

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

の だ に
岡山市立野谷小学校



毎年春と秋に「お花いっぱいプロジェクト」を実施しています。1・6年、2・5年、3・4年のペア学年で仲良く季節のお花を植えます。植え方をやさしく教える上學年、一生懸命それにこたえようとする下學年。優しさがあふれる素晴らしい時間です。地域の方の参加もあり、恒例行事になっています。

お花いっぱいプロジェクト



社会性

い　し　い 岡山市立石井小学校



英語が得意な6年生は、これまで使ってきた英語表現を使ったり、英語の歌に合わせて体を動かしたりして、1年生に「英語の勉強はとっても楽しいよ。」と伝える交流活動を行っています。

1年生は、かっこいい6年生と一緒に活動して、「みんなふうに英語でお話できるようになりたいな。」と思っています。



英語を使って 1年・6年交流



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

み か ど
岡山市立三門小学校



3年生総合的な学習の時間の取組です。この学習の中で、「バリアフリー大作戦」というテーマで福祉を学習しています。体験活動をしっかりと取り入れながら、みんなが暮らしがやすいよりよい社会について考え、実際の生活の中で行動することを学んでいます。

バリアフリーについて知り、体験しよう



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

せいき

岡山市立清輝小学校



シニアさんとの交流会

3年生は高齢者体験や高齢者へのインタビューなどを通して、違う立場で物事を考えることの大切さを学びました。

そして、本校に併設されているシニアスクールのみなさんことを思い浮かべながら交流計画を立て、一緒に活動をしました。



表現力



人権尊重
の精神

おおの
岡山市立大野小学校



3年生は、総合的な学習の時間に、大野小学校区についてお話を聞いたり、フィールドワークをしたりしてグループごとに調べました。

学習発表会では、学習者用端末で作ったスライドを見せながら「大野のキラリ」を発表しました。

「大野のキラリ」を発表しよう



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

ま や か み

岡山市立馬屋上小学校



毎年1月、学校の裏山や近くの池で野鳥観察を行っています。鳥の鳴き声に耳を傾け、気配を感じ、心を研ぎ澄ませて鳥を観察しています。鳥の生態を講師の先生から教えてもらいます。もっと知りたい！調べたい！という好奇心が膨らみます。

野鳥観察で感性を育てる



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

ももがおか

岡山市立桃丘小学校



じんけん あいうえお

あ あいさつで みんななかよし
い いのちを たいせつに
う うれしいことばを つかって
え えがおに あふれ
お おたがいを たいせつに

人権について、毎月の目標と振り返りを
掲示しているよ！！

昨年度より、取り組み始めた人権の日。今年度は、「人権あいうえお」を作り、全校で日々意識しています。

毎月、クラスでどんなことに特に力を入れるか話し合い、翌月に振り返ります。「人権あいうえお」を達成できるようみんなでがんばっています！！



人権尊重
の精神



社会性

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

りょうなん

岡山市立陵南小学校



陵南小学校区の宝物を発見したよ

総合的な学習の時間に陵南学区の地域の方に協力いただき、学区を流れる境目川で使われていた川舟について調べています。

また、撫川うちわの製作体験や、境目川の生き物調査、天神社周辺探検などを通して学区の宝物を発見し、伝えていく学習に取り組んでいます。



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

しょうない
岡山市立庄内小学校



地域の誇り
備中高松城主・清水宗治を学ぶ

6年生の総合的な学習の時間では、地域の歴史について学ぶために高松城址を見学しました。その中でも、自らの命と引き換えに仲間を救い、「武士の鑑」と称えられた高松城主・清水宗治の行動が心に残りました。地域の誇りを大切に受け継ぐために、今後自分たちでできることを考え、実践していきたいと思います。



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

おかやまちゅうおう

岡山市立岡山中央小学校



5年生は、総合的な学習の時間に、後楽園の水田で田植え・稻刈りを行いました。後楽園の方に、後楽園の歴史や作業の仕方について教えていただき、地域文化について気持ちを高めました。

