

# 第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第1弾）

岡山市立小中学校では、岡山市がめざす「**自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども**」の育成に向けて、学校の実態や地域の特色を生かしながら、様々な工夫をして教育活動を進めています。それらの中から各校1つずつの事例をピックアップして、スライドで紹介します。

このコーナーでは小中学校の取組を、令和4年度に3回に分けて掲載していきます。



今回が紹介スライドの第1弾！  
教育大綱が目指す「5つの力」のうち、特にどの力につながるのか、学校がねらいをもって取り組んでいるよ。それぞれ、下のアイコンで示しているんだワン！



活用力



表現力



向上心



社会性



人権尊重  
の精神

# 第2期岡山市教育大綱に向けた 学校の取組を紹介します！（第1弾）

岡山市が目指す子どもの姿の実現に向けて育む「5つの力」とは、具体的には次のように考えています。



  
活用力

情報を収集して、解釈したり活用したりする力

  
表現力

自分の思っていることや考えたことを、他者に分かりやすく伝える力

  
向上心

何事に対しても、粘り強く取り組み、乗り越える力

  
社会性

立場や意見が違う相手とも協力し、より良いものにしようと取り組む力

  
人権尊重  
の精神

命を大切にし、自他の人権を尊重し、お互いの個性を認め合う心、他人を思いやる心

# 岡山市立中山小学校



『吉備の中山を守る会』の方々と交流しました。身のまわりの草花全てに名前があり、役割があることを学びました。役割に興味をもち、図書資料やインターネットを活用して、調べました。次は、自分たちが知識を伝えられるようになりたいという思いを高めました。

吉備の中山の草花を学ぼう



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立御南小学校



視覚に訴える教材を使用するなど、特別支援教育の視点を取り入れた授業づくりを進めることで、子どもたち一人一人が「分かった」「できた」「伝えられた」と実感でき、自信をもって学習に取り組むことができるように努めています。



活用力



表現力

特別支援教育の視点を生かした授業づくり

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立清輝せい き小学校



毎日の朝学習で計算練習に取り組んでいます。その成果を試すために、学期に1回、全校一斉に計算大会を実施します。5分間で何問正解できるか、50問をどれだけ速く正確にできるかに挑戦します。張りつめた空気の教室に聞こえるのは鉛筆の音だけです。

**全校計算大会** ～より速く！より正確に！～



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立福渡小学校

ふく わたり



参観日の公開授業で、服の色やデザインをきっかけに「男らしさ、女らしさ」について考えました。「男らしさ、女らしさ」にとらわれず、その人の個性を尊重することの大切さを再確認しました。  
※ちなみに、本校の制服は男女共通です。

「男らしさ、女らしさ」について  
考える高学年児童



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立建部小学校

たけべ



「相手の目を見て」「自分から先に」「相手に届く声で」をめあてに、建部小学校の「あいさつ」が気持ちの良いあいさつになるよう、「あいさつ運動」に取り組んでいます。

「あいさつ週間」では、各学年が休み時間に廊下であいさつをしたり、「あいさつ・思いやりカード」で自分のあいさつを振り返ったりしています。

## 建部小学校「あいさつ運動」



社会性



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立<sup>まき いし</sup>牧石小学校



算数のあまりのあるわり算の授業です。あまりを切り上げるのか、切り捨てるのかを考えて、その理由を発表しています。日常生活でも積極的にわり算を活用して問題解決できる力を育てていきます。

あまりをどうしたらよいかを  
発表したよ



活用力



向上心



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立西小学校<sup>にし</sup>



5年生が総合的な学習の時間に、「世界難民の日こいのぼりプロジェクト」について調べました。難民問題を知った子どもたちが、自分にできることを一人一人カードに書いて貼り合わせ、岡山でプロジェクトに関わられている方に説明をしています。国連ブルーの青いこいのぼりをお借りして運動場に掲揚したり、教室からオンラインで東京のUNHCR（国連難民高等弁務官事務所）広報委員の方とやり取りをしたりしました。

**現代の課題に対する世界的な働きかけを知り、自分たちにできることを考える**

  
表現力

  
社会性

  
人権尊重  
の精神

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山県立五城小学校



算数の学習で、自力解決した考え方を交流しています。Chromebookで図を動かしながら発表する、ノートに図示したものを大型モニターに写して発表する、ミニホワイトボードに書いて発表する、など、様々な方法の中から自分に合うものを選択しています。

