

第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第2弾）

岡山市立小中学校では、岡山市が目指す「**自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども**」の育成に向けて、学校の実態や地域の特色を活かしながら、様々な工夫をして教育活動を進めています。それらの中から各校が事例をピックアップして、スライドで紹介します。

このコーナーでは小中学校の取組を、令和7年度に3回に分けて掲載していきます。



今回が紹介スライドの第2弾！

教育大綱が目指す「5つの力」のうち、特にどの力につながるのか、学校がねらいをもって取り組んでいるよ。それぞれ、下のアイコンで示しているんだワン！



第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第2弾）

岡山市が目指す子どもの姿の実現に向けて育む
「5つの力」とは、具体的には次のように考えています。




活用力

情報を収集して、解釈したり
活用したりする力


表現力

自分の思っていることや考えた
ことを、他者に分かりやすく
伝える力


向上心

何事に対しても、粘り強く取
り組み、乗り越える力


社会性

立場や意見が違う相手とも協
力し、より良いものにしようと
取り組む力


人権尊重
の精神

命を大切にし、自他の人権を
尊重し、お互いの個性を認め
合う心、他人を思いやる心

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

ちゅうざん
岡山市立中山小学校



総合的な学習の時間に、車いすに乗っている人がどのような思いをもっているのか、体験を通して考えました。

自力で進むのは、思っていたよりも難しいことや少しの段差でも苦勞することが分かり、助け合うことの良さを改めて感じました。

みんなに優しい町一宮（車いす体験）



みんな

岡山市立御南小学校



3年生は、学区の歴史について調べる中で、地域の方の協力のもと、御南学区の流通の一つを担っていた田船に乗せていただき、用水路を巡る「舟ゆうさん」を体験しました。この体験を通して、昔の御南学区のくらしや人々の願いなどを感じ取っていききました。

また、「舟ゆうさん」を体験させたいという地域の方の熱い思いも伝わり、感謝の気持ちでいっぱいになりました。

「舟ゆうさん」体験



岡山市立石井いし小学校



1年生からあるEnglish Lesson（英語活動）では、英語に親しみ、友だちとのやりとりを楽しむ姿が見られます。

高学年の児童は、英語の歌を歌ったり、英語表現を使ったゲームをしたりして、入学してきたばかりの1年生に英語の楽しさを伝える交流活動を行っています。

Let's Enjoy English!



岡山市立建部小学校

たけべ



1つ1つの葉
や実には、みんなが
気付いた「やさしさ」が
書かれています



人権週間の取組として、
個人で「人権標語」、学級
で「なかよし宣言」、学校
全体で大きな「やさしさの
木」を作りました。また、
なかよし集会では、なかよ
し宣言を発表し合い、レク
で楽しく交流しました。

3週間の人権週間の終わ
りには、各学級で振り返り
をして、がんばったことを
認め合い、改善点について
も考えました。

みんなで育てる やさしさの木
楽しく交流 なかよし集会



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

まきいし
岡山市立牧石小学校



社会科の授業の様子です。資料をもとに、まずは自分の考えをもちます。「友だちはどう考えているのかな？」「自分の考えを伝えたい」と、友だちと交流することで、自分の考えがさらに深まることにつながっています。

考えを伝え合い、学び合う子ども



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立鹿田しかた小学校



運営委員会が中心となって、あいさつ運動をしました。児童玄関の外では、5・6年生がアーチをもって、みんなに声をかけました。あいさつのアーチは、鹿田小の恒例行事となっています。今年は、地域の方々も参加してくださいました。鹿田学区全体にあいさつの輪が広がってほしいです。



鹿田小キャラクター 「メープルちゃん」

あいさつ運動



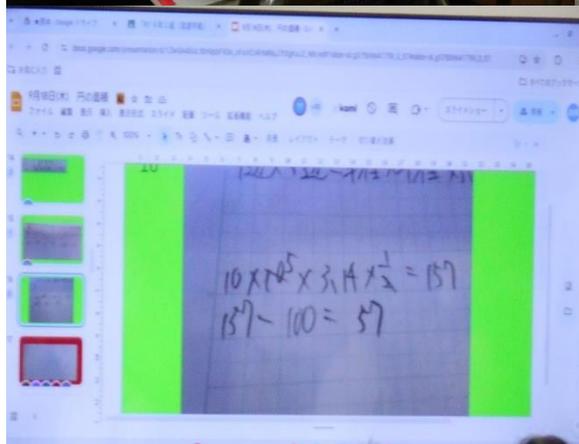
社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立西にし小学校



