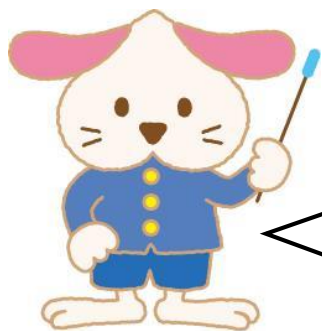


第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第1弾）

岡山市立小中学校では、岡山市が目指す「**自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども**」の育成に向けて、学校の実態や地域の特色を活かしながら、様々な工夫をして教育活動を進めています。それらの中から各校が事例をピックアップして、スライドで紹介しています。

このコーナーでは小中学校の取組を、令和7年度に3回に分けて掲載していきます。



今回が紹介スライドの第1弾！
教育大綱が目指す「5つの力」のうち、特にどの力につながるのか、学校がねらいをもって取り組んでいるよ。それぞれ、下のアイコンで示しているんだワン！



第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第1弾）

岡山市が目指す子どもの姿の実現に向けて育む
「5つの力」とは、具体的には次のように考えています。



情報を収集して、解釈したり
活用したりする力



自分の思っていることや考えた
ことを、他者に分かりやすく
伝える力



何事に対しても、粘り強く取
り組み、乗り越える力



立場や意見が違う相手とも協
力し、より良いものにしよう
と取り組む力



命を大切にし、自他の人権を
尊重し、お互いの個性を認め
合う心、他人を思いやる心

岡山県立伊島小学校



6年生の総合的な学習の時間で、岡山市役所の方を招き、お話を聞きました。話を受け、子どもたちは「どのような岡山市になってほしいか」を真剣に考え、「そのために自分たちには何ができるのか」を、これから情報を収集・分析していく中で、考えていきます。

考えよう わたしたちの未来



岡山市立^{けいめい}蛍明小学校



5年生の総合的な学習の時間では、「すごーぞ！米パワー ～米づくりを通して、食について見つめ直そう～」というテーマのもと、学習を進めています。地域の方の協力で、様々な体験をするとともに、食をめぐる課題についても学び、収穫したお米を寄付する活動も行っています。

地域の方と田植え体験



岡山市立鯉^り山^{ざん}小学校



全校児童で様々な縦割り活動に取り組んでいます。校内ウォークラリーや、縦割り遊び、縦割り掃除などを通して、上学年はリーダーシップを発揮し、下学年は見習ったり力を合わせたりしながら、全員が笑顔で過ごせる学校を目指しています。

縦割り活動



岡山市立野谷小学校^{の だ に}



1つの班に、1年生から6年生まで全学年のメンバーがいる縦割り班活動です。6年生が中心となり、みんなでしたい遊びを決めて、遊びます。遊びの後は、この日の活動の振り返りをしています。出た意見を、次の野谷っ子集会に活かします。

楽しいよ！野谷っ子集会



岡山市立津島^{つしま}小学校



5年生の総合的な学習では、NPO法人「おかやまエネルギーの未来を考える会」の方をゲストティーチャーにお招きして、体験ブースを開設していただきました。地球温暖化や環境問題についての話を聞いたり、実際に体験したりしました。環境問題を自分事としてとらえ、今後自分たちにできる取組を実践し、端末を活用してまとめ、発表します。

地球環境プロジェクト



活用力



社会性



表現力

岡山市立馬屋上小学校



学校林「馬屋上自然公園」で、自然と触れ合うフィールドワーク大会を行いました。計画や準備はすべて高学年が行い、中学年・低学年の児童は自然体験やゲームで楽しみました。公園内にはいろんなルートがあり、自然公園ではいつも新しい発見があります。

馬屋上小フィールドワーク大会



ももがおか
岡山市立桃丘小学校

6年生 **No!** いじめ宣言

個性をみんな
と
生かし合う

6年生が考えた
「**No!** いじめ宣言」
です。

4月の「人権朝会」で
各クラスの代表が
発表しました。



桃丘小学校では、4月の学年始めに、「NO! いじめ宣言」を行いました。各クラスで「いじめをしない! させない!」ためにできることを考え、校内放送等で学校全体に伝えました。いつも意識できるように、教室に掲示し、人権週間や学期末には振り返りをしています。