表現方法を選択して伝える



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立御津南小学校



今年度から、5・6年生は新聞タイムを始めました。毎月、最終月曜日に「朝日小学生新聞」の1日分を15分かけてじっくり読みます。世の中のいろいろな情報と出会う機会になればと思います。



活用力



表現力



向上心

新聞タイム

～知らない世界をのぞいてみよう～

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立横井よこい小学校



Chromebookを使って、学んだことを新聞にまとめています。読み手が分かりやすいようにどの児童も多様な表現方法で作成することができます。休み時間には、自分のクラスや他のクラスの友達の新聞を興味深く読み合っています。

Chromebookで作成した新聞を廊下に掲示している様子



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# は た 岡山市立幡多小学校



表現力の育成に向けて、学年ごとに目標を定め、レベルアップを図りながら、全校で取り組んでいます。

ペア・グループ・クラス全体などの形態や、テーマ、ツールを工夫したトークにより、分かりやすく伝える力や、立場や意見の違う相手と協力する力が育ちます。

幡多っ子トーク Do it !!  
～対話を通して学びを深める手立て～

  
表現力

  
社会性

  
向上心

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山県 さい でん 岡山市立財田小学校

今年度は、人権について話し合ったり、友達の気持ちを考えたりする機会「あったかハート週間」を6月と12月の2回取り組みます。また1学期は異学年交流や幼稚園交流も行いました。少しずつ、友達と「協力」し、「思いやる心」を育てています。

## 1年生と6年生の交流活動



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立宇野小学校<sup>うの</sup>



3年生の学活「大切な朝ごはん」の授業では、Chromebookのジャムボードを操作しバランスのよい朝ごはんについて考えました。自分なりの理由を説明しながら友達と紹介し合う中で、朝ごはんには「あたま・からだ・おなか」の3つのスイッチがそろっていることが大切なことだと分かりました。

聞いて、聞いて！ぼくの朝ごはん



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！



# 岡山県立旭竜小学校

きょくりゅう



音楽科の授業で、1人1台  
端末（Chromebook）を  
活用しています。  
練習の成果を動画に残し、  
友達と交流したり、教師の  
アドバイスを受けたりしな  
がら、向上心をもって取り  
組んでいます。  
聞き手を意識し、皆、真剣  
そのものです。

Chromebookに、自分のリコーダー  
演奏の動画を残して活用



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立角山小学校



全学年10人以下の小規模校ですが、Chromebookを使って、他の小学校の友達とオンライン交流をしています。1学期は質問や意見交換をしたり、ダンスを一緒に踊ったりしました。多様な考え方・感じ方に触れ、いろいろな人とつながることができて楽しいです。

僕らが考えたダンスを一緒に踊ろう！



活用力



社会性



表現力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立豊とよ小学校



総合的な学習の時間『ゆたか』でふるさとをテーマに学習を進めています。

5年生のテーマは「地域の環境問題！」今年もダルマガエルを見守る会のみなさんと一緒に現地調査に出かけました。課題を見つけ、自分たちにできることを発信していきます。

ダルマガエルの個体数を調査中！



活用



表現



向上



社会

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立城東台小学校



よりよい町づくりについて考えます。互いの意見と意見をつなげて新しいアイデアを出したり、違う立場の意見を生かしてお互いの意見を整理したり広げたりしています。自分たちの考えを地域へ発信するとともに、地域からもご意見をもらい、学びを深めています。



活用



表現



社会性

地域や環境について自分たちの考えを発信

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立うきだ浮田小学校



浄水を自分たちで！

社会科の授業で、水道局で働いている方に来ていただき、「水道水ができるまで」について教えていただきました。水をきれいにする大変さや水の大切さについて学習しました。

「浄水実験」では、濁り水が薬やろ過できれいになる様子を見たり実際にやってみたりして、理解を深めました。



第2期教育大綱に向けた学級の実践を紹介いたします！

# 岡山市立政田小学校



国語の授業で、段落の構造を正確に捉える活動をしています。バラバラになっている段落を並べ替えながら、自分が考えた根拠についてお互いに伝え合っています。



活用力



表現力

自分の思いや考えをもち、互いに伝え合おう

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立芳田小学校

## 「やさしいマンになろう！」

運営委員会の児童が考えた「芳田っ子レベルアッププロジェクト」では、学級ごとに芳田小学校をよりよくするための目標を掲げ、1年間実践していきます。毎学期取組の様子や結果を全校に発信します。みんなで学校をよりよくするための力を育てています。

