# 資料3-3

# 第3回介護職員スキル アップ研修会資料

# 1. 地域包括ケアが求められる背景 ~ 医療・介護の大改革~

第3回介護職員スキ ルアップ 研修会(岡山2015.1.19)

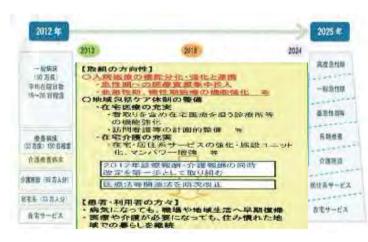
# デイサービスにおける 機能訓練の方法

川崎医療福祉大学 千野根勝行

本日のあらすじ

- 1. 地域包括ケアが求められる背景 ~医療・介護の大改革~
- 2. 理学療法士は何をしている職種なのか(介 護職との違い)
- 3. デイサービスにおける機能訓練の方法~ね むの木デイサービスの取り組み内容~
- 4. その症状、機能訓練をしてよい? してはい けない?

### 2025 年モデルと病床機能再編



# 介護保険制度の主な改正案

#### < ①地域包括ケアシステムの提集

#### 高齢者が健身慣れた地域で進捗を推動できるようにすると 約. 介謝、腰腹、生活支援、介閣予防を充実

サービスの空中

○封垣包括かわ234の構築に同けた地域支援原軍の充実 「在印感道・介留連携の推測 ン記録変換課の発展 三追捕ケア会議の推進

#### ・生活支援サービスの完実・現化

・1:349
 ・2:355
 ・2:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355
 ・3:355

#### 重点化。 动家化!

#### ①全国一律の予防給付(訪問介護・園所介閣)を市町材が 取り揺む地域立種削累に移行し、 5種化

- = 101880/\_\_101(<-2019(0))
- \* 方法学校を取得りてリートないため、大阪(福田) ニアロバイト
- $\begin{array}{l} = 0.0 \quad (1110) \quad (110) \quad (120) \quad (120)$
- 2時別装掘老人ホームの新規入所者を、原題、要介護3 以上に国定(肥入所書は除く) +事合理1-2でも一定の場合には人所可能

#### ②言用負担の公平化 0 低所得者の健康料報道を拡充、また、保険料上昇をできる間 V目えるため、南部や智麗のある人の規則者負担を見自す。 国防制备切保护希腊调查但开

#### 動前標書の標準期の部署側含を拡大

- お守吉なら動の分野1 目また熟品でと着を住入し、同時県自ら採除 「自己の教育などの目の人間に大 a provide all the constraints of the state of the

#### 重点化·动率化

- (1)一定以上の所得のある利用者の自己負担を引上げ 2計算率と完全後水準を、55歳以上を調査の用語と認知らた した場合、合計所需金額に知る円「自営業入で、単身2回万円以
- 上、実現500万円には1、いたし、自動上間があるため、見道し対 第の全員の引用が2億になるわけではない。
- ・ 医療経済の環境者み所得相当の人は、月間上線を沿力に行き、 B de COMPLET PAR

#### 2.紙茶雪の筋線利用者の食費・居住養を補助する「補品 結付)の実件に資産などを追加

·補助金許利員身1005月回起, 支援9500月回起於場合は西蒙外 -世帯分離した場合でも、肥富者が直接されている場合は対象外 朝村鮮の決定に当たり、非理教年金、道法平金、御告年金)を収 

# 2025年モデルと病床機能再編









地域包括ケアシステムの構成要素

#### 【地域包括ケアの5つの視点による取組み】

地域包括ケアを実現するためには、次の5つの視点での取組みが包括的(利用者のニーズに応じた①~⑤の適切な組合せによるサービス提供)、継続的(入院、退院、在宅復帰を通じて切れ目ないサービス提供)に行われることが必須。

#### 医療との連携強化

・24時間対応の在宅医療、訪問看護やリハビリテーションの充実強化
・介護職員によるたんの吸引などの医療行為の実施
②介護サービスの充実強化
・特養などの介護拠点の緊急整備(平成21年度補正予算:3年間で16万人分確保)
・24時間対応の定期巡回・随時対応サービスの創設など在宅サービスの強化
③予防の推進
・できる限り要介護状態とならないための予防の取組や自立支援型の介護の推進
④見守り、配食、買い物など、多様な生活支援サービスの確保や権利擁護など

・一人暮らし、高齢夫婦のみ世帯の増加、認知症の増加を踏まえ、様々な生活支援(見守り、配食 などの生活支援や財産管理などの権利擁護サービス)サービスを推進 (⑤高齢期になっても住み続けることのできる高齢者住まいの整備(国交省と連携)

○一定の基準を満たした有料老人ホームと高専賃を、サービス付高齢者住宅として高齢者住まい法に 位置づけ

リハビリテーションとは

- 語源: habilis (適した, ふさわしい) 動詞形 habilitare + re
- **意味**: rehabilitation = to make fit again 再び適した(ふさわしい)状態にする