NO! いじめ宣言



社会性



人権尊重
の精神

岡山市立御津^{みつ}小学校



小学校5年生の家庭科の授業の様子です。味噌汁の調理について学ぶ過程で、実際に①【味噌だけ】、②【味噌+いりこだし】、③【味噌+かつお・こぶだし】の3種類を飲み比べました。端末で味について意見交換をしたり、教科書の記述をもとに「だしの役割」について考えたりしました。

家庭科「味噌汁～だしのひみつ～」



岡山市立五城^{ごじょう}小学校



6年生の算数の授業で、L字型とドーナツ型の立体の体積の求め方を考えました。

ペアやグループでの話し合いでは、一往復半会話が続くようにしています。

また、大型テレビで自分の考えを発表するときは、図や式、矢印、算数特有の言葉を使ってみんなが分かりやすい説明になるように工夫しています。

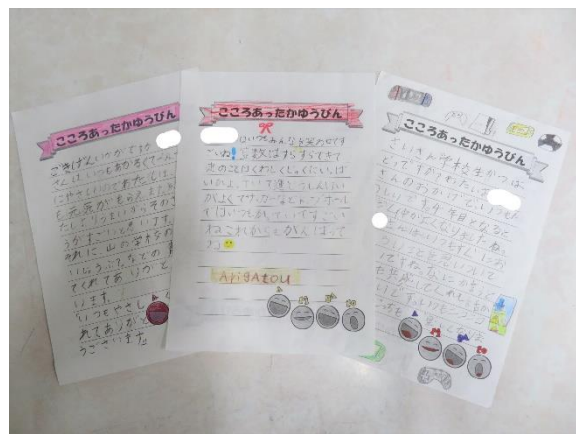
立体の体積の求め方を発表しているよ



きょうとう 岡山市立旭東小学校



「こころあったか週間」の取組では、相手の気持ちを考えた言葉かけや行動ができるように、6年生が分かりやすく劇を見せてくれました。各クラスでは、自分たちでめあてを考え、取組期間が終わっても達成できるように頑張っています。「こころあったか郵便」や「こころあったかの木」の取組で、それぞれのよいところや頑張っているところが分かるようにしています。



こころあったか週間



社会性



表現力



人権尊重
の精神

たつのくち
岡山市立竜之口小学校



月に2回、掃除をなしにして昼休みを「竜っ子タイム」(35分)の時間に設定しています。仲間づくりと体力づくりが目的です。子どもたちは、友だちと運動場や体育館で思いっきり楽しみます。今年度は、異学年交流遊び(1年生と6年生、2年生と4年生、3年生と5年生)を始めました。お互いのよさを見つけるよい機会となっています。

みんな楽しみ！竜っ子タイム！！



岡山市立宇野^{うの}小学校



総合的な学習の時間に、様々な障がい者の方の立場を体験する活動をしています。アイマスク体験をして、目が見えない人の願いや思いを少し理解することができました。助け合いながら、ともに生きていくことの大切さを考えていきたいと思います。

体験したよ！アイマスク！！



ひらい 岡山市立平井小学校



社会科では、端末を使い、子どもたちが主体的に学んでいます。インターネットや動画で必要な情報を自ら集め、自分で学び方を選びながら、友だちと協力して学びを深めています。校内全体で、子どもたち自身が課題や学び方を決め、友だちと交流できるような授業を工夫しています。