6年算数「円の面積」の学習では、班で面積の求め方を話し合った後、自分の考えをスライドに入力！

スライドの背景を考え方のパターンごとに色分けすることで、自分の考えと友だちの考えをぱっと見て比べることができました。

「〇〇さんの考えを詳しく知りたい！」ときには、自分の端末で見することもできます。

ICTを活用して、新しい考えに気付いたり、自分の考えを広げたりして、学びを深めています。

ICTを活用して、学びを深めよう！



活用力



表現力

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県立陵南小学校

りょうなん



「自らの意思で粘り強く学ぶ子どもの育成」を目指し、日々の授業づくりに努めています。

効果的なICTの活用をすることで、自分の考えを表現したり、互いの考えを比較したりして、学び合うことの良さや楽しさを実感しています。

算数で、自分の考えをもち、
互いに考えを伝えあっている。



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

しょうない
岡山市立庄内小学校



6年生の国語科では、「修学旅行の見学先」をテーマにして「プレゼンテーション作り」を行いました。班ごとに場所を決め、情報収集を行い、スライドにまとめました。

伝える情報を厳選したり、クイズ形式にして興味を引いたりするなど工夫をしました。また、保護者の方に分かりやすく伝わるよう、何度も繰り返し発表練習をしました。本番は堂々と発表することができました。

修学旅行の見学先 保護者にプレゼン発表



岡山市立岡山中央小学校

岡山中央小学校
マスコット
キャラクター

「チュウ丸」



友だちにお礼を言いたいことや友だちの良いところを見つけてカードに書き、相手に渡す「ありがとう いいねカード」の取組を全校で進めています。友だちから温かい言葉の書かれたカードを受け取って、どの子も笑顔があふれています。

この活動を通して、思いやりのある行動ができる実践力を育てることを目指しています。また、一人一人の自己肯定感を高めていきたいと考えています。

ありがとう・いいねカード



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立横井よこい小学校



「係活動を考えよう」という議題で学級会を行いました。キーワードは、「みんなが楽しい」と「クラスがもっと良くなる」です。

みんなで意見を出し合ったり、まとめたりしてたくさんの係が決まりました。

横井小学校では、全クラスで学級会をがんばっています。

学級会で話し合おう！



社会性



表現力

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

たかしま
岡山市立高島小学校



総合的な学習の時間で、アユモドキの卵のふ化を観察したり、稚魚を放流したりしました。アユモドキは天然記念物です。まずは、アユモドキがどんな生態なのか、どんな環境で生きるのかを調べました。

高島の豊かな自然を守っていきたいと思います。調べたことを多くの人に知らせていきたいです。



アユモドキのことを伝えよう！



そうなん

岡山市立操南小学校



国語科で、中心人物の気持ちの変化を教材文から読み取る学習をしました。自分の考えをグループの友だちに伝えるときには、どの部分で考えたのかが分かるように、指をさしながら話しました。みんなで考えを伝えあうのは、考えがいろいろ出てきて楽しいです。

私はこうだと思うけど、どうかな？



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

そうめい
岡山市立操明小学校



体育の授業では、「ふりかえり」の時間を大切にしています。学習課題を解決する方法を友達と一緒に考えるのは楽しいです。

友達とのかかわりの中で友達の良さをたくさん見つけ、認め合えることも授業の楽しみの一つです。



笑顔に会える！ 体育の授業！



こぶ 岡山市立古都小学校



芽かぎ



つぶまびき



選果場見学



ハウス見学



美味しいものが
できました♪



袋かけ



重さ・糖度はかり



収穫

3年生は、社会科「学校のまわりを見てみよう」の学習をきっかけに、年間を通じ、古都小学区の特産物である、ぶどうについて、農家の方やJAの方など、地域の方々と関わりながら、教科横断的に学習しています。総合的な学習の時間には、ぶどう作りの様子を調べたり、地域の方にご指導いただき、実際に、ぶどうの栽培に取り組んだりしています。これらの活動を通して、地域の自然や農家の人々の工夫、努力を理解し、地域の良さを考えるとともに、自らの生活や行動に生かすことを目指しています。

9月10日には、3年生が栽培したピオーネを全校児童が給食で味わうことができました。地域の方々に教えを請いながら、手間暇かけて栽培・収穫したものを、仲間と食べるという貴重な体験を通じて、自然の恵みや食に関わる人々への感謝の気持ちを育むことへつながりました。

