

# 第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第2弾）

岡山市立小中学校では、岡山市がめざす「**自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども**」の育成に向けて、学校の実態や地域の特色を生かしながら、様々な工夫をして教育活動を進めています。それらの中から各校1つずつの事例をピックアップして、スライドで紹介します。

このコーナーでは小中学校の取組を、令和4年度に3回に分けて掲載していきます。



今回が紹介スライドの第1弾！  
教育大綱が目指す「5つの力」のうち、特にどの力につながるのか、学校がねらいをもって取り組んでいるよ。それぞれ、下のアイコンで示しているんだワン！



活用力



表現力



向上心



社会性



人権尊重  
の精神

# 第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第2弾）

岡山市が目指す子どもの姿の実現に向けて育む「5つの力」とは、具体的には次のように考えています。



  
活用力

情報を収集して、解釈したり活用したりする力

  
表現力

自分の思っていることや考えたことを、他者に分かりやすく伝える力

  
向上心

何事に対しても、粘り強く取り組み、乗り越える力

  
社会性

立場や意見が違う相手とも協力し、より良いものにしようと取り組む力

  
人権尊重  
の精神

命を大切にし、自他の人権を尊重し、お互いの個性を認め合う心、他人を思いやる心

# 岡山市立足守小学校



児童会活動で、足守小スマイルフェスティバルをしています。全校が縦割り班に分かれてお店を運営します。異学年集団でも伝わるように話し合いをしたり、店と客の立場で互いに感謝の気持ちで接したり、みんなで協力しながら楽しく活動します。

笑顔あふれる足守流のおもてなし  
スマフェス2022 感謝の気持ちで



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立鯉山りぎん小学校



2年生の国語「たんぽぽ」の学習の様子です。たんぽぽの花の変化する様子を読み取り、分かったことを隣の席の友達と伝え合いました。学級全体で話し合う前にペアで伝え合うことで、考えに自信をもったり、友達の意見を聞いて気付いたりできます。