1年生の「やさしいマン」が、転んだ友だちにやさしく声掛けしている紹介ムービーの一場面



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山<sup>うら やす</sup>市立浦安小学校



【課題設定】  
用水路の現地調査



【整理分析】自分たちが調べていきたいことをKJ法で整理



【情報収集】環境学習センターの協力で、パックテストの実施



【情報収集】南区役所の方のお話を聞く



【まとめ・表現】  
学級内報告会



【まとめ・表現】  
用水路のごみ拾い

浦安小学校では今年度から総合的な学習の時間の名称を「うらやす」に変更し地域学習に取り組んでいます。  
【課題設定・整理分析・情報収集・まとめ表現】を1サイクルとして、各学年の発達段階に応じてテーマを設定し取り組んでいます。

## 5年生「浦安環境調べ隊」

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！



# 岡山市立曾根小学校



総合的な学習の時間に、地域防災士の方と防災タイムラインを考えたり、防災グッズを作成したりしました。自宅や避難所の位置と防災マップをつなげて話し合ったり、専門家へ質問したりしながら、曾根地区の災害リスクを想定し、地域防災への理解を深めています。

曾根地域の防災について考えよう



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山県立福島小学校



国語科で、俳句の句会を行っている様子です。児童は、友達の俳句を比較・検討し、ハンドサインを用いて活発に発言しました。比喻や体言止めなどの効果を確認した児童は、自分の俳句を作り変えたり、良さを見直したりしました。



活用力



表現力



向上心



人権尊重  
の精神

クラストークを用いた意見交流

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# ひがしうね 岡山市立東疇小学校



「聴き合い」のポイントを常に意識した授業を通して、子どもたちは課題を解決するために、自分の思っていることや考えたことを相手と共有し、よりよい学びをつくり上げようとしています。

聴き合い、つながり合う授業づくり



表現力



向上心



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立平福小学校



ピシッとそろっている6年生の靴箱

『あいさつ』  
『くつそろえ』  
『ろうか歩行』  
『だまってそうじ』  
4つのことをがんばっています。なんでもないような当たり前のことをきちんと行う「凡事徹底」を合言葉にしています。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# あし もり 岡山市立足守中学校



避難所HUGは、避難所運営を皆で考えるためのひとつのアプローチとして静岡県が開発したものです。避難者の年齢や性別、国籍やそれぞれが抱える事情が書かれたカードを、避難所の体育館や教室に見立てた平面図にどれだけ適切に配置できるか、また避難所で起こる様々な出来事にどう対応していくかを模擬体験するゲームです。例年、足守公民館と連携して、3年生が取り組んでいます。



活用力



表現力



社会性



人権尊重  
の精神

ゲーム (HUG)を通して防災を考える

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山<sup>こう</sup>市<sup>き</sup>立岡輝中学校



本校では、平成19(2007)年度より「協同学習」による授業を行っています。与えられた課題にグループで取り組み、互いに「学び合う」ことにより、学びを深めていくことを目指しています。自分と教材、仲間をつないでいくことで、相手の考えや気持ちが分かったり、仲間とともに課題を解決したりすることができるようになります。

グループで考えたり、その考えをクラス全体で共有したりします！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立高松中学校



英語科の授業で、生徒各自がChromebookを使って教科書の文章をリーディング練習してその様子を録画し提出します。教師やALTが発表の様子を確認します。

Chromebookを使ったリーディング



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立御津<sup>みつ</sup>中学校



御津カルチャースクールでは、地域の方を講師に迎え9講座を開き体験学習をしました。講座は、将棋・手話・手編み・獅子舞体験・銭太鼓・音楽・クレイアート・スポーツ吹矢・茶道です。生徒は講師の先生の熱心な指導を聞きながら、取り組みました。

  
表現力

  
向上心

  
社会性

御津カルチャースクール 茶道

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山県立操南中学校



「よりそう・つながる」を合言葉に総合的な学習の時間や生徒会活動を中心に、地域や多様な専門機関・ゲストの皆様と共に、「人権・平和」（元ハンセン病患者/LGBTQ/拉致被害者/ウクライナ緊急支援）・「環境」（プラ肥料殻/海ゴミ/気候変動）・「国際」（中国/インドネシア）などのテーマについて、SDGs（持続可能な開発目標）と関連付けながら、主体的・対話的・協働的に学んでいます。



