力を養います。

地域の方々が先生です





# 岡山市立建部中学校



5月から10月の総合的な学習の時間では、個人で設定したテーマをもとに学年を超えてグループを作って活動しました。今年度は、建部の「食」「イベント」「特産品」「自然」「遊び場」「空き家対策」「歴史・文化」「農業」の8つのグループに分かれて、実際に料理や遊び場、イベントを作ったり、田植えをしたりしました。写真は、発表会でのポスターセッションの様子です。

総合的な学習の時間でのポスターセッション

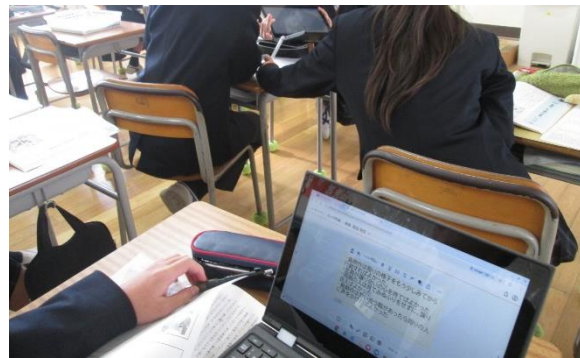


活用力



表現力

# 岡山市立御南中学校



道徳の授業では、ICTを活用して考えたことをクラスの人々と共有しています。

○端末のソフトを活用して班発表をしています。  
（大事なところや同じ内容に色を付けて分かりやすくします。）

○キーワード集計で全体で多く出た意見を確認します。

2班

・島耕作は、サラリーマンの気持ちを考えながら、いいかえさず、他の人にも声をかける  
・老人が我慢する→じぶんが言えればいい

6班

・人の気持ちを考える  
・島耕作が、サラリーマンの人のことを考えて怒鳴らなかつたらよかった  
・周囲の人は席を譲ったら良かった。  
・サラリーマンはちょっとでも譲ったら良かった。



ICTを活用した心を育む授業





きょうやま  
岡山市立京山中学校



※3年生代表グループのプレゼンテーションに対して、  
1・2年生が真剣に聴いている様子。

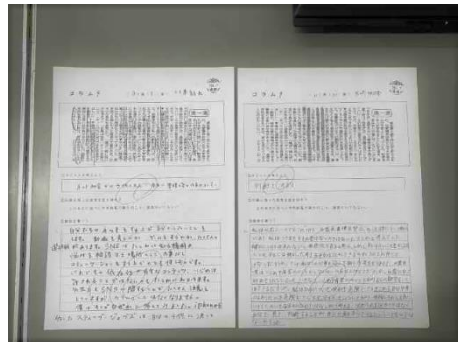
私たちは、自らが「問い」を立て、課題解決のためのプロセスを考え、課題発見や問題解決に必要な能力を養うことに取り組んでいます。

日々の生活の中で疑問に感じることや関心のあることについて、ICT機器等を効果的に活用して、情報を収集・整理し、発信します。優れた探究を行ったグループ等は、全校発表会で発表したり、地域のESD・SDGsフェスティバルで紹介されたりします。

KYOYAMA PROJECT 2025  
探究学習発表会



# こう ほう 岡山市立岡北中学校



NIE活動に取り組んでおり、興味・関心がある新聞記事を読んでレポートを作成したり、新聞を活用した授業を行ったりしています。新聞を通して社会に関心を持ち、調べたり、考えたりすることで学習を深めています。

社会とつながり、学びを深めよう！



活用力



表現力

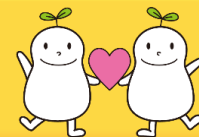


# 第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

おかやまちゅうおう



## 岡山市立岡山中央中学校



### 岡山の商店街を活発にする 流行やSNSの取り入れ方



本校では、総合的な学習の時間のまとめとして「蕃山発表会」を開催しています。3年生は「よりよいまちづくり」をテーマに課題を設定し、修学旅行等で学んだことをもとに様々な視点から考察して探究学習に取り組みました。それぞれのグループが思い描く「まちづくり」をポスターで表現し、ポスターセッションに挑戦しました。また、代表グループによる全校ステージ発表を行い、後輩たちへ探究のバトンをつなぐ、貴重な時間になりました。これらの学習活動を通して、活用力や社会性、発想力や表現力を育てています。

手作りの  
からくり装置



## 蕃山発表会



活用力



社会性



表現力

# 岡山市立御津<sup>みつ</sup>中学校



社会の授業で「パーム  
オイルを今後も使い続け  
るかどうか」について考  
えました。

SDGsの視点から端  
末を使ってメリット・デ  
メリットを互いに共有し、  
最終的に自分なりの考え  
をまとめました。

友だちの考えと私の考えの違い！





# 岡山<sup>こうわ</sup>市立香和中学校



社会の公民の時間に法律などの決まりを作る方法をとって効率と公正について学びました。

端末上にイチゴのケーキのモデルを示し、効率よく、そして公正にわけるとはどのように切り分ければよいか話し合い、班員みんなが満足できるケーキの配分を模索しました。

I C Tを用いた主体的な話し合い！



社会性



表現力

みさおやま

# 岡山市立操山中学校



しせき  
操山地区では、「操山史蹟めぐり」の取組を行っています。

この取組は、自分たちが住んでいる地域の歴史を知ることや、世代間で交流することを目指して行われていて、参加する方はスタンプラリーをしながら地域の史蹟をめぐっていきます。