今後は、ご指導をいただいた、ぶどう農家の方を招待して、お礼の気持ちを伝えるぶどうパーティーを開く予定です。

総合的な学習の時間（3年生）
～ぶどうの里 古都～



さいだいじ
岡山市立西大寺小学校



5月に種をまき、苗を育てました。ぐんぐん大きく、緑色になるのがうれしくてしっかり水やりをしました。その苗を地域の方にやり方を教えていただきながら田植えをしました。ヌルヌルの感触もすごく楽しかったです。

秋の稲刈りが待ち遠しいです。

地域の方たちと田植えをしたよ



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

ちくさ
岡山市立千種小学校



自分の考えや思いを表現し、交流することで、様々な見方・考え方に気付くことを大切にしています。1年生の算数では、ブロックを使いながら、自分の考えを伝え合い、自分の考えをより確かなものにしました。

自分の考えを伝え合って学びを深める


表現力


社会性

な な く
岡山市立七区小学校

2年生 夏野菜苗植え



5年生 粃まき～田植え



3年生 たまねぎ収穫



6年生
世界の食生活



七区小学校では、地域のボランティアの皆さんにご協力をいただきながら、農業体験活動に力を入れています。

体験したことをもとに、生活科や「みらい」（総合的な学習の時間）の中で、課題を設定して話し合い活動を行っています。

学年が進むにつれ、七区地域の素晴らしい環境に感謝の気持ちを深めたり、将来自分たちにできることについて考えたりすることができるようになりました。

農業体験活動と話し合い活動



だ い に ふ じ た
岡山市立第二藤田小学校



ひじやひざを曲げにくくしたり腰をかがめた状態にしたりするサポーターを着けて、階段を上り下りしました。見えにくくなるゴーグルを着けて、箸で豆つかみをしました。「腰が曲がったまま歩いたり座ったりするのはつらい！これが1日中だったら大変じゃな。」過ごしにくさをちょっとだけ体験しました。