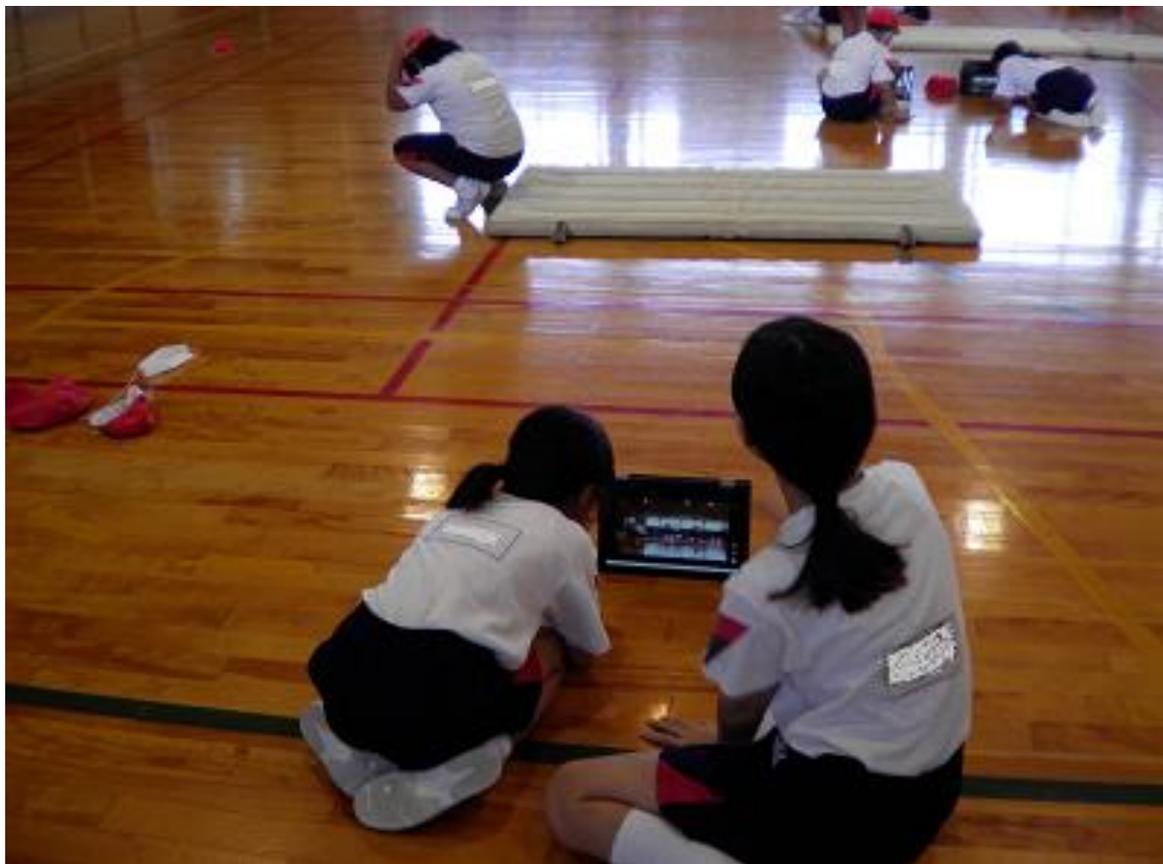


たんぽぽの花の1日の様子を伝え合おう!!

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立三門小学校

みかど



4年生の体育でマット運動をしています。グループでお互いに友達の動きをChromebookで記録します。その後で、友達の良かった所や、改善点を話し合ったり、自分の動きを見て振り返りをしたりして、次のチャレンジに意欲や課題意識をもって取り組めるようにしています。

マット運動での学び合い

向上心

活用力

表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立竹枝小学校



年間を通じて「生き物」をテーマにした学習を行っています。生き物に触れる体験をした後、グループで生き物を決めて調べていきました。グループで集めた資料を生かして発表資料を作成し、発表会を行いました。大学の先生にもオンラインで見てもらいアドバイスをもらいました。そのアドバイスも生かして次年度の学習につなげていきます。

6月：学校周辺の生き物調査

2月：生き物の里づくり発表会

体験を通してテーマを決め、  
友達と協力して調べて発表



活用力



表現力



向上心



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# おお の 岡山市立大野小学校



「きのごノコノコまつり」は、楽しくてやわらかい感じに、「子ねこニヤーニヤーまつり」は、明るくてかわいい感じに、私たちの考えた祭りにぴったりのおはやしをつくって、音楽の授業で発表しました。



活用力



表現力



向上心

お祭りに合うおはやしをつくろう

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立鹿田しかた小学校



特別活動の授業で、海の学校の目標を考える話し合い活動です。現状の学校生活を振り返り、まだ十分でない点やもっと高めたい点を見つけ出し、海の学校だけでなくその後の学校生活にもつながるような目標をみんなでも考えました。

みんなの意見を生かした話し合い



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立御野小学校



御野小学校では、「1人1台端末」の積極的な活用を推進しています。授業中には、Chromebookを使って情報を集めたり、自分の考えをまとめて友達に伝えたりしています。さらに、児童は、授業で得たスキルを委員会や係の仕事にも応用し、主体的な活動につなげています。

GIGAスクール構想の実現に向けて



活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立桃丘小学校



「互いの思いや考えをつなぎながら、主体的に学ぶ子どもの育成」に取り組み、国語科授業を中心に校内研究を進めています。

ICTを活用しながら、自分の考えを伝え合い、分かりやすい点や改善点を全員で発表しています。

Chromebookを活用した授業づくり



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山県りょうなん岡山市立陵南小学校



食育の学習で、Chromebookを使って栄養バランスを考えた朝食をつくりました。画面を見せながらの交流やテレビに映し出している話合いにより、表現力や社会性を高め、それぞれのよさを確認しながら主体性や向上心を育てています。

  
表現力

  
社会性

  
向上心

ICTを効果的に活用した授業づくり

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立馬屋下小学校



年齢の異なる児童で縦割り班を編成し、各班でよりよい活動になるよう話し合っ計画し、楽しく仲良く活動しています。

- ・ 上級生と下級生がペアになって行う「ぴかぴか掃除」
- ・ 月に1回のロング昼休みに行う「縦割り班遊び」
- ・ 「まやしもっ子農園」での田植えや稲刈りなど

## 豊かな縦割り班活動



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

しょうない

# 岡山市立庄内小学校



6年生の総合的な学習の時間では、地域の歴史について学ぶために高松城址を見学しました。その中でも、自らの命と引き換えに仲間を救い、「武士の鑑」と称えられた高松城主・清水宗治の行動が心に残りました。地域の誇りを大切に受け継ぐために、今後自分たちでできることを考え、実践していきたいと思います。