活動を通して、命の大切さ、協力して取り組むことの大切さについても、思いを深めています。

総合的な学習の時間～田植・稻刈体験～



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

たかしま
岡山市立高島小学校



ICTの活用を低学年から行っています。

児童は学習者用端末を使って、必要な情報を集めたり友だちに考えを伝えたりすることができます。以前のようにできています。

ICT活用によって、より主体的に生き生きと学習に取り組んでいます。

ICT活用でいきいきと！



は た

岡山市立幡多小学校



ICTを活用した外国語活動

学習者用端末上で音声カードや絵カードを使って発音練習したり、クイズを作って出し合ったりしました。ペアやグループでの学習をとおして、楽しく英語を学びました。音声カードは家庭でも学習者用端末で活用しています。



社会性



活用力

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

さいでん
岡山市立財田小学校



5年生と園児との交流活動

6月と12月の「あったかハート週間」では、標語作りや、ありがとう郵便の活動を通して、人権について学んだり、友達の気持ちを考えたりする取組をしています。また、異学年交流やこども園交流を通して、少しずつ友達と「協力」し、「思いやる心」を育んでいます。



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

う の
岡山市立宇野小学校



総合的な学習の時間に、様々な人権問題について考える学習をしています。長島愛生園を訪れて、施設を見学したり、学芸員の方のお話を聞いたりして、ハンセン病について学びます。そして、人権問題の解決のために、自分たちにもできる取組を考えていきます。

考え方！人権問題！！



社会性



人権尊重
の精神

そ う な ん
岡山市立操南小学校



国語科の授業で、物語を読んで、登場人物の気持ちを考える学習を行いました。本文のどこで気持ちが分かったかを学習者用端末を活用して、クラスみんなで分かるようにしました。考えを伝え合って、クラスみんなで、登場人物の気持ちをまとめました。

この部分で気持ちを考えたよ！！



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

さいだいじみなみ

岡山市立西大寺南小学校



第1～6学年の児童が縦割り班で一緒に遊ぶ「けやき遊び」や、他の学年と掃除をしたり本を読んだりする異学年が交流する活動に取り組んでいます。

このような活動を通して、上学期の良いところをまねしたり、下学期のお手本になろうとしたりするなど、がんばろうとする気持ちが芽生えています。

異学年交流



けしごやま
岡山市立芥子山小学校



総合的な学習の時間で学区の地域の方を中心に行なう3つの職種の方から仕事に対する思いや生き方について直接学びました。自分と社会とのつながりを感じ取ったり、自分の将来やこれから生き方について考えたりすることができました。

プロに学ぶ「夢・生き方 プロジェクト」



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

こうさい
岡山市立江西小学校



算数の学習で、対話をして学習を進めています。いろいろな場面で自分の考えを分かりやすく伝えたり、友達の考えをきいて質問をしたりしながら学びを広げ、深めています。分からないことが分かるように、できないことができるように粘り強く取り組んでいます。

対話を大切にして学習を進めています！



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

う き だ

岡山市立浮田小学校



創立記念式の日に、運営委員会が中心となって浮田フェスティバルを企画し、全校でクイズラリーを行いました。異学年のグループで校内の各場所をまわり、上学年と下学年で協力してクイズに答えたり、ミッションに挑戦したりしました。全校のみんなが楽しみながら浮田小のことをより大好きになれるようにと準備を進めたので、とても楽しいフェスティバルになりました。最後に運営委員のみんなに、自然と「ありがとうございました。」と伝えたり、お互いのがんばりに拍手を送ったりしている姿があり、浮田小の伝統になっていくのだなと感じました。