名誉・権利・地位の回復, 無実の罪の取り消し, 犯罪者の社 会復帰などに用いられていた用語. 「障害のある人」に用いられたのは1917年が最初 2. 理学療法士は何をしている職種な のか(介護職との違い)

- 1. 医学的リハビリテーション 身体的・精神的機能障害および活動障害の予防・回復を図 り、参加制約をでき るだけ軽減する
- 2. 職業的リハビリテーション 障害者が就労の場を得,かつ維持するための援助
- 3. 教育的リハビリテーション(正確にはハビリテーション) 傷害児を対象に教育の場で行われる援助
- 4. 社会的リハビリテーション

全リハビリテーション過程が円滑に進むように経済的・社会的条件を調整するため のサービス 「障害のある人」に対する リハビリテーションの目的の変遷

徴兵・出兵、職業復帰(生産能力向上)
 ↓
 生活への復帰(生活能力向上)
 ↓
 個々人にとっての最高のQOL実現

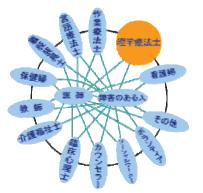
医学的リハビリテーション (リハビリテーション医療)

#### 何を

障害の予防:廃用症候群や合併症の予防 障害の回復:機能障害の回復,代償能力の 開発,福祉用具の適応,環境改変

### 誰が

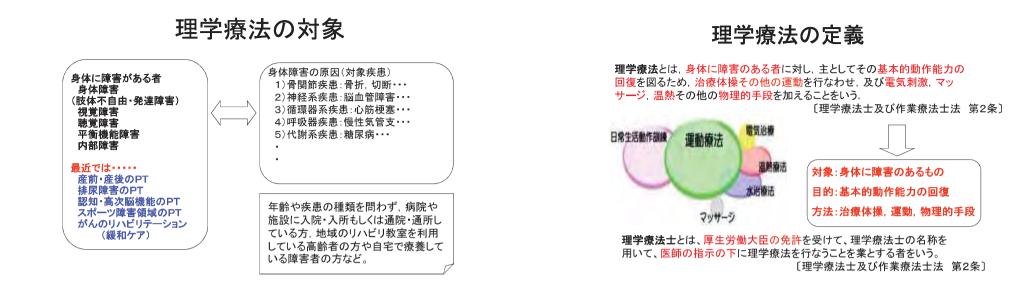
医師,看護師,理学療法士,作業療法士, 保健師,言語聴覚士,義肢装具士,臨床心 理士,ソーシャルワーカー,介護福祉士,栄 養士等 対象者に必要な職種がチームを組 んでチーム・アプローチ

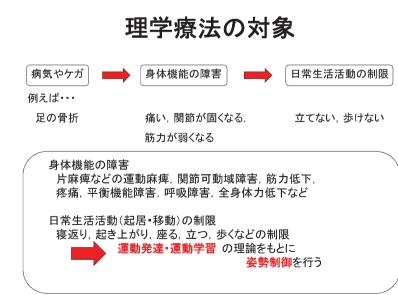


### リハビリテーションとは: 定 義

能力低下のある者を彼のなし得る最大の身体的
 精神的
 社会的
 職業的
 経済的な能力を有するまでに回復させること(米リハ評議会, 1941)

 能力障害あるいは社会的不利を起こす諸条件の悪影響を 減少させ、障害者の社会統合を実現することを目指すあ らゆる措置を含むものである。障害者を訓練して環境に 適応させるだけでなく、障害者の直接的環境および社会 的全体に介入して彼らの社会統合を容易にすることをも 目的とする(WHO, 1981)





理学療法の定義

理学療法とは・・・・・ 治療的運動,指導,温熱,寒冷,光線、マッサージ,電気などを用いる身 体的治療の科学および技術である。その治療目的は鎮痛,循環の改善, 障害の予防と矯正,筋力・可動性・協調性などを最大限に回復すること である。

理学療法には神経障害の程度や筋力を測定するための電気的および 徒手的テスト,各種機能テスト,関節可動域テスト,肺活量測定などを医 師の診断の補助として、また回復度を記録するために行うことが含まれ ている.また、理学療法士は障害の予防や病人あるいは障害者の治療 に関わり、予防医学や臨床研究の領域においても活動する.

〔世界保健機構(WHO)〕



## 理学療法の方法



#### 運動療法

動きの悪くなった関節の可動域拡大や、筋力の低下した筋肉の筋力強 化、体力の向上や維持などのために、さまざまな運動を行います。 身体の運動を科学的に適用する治療手段で、解剖学、生理学、運動学 などを基礎として発展してきた治療法です。

#### 日常生活動作・基本的動作訓練

起き上がる、座る、立つ、歩くなどの日常動作の基本となる動作・姿勢制 御を行います。 移動動作:寝返り、起坐、坐位保持、起立、立位保持、歩行、階段昇降、

物動動作、後辺り、起王、王位床持、起立、立位床持、少11、階段井畔、 車椅子移乗、車椅子駆動など

物理療法



対象者の動作に対して"できる""できない"の評価を下すだけでなく、 どのように"できる・できない"のかなぜ"できない"のか、"できる"ためには何が必要なの かという視点で関わり、動作を丹念に観察、分析する必要があります。 動作そのものを練習して動作を発得、向上させるだけではなく、改善に限界が認められれば、 居住環境の改善や介護者による介助などさまざまな対応等を考えることも必要です。

