

令和5年度 岡山市 教育研究研修センター要覧



Okayama Municipal Center
for Educational Research & Teachers' Development

「揺るぎない情熱」

「確かな力量」

「総合的な人間力」

岡山市の「学び続ける教職員」とともに歩みます。



岡山市教職員研修

第3期岡山市教育振興基本計画

目指す子ども像

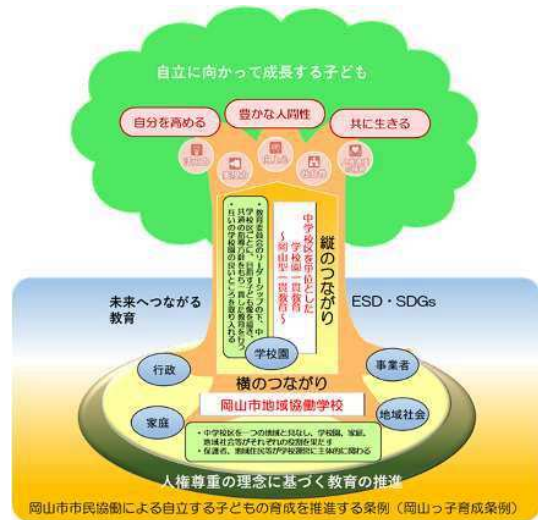
「自立に向かって成長する子ども(自立する子ども)」

目指す教育環境

「市民協働で推進する教育環境」

目指す教職員像

「情熱, 力量, 人間力を有し, 学び続ける教職員」



「情熱, 力量, 人間力を有し, 学び続ける教職員」

～岡山市の教職員に求められる資質能力～

■教育に対する揺るぎない情熱〔使命感, 向上心〕

子どもを育て, 人間形成を担う教育という仕事の意義を感じ大切にする心
教職への誇り, 教職に打ち込む姿勢
子どものために惜しみなく力を注ぐ姿勢
子どもへの愛情, 子どもへの責任
子どものために自らも成長しようとする姿勢

■教育の専門家としての確かな力量

〔専門性, 子ども理解の力, マネジメント力〕

保育, 教科指導, 生徒指導, 特別支援教育等に関する専門的な知識・技能, 実践的指導力
成長・発達の実態に即して, 子どもの心情や行動を的確に理解する力と豊かな感性
学級経営, 学年経営, 学校経営等に関する専門的な知識・技能, 実践力
社会の変化や新しい教育課題に対応できる知識・技能
教育課題の解決に対応できる柔軟さと創造力, 家庭や地域社会との連携を推進するコーディネート力

■総合的な人間力〔人間関係力, 人間性〕

社会性, 常識と豊かな教養, 礼儀作法, 対人関係能力
よいもの, 美しいものなどを感じ取り, 感動する豊かな情操
豊かな人権感覚に基づいた他者を理解する力, 協働する心

岡山市教育研究研修センター 運営方針

岡山市の教育に関する調査及び研究を踏まえ、教職員の資質能力の向上と学校組織の活性化を推進することで、教職員への支援・援助の充実を図り、本市教育の振興に努める。

■岡山市の教育課題について調査研究を行い、その成果の普及とともに、教職員への支援・援助の充実に生かす。

■教職員の資質能力の向上に資する研修体系を

I 基本研修

II 職能研修

III 教科領域等研修

IV 教育課題等研修

の視点から構築し、計画・実施・評価及び援助を推進する。

■教育関係資料や情報を収集、整理、提供することで、授業開発支援ルーム機能の充実を図る。

■教育の情報化に伴うすべての事業を一括して行う「情報教育推進室」を設置し、岡山市の教育の情報化のより一層の推進を図る。

沿革

昭和62年

市立オリエント美術館にて岡山市教育センターが業務を開始

市立弘西小学校北館2階の空き教室の改装工事に着手

開所式を挙行

昭和63年

教科書センターを併設

平成12年

県から教職員の研修権限を委譲され、初任者研修等を開始

平成14年

市立石井小学校3棟3階に移転

平成18年

岡山市教育委員会事務局指導課の出先機関として「教育センター」(5所の総称)を位置付けていたが、教育委員会事務局組織として「総合教育センター」が課相当と位置付けられる課内室として、教育研究・研修室と教育相談室が位置付けられる