みんなで浮田小の伝統をつくるぞ！



社会性

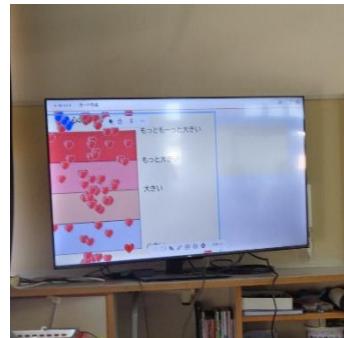


人権尊重
の精神

まさだ 岡山市立政田小学校



ワークシートや学習者用端末を使って、登場人物の気持ちが分かる文章を見つける。



前場面と比べた気持ちの大きさの変化について、学習者用端末で一人一人表現し、ペア学習や全体での学習で深めていく。

主人公の気持ちの変化をもとに、物語の表紙を考えよう！

国語科の授業で、「主人公の気持ちの変化をもとに、物語の表紙を考えよう」という学習の見通しをもち、進めていきました。場面ごとに主人公の気持ちが分かる文章表現を見つけ、学習者用端末を使い全体で共有しました。共有した文書表現を基に前の場面との変化を考え、ペア学習や全体の学習で根拠を明確にしながら話し合い、気持ちの変化を読み取っていきました。

単元の終末では、各場面の気持ちの変化の中で一つを選び、その場面を表現した表紙を作りました。



表現力



社会性

こうじょ

岡山市立興除小学校



5年生家庭科「生活を支える物やお金」では、目的に応じて買う物を個人で考えました。その後、学習者用端末でお互いの考えを公開して、考えた理由を詳しく知りたい人の所に行って、理由を伝え合いました。

全体の話合いで、それぞれの考えた理由を伝え合いました。話し合いを通して、目的や場所に応じて買う物を決める基準が違うことが分かりました。



学習者用端末を使って
話し合いをしました

興除小学校では、子どもたちが学ぶことを楽しめるようにするため、「お互いの考えを伝え合う。」ことに、取り組んでいます。

まずは、自分の考えをもちます。

次に自分が考えた理由を、学習者用端末などを使って、互いに伝え合って、考えを深めることに取り組んでいます。



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

だいにふじた

岡山市立第二藤田小学校



医師、薬剤師、美容師、警察官、カウンセラー、介護福祉士、社会人ソフトボールチームの監督や選手、会社社長、獣医、飲食店オーナーなど様々な業種の方に来ていただき、その職業を選んだ理由や仕事のやりがいなどを聞きました。

これから的人生をどう生きるか、夢を見つけるために何が大切かを考えさせられました。

夢プロジェクト



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

だいさんふじた

岡山市立第三藤田小学校



総合的な学習の時間に、3年生は「地域のお宝って何だろう」というテーマで調べ学習を進め、地域のイチゴ農家や玉ねぎ農家で収穫体験をしました。そして、「食べる人が喜ぶ美味しいイチゴや玉ねぎを作りたい」という思いで、農家の方が努力していることを知りました。三藤の宝は、作物だけでなく、その美味しい作物を作る人たちだと気付き、地域を大切にする気持ちが育っています。

三藤学区のお宝をさがそう！



活用力



表現力



人権尊重
の精神

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

ほ う め い
岡山市立芳明小学校



国語科「おおきな かぶ」

1年生は、国語科の時間に「おおきな かぶ」の学習をしました。

音読して考えたことをもとに、どうして大きなかぶが抜けたのかを話し合い、動作化して表しました。

協働的に学ぶことで、考えを深めることができました。



み つ
岡山市立御津中学校



♪ 学習者用端末で作曲活動 ♪

音楽の授業で創作活動をしました。各自の学習者用端末内のバーチャルピアノを使って作曲をしました。班の中でお互いの作品を聴きあい、意見をもらうことで、より自分の理想に近い曲を目指して試行錯誤を繰り返しました。



表現力



社会性

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

おかやまこうらくかん

岡山市立岡山後楽館中学校



ブルガリアのソフィア市にある第18総合学校と2017年から交流を続けています。今年度初めて6人の生徒を本校に迎え入れました。一緒に授業を受けたり、ワークショップを開いたりしました。あっという間の3日間だったけれど、お互いの文化の良さを伝えあえた貴重な機会でした。