理学療法士はあなたの生活を支援します

障害があっても、高齢になっても、いきいきと生活していくために 理学療法士は健康と生活のサポーターです

健康管理、身体機能保持・増進のために 人生80年の時代に、健康を維持していくために、 その人に合った身体運動をアドバイスします。

XX

家で寝たきり・閉じこもりがちな人たちへ
 生活にメリハリをつけ、寝食を分け、生き生きとした、その人らしい生活をみつけるための支援します。

**障害があって在宅生活を始める人たちへ** いざ、病院を退院し在宅生活を始めると、その環境 の違いや介護方法など、戸惑うことが多くあります。 その人に適した理学療法を提供します。

自立支援・社会参加のために
 自立生活を支援するためにご相談に応じます。

障害のある子供たちへ
 で長とともに、その成長を手伝うのに、
 どのような方法がよいか、共に考えます。

か、共に考えます。 ・ 成長のゆるやかな子供たちへ マニュアルと異なり、ゆるやかに成長している 子供たちの、「子育て」を支援します。





# MOVEMENT SCIENCE

 ・理学療法士は Motor Control(姿勢・運動制御) Motor Learning(運動学習) Motor Development(運動発達) のスペシャリストです。姿勢・運動の教師です。

もし視覚からの情報が無かったら・・・・・ もし足底からの情報が無かったら・・・・・ もし関節の位置や感覚がなかったら・・・・・ あなたはどのように動きますか? 生活しますか?

## 地域ケア会議にて検討された項目



### 3. デイサービスにおける機能訓練の方法

## 地域ケア会議にて検討された項目

サブカテゴリー	カテゴリー	コア カテゴリー
行政ではリハ専門職の雇用が困難 な状況の中, リハ専門職への地域 ケア会議の出席依頼方法がわから ない	地域ケア会議にリハ専門職を派遣 するための自治体への窓口や関係 づくりの必要性である	リハ専門職を地域ケア会議に <mark>派遣</mark>
リハ専門職が少なく地域ケア会議 に関与を求めることは現状としては 困難であり、特に過疎地・遠隔地で はリハ専門職との関わりを持つこと が困難である	リハ専門職自身やその所属機関に	する・依頼されるための仕組み作り が必要である
議に出席を依頼することは困難で	地域ケア会議におけるリハ専門職 の質の担保が課題であり、リハ専門 職から地域ケア会議への意思表示 が必要とされている	
	地域ケア会議におけるリハ専門職 の役割がわからない	今後は、地域ケア会議に関するリハ 専門職に対する教育の必要性があ る

開催された個別地域ケア会議にて検討された項目 (個別地域ケア会議を開催した429件が対象) 地域ケア会議へのリハビリテーション専門職の関与および役割についての調査報告 http://www.japanpt.or.jp/00 jptahp/wp-content/uploads/2013/08/suishinjigyou houkokusho h25.pdfより

全国1742市区町村の地域包括支援センター主管部署を対象,平成25年9月17日 ~同年10月30日にかけて郵送による調査票調査を行った.

該当する地域ケア会議で検討された(話題となった)項目の番号全てにOをつけ てください。また、その中で最も重視されて検討された項目の番号を<>にご記 入ください。

- 1. 生活機能の予後予測
- 2 IADL(掃除・洗濯・買い物・調理など)への着目
- 3. リスク管理(現状の生活を続けていくとどのようなリスクがおきるか)
- 4. 生活障害の原因を探る(なぜそれができないのか)
- 5.「できそう」なことを「できる」「している」にするために必要な援助内容
- 6.疾患・障害等の本人の身体・認知状況からの課題分析
- 7.物的、人的、制度的、等の環境面からの課題分析
- 8 制度 施策への提言
- 9. 生活歴や家族歴等からの個人理解
- 10. その他

### 運動器疾患における 変形性膝関節症並びに変形性腰椎症の罹患率

### 65歳以上の高齢者においての罹患率

変形性膝関節症	42.6%	62.4%
(推計患者数)	(860万人)	(1,670万人)
変形性腰椎症	81.5%	65.5%
(推計患者数)	(1,890万人)	(1,900万人)

#### X線上で変化が認められる変形性膝関節症患者のうち痛みを伴う割合

25% 33%

介護予防マニュアル改訂版

介護予防マニュアル改訂委員会平成24年3月

鹿児島県介護予防研修会

運動機能向上

公益社団法人 鹿児島県理学療法士協会

Yoshimura N, Muraki S, Oka H 2009

### 高齢者の体力の構成要素



高齢期の運動器の機能低下をもたらす要因は、加齢を転機として、 身体活動が減少し、社会的・心理的加齢がもたらされ、さらに運動 器の機能低下を引き起こす、悪循環モデルで説明される。