平成21年

市立石井小学校の2棟4階の2教室を新たに研修室として設ける

政令指定都市移行に伴い、県からの研修権限移譲を受けて、幼稚園の新規採用教員研修と10年経験者研修、指導改善研修、長期研修等を新規研修として開始

平成22年

課内室の教育相談室が総合教育センターから分離し、教育委員会事務局指導課に統合

平成23年

機構改革により岡山市教育研究研修センターに名称変更し、岡山市東区向州1-1に移転

令和3年

情報教育推進室を設置

令和4年

岡山市新教育研究研修センター(仮称)の整備に当たり、その基本方針を策定

岡山市教職員研修体系

「情熱，力量，人間力を有し，学び続ける教職員」

～「岡山市教員等育成指標」を踏まえた研修の充実～

岡山市教員等育成指標に基づいた 研修体系	採用時	I 基礎形成期 (1年目～3年目)	II 向上期 (4年目～10年目)	III 充実期 (11年目～15年目)	IV 深化・発展期 (16年目以上)
			教職員として必要な基礎・基本を身に付ける。	基礎・基本をもとに，積極的に実践を積み重ねる。	自らの実践をもとに，後輩の育成に貢献し，ミドルリーダーとして学校運営に積極的に参画する。 ベテランと若手をつなぎ，「チーム学校」の中核となるための高度なマネジメント能力を身に付ける。
基本研修	採用前研修	初任者研修 2年目研修 3年目研修	中堅教諭研修		15年経験者研修
職能研修					管理職研修 主幹教諭研修 指導教諭研修
				総合的ミドルリーダー研修	
				主任・主事，各担当者研修（特別支援教育・教務主任・人権教育担当者等）	
				養護教諭研修，栄養教諭研修，学校事務職員研修，技能労務職員研修	
教科領域等研修				各教科・領域等の授業づくり研修	
				○授業づくりの基礎研修講座 ～いつでも何度でも学べるオンデマンド研修22～ ・国語科における授業づくりの基礎・基本 ・中学校社会 等 全22コンテンツ	
教育課題等研修				集団づくり研修・生徒指導研修・特別支援教育研修	
				人権教育研修・各種研修・情報教育研修	
				○オリエント美術館体験研修講座 ○情報モラル教育研修講座 ○通級指導教室研修講座 ○日本語指導研修講座 (担当者研修と合同開催)	
目指す 教職員像	教育に対する揺るぎない情熱	教育に対する揺るぎない情熱			
	確かな指導力	教育の専門家としての確かな力量			
	つながる力・人間関係力	総合的な人間力			

岡山市教育研究研修センターの取組

教育課題の調査・研究

- 教育課題別研究
- 教育関係資料の作成
- 学校における若手教員の育成



教育課題別研究 校内研修の様子



教育課題別研究 授業の様子

教育情報の収集・整理・提供

- 「指導と研修」編集・発行
- 「センターだより」編集・発行
- 指導資料, 手引書等編集・発行
- ホームページによる教育情報等の提供



OJT(若手教員育成支援)

近年の大量退職・大量採用により、若手教員の指導力向上が課題になっています。この課題解決に向けて、令和2年度から「OJT若手教員育成支援プロジェクト」を事業として実施しています。OJT若手教員育成支援員(以下、OJT支援員)が、希望があった市内小・中・義務教育学校へ年間5回以内訪問して、若手教員の指導力向上や校内体制構築・充実のための支援を各校の課題やニーズに応じて行っています。

対象となる若手教員は、採用2・3年目の教諭と経験年数1～3年目の常勤講師です。

主に、OJT支援員が1時間の授業を参観し、その後1時間の協議を行う支援を進めています。



情報教育推進室

情報教育推進室(4階)では、ICT機器を活用した授業づくりに関する研究及び研修・支援、必要となるICT機器の整備等、情報教育に関する業務を行っています。



■主な業務

- 児童生徒の情報活用能力育成に関すること
- ICT機器・ネットワークの整備・管理等に関すること
- 教育研究研修センター主催の研修講座や出前講座(情報教育)
- 学校を支援する人材(ICT支援員等)の配置等