高齢者疑似体験



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県立芳泉小学校

ほうせん



子どもたちは、「もっと知りたい」「解決したい」という思いをもとに、友だちと意見交換したり、協力したりしながら、学習に取り組んでいます。

「ひと・もの・こと」に直接かかわる体験や、ICTの効果的な活用を大切にしながら、深い学びの実現を目指しています。

流れる水のはたらきを調べよう



ほうめい
岡山市立芳明小学校



5年生は算数科の時間に「面積」の学習をしました。台形の面積の求め方を三角形、長方形、平行四辺形の面積の求め方を使って考えました。

難易度の高い問題にも挑戦しました。友だちと協働的に学ぶことで、考えを広げたり深めたりすることができました。

算数科「面積」

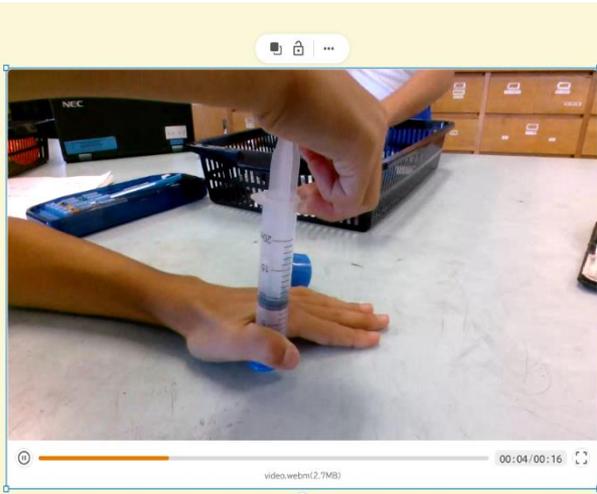


活用力

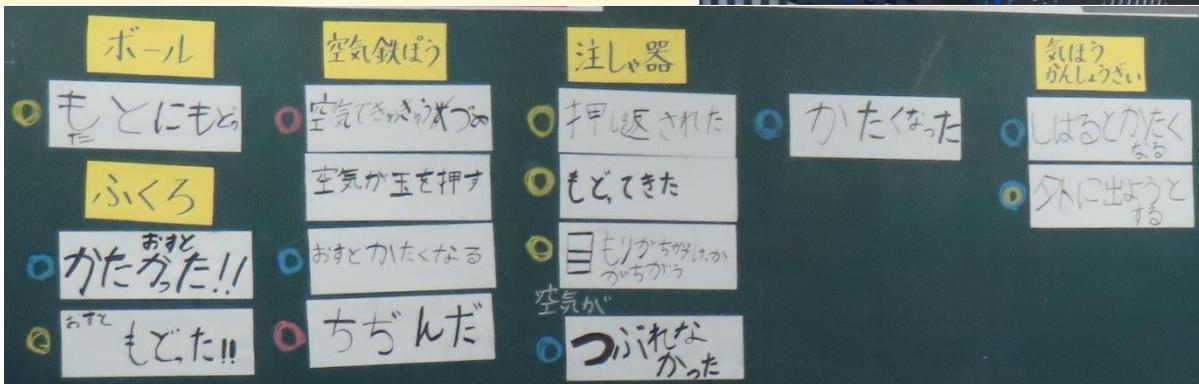


向上心

岡山市立箕島みしま小学校



子どもたちはICTを活用して実験方法を記録したり、実験結果や自分の考えを友だちと共有して、比較・分類したりして考えを整理しています。一人一人に合った学び方を選んだり、協力して学びを深めたりしています。



ICTを効果的に活用した
個別最適な学び・協働的な学びの実現に向けて



いし い
岡山市立石井中学校



I came to see the destruction caused by the atomic bomb and Japan's great achievement of recovery.

Very important thing.
We should not forget.

It should be the most important value for all people in whole world.

We came to Hiroshima as a group to see things like the atomic bomb.

Everyone should live with a smile.

平和学習の取組として、2年生は被爆地広島を訪れ、私たちにできる精一杯の平和宣言をし、平和への誓いを新たにしました。班別自主研修の際には、外国の方に、Why did you come to Hiroshima? What do you think about PEACE? の問いを投げかけ、英語で答えていただき、普段の学びを実際の場面で活用することができました。

Pray for Peace ~広島の過去と今~



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立吉備中学校



総合的な学習の時間に、自分たちの住んでいる地域に深く関わりのある犬養毅について調べ学習を行いました。学区にある犬養木堂記念館を見学し、資料や生家を自分の目で見て、感じたことや学んだことをスライドにまとめ、発表するための準備をしています。

地域を知ろう！木堂学習



活用力



社会性



表現力

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

くわだ 岡山市立桑田中学校



職場体験に向けて、マナーや礼儀、心構えを学ぶマナー講座を行います。必ず行うあいさつは、明るく・いきいきと・爽やかに。そして、挨拶に続けて+1コミュニケーションでよい関係を築くことを学んでいます。

マナー講座



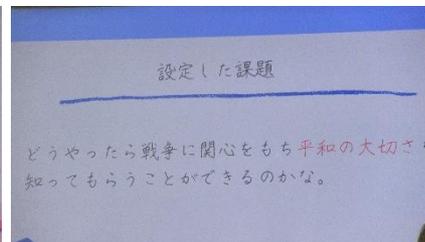
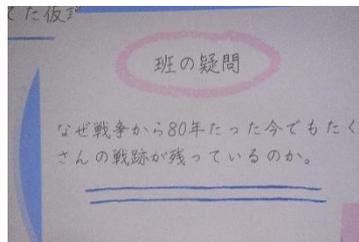
第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

りゅうそう
岡山市立竜操中学校



1年生は、総合的な学習の時間に「戦争と平和」をテーマにして探究学習に取り組んでいます。探究学習とは、自分で課題を設定し、情報を収集・分析したり、仲間と意見を交換したりしながら、正解のない問題の解決を目指す学習活動です。