活用力



表現力



人権尊重  
の精神

地域の誇り 備中高松城主・清水宗治を学ぶ

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立岡山中央小学校



本校はICTを活用した授業づくりを進めています。6年生では、体育の走り高跳びの授業で実際に跳び越す姿を動画で撮影し、グループで修正点を話し合っています。1年生では、アサガオの写真をワークシートに貼り付け、観察記録を作成しています。3年生では、Chromebookでまとめた内容をテレビ画面に映し出し、自分の考えを全体に紹介しています。他の学年でもChromebookを授業の様々な場面で活用し、その画面を見たり、ワークシートに書き込んだりすることで、主体的な学習を促し、自分の考えを整理したものを全体に向けて発信し、より深い学びに結びつけたいと取り組んでいます。活用力や表現力とともに、向上心の高まりもねらっています。

主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり



活用力



表現力



向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立高島小学校

たかしま



外国語の授業で、Chromebookを活用し、英語の発音や言い方を確認し合ったり、発表する内容を相談したりして、英語でやりとりをするためのツールとして役立っています。

Chromebookを活用し  
英語でコミュニケーション



活用力



表現力



向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立西大寺南小学校



生活科・社会科・総合的な学習の時間等、Chromebookを進んで使う回数が増えてきました。特に高学年では、集めた情報をChromebook上で分かりやすく並び替えて整理したり、友達と共有しながら話し合ったりして、学習が深まるようにしています。



活用力



表現力

Chromebookをより身近に

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山<sup>けし</sup>市<sup>ご</sup>立<sup>やま</sup>芥子山小学校



総合的な学習の時間で、大阪大学と連携し、留学生からその国の言語を学んでいます。様々な国の簡単なあいさつや自己紹介の言語に親しむことで、国際交流への興味・関心をもつことを目的としています。オンラインで繋がり、ドイツ語・中国語・韓国語等、合計6か国の言語を学びます。

留学生からその国の言語を学ぶ



表現力



社会性



人権尊重  
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山 さい 岡山市立江西小学校



社会科や総合的な学習の時間の授業で、Chromebookのジャムボードの付箋機能を活用して、自分の意見を知らせたり、友達の意見を聞いたりしています。それをもとにグループや全体で話し合い、学習内容の理解や深化につなげています。

Chromebookを活用したグループや全体での話し合い活動



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立平島小学校



国語科の授業で、「自分の  
思いや考えをもつための工夫」と「考えを深めるための工夫」の2つの視点から、児童が主体的に考え、友達に共有したくなるような発問を工夫したり、グループや全体で考えを共有したりすることで、新たな気づきや考えを深めます。

みんなと言葉をつなぐ授業



活用力



表現力



向上心



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立甲浦小学校

館浦海岸に行った。かき殻を見つけたり、つがまえたりして、楽しかった。ミッションでかき殻を30びき以上つかまえた。自分だけじゃ納5回くらいかき取った。先生が10分以上とよびかけていたのを自分の班に知らせることができた。班長が行くよ、と言って、自分の班に知らせることができた。班長が「行くよ」と言っていたので、次にかき殻をさがそう。なにかしら見つけたら、上手だな、と褒められた。次にかき殻をさがそう。なにかしら見つけたら、上手だな、と褒められた。次にかき殻をさがそう。なにかしら見つけたら、上手だな、と褒められた。



「なかよし活動」では、1～6年生での縦割り班をつくり、一緒に遊んだり、自然とふれあう活動をしたりします。  
立場や意見が違う相手とも協力し、より良いものにしようと取り組んだり、自分で考えたことを他者に分かりやすく伝えたりすることをねらいとしています。