学び方を選択し、自己決定できる授業



活用力



表現力

とみやま
岡山市立富山小学校



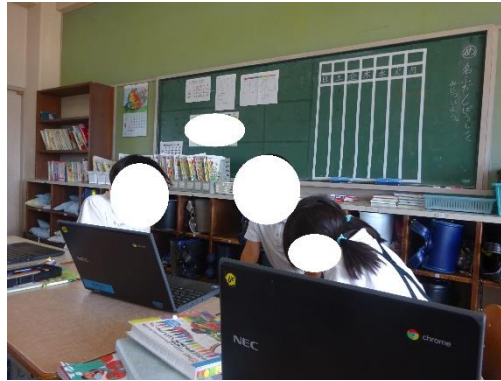
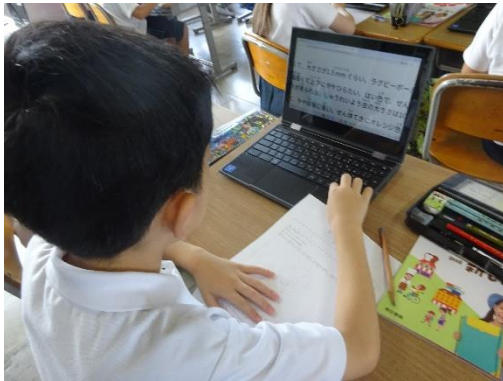
総合的な学習の時間に自動車工場の方から学び、実際に服装や道具にふれる体験をしました。環境への取組を知り、働く人の思いを大切にしながら、自分たちの生活や社会に活かしていこうと考えました。

お仕事体験！ねじを締めるぞ！



きょくりゅう
岡山市立旭竜小学校

生活科の時間「生きものなかよし大さくせん」



生活科の時間で端末を活用しています。

自分が気になったことについてくわしく調べたり、調べたことを友達と比較したりするほか、調べ方を伝え合うなど、協同的な学びに生かしています。

気になった生き物の生態について調べたり、生き物同士の共通点や相違点について比較したりする際に活用



社会性



人権尊重
の精神

岡山市立可か知ち小学校



可か知ち小学校では、算数科を中心に、自分の考えをしっかりともち、友だちと伝え合うことで学びを深めていくことができるよう、日々実践しています。大型テレビやICTなども使って、「聞きたい」「伝えたい」という気持ちに磨きをかけ、授業を通して、情報活用力や表現力を身に付けられるように取り組んでいます。

聞きたい・伝えたいが
あふれる授業を目指して



さいだいじみなみ

岡山市立西大寺南小学校



隣の友達と「これはね…。」「なるほど。わたしは、〇〇だと思うよ。」普段の授業でよく見られる1コマです。本校では、ペア学習やグループ学習を取り入れ、「教えて。」「どう思う」が自然に言える雰囲気をつくっています。

もっと考えたいと次の学習に取り組む姿にもつながっています。

普段の授業



向上心



表現力

じょうとうだい
岡山市立城東台小学校



修学旅行の行程の一部は、自分たちで考えます。旅行会社の方とのやり取りをしながら、どのグループも「これぞ！」という行程を保護者、地域の方に向けてプレゼンテーションします。そして、質疑応答。大人相手に、ドキドキしながらも、精一杯対応する姿が見られました。参加者の投票で行程が決定します。

考えよう！創り出そう！！
オリジナル修学旅行！！！！



社会性



表現力

おがみ 岡山市立雄神小学校



6月29日の「岡山市平和の日」を前に、6年生は出前平和教室に参加し、岡山空襲について学びました。戦争の悲惨さや命の尊さについて改めて考える機会となり、平和の大切さを実感する時間となりました。子どもたちは、自分たちが感じたことや考えたこと、そして平和への願いをプレゼンテーションにまとめ、全校児童に向けて発表しました。平和の尊さを全校で共有することができました。

平和のバトンをつなぐ



岡山県立浮田小学校



「1学期、運動会や勉強など、クラスのみんなと力を合わせてがんばってきたので、みんなで楽しい会がしたい」という思いから、【1学期 がんばったね会】を行おうと、学級で話し合いをしました。どんなことがしたいか、友だちの意見を聞いたり、積極的に自分の意見を伝えたりすることができました。

学級会をしました



ひらしま 岡山市立平島小学校



平島小学校では、1年生から6年生の子どもが一緒に活動する縦割り班活動を行っています。年2回のお弁当給食、縦割り遊びなどを通して交流しています。下学年は上級生の優しさに触れて憧れを、上級生は思いやりを発揮することで自己肯定感を育みます。みんなと一緒に成長できる学校を目指しています。