「よりそう・つながる」“操南中号”  
～自己実現力・社会性・共生力を高める！～

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立東山中学校



OMC (Once a Month Cleaning)  
生徒会主催で、月に一度校  
内の清掃活動を行います。毎  
回100人以上が参加してい  
ます。共に生きる態度や、  
働く喜びを育みます。



向上心



社会性

学校も綺麗に、心も綺麗に！

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立富山中学校



総合的な学習の時間では、防災学習に取り組みました。3年生では、1・2年時の学習をもとに、生徒自らが防災にまつわるクイズを考え、すごろくを作成しました。防災について関心を高め、身近な生活や地域でこの学びをどう生かせるかを考えました。

防災班の生徒たちが作成したすごろくクイズで活動している様子



活用力



表現力



社会性

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山県きよくとう立旭東中学校

## 職場体験学習



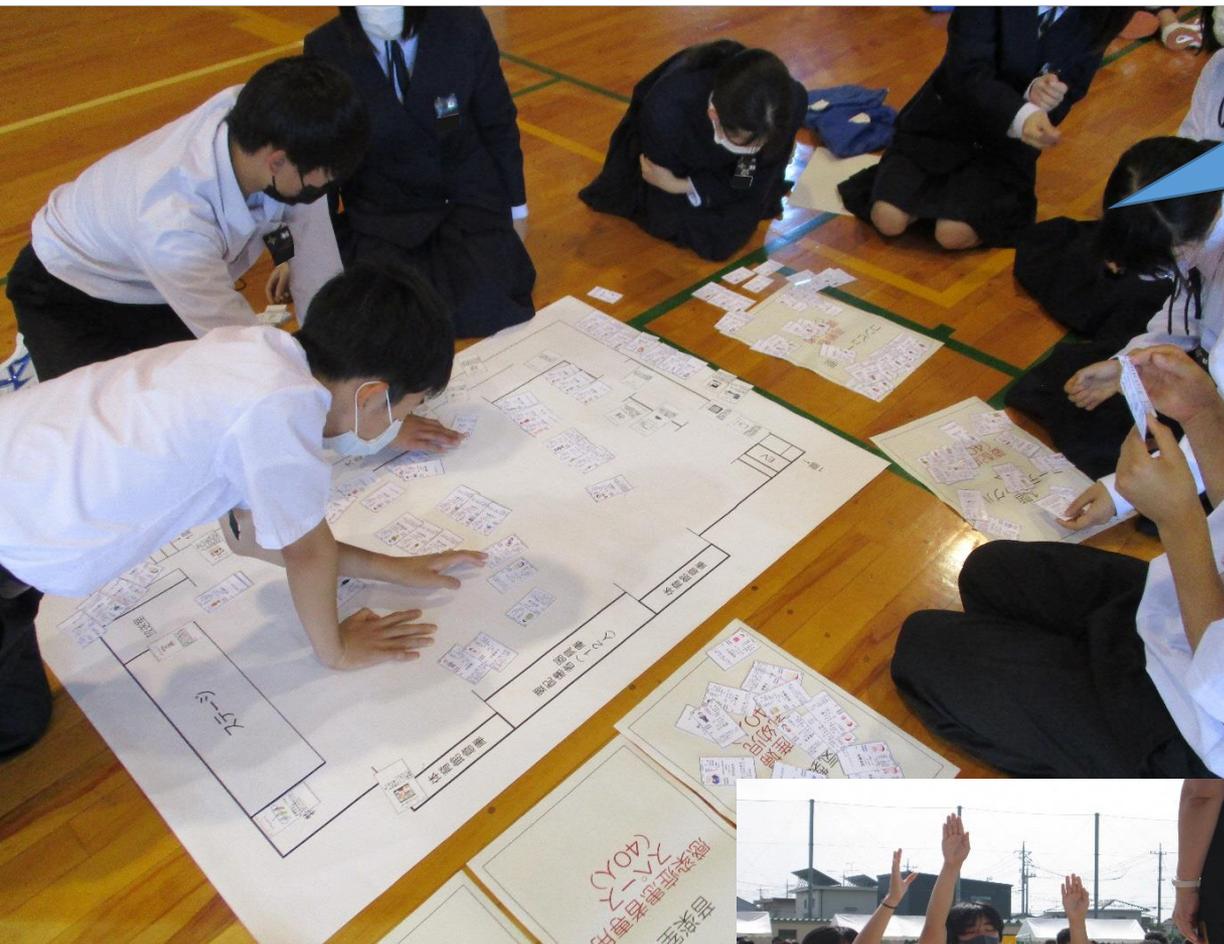
コロナ禍ではありましたが、多くの地元企業の協力を得て、キャリア学習としての職場体験を行うことができました。事前には職業人を招いての講演会やマナー講座を行い、当日はSDGsに関わるインタビューや、事業所によってはプレゼンの実践などもさせていただきました。事後は各個人が体験をまとめ、冊子にして共有しています。