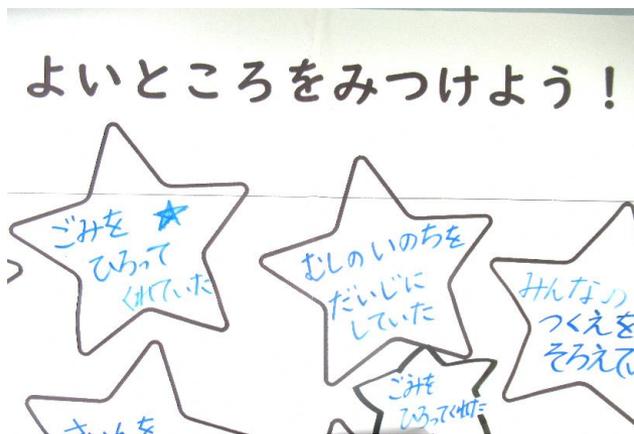
山にのぼる時ははなちゃんから、あついはれたことをよく聞いて、山にのぼりました。ミッションのめんは人をみつけた。かかっていたのをみつけて見つけて青い石を見つけました。くだりのときはすしむすしかかたけいたいらなところ足をおいて下だ。たらあせんに山を下れた。

なかよし活動では、近くの海に行ったり、山に行ったりします



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立灘崎小学校



「友だちのよいところを見つけよう」

読み聞かせ（人権にかかわる書籍）

友だちと仲よくしたり協力したりすることの大切さを学び、人権の身近な課題を改善していく態度を育むために『人権週間』を9月と12月に制定しています。

全校朝礼でのお話・よいところ見つけ・DVD視聴・人権に関する参観授業・本の読み聞かせなど、多彩な活動を進めています。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

なだ さき

はざ かわ

# 岡山市立灘崎小学校迫川分校



地域の人材・教育資源の活用を通して地域に開かれた学校をめざしています。豊かな自然の中で虫や植物に直接触れる体験をしたり、地域の方に教えていただきながら活動したりしています。同学年だけでなく異学年とも一緒に活動する中で見つけたことを伝え合ったり協力したりしています。



活用力



表現力



社会性

地域の方々とのふれあいや豊かな自然環境を生かした学習活動

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立七区小学校



道徳の授業で、児童が考えをもつための手だてを工夫して、協働的な学びに取り組んでいます。児童が主体的に考えを伝えたり、多様な考え方に接したりすることができ、自己の考えを広げ、深めることができます。



一人ひとりの考えに寄り添い、道徳的価値にせまるよう指導しています



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山<sup>せのお</sup>市立妹尾小学校



国語科物語文の授業では、子どもたちの進行によって学習課題の解決に取り組む**提案班学習**を行っています。積極的な対話を通して、根拠を明らかにし、友達の考えをよく聴き、自分の考えと比べながら読みを広げたり深めたりしていきます。

学習課題（めあて）の解決に向けた  
「必要感のある対話的な学び」



上进心



社会性



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立南輝小学校

なん き

祝 創立50周年記念式

南輝小学校は、今年創立50周年を迎えました。総合的な学習の時間に、Chromebookを使って南輝小学校50年のあゆみをまとめた6年生が、9月14日に行われた記念式で発表しました。