私たち中学生は、ボランティアとしてこの取組の運営のお手伝いをしています。

地域のこと、知ってほしいな！



社会性



人権尊重  
の精神



ひがしやま

# 岡山市立東山中学校



生徒会とPTA共催で、おかやまマラソンに向け学校周辺のマラソコースのボランティア清掃を行いました。

ランナーのみなさんが気持ちよく走ることができるよう、たくさんのごみを拾いました。

学校をキレイに、心もキレイに！



向上心



社会性

とみやま  
岡山市立富山中学校



1年生では防災学習に取り組みました。南海トラフでの地震について学んだ後、様々な被災地での活動経験が豊富な講師の先生をお招きして、講演をしていただきました。

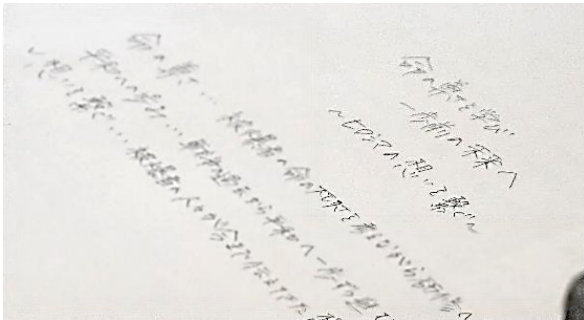
また、非常備蓄品のリストを作成したり、各自の家庭内での危険箇所を調べて、対応方法を話し合いました。

防災学習講演会の様子





# 岡山市立旭東中学校



2年生は今年度、戦後80年を迎えるヒロシマのもとへ研修に行きました。7月から実行委員を募り、生徒主体で平和学習を進め、研修中のテーマやルールをみんなで話し合っていていく中で、研修を自分たちでつくり上げる責任の重さを実感しました。また、現地で語り部の方のお話を聞いたり、平和資料館で当時の記録に触れたりする中で、平和がどれほど尊く、守り続けなければならないのかを深く感じました。今回の学びを、今後の行動や生き方につなげていきたいです。

広島研修・平和集会



# 岡山市立瀬戸中学校



江西学区の町内会が中心となり、学校園と学区内の福祉関係団体などが連携・協力して生徒と住民のふれあい祭を開催しています。この祭りを通じて様々な世代の方々との交流をし、楽しんでいます。瀬戸中学校は吹奏楽部の演奏を発表しました。

生徒と住民のふれあい祭



表現力



社会性



こうなんだい

# 岡山市立光南台中学校



人権学習の総まとめとして長島愛生園に見学に行きました。現地で学芸員の方のお話を聞き、施設の様子を五感を使って体感することで、関係者の方々の気持ちに近づくことができ、差別・偏見のない社会を作っていくために一人ひとりが考えて行動しようという思いがより強くなりました。

長島愛生園での人権学習



社会性



人権尊重  
の精神

ふくなん

# 岡山市立福南中学校

## 取組の概要

本校では、1年生が環境学習（SDGs）として、身近な「児島湖」について学習しています。事前学習では、児島湖の歴史や、水質汚染の問題、環境改善の取組や現在の自然環境などを1人1台端末を使用し、調べ学習を行いました。

また、実際に児島湖の締切堤防周辺を歩き、児島湖の様子を観察（五感調査）しました。児島湖についての環境学習を通して、これからの社会を持続可能でよりよいものにするためにできることを考えることができました。



活用力



社会性

岡山県環境管理課の職員による水質調査講座



# 岡山県立興除中学校



文化祭のステージ発表の最後に、来年度から導入される新制服のお披露目ファッションショーをしました。

導入にあたり、デザインや色だけでなく、ジェンダーも意識した制服を生徒会を中心に考えました。併せて、現行の制服着こなしルールも見直しました。



## 新制服お披露目ファッションショー



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

ふくはま  
岡山市立福浜中学校



福浜中学校では、授業の中で友達と教え合ったり、協力し合ったりしながら、学びを深めています。

発表で端末のスライドや紙芝居、劇など、さまざまな形式を取り入れることで、自分の得意なことや強みを生かしています。また、友だちのよさや考え方に触れることで、よりよい学びにつなげています。

仲間との関わりの中で学びを深める



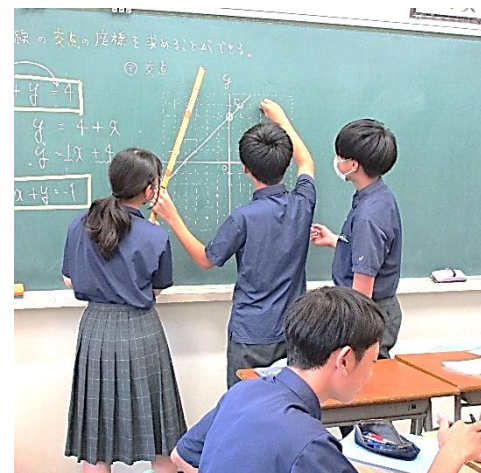


# 岡山市立福田中学校



全教科で「協同学習」に取り組んでいます。グループ活動を中心とした授業の中で、生徒一人一人が「学び」の主人公になれるよう、互いの考えや思いを伝え合い、共有しました。グループでの「学び合い」を行うことで、より一層深い「学び」を目指しています。

思いや考えを言葉にし、  
グループでの協同的な「学び合い」



活  
用  
力

表  
現  
力