夏休みに岡山市内の戦跡巡りで感じた「なぜ戦争は起こるのか」などといった疑問に対して、班の仲間と協力しながら、仮説や課題を立て、発表しました。

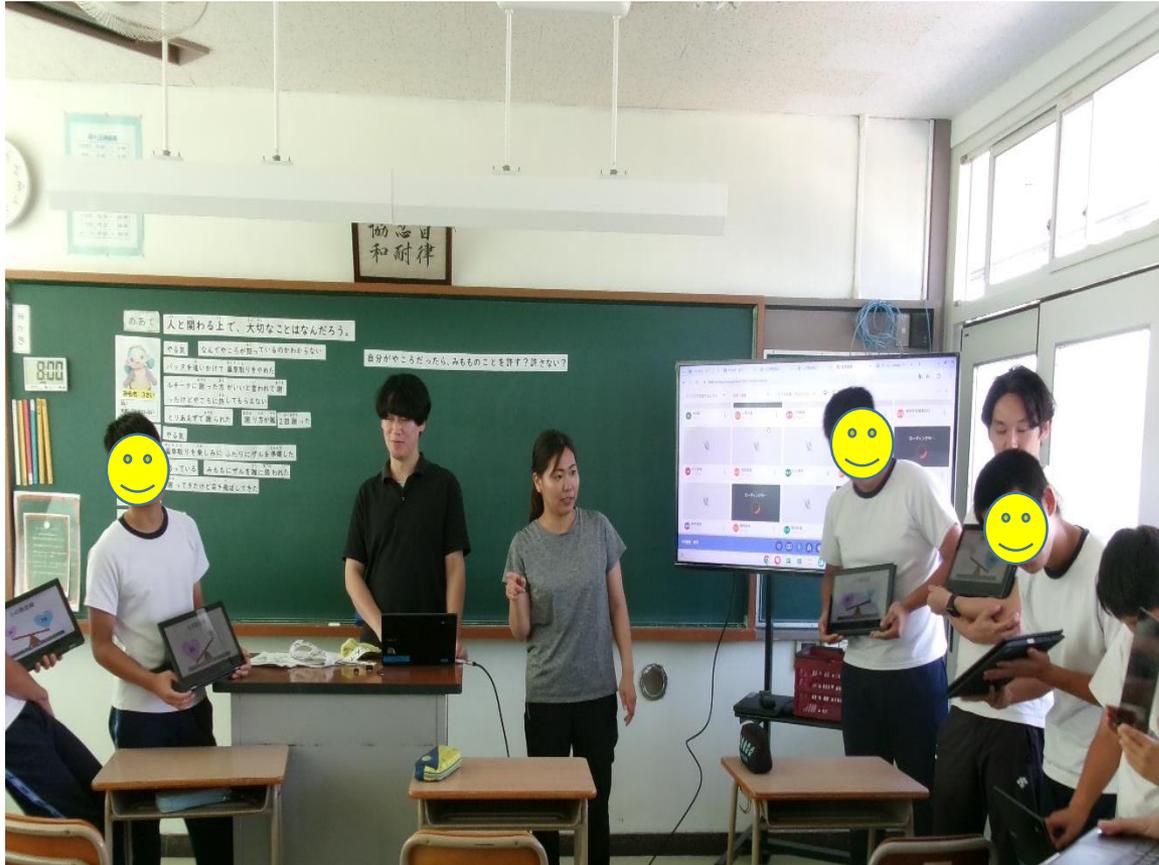


探究学習「戦争と平和」



みどりがおか

岡山市立緑ヶ丘中学校



生徒たちは、授業や行事などの様々な場面で自分の意見や気持ちを自信をもって他者に伝えています。自信をもって自己表現できる集団を目指すことは、他者を認める心、思いやりの心を育むことにもつながります。

自信をもって伝える



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県立上南中学校



学年を超えたメンバーと協力しながら、それぞれコースに分かれて自転車で巡ります。

10か所のポイントから4か所を選び、地域の方々から説明を聞いたり、クイズを出してもらったりして交流しました。

気付きはフィールドワーク新聞として紹介しました。

上南学区フィールドワーク



社会性



表現力

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

じょうとう

岡山市立上道中学校



文化的・体育的な行事である上道祭（かみつみちさい）では、3学年を縦割りにしたチームで「うらじゃ」を踊り、学年の枠を超えて絆を深め合いました。

また、クラスTシャツをはじめ、踊りで使用するグッズを自分たちで製作することにより、チームとしての責任感や連帯感を養うことができました。

上道祭「ともにやってみよう～心躍る方へ～」



なださき
岡山市立灘崎中学校



性教育講演会

1、2年生が、総合的な学習の時間に「いのちのおはなし岡山」の方に来ていただき、性教育講演会を開催しました。

講演では、性に関する正しい知識や命の大切さを学びました。また、妊婦体験、赤ちゃん抱っこ体験をしました。

講演や体験を通して、お互いを認め合い、思いやる心を育みました。



ふじた

岡山市立藤田中学校



体育祭の開会式、各競技の様子です。体育祭に向けて、生徒の中から立候補した体育祭実行委員が中心となり、全員が楽しめる体育祭、見ている人たちも楽しめる体育祭を目指しました。自分たちでスローガンを決めたり、競技種目を何にするかを考えました。本番に向けての練習や、当日の運営にも取り組みました。

私たちの体育祭