教科書センター

教科書センター(1階)では、現在使用している教科書や採択用の教科書等を展示しています。

利用時間 月曜日～金曜日 10:00～18:00
土曜日 10:00～17:00



授業開発支援ルーム

授業開発支援ルーム(4階)は、先生方の授業づくりやさまざまな研究・研修のお手伝いをさせていただく場所です。指導資料、研修資料、研究集録や教育雑誌をそろえています。

■教材開発プロジェクト

授業改善や特別支援教育等に役立つ教材開発を進めています。学校からの依頼を受けて作成します。

作成できる教材の例 …「たし算ドミノ」「心情円」
「壁面飾り」等

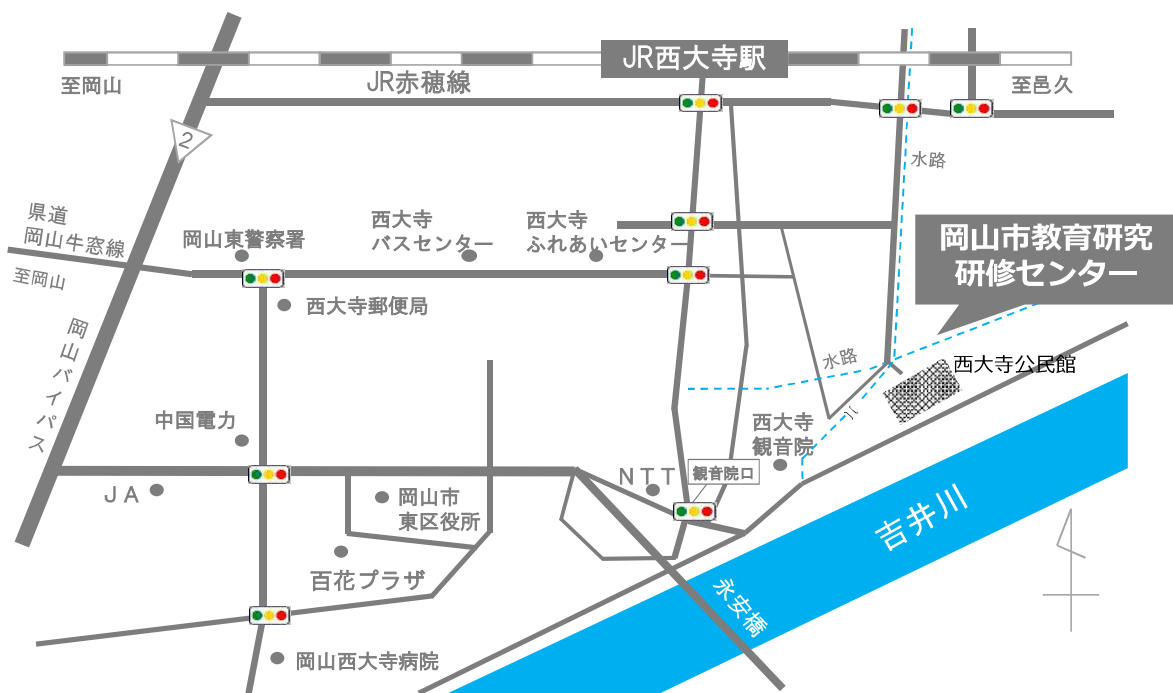
■教材の貸し出し及び提供について

理科教材 …「遮断式反射実験器」
「月の満ち欠け実験器」
「地層標本」等

その他の教材 …「立体四目並べ」「食材カード」
「ひらがな練習ボード」
「カタカナ練習ボード」
「トントンくぎ打ちコンコンピンポン」等

提供する教材…「火山灰」(鹿児島県桜島・鳥取県大山)





岡山市教育研究研修センター

TEL (086) 944-7255

FAX (086) 944-7211

情報教育推進室(センター4階)

TEL (086) 944-7711

FAX (086) 944-7712

〒704-8115 岡山市東区向州1番1号

E-mail kyouikucenter@city.okayama.lg.jp

URL <http://www.city.okayama.jp/kyouiku/sougoukyouiku/index.html>

利用時間

月曜日～金曜日 10:00～18:00

土曜日 10:00～17:00

休所日

日曜日, 祝日

12月29日～1月3日