南輝小学校のあゆみを発表した  
創立50周年記念式



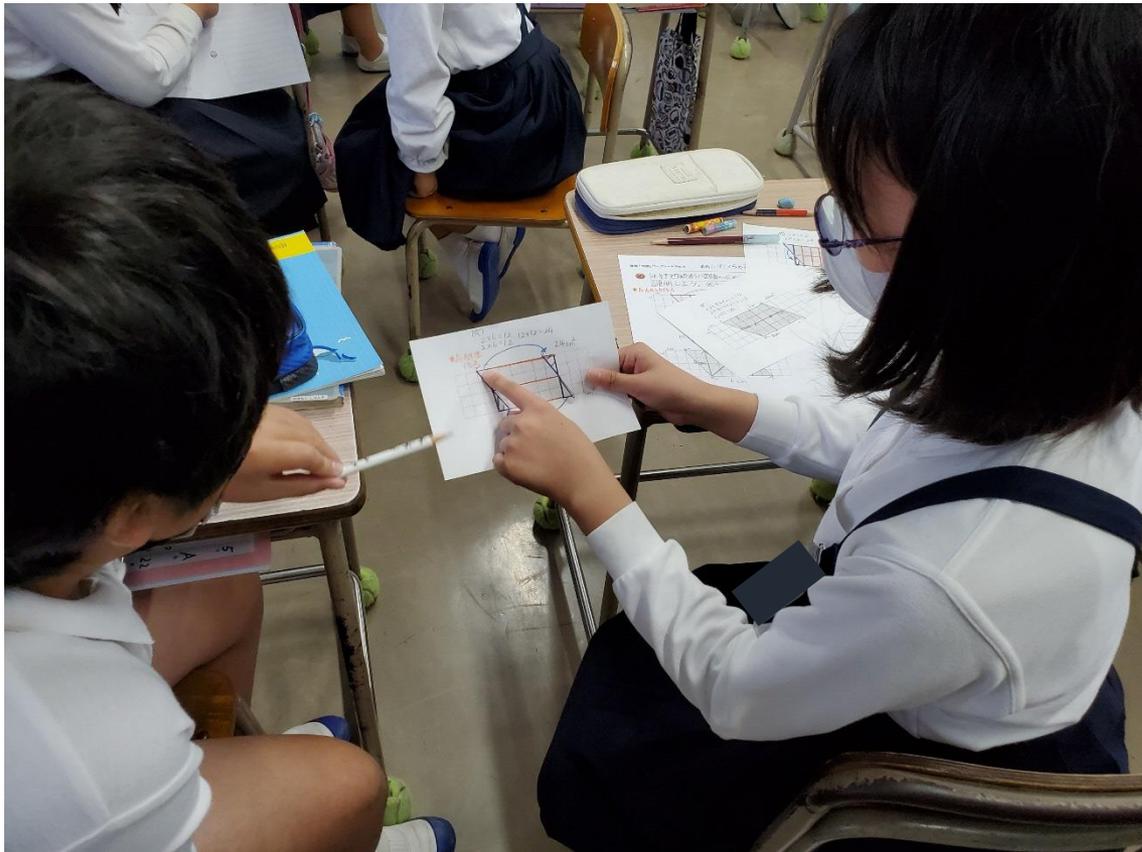
活用力



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立彦崎ひこ さき小学校



これまでに学習した三角形と四角形の面積の求め方を使って、平行四辺形の面積を求めます。平行四辺形を二つの三角形に分けて考えたり、部分的に移動させて長方形とみなして考えたりといろいろな方法で答えを導いていきます。

こんな方法でも求められるよ



活用力



表現力



向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立福浜小学校



国語科の学習で学び合いに力を入れています。授業では、まず、自分の考えをワークシートに書き込むことで自分の考えをもちます。そして、グループで対話をする中で、自分の考えを整理したり、新たな考えをもったりし、みんなで考えを深めています。

