

# 第3期岡山市教育振興基本計画

(令和4年度～令和8年度)



岡山市教育委員会

○表紙・裏表紙の作品について

「一人一人がかがやく社会」の作品からは、一人一人の生命と尊厳が守られ、それぞれの個性、能力を最大限に発揮できる家庭、学校園、地域社会の実現を目指す岡山市の姿を、また、荘厳な「岡山城」の作品からは、さらなる飛躍に向けて前進する岡山市の姿をイメージしました。



「一人一人がかがやく社会」  
山下 日菜子さん（御野小学校4年生）



「岡山城」  
吉原 勇斗 さん（桑田中学校1年生）

※策定時（令和3年度）の学年

## はじめに

今、社会は、急激な変化の時代にあり、子どもたちが大人になる頃、どのような社会になっているのか、予測することは難しい状況にあります。

未来の希望である子どもたちには、学校や地域という身近な社会の中で、出来事や課題を自分のこととして捉え、視点を変えて新たな発想で想いを巡らせたり、自分らしさを発揮して周りの人と関わったり、解決に向けて挑戦を繰り返したりすることなどを、その気持ちや過程も含めて大切に育てていくことがこれまで以上に重要であると考えています。

本計画は、新たな時代を生きる子どもたち一人一人が、夢と希望をもち、幸せな人生を切り拓いていける力を育むことを目指すとともに、子どもたちが健やかに成長するために必要なことについて、私たち大人が共有できるようにするために策定しています。

岡山市では、市民協働で子どもたちの望ましい成長を見守り、支える土壌があります。子どもの教育を進めるうえで、これほど心強いことはありません。教育委員会としてより一層の教育の推進に努めてまいりますので、引き続き、家庭、地域社会、事業者の皆様方には、本市の目指す教育についてご理解いただき、自立に向かって成長する子どもの育成のため、お力添えをいただけると幸いです。

最後になりましたが、本計画の策定にあたり、ご協力をいただきました多くの皆様に心から感謝申し上げます。

令和4年3月

岡山市教育委員会  
教育長 菅野和良

## ～目次～

<b>1 岡山市の教育理念</b>	
(1) 市民協働による「自立に向かって成長する子ども」の育成	(1)
(2) 人権尊重の理念に基づく教育の推進	(1)
<b>2 計画策定について</b>	
(1) 策定の趣旨	(2)
(2) 計画の位置付け	(2)
(3) 計画期間	(2)
(4) 計画の範囲	(2)
<b>3 子どもを取り巻く現状</b>	(3)
<b>4 岡山市の目指す教育</b>	
(1) 目指す子ども像	(9)
(2) 目指す教育環境	(10)
(3) 目指す教職員像	(11)
<b>5 計画推進の考え方～「つながり」を大切にした教育の展開～</b>	
(1) 縦と横でつながる教育	(12)
① 中学校区を単位とした学校園一貫教育～岡山型一貫教育～	
② 岡山市地域協働学校（コミュニティ・スクール）	
(2) 未来へつながる教育（E S DとS D G sの視点を取り入れた計画の推進）	(12)
<b>6 計画の推進における政策・施策</b>	
(1) 6つの政策と13の施策	(15)
(2) 「自立に向かって成長する子ども」と6つの政策のつながり	(16)
(3) 各政策と施策の概要	(17)
<b>7 計画の推進と進行管理</b>	
(1) 計画の推進	(36)
(2) 計画の進行管理	(36)
<b>8 参考資料</b>	
(1) 策定の経過	(37)
(2) 策定の体制	(38)
(3) 岡山市市民協働による自立する子どもの育成を推進する条例（岡山っ子育成条例）	(39)
(4) 用語解説	(41)