仲間とかかわる喜びを育む縦割り班活動



岡山市立政田小学校



外国語科で、1日の生活について、時間や頻度（いつも、ときどき）などの表現を使い、英語で伝え合いました。

様子がよく伝わるように、短時間でプレゼンを作成し、プレゼンをもとに質問し合ったり、知っている英語表現を使って、さらに詳しく説明したりしていました。

1日の生活を英語で伝えました



よしだ

岡山市立芳田小学校



分数のかけ算の仕方について、図や言葉を使って説明し、類題でも同じ考え方で解くことができるか試していました。友だちと話し合う子、端末画面のみんなの考えを参考にする子、先生の助言を求める子など、自分に合った方法を選んで問題を解決していききました。数のかけ算の仕方について、図や言葉を使って説明し、類題でも同じ考え方で解くことができるか試していました。友だちと話し合う子、端末画面のみんなの考えを参考にする子、先生の助言を求める子など、自分に合った方法を選んで問題を解決していききました。



活用力



表現力

ともに学ぶ喜びを感じる子どもをめざして

岡山市立灘崎小学校

なださき



自分の考えを確認したり、深めたりするために、日々の授業で以下のことに取り組んでいます。

○教科書やノート、端末などの学習ツールを自分で選択する

○グループや同じ考えの友だちと必要な時に話し合う



「選択」と「挑戦」を日々の授業で実践！



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

なださき

はざかわ

岡山市立灘崎小学校迫川分校



少人数・小規模校のよさを生かし、地域の方々との交流活動や豊かな自然環境を活用した学習を通して社会性を身に付けていきます。

異学年でみんなのためになる取組を考えて活動し、集会や常時活動で人権尊重の精神を伸ばしていきます。

地域の方々とのふれあいや自然環境を生かした
学習・少人数での異学年交流活動



社会性



人権尊重
の精神

岡山市立福田ふくだ小学校



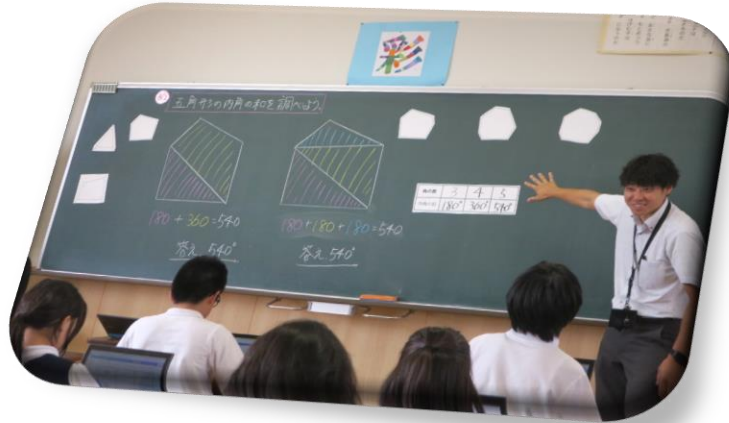
どの教科の学習でも、見通しをもって自分の考えを表現し、友だちと学び合うことを大切にしています。

端末を使って、調べたことや考えたことを出し合い話し合うことで、深めた考えをさらに伝え合っています。

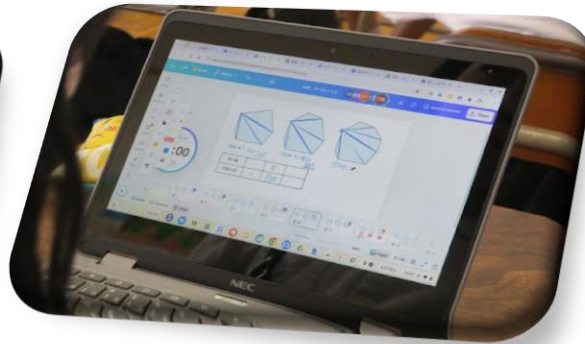
学び合って考えを深めています



岡山市立福島小学校



5年生の算数科「合同な図形」では、端末を用いながら多角形の内角の和を求める学習をしました。図形に自由に線を書き込みながら熟考し、自分の考えを持つとともに、発表の場では友だちに分かりやすく伝えるために、言葉だけでなく画面に映しながらポイントを押さえて伝えることができました。