交流し、高め合い、深まる話合い



活用力



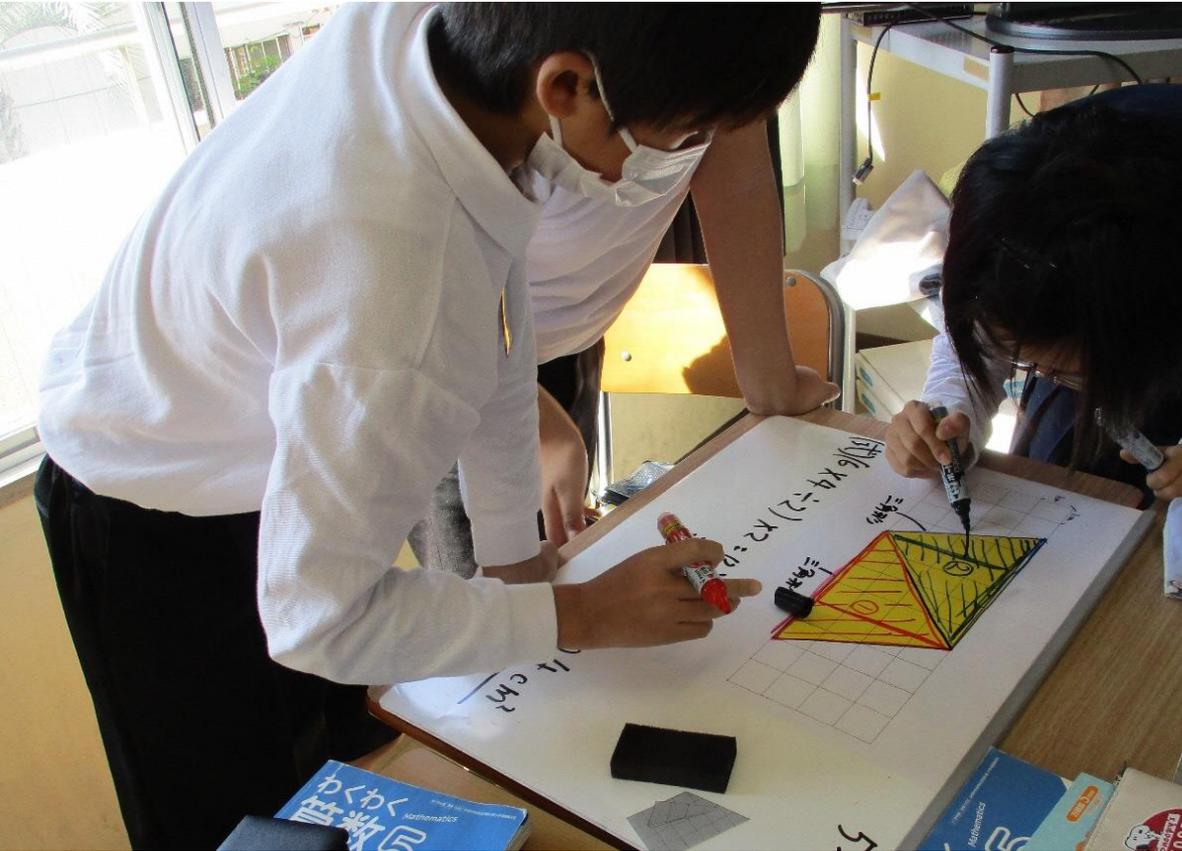
表現力



向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立第一藤田小学校



算数科の授業で、平行四辺形の面積の求め方について、既習事項を使って解く方法を班の友達と話し合います。班で協力して導き出した考えを、図と式を関連付けながら説明できるようにまとめます。それを基に全体で意見を出し合い、学び合いの充実を図ります。

班の考えを「まなボード」を活用しながらまとめる



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山県立第二藤田小学校

だいにふじた



人権週間の児童会の取組として「ハッピーポスト活動」を行いました。運営委員会からの呼びかけで「言われてうれしい言葉で伝えよう」と、日頃のありがとうを書いてポストに入れて届けました。素敵なカードはお昼の放送で紹介され、みんなでほっこりしました。

ハッピーカードであったかハート



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立芳泉小学校ひばり分校



3年生の総合的な学習の時間では、『芳泉の「いいね！」発見隊』と称し、自分たちの住む学区のよいところや歴史について調べていきます。調べて分かったことは、グループで協力してポスターにまとめ、ポスターディスカッション形式で他クラスの友達や家族の方に伝えます。

調べたことを分かりやすく伝えよう  
(ポスター発表会)



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山県 ほうめい 岡山市立芳明小学校



車いす体験  
～思いやりの心をかたちにしよう！～

4年生の総合的な学習の時間では、すべての人が過ごしやすい社会にしていくために、自分に何ができるのかを考えています。社会には様々な立場の人がいることを理解し、自分が力になれることがないか考えるため、様々な体験学習に取り組んでいます。

  
表現力

  
社会性

  
人権尊重  
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立箕島みしま小学校



算数科「面積」の学習では、三角形や平行四辺形などの面積の求め方について、長方形に変形して考えたり、そこから新しい公式を自分たちで作ったりしています。Chromebookを活用することで、自分の考えを視覚的に分かりやすく伝えたり、友達からすぐに意見をもらったりして、自分の考えを深めていきます。

話し合いが深まる工夫  
～Chromebookを活用して～



表現力



社会性



活用力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立中山中学校



3年ぶりに開いた「ふれあい Saturday」の様子です。地域の方や高校の先生を講師に迎え、いろいろな講座を開催しています。実際に体を動かしたり、本物に触ってみたり、いつもと違う体験ができました。地域の方の力を借りて活用力や表現力を養います。



活用力



表現力



向上心



社会性

多彩な地域の方々にびっくり！

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立御南中学校

みなん



3年生全体で体育館で行うことができた合唱コンクールです。初めて保護者の方にも見ていただいて、8クラスのカー杯の熱唱でした。互いに認め合い、支え合った歌声を1、2年生も後へ続けと、ただいま練習中！

スローガンは、熱唱！伝笑！最終章！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立京山中学校



探究課題の解決 や探究発表を通して、教科等を越えた全ての学習の基礎となる資質・能力を育みます。

日々の生活の中で疑問に感じることや関心のあることについて、ICT機器を効果的に活用して、情報を収集・整理・発信します。優れた探究をした個人やグループは、全校発表会で発表します。