ブルガリアとの国際理解教育



社会性



人権尊重
の精神

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

たかしま

岡山市立高島中学校



ICTを効果的に活用した授業づくり

本校では、ICT機器を効果的に活用することで、生徒が自ら考えを持ち、ともに学び合い、高め合えるようにと、授業研究や授業実践を行っています。

この写真は、1年生の社会科の授業の様子で、武士が力を付けていった背景を立体的にとらえるため、学習者用端末を使用し、学習支援ソフトで、平氏・源氏・藤原氏・その他で色分けしたカードを作成し、学習班で話し合い、考えを深めているところです。



活用力



表現力

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

きょくとう

岡山市立旭東中学校



総合的な学習の時間で、フィールドワークを行いました。私たちの街にある史跡や自然遺産を学習者用端末で調べ、現地に出向いて確認しました。同時に、防災の観点も加え、危険個所や避難箇所を確認するともに、避難に必要な物や行動を考えました。

学んだ内容は、実行委員が中心となって、学級や学年で発表会を行いました。

私たちの住む街だからこそ！



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

さいだいじ
岡山市立西大寺中学校



お互いの思いや考え方を聴き合い伝え合い、
仲間と共に学び合う

仲間の思いに寄り添いながら聴く。自分の考えを丁寧に伝える。お互いに、相手を思いやりながら学び合う。そのような活動場面を作るために、全体だけでなく少人数のグループ活動を多く取り入れる協同学習を進めて16年になります。共に学びを深め合うことで、相手を尊重する気持ちを、基礎基本の課題と質の高い課題で学力を育てていきます。



表現力



人権尊重
の精神

第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

岡山市立瀬戸中学校



地域の祭りで
「瀬っ中ソーラン」を披露

「第13回学園都市：生徒と住民のふれあい祭」に有志で特別チームを編成し、体育大会で演舞したソーラン節を披露しました。



社会性



表現力

こうなんだい

岡山市立光南台中学校



人権学習の総まとめとして、長島愛生園に見学に行きました。学芸員の方のお話を聞き、施設等を実際に見たり触れたりすることで、差別を受けてきた患者・元患者の方々の苦しみや人権侵害の歴史について学びました。差別・偏見のない社会を作っていくよう一人ひとりが考えて行動しなければという思いを強くしました。

長島愛生園での人権学習



社会性



人権尊重
の精神

なださき
岡山市立灘崎中学校



キャリアスタートウィーク(CSW)に向けて

キャリア教育の一環として、CSWが11月にあります。社会人の先輩を講師に招いての講演会を聞き、社会人としての基礎や仕事の意義を学習しました。

学んだことを生かして取り組んでいこうと、より一層気持ちが引き締まりました。



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

ほうせん
岡山市立芳泉中学校



防災学習

1年生は総合的な学習の時間に、自分たちが住んでいる地域が洪水になった場合、津波が押し寄せてきた場合等、様々なことを想定して危険個所を確認し、そんなときのために事前に何をしておくべきか等を班で考え、発表し、他者の発表を聞き、新たな発見をして自分たちに何ができるか考えました。



第2期教育大綱の実現に向けた学校の取組を紹介します！

ふくはま

岡山市立福浜中学校



「ここに行って、○○を調べてみたい!」、「△△についてインタビューしてみたい!」などの生徒の好奇心から、「いつ、どこで、何をするか」といった計画の立案をスタートすることにより、班別自主研修を主体的に活動することができました。

2年生は神戸の校外研修で、「神戸市の魅力を発見すること」をテーマに、班別自主研修を行いました。本やインターネットだけでは分からぬ魅力を知るために、事前にテレビ局のアナウンサーからインタビューのコツを教わり、当日現地の人々にインタビューを行いました。

神戸の街の魅力を発見し、体感すると同時に、過去に起きた震災からの復興や防災の大切さを学びました。

まとめ学習では、神戸の魅力を学習者用端末で作成し、クラスや学年で発表しました。

主体的に取り組んだ班別自主研修



活用力



社会性



表現力