ICT機器を用いた協働的な学び



な ん き

岡山市立南輝小学校



6年生の「総合的な学習の時間」の様子です。

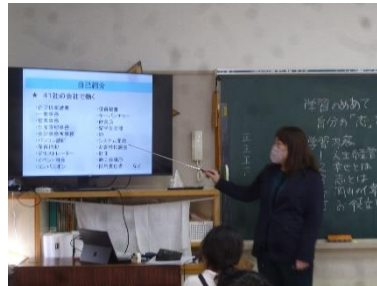
SDGsの17の目標の内、関心をもった目標には具体的にどんな課題があり、解決の糸口は何なのかといったことなどを多くの情報を見比べながら調べました。

イラストやデータなどを取り入れながら被害の深刻さがより伝わるようにスライドにまとめ、プレゼンテーションすることで、活用力・表現力を育みました。

わたしたちにできることを考えよう！



ひがしうね
岡山市立東疇小学校



本校の子どもは、たくさんの外部講師の方とつながって日々成長しています。

歯科医の語る「歯の健康」語り部による「戦争の記憶」ファジアーノ選手自らボールを蹴る「サッカーで生まれる絆」岡山ガス考案の「エコノミヤキ」などなど、子どものやる気につながる好奇心をくすぐり続けるため、数多の方面からの協力を得て、子どもたちが育つ取組を行っています。

好奇心を 最大限 くすぐる取組



ひらふく 岡山市立平福小学校



1年生が近隣の幼稚園・保育園の園児といっしょに活動を楽しむ「架け橋プログラム」に取り組んでいます。

この日は、みんなで水遊びをしました。手作りの水鉄砲で遊んだり、きれいな色水を作ったり。砂場ではみんなで協力して大きな山や川を作りました。1年生も園のみんなも笑顔いっぱいになりました。

幼稚園・保育園のみんなといっしょに
(架け橋プログラム)



岡山市立福^{ふく}浜^{はま}小学校

今年度の“テーマ”はこれ！！

前年度（5年生の時）に、自分たちが6年になったらどんな学校にしていきたいか児童会のテーマについて意見を出しあい、分かりやすい言葉にまとめました。

今年度のテーマは

ふみ出せ

幸せの第一歩

新年度のスタートの始業式に、全校の前で6年生が説明し紹介します。自分たちの学校を自分たちで考えてよい学校にしていこうという取組を続けています。



向上心

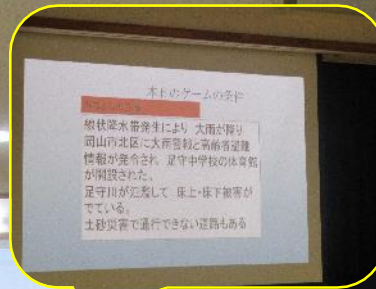


表現力

あし も り 岡山市立足守中学校



備蓄倉庫も確認しました！



防災学習として、足守公民館の方に来校してもらい、3年生が避難所運営疑似体験ゲーム「HUG」に取り組んでみました。災害時、実際に避難所となる学校では、いろいろな立場の人が避難して来ることを知るとともに、自分たち中学生が地域の方の役に立つ場面がたくさんあるということにも気付きました。



「HUG」の活動を通して



こうき
岡山市立岡輝中学校

本校では、平成19年度より「**協同学習**」による授業を行っており、今年度で**19年目**を迎えました。与えられた課題にグループで取り組み、互いに「**学び合う**」ことにより、学びを深めていくことを目指しています。自分と教材、仲間をつないでいくことで、相手の考えや気持ちが分かったり、仲間とともに課題を解決したりすることができるようになります。