KYOYAMA PROJECT 2022  
探究学習発表会



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立岡山中央中学校



ICTを利用して気圧や湿度について、1日の変化のきまりや天気と気象要素との関係について学びました。気圧と湿度のデータをグラフ化することでお互いの考えや気づきから、学びを深めることができました。

ICTを利用して、気圧や湿度について  
天気と気象要素との関係を探ろう！



活用力



表現力



向上心



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立岡山後楽館中学校



高等部の生徒が主となって運営するSDGsの授業です。中等部の各グループに高等部の生徒がコーディネーターとして加わることで、話し合いが活発になり、さまざまなアイデアが引き出されます。中高一貫教育の魅力の一つとなっています。

## 中高連携「SDGs授業」



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山県立竜操中学校



校訓の「人権尊重・自主自立」を意識した道徳の授業を展開しています。道徳の時間は、仲間の意見を聞き、自分を見つめ直すことで、「公」の意識や人権意識を高める時間となっています。また、学年を問わず、多くの教員が授業を参観し、先生方も学んでいます。

道徳 学年を問わず教員も見守る



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立操山中学校



## 3年生総合的な学習の時間

- ・ 仕事を選ぶときに何を優先するのかを考えることで、自分が生きていく上で何を大切にしたいかを自問自答する時間。
- ・ 友達との対話を通じて、自分と友達の価値観の違いに気づくとともに、自分の考えを深める。