コロナ禍の中でも多くのご協力をいただき、2年ぶりの職場体験を行うことができました  
(2年生・1学期)



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立上南中学校



- 支援物資でお弁当が届いたよ！  
運ぶの手伝って！
- ワンちゃんを連れておばあちゃん、どこ  
に入ってもらおう？

1学期の避難訓練のあと、全校生徒で避難所運営ゲーム（HUG）を行いました。

1度に200人の人が体育館に避難してきたことを想定して、さまざまな課題をもつ人たちを適切な場所に避難してもらおうシミュレーションです。少人数の学校の利点を活かして体育大会やHUGなど3年生がリードしながら、1～3年生合同の縦割りで色々な行事に取り組んでいます。

地域のみんなは  
私たちが守る！



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山<sup>さい だい じ</sup>市立西大寺中学校



自分の考えを伝え、仲間といっしょに  
学習する

今年度で14年目になる協同学習を行っています。少人数グループを多く活用することで、自分の考えや困り感を表現しやすく学びに入りやすい雰囲気になっています。

「分からん、教えて!」と言われた人は、相手が分かるまで学びにつき合います。



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します!

# 岡山市立瀬戸中学校



総合的な学習の時間に三宅狂言会様からご指導いただき、狂言「茸（くさびら）」に初めて挑戦しました。生徒が演者となり各自で個性のあるきこの面を作り、熱心に練習に取り組み舞台上で演じました。中学生が普段なかなかふれることがない狂言でしたが、とても親しみやすい内容で楽しんで鑑賞できました。



活用



表現



向上



社会

文化芸術による子ども育成推進事業  
(狂言)

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山<sup>じょう とう</sup>市立上道中学校



今年度の本校の合言葉

**CHOICE & CHALLENGE**

プロジェクト～選択と挑戦

「小さな失敗と成功とで大きく成長」

生徒も教職員も選択と挑戦です。  
3年の数学科では、ノート持ち込み可で小テストを実施。正解に至らないまでも、試行錯誤の跡が見て取れる回答が多く、粘り強く取り組んだ生徒が多数いました。粘り強く取り組んだからこそ、なぜ間違えたのか、どうすれば正解にたどりつけるのか、次なる探求心へと繋がりました。

  
表現力

  
向上心

CCP

教室ではもちろん、校長室でも数学談義！

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立芳田中学校



仲間とともに学び合いを進めることで、自分の考えを伝える表現力を育成し、学力の向上を目指すとともに、人とつながる力を高め、社会性を育成することを目指しています。

## 4人グループでの学び合い



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立藤田中学校



この日の英語の授業は「アメリカと日本を比較する○・×クイズを作って友達と出し合おう」という「めあて」で行いました。例えば、  
Mt Mckinley is higher than Mt Fuji.  
True or False? といような問題を自作し、お互いに質問します。  
最初は小グループでアイデアを共有したり、教え合ったりしました。  
次に、ペアでクイズを出し合いました。そして、教室を自由に動き、いろんな相手とクイズを出し合いました。  
最後に、生徒が自分で作ったクイズの内容を英語で書くと同時に、今回の活動でできるようになったことや課題だと感じたことなどを書きました。

ICT機器を利用した、主体的・対話的で深い学びの英語学習



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山市立福浜中学校



経済活動を疑似的に体験し、他者と共に社会に出て働く意義を考える姿勢を培うことをねらいとした取組です。取組では、各班で仮想の店を立ち上げ、仮想貨幣で商品の売り買いを行います。その際、利益目標を達成する手立ても併せて考えます。

自分たちで作った仮想貨幣で、商品を売っている生徒の様子



第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！

# 岡山さんなん市立山南学園



9年生と4年生の外国語の授業です。自己紹介やゲームをしたり、4年生が9年生を遊びに誘ったりするなどして英語で交流しています。4年生は相手に伝わるように自己紹介や遊びに誘ったりすることで、表現力が身に付きます。また、9年生は4年生に英語を教えることで、自信を深めることができました。

4年生と9年生が英語で交流！



表現力



社会性



活用力

第2期教育大綱に向けた学校の取組を紹介します！