グループで考えたり、その考えを
クラス全体で共有したりします！



た か ま つ

岡山市立高松中学校

歴史と文化の高松

地域調べ学習

古代吉備王国
全国4番目の規模



造山第5号墳(千足古墳)

造山古墳

国宝 再建600年



吉備津神社

高松城水攻め



高松城址資料館

高松城址

地域の歴史と文化を探究し、
郷土の誇りにつながる取り組みを続けています。



活用力



表現力

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

おかやまこうらくかん

岡山市立岡山後楽館中学校



本校では総合的な学習の時間をCCと呼んでいます。

CC発表会では、1年を通して取り組んだ探究活動の成果をみんなの前で発表します。

様々な方法を使って手に入れた情報をどのように活用するか考えたり、まとめたものを分かりやすく人に伝えたりする力を育てています。

CC(シティ キャンパス)発表会



活用力



表現力

た か し ま

岡山市立高島中学校



生徒会が、ボランティアを募って『溝さらえ』を行いました。高島中学校創設当時から地域貢献として受け継がれ、田植えシーズン前に中学校周辺の用水路の清掃を行うものです。

活動前には、土砂の堆積や水草、ごみなどが見られましたが、生徒たちの手によってとてもきれいに整えることができました。

活動を通して、生徒たちは地域の一員としての自覚や協力の大切さを学ぶことができました。

溝さらえ



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県立操南中学校

JICA国際交流



おかやま海ごみゼロ大作戦
中高生実行委員会活動



用水路藻刈り大作戦



海の日ユネスコ
大阪・関西万博にて



「よりそう、つながる、共に進む」を合言葉として、ESD、SDGsの視点を大切にしながら、総合学習や生徒会活動を中心に様々な体験活動を行っています。それらの活動を通して、主体的・対話的・協働的に学び合い、自己有用感を高めることができます。学校内外の方々と協力して活動することで、地域・社会に貢献できていると実感できる日々です。

地域・岡山・日本・世界とつながる！


社会性


表現力

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山県立西大寺中学校



仲間の思いに寄り添いながら聴く。自分の考えを丁寧に伝える。お互いに、相手を思いやりながら学び合う。そのような活動場面をつくるために、少人数のグループ活動を多く取り入れる協同学習を進めて17年になります。

ともに学びを深め合うことで、相手を尊重する気持ちを、基礎基本の課題と質の高い課題で学力を育てていきます。

お互いの思いや考えを聴き合い
伝え合い、仲間と共に学び合う



せ の お

岡山市立妹尾中学校



妹尾中学校では、道徳の授業を大切にしています。授業の中では、いろいろな道徳的な課題を、自分自身の問題としてとらえ、真剣に考え議論しています。

ICTを使ってグループで話し合いをする中で、自分にはない新たな考えが生まれる授業を楽しんでいます。

「考え、議論する道徳」
を目指した授業を紹介します。
～ICTとグループ活動の工夫～



岡山市立芳田中学校



仲間とともに聴き合い、
学び合いを進めることで、
自分の考えを伝える表現力
を育成するとともに、学力の
向上を目指しています。

また、人とつながる力を
高め、社会性を育成するこ
とを目指しています。

グループでの聴き合い、学び合い



表現力



社会性

ほうせんちゅう
岡山市立芳泉中学校



総合的な学習の時間に修学旅行の発表会をしました。9月に行う体育会での縦割りブロックの1・2年生教室にいき、プレゼンをしました。端末等を使用して効果的な発表をすることで後輩は修学旅行への憧れや夢をもち3年生の発表の仕方に感動していました。

3年生学習発表会



さんなん

岡山市立山南学園



山南学園では、地域に主体的に関わり、仲間と協働的に学ぶ「山南ふるさと学習」に取り組んでいます。これは6年生の学区歴史探検の様子です。地域の方に、説明してもらいながら学区の史跡について学ぶことができました。

地域を愛し、地域から愛される子どもを育てる「山南ふるさと学習」



活用力



表現力



社会性