「人間は何のために働くのか」  
意見交換することで考えを深める



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立高島中学校

たかしま



ブルースという音楽ジャンルの特徴である「呼びかけ」と「応答」などを生かして、表現したい音楽を創意工夫する音楽科の授業です。

ChromebookのShared pianoを活用し、音を確認しながら自分の作りたい旋律を考え、お互いの音楽を聴き、学び合いながら、音楽を創造していきます。

ブルースの特徴をもとに、  
対話のある音楽をつくろう。



活用力



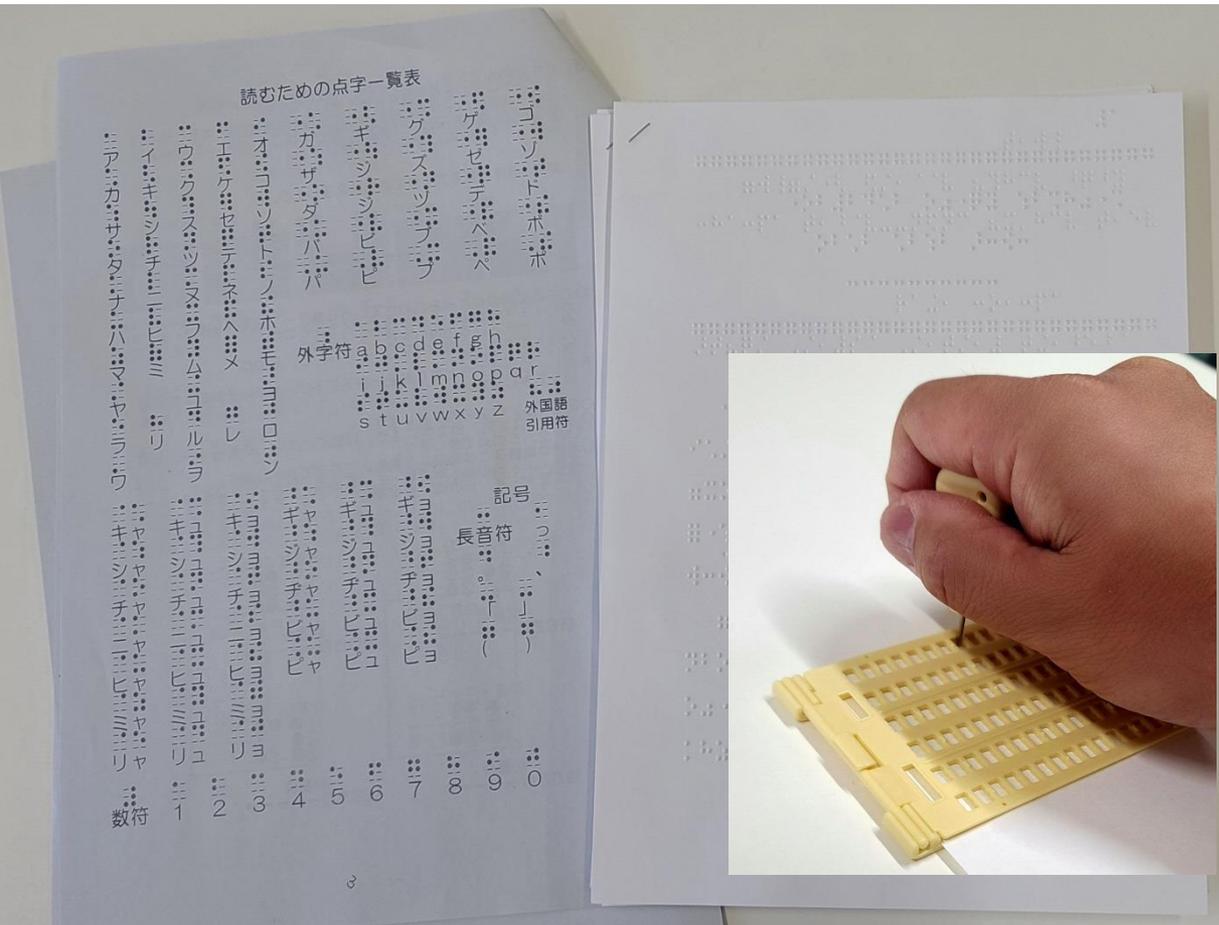
社会性



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立緑ヶ丘中学校



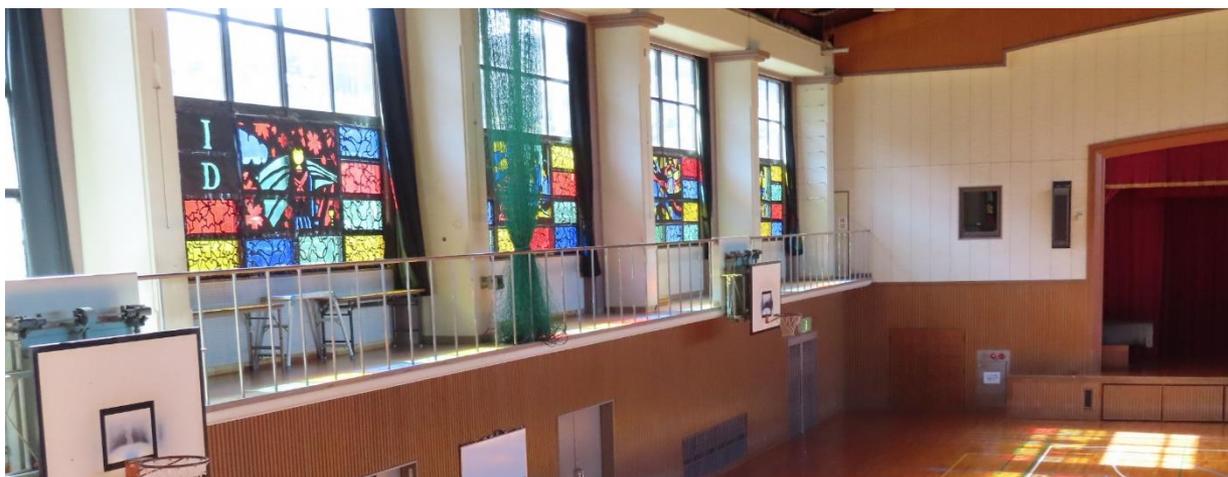
総合的な学習の時間に、「福祉」をテーマにして、アイマスクやシミュレーションレンズ等を使用した体験を通して障害を有する方々の暮らしを知り、互いに尊重し合い共に生きる社会を作るために、自分たちにできることを考えます。

点字器等を使って作成した点字の文章を読む体験



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立灘崎中学校



本校では卒業式に向けて全校でステンドグラスを制作します。生徒会を中心とする恒例の行事となっています。生徒たちは一生懸命になって作品に向かっていきます。結構見応えのある作品です。

## ステンドグラスの制作

向上心

社会性

表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山県立芳泉中学校

ほう せん



社会科地理的分野で、交通網の発達により急激に移動時間が短縮された事実を、写真をもとに生徒が追求します。互いに顔が見えるよう机を移動し、学級のみんなの意見を交流させ、交通網の発達がもたらした結果について理解を深めます。

写真から、交通網の発達について考える



表現力



